

たのしい学校生活のために

令和7年度 就学支援シート

子どもには、さまざまな個性があり、一人一人に夢や希望に満ちた豊かな可能性があります。その可能性を大切に伸ばしていくために、小学校等への入学に向けて、幼稚園・保育園・療育機関や家庭などで今まで大切にしてきたことや配慮してきたこと、小学校に伝えたいことがあれば、教えてください。お子さんが豊かで楽しく充実した学校生活を送ることができるよう、お子さんに必要と思われる支援や配慮について、みんなで一緒に考えていきましょう



学校との面談希望
(有 ・ 無)

| | | | | | | | | |
|--------------------|----------|----------|-----------|---|---|---|----|--|
| (フリガナ) お子さんのお名前 | | 生年 月日 | 平成 | 年 | 月 | 日 | 性別 | |
| 保護者の方のお名前 | | 続柄 | | | | | | |
| 連絡先 | 〒 立川市 町 | | | | | | | |
| | 電話番号 | | | | | | | |
| 在籍している 幼稚園・保育園名 | | | その他の専門機関名 | | | | | |
| 就学予定小学校 | 立川市立 小学校 | | | | | | | |

立川市教育委員会

これまで取り組んできた支援等の内容や方法、工夫してきた点、伝えておきたいことについて、ご記入ください。全ての欄を記入しなくて結構です。

●成長・発達等のようす

No. 1

| 項目 | 内容 | 保護者から | 幼稚園・保育園から | その他専門機関から |
|---------|---|-------|-----------|-----------|
| 健康・身体 | <ul style="list-style-type: none"> ○健康・身体の状況 ○粗大運動 ○手指の操作、巧緻性 ○動作の模倣 <p style="text-align: right;">など</p> | | | |
| 日常生活 | <ul style="list-style-type: none"> ○食事 ○排泄 ○着替え ○片付け <p style="text-align: right;">など</p> | | | |
| 人とのかかわり | <ul style="list-style-type: none"> ○人とのかかわり (大人、子ども) ○集団への参加 (大集団、小集団) ○聞く、話す ○指示・ルールの理解 ○意思の疎通について <p style="text-align: right;">など</p> | | | |

| 項目 | 内容 | 保護者から | 幼稚園・保育園から | その他専門機関から |
|-----------|---|-------|-----------|-----------|
| 興味・関心 | <ul style="list-style-type: none"> ○性格の特徴 ○行動の特徴 ○得意なこと（場面） ○苦手なこと（場面） ○頑張っていること ○文字、数 <p style="text-align: right;">など</p> | | | |
| 指導や支援について | <ul style="list-style-type: none"> ○これまでの支援等で大切にしてきたこと ○就学後も引き続き、配慮してほしいこと ○その他伝えておきたいこと <p style="text-align: right;">など</p> | | | |
| | | 記入者名 | | |

●保護者の方からの就学後の学校生活に関する家庭の意向、目標、支援について

