

I 小学校国語

2 次の_を付けた漢字の読みをひらがなで書きましょう。

(2) 旅行に行って、天然の温せんに入った。 **正答：てんねん**

**正答率：立川 94.5%
都 96.0%**

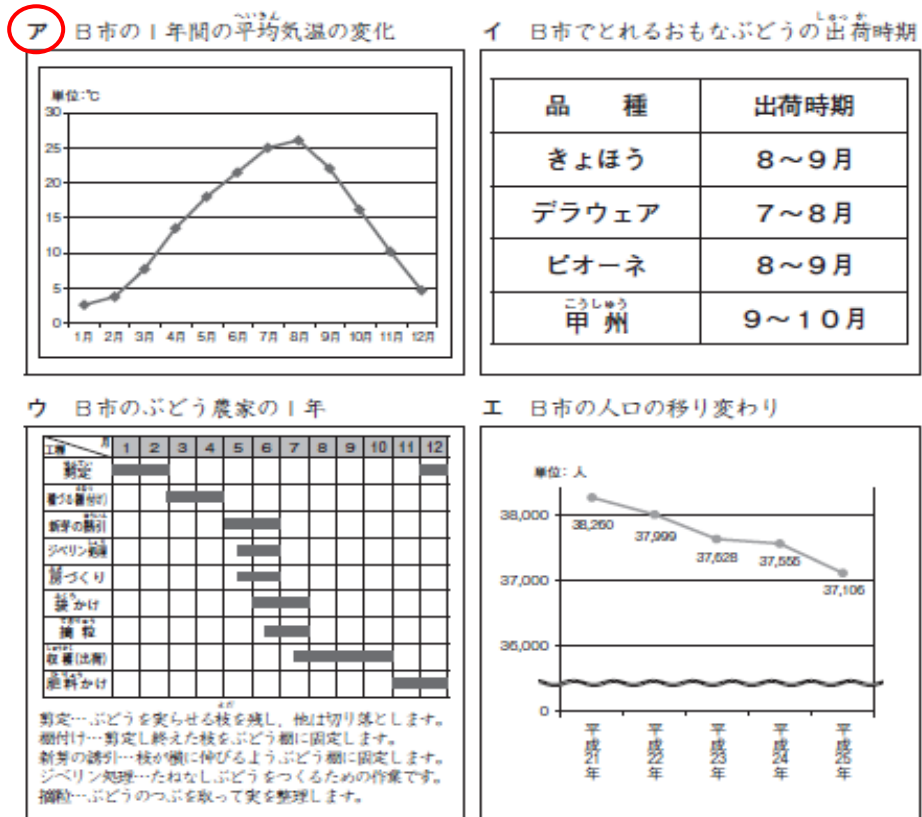
II 小学校社会

4 (2) ゆういちくんの学級では、B市のぶどう栽培の様子について調べるようになりました。次の【B市のぶどう農家の人の話】を読んで、この話を確かめるための資料として最もふさわしいものを、下のアからエまでの中から1つ選び、記号で答えましょう。

【B市のぶどう農家の人の話】

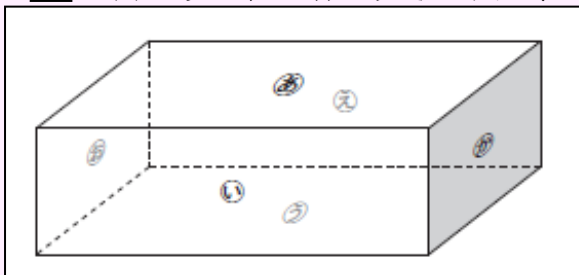
よいぶどうを育てるための条件の1つとして、夏と冬の気温差が大きいことがあげられます。B市はこの気温差が激しいので、ぶどうづくりに適した場所であると言えます。

