

I 小学校国語

4 の文は、【資料A】と【資料B】の二つの資料から分かったことをまとめた文章の一部です。の文の の部分に入る文章として、最もふさわしいものはどれですか。

【資料A】「大山光晴監修『なぜどうして?科学のお話 5年生』」
私たちが食べるトマトの実といえば、きれいな赤い色をしています。でも熟す前は、葉と同じ緑色をしています。これは実の中にも、葉と同じような「葉緑体」があり、(略)しかし、実が育ち、種ができるころになると、葉緑素はだんだんこわれ始めます。その一方、「リコピン」という、赤い色素が増えてきます。(略)

【資料B】「丸尾達『子供の科学のWEBサイト コカネット』」
果物や野菜の果実の色は実にカラフルで、見ていて飽きませんね。(略)果実が大きくなる過程では緑色などあまり目立たない色をしているのが一般的です。(略)内部の種子がだんだん充実してきた頃になると(略)大変良い香りがしてくるのです。逆に、種子が充実するまでは、鳥や動物に見つからないよう(略)

野菜や果物の果実には、トマトのように色を変化させるものがあります。果実は、熟すと、果実の色には、野菜や果物が仲間をふやす役わりがあるのだと思いました。




正答率
立川 33.9%
都 35.3%

- ア 鳥や動物に見つからないようにして身を守ります。その結果、鳥や動物に食べられにくくすることで種が入っている実をできるだけ残して、ぜつめつしないようにすることができるのです。
- イ 実が育ち、種ができるころには、甘くて栄養分が多くなります。その結果、それを食べた鳥や動物は、体が大きく元気に育ち、他の動物から身を守ることができるのです。
- ウ** 色や香りが変化して、鳥や動物に食べてもらいやすくなります。その結果、果実といっしょに食べられた種は、鳥や動物によって遠くに運ばれ、別の場所で育つことができるのです。
- エ カラフルでおいしくなり、人間によってたくさん育てられるようになりました。その結果、果物や野菜のおかげで人間は、健康な生活を送ることができるのです。

II 小学校社会

5 りなさんは「あかり」の【道具のうつりかわり】を調べ、【ノート】にまとめました。【ノート】の中の ①と ②に当てはまる言葉を選びなさい。

【道具のうつりかわり】

a おじいさん、おばあさんが生まれる前(90~100年前)	b お父さん、お母さんが生まれたころ(40~50年前)	c わたしが生まれたころから現在(10年前~現在)
		
○ ランプに灯油を入れ、しんに火をつけて使っていた。 ○ 使ったあとは毎回、ぞうきんなどで黒いすすをふきとっていた。	○ 多くの家で電気が使われ、あかりとして電球やけい光灯が使っていた。 ○ スイッチ1つで、あかりをつけたり消したりすることができた。	○ 毎日10時間使っても、10年間文かんのいらぬ電球が使われるようになった。 ○ 同じ明るさでも、電気の量がこれまでの約5分の1ですむ電球が使われるようになった。

【りなさんのノート】

【aからbの変化で気づいたこと】
・ 電球やけい光灯を使うようになって、あかりをつけるためにかかる手間や時間は少なくなった。

【bからcの変化で気づいたこと】
・ より長持ちするせいや少ない電気の量で使える道具が、使われるようになった。

【全体を見て気づいたこと】
・ 道具は、90~100年前から現在までの中で、大きく変わってきた。

↓

わたしたちのくらしは、①にあわせて便利になるとともに、②を大切にすることも高くなってきているのではないだろうか。

- ア くらしの変化 ② **イ** 資源や環境
① **ウ** 道具の変化 エ 値段やデザイン

正答率 立川 30.6%
都 30.0%

III 小学校算数

9 けんじくんは、毎朝学校まで30分歩いて通っています。その道のりを全て走ると、半分の時間で学校に着くことができます。けんじくんとあきこさんは、次のように話し合いながら、学校に着くまでに走った時間と歩いた時間、かかった全ての時間を【表】にまとめようとしています。
①と ②に当てはまる数をそれぞれ書きなさい。

最初に【表】の の部分を考えてみよう。学校までの道のりを1分走って、残りを歩くと、学校に着くまでにかかった時間は何分になるのかな。

【表】

走った時間(分)	0	1	2	3	4	5
歩いた時間(分)	30					
学校に着くまでにかかった時間(分)	30					

正答: ① 2
② 29

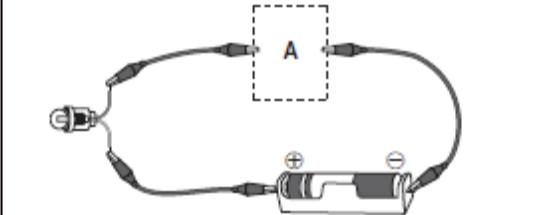
1分走ったときの道のりは、①分歩いたときと同じ道のりになるね。
だから、歩く時間はすべて歩いたときより2分少なくなるね。

そうか。そうすると、走った時間と歩いた時間を合わせるから、②分で着くことになるね。





正答率
立川 10.1%
都 13.9%

IV 小学校理科

4 まさゆきくんは、次の図のようにAの部分に下の「いろいろな素材でできたもの」をつなげて回路をつくり、電気を通すものと通さないものを調べる実験をしました。実験結果として、最もふさわしいものを選びなさい。

図 

【いろいろな素材でできたもの】

			
鉄のクリップ	10円玉 [銅]	1円玉 [アルミニウム]	プラスチックの じょうぎ

【実験結果】

	鉄のクリップ	10円玉 [銅]	1円玉 [アルミニウム]	プラスチックの じょうぎ
ア	○	×	×	×
イ	○	○	×	×
ウ	○	○	○	×
エ	×	×	○	○

○・・・電気を通すもの
×・・・電気を通さないもの

正答率
立川 35.9%
都 35.9%