

たのしい学校生活のために

記入例

令和6年度 就学支援シート

子どもには、さまざまな個性があり、一人一人に夢や希望に満ちた豊かな可能性があります。その可能性を小学校等への入学に向けて、幼稚園・保育園・療育機関や家庭などで今まで大切にしてきたことや配慮してきたがあれば、教えてください。お子さんが豊かで楽しく充実した学校生活を送ることができるよう、お子さんについて、みんなで一緒に考えていきましょう

入学式前に学校との面談を希望する方は、「有」に○を付けてください。



学校との面談希望
(有) ・ 無)

(フリガナ) お子さんのお名前	タチカワ イチロウ 立川 一郎	生年月日	平成30年 5月15日	性別	男
保護者の方のお名前	立川 太郎	続柄	父		
連絡先	〒190-0022 立川市 錦町 3-2-26 電話番号 527-6171				
在籍している 幼稚園・保育園名	〇〇保育園	その他の専門機関名			
就学予定小学校	立川市立 □□ 小学校				

立川市教育委員会

これまで取り組んできた支援等の内容や方法、工夫してきた点、伝えておきたいことについて、ご記入ください。全ての欄を記入しなくて結構です。

●成長・発達等のようす

No. 1

項目	内容	保護者から	幼稚園・保育園から	その他専門機関から（注1）
健康・身体	○健康・身体の状況 ○粗大運動 ○手指の操作、巧緻性 ○動作の模倣 など	・体全体を動かすことは大好きですが、細かい作業は苦手です。	・先生が体を動かす様子を見て、模倣をすることができます。運動では、音楽に合わせて、元気に体を動かします。	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <p>（注1） 専門機関や医療機関から資料等を提出する場合は、この欄の記入は不要です。</p> </div>
日常生活	○食事 ○排泄 ○着替え ○片付け など	・自分が好きなことに集中していると、トイレに行くことを忘れてしまうので、様子を見て声をかけてほしい。	・使った道具を片付けたときに、道具が一行に揃っていないと、気になってしまいすべての道具を自分で揃えます。	
人のかかわり	○人のかかわり（大人、子ども） ○集団への参加（大集団、小集団） ○聞く、話す ○指示・ルールを理解 ○意思の疎通について など	・自分が話したいことはよく話しますが、相手から聞かれたことに答えるのは苦手です。	・先生の話聞いていても、理解できていないときがあるので、短く話をしたり、話を終えた後に、本人に確認をしています。	

No.2

項目	内容	保護者から	幼稚園・保育園から	その他専門機関から
興味・関心	<ul style="list-style-type: none"> ○性格の特徴 ○行動の特徴 ○好きなこと（場面） ○苦手なこと（場面） ○文字、数 <p style="text-align: right;">など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自分が思っていたことができなかつたり、予想していたことと違う結果になると、納得するまでに時間がかかる。 ・絵を描くこと、電車のプラレールで遊ぶことが好きです。 	<ul style="list-style-type: none"> ・初めて経験することには、失敗を恐れてなかなか取り組もうとしないことがあるので、事前にどうしたらよいかを具体的に伝え、少しでもできたところをほめて、自信をつけていくようにしました。 	
指導や支援について	<ul style="list-style-type: none"> ○これまでの支援等で大切にしてきたこと ○就学後も引き続き、配慮してほしいこと ○その他伝えておきたいこと <p style="text-align: right;">など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・初めてのことや、苦手なことなど、本人が取り組むのに時間がかかることでは、分かりやすい説明や、見本やモデルを見せていただければと思います。 	<ul style="list-style-type: none"> ・1日の予定やこれから行うことについて、具体物や絵カードなどを活用して、見通しをもたせるようにしました。 	
記入者名			○○ ○○○	

●保護者の方からの就学後の学校生活に関する家庭の意向、目標、支援について

・一つのことをやるのに多少時間がかかると思いますが、できたところはほめていただき、自信をつけていただければと思います。