

## 立川市第2次特別支援教育実施計画（素案）の主な修正内容について

頁	節	修正前	修正後
3	目次	第4章「立川市第2次特別支援教育実施計画の基本理念」1～3、第5章「立川市第2次特別支援教育実施計画における施策と具体的な取組」1～5	第4章「立川市第2次特別支援教育実施計画の施策」に集約。計画の体系を「1. 計画の骨子」として表記。第5章であった具体的な取組は、第4章「2. 計画における施策と具体的な取組」とした。
5	第1章 図1	図1 計画の位置付けと計画期間	東京都特別支援教育推進計画（第二期）・第1次実施計画（案）が公表されたため、これに合わせて東京都の計画期間を追記。
8	第1章	下から6行目の小見出し「ク. 教育再生実行会議（第九次提言）」	行頭を修正。「キ. 教育再生実行会議（第九次提言）」
9	第1章	3行目「平成16（2014）年11月…」	3行目「平成16（2004）年11月…」
12	第2章 基本施策3	成果と課題の2つ目の○「（略）…相談内容の分析等の研究を引き続き行いつつ、…」	「（略）…相談内容の分析等の研究を引き続き行い <u>つ</u> ことや、…」
12	第2章 基本施策3	同上「多様な障害への対応力」	「多様な障害への対応力」
17	(4) 就学支援シート	就学支援シートの提出数・提出率を示すグラフ	右側の第2軸（提出率を示す%）を、小数点のケタが縦に揃うように表示を修正。
17	(5) 就学前の発達相談	「ア. 子ども家庭支援センターでの発達相談」件数を示すグラフ	右側の第2軸（来所相談件数）を、ケタが揃うように右寄せに表示を修正。
17	(5) 就学前の発達相談	「イ. 幼稚園や保育園での発達相談」件数を示すグラフ	右側の第2軸（5歳児相談件数）を、ケタが揃うように右寄せに表示を修正。
23～	第4章 第5章	立川市第2次特別支援教育実施計画の基本理念を記載。第5章の前に、A3判の「立川市第2次特別支援教育実施計画の骨子」を差し込みで綴じる。第5章において、具体的な取組を記載。	第4章「立川市第2次特別支援教育実施計画の施策」に集約。計画の体系を「1. 計画の骨子」として表記。第5章であった具体的な取組は、第4章「2. 計画における施策と具体的な取組」とした。
31	第4章 基本施策3	(1) 取組項目8 特別支援学級等の整備及び充実「イ. 発達障害の児童・生徒に対する重層的な支援体制の整備」について ・小学校及び中学校の自閉症・情緒障害特別支援学級の開設準備に取り組みます。	・小学校及び中学校の自閉症・情緒障害特別支援学級の開設に向けた準備に取り組みます。
35	第4章 基本施策4	(4) 取組項目15 特別支援教育に関わる関係機関との連携「イ. 子ども家庭支援センターとの連携 37」の下の表「No.37 子ども家庭支援センターとの連携」について、29年度は「継続」とする。	第5章-2-の具体的な取組「No.1 子ども家庭支援センターと教育支援課が連携して行う相談」にならない、29年度は「充実」とする。