**正答率：立川 81.5%
都 82.1%**



III 小学校算数

7 (1) 次の直方体の見取り図で、それぞれの面を(あ)から(か)までの記号を示しています。



- ① 面(か)と平行な面を答えましょう。 **正答：(あ)**
- ② 面(か)と垂直な辺はいくつありますか。 **正答：4つ**

**正答率
立川 89.2%
都 92.0%**

**正答率
立川 81.0%
都 83.5%**

IV 小学校理科

7 (2) オリオン座の位置と星の並び方の記述として、最もふさわしいものを選びなさい。

- ア** 時刻によって、星座の位置は変わるが星の並び方は変わらない。
- イ 時刻によって、星座の位置は変わらないが星の並び方は変わる。
- ウ 時刻によって、星座の位置も星の並び方も変わる。
- エ 時刻によって、星座の位置も星の並び方も変わらない。

**正答率
立川 89.2%
都 92.0%**

I 中学校国語

4 次の会話文の「じっくりと」が直接かかっている部分として最も適切なものを選びなさい。

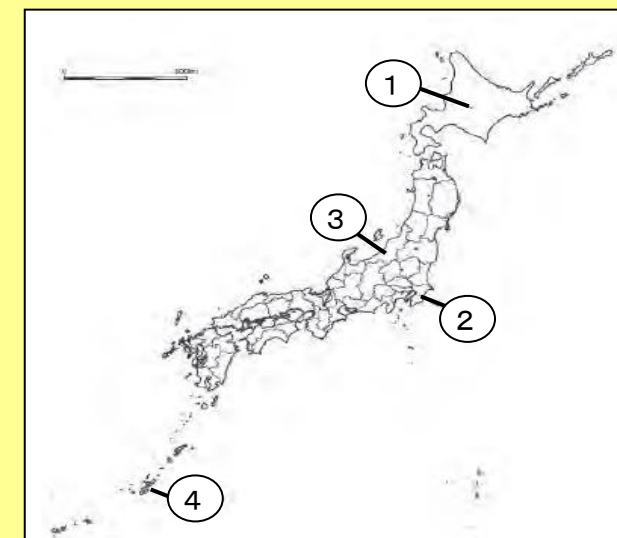
〈略〉
村上君 「『五輪』と『春風』の共通点ですか？なんだろう……？」
先生 「じっくりと、それぞれの熟語の組み立てを考えてごらん。」

**正答率：立川 77.9%
都 75.3%**

ア それぞれの イ 熟語の ウ 組み立てを **エ** 考えてごらん

II 中学校社会

1 (4) 地図中①から④のうち、都道府県名と都道府県庁所在地名の名称が異なる都道府県があります。そのうちどちらかを1つ選び、都道府県庁所在地名をひらがなで書きなさい。



正答：さっぽろ or なは

**正答率：立川 70.5%
都 71.4%**

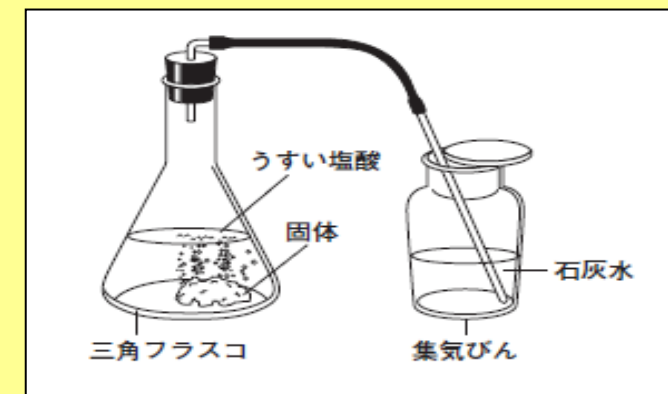
III 中学校数学

3 (1) $a = -4$ のとき、 $2a + 7$ の値を求めなさい。

正答：-1 **正答率：立川 83.6% 都 82.3%**

IV 中学校理科

3 図のような実験装置を用いて、うすい塩酸と固体を混ぜ、気体を発生させた。発生した気体の性質を確認するため、その気体を石灰水に通したところ、白く濁った。発生した気体の名称を答えなさい。



正答：二酸化炭素 or CO2

正答率：立川 91.3% 都 89.4%

V 中学校英語

6 次の英文が正しい文となるように下線部の語を適切な形で書きなさい。

A: What did you do last weekend?
B: I go to Hokkaido last Sunday.

**正答率：立川 80.6%
都 75.7%**

正答：went