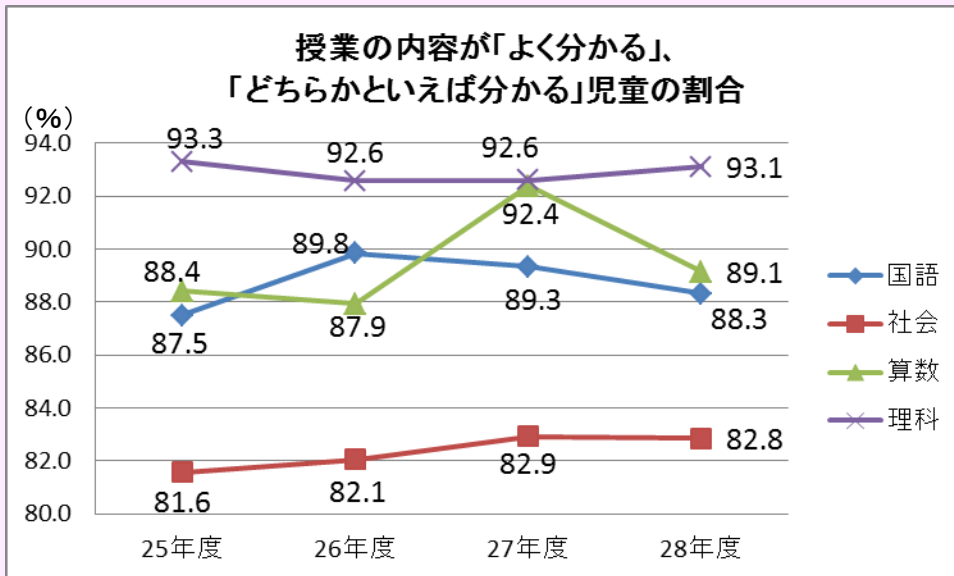
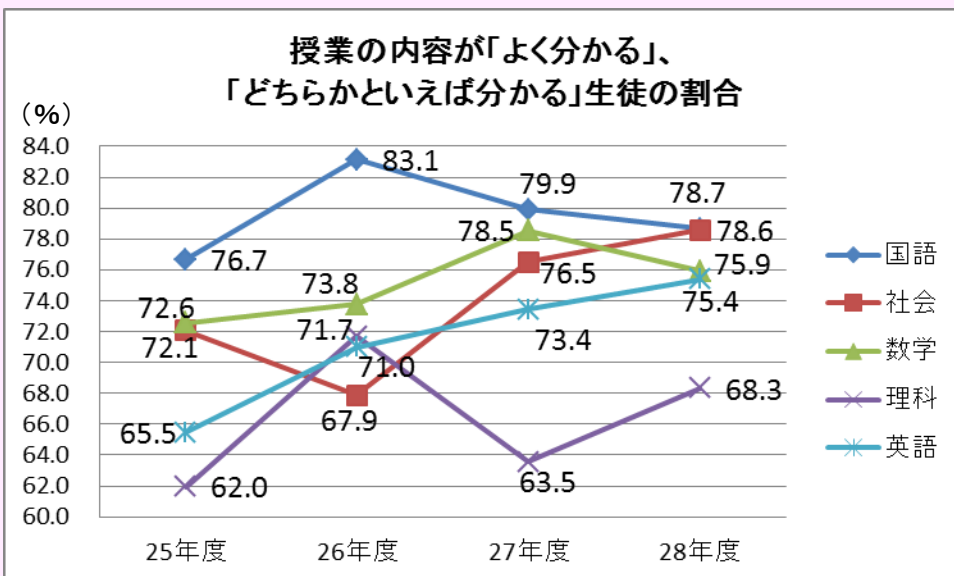


## I 各教科の授業について

### 〈小学校〉【立川市】



### 〈中学校〉【立川市】



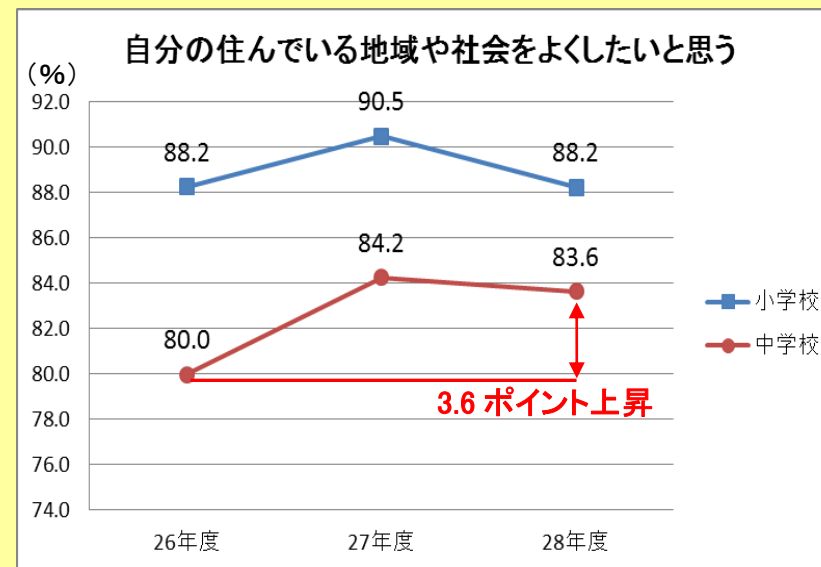
○ 小学校においては、授業内容が「よく分かる」「どちらかといえばよく分かる」と回答した児童は、25年度と比較するとほとんどの教科で増加しており、算数については増加の割合が高くなっている。

○ 中学校においては、授業内容が「よく分かる」「どちらかといえばよく分かる」と回答した生徒は、25年度と比較すると全ての教科で増加しており、特に社会、英語については高い増加傾向を示している。

上記のことから小・中学校ともに授業改善が進みつつあると言える。

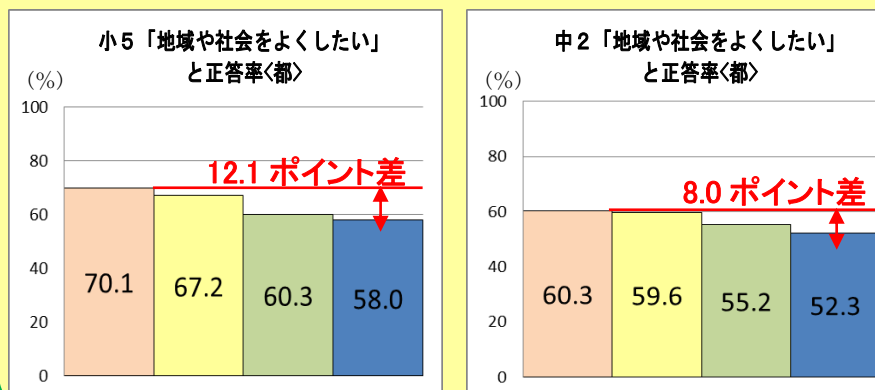
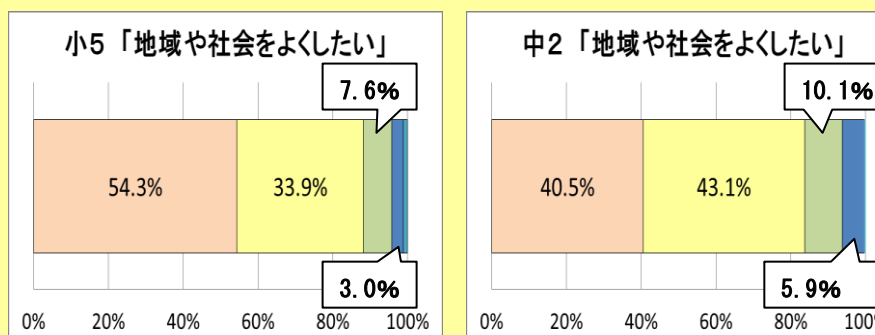
## II 「立川市民科」との関連について

◇「自分の住む地域や社会をよくしたいと思いますか」という質問に対して「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した児童・生徒の割合の経年変化【立川市】



◇回答内容と正答率との関係  
〔正答率：小学校4教科・中学校5教科平均〕

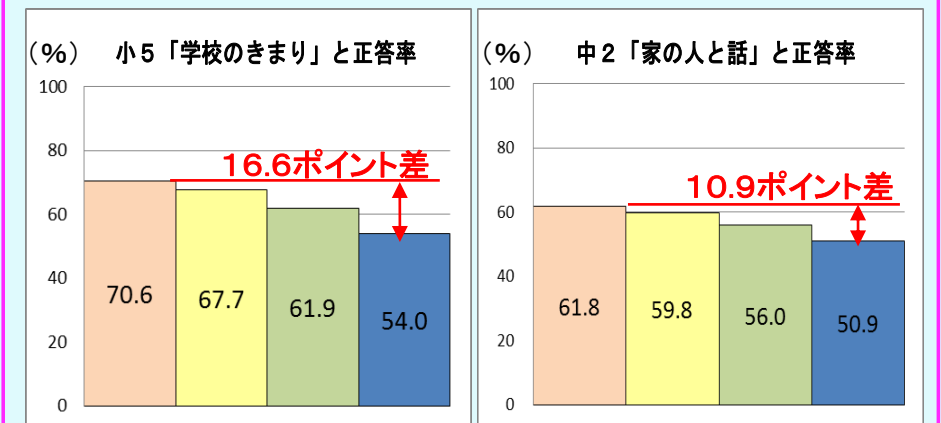
左から児童・生徒の回答内容「そう思う」「どちらかといえばそう思う」「どちらかといえばそう思わない」「そう思わない」の順に並んでいる。



## III 生活に関する質問と平均正答率

◇「学校のきまりや規則を守っていますか」（左）「家の人と学校や社会の出来事について話をしていますか」（右）という質問に対して「そう思う」と回答した児童・生徒と、その正答率との関係〔小学校4教科・中学校5教科平均〕【東京都】

左から児童・生徒の回答内容「そう思う」「どちらかといえばそう思う」「どちらかといえばそう思わない」「そう思わない」の順に並んでいる。



## IV 観察・実験に関する学校質問調査結果から

◇「観察・実験において、児童に様々な器具や薬品を使用させていますか」（小学校）という質問に対して「使用させている」と回答した学校の割合【立川市】

左から「使用させている」「どちらかといえば使用させている」「あまり使用させていない」「使用させていない」の順に並んでいる。

