

立川市第7次生涯学習推進計画 市民アンケート（案）

令和5年度市民アンケート（案）	平成30年市民アンケート
<p>あなたご自身のことについてお聞きします。該当するマークをぬりつぶしてご回答ください。</p> <p>(1) あなたの性別についてお聞かせください。  <input type="radio"/>男 <input type="radio"/>女 <input type="radio"/>その他・答えたくない</p> <p>(2) 変更なし</p> <p>(3) 変更なし</p> <p>(4) 変更なし</p> <p>(5) あなたの職業について、お聞かせください。  <input type="radio"/>会社員 <input type="radio"/>商店・工場・サービス業等の自営業 <input type="radio"/>農業 <input type="radio"/>自由業  <input type="radio"/>公務員・団体職員 <input type="radio"/>専業主婦・主夫 <input type="radio"/>学生 <input type="radio"/>無職  <input type="radio"/>パート・アルバイト <input type="radio"/>その他（ ）</p>	<p>あなたご自身のことについてお聞きします。該当するマークをぬりつぶしてご回答ください。</p> <p>(1) あなたの性別についてお聞かせください。  <input type="radio"/>男 <input type="radio"/>女</p> <p>(2) あなたの年齢についてお聞かせください。  <input type="radio"/>18～19歳 <input type="radio"/>20～29歳 <input type="radio"/>30～39歳 <input type="radio"/>40～49歳  <input type="radio"/>50～59歳 <input type="radio"/>60～64歳 <input type="radio"/>65～69歳 <input type="radio"/>70～74歳  <input type="radio"/>75歳以上</p> <p>(3) あなたと同居する家族の構成についてお聞かせください。  <input type="radio"/>単身夫婦（子どもはいない） <input type="radio"/>親子（2世代）  <input type="radio"/>親・子・孫（3世代） <input type="radio"/>その他</p> <p>(4) あなたと同居する家族（あなたは除く）に、次の方はいますか。（あてはまるもの全てを選択）  <input type="radio"/>乳幼児（0歳～3歳） <input type="radio"/>幼児（4歳～6歳） <input type="radio"/>小学生  <input type="radio"/>中学生 <input type="radio"/>高校生 <input type="radio"/>65歳以上の方 <input type="radio"/>該当なし</p> <p>(5) あなたの職業について、お聞かせください。  <input type="radio"/>会社等の役員・管理職 <input type="radio"/>会社等の一般職員  <input type="radio"/>商店・工場・サービス業等の自営業 <input type="radio"/>農業 <input type="radio"/>自由業  <input type="radio"/>公務員・団体職員 <input type="radio"/>専業主婦・主夫 <input type="radio"/>学生 <input type="radio"/>無職  <input type="radio"/>パート・アルバイト <input type="radio"/>その他（ ）</p>

(6) 変更なし

(7) 変更なし

あなたの学習活動についてお聞きします。

(8) 変更なし

「生涯学習」とは、人々が生涯のいつでも、どこでも、自由に行う学習活動のことで、学校教育や地域学習館（旧公民館）における講座等の学習機会に限らず、自分からすすんで行う学習やスポーツ・文化活動・趣味・ボランティア活動などにおける、様々な学びのことを言います。

(9) あなたは、日頃から生涯学習の必要性を感じていますか。(1つを選択)

- 強く感じている    どちらかといえば感じている  
あまり感じていない    全く感じていない

(6) あなたの立川市での居住年数についてお聞かせください。

- 生まれてからずっと    21年以上    14～20年  
10～13年    6～9年    3～5年    2年以内

(7) あなたのお住まいの地区についてお聞かせください。

- 富士見町    柴崎町    錦町    羽衣町    曙町    高松町  
緑町    泉町    栄町    若葉町    幸町    柏町  
砂川町    上砂町    一番町    西砂町

あなたの学習活動についてお聞きします。

(8) あなたは、「生涯学習」ということばから、どのようなイメージを持ちますか。

(あてはまるもの全てを選択)

- 生活を楽しみ、心を豊かにすること    趣味や教養を高めること  
生きがいを充実させること    健康の増進や体力づくりをすること  
仕事に必要な知識や資格を得ること  
家庭や社会などの問題を理解して、解決の方法を学んだり、考えたりすること  
ボランティア活動等を行い、地域や社会のために貢献すること  
講座や教室等の学習活動へ参加すること  
学校における学習活動のこと  
幼児期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと  
イメージするものはない、わからない

(9) 「生涯学習」とは、人々が生涯のいつでも、どこでも、自由に行う学習活動のことで、学校教育や地域学習館（旧公民館）における講座等の学習機会に限らず、自分からすすんで行う学習やスポーツ・文化活動・趣味・ボランティア活動などにおける、様々な学びのことを言います (設問(8)の回答を修正する必要はありません)。あなたは、日頃から生涯学習の必要性を感じていますか。(1つを選択)

(10)あなたは、この1年くらいの間に、どのような生涯学習をしましたか。(あてはまるもの全てを選択)

- 趣味的なもの(音楽・美術・華道・舞踊・書道・レクリエーション活動など)
- 教養的なもの(文学・歴史・科学・語学など)
- 社会問題に関するもの(社会・時事・国際・環境・エネルギーなど)
- 健康・スポーツ(健康法・医学・栄養・ジョギング・水泳など)
- 家庭生活に役立つ技能(料理・洋裁・和裁・編み物など)
- 子育て・教育に役立つもの(家庭教育・幼児教育・教育問題など)
- 職業上必要な知識・技能(仕事に関係のある知識の習得や、資格の取得など)
- 情報端末(パソコン、スマートフォン、タブレット端末など)やインターネットに関すること(SNSの使い方、ホームページの使い方など)
- ボランティア活動のために必要な知識・技能
- 自然体験や生活体験などの体験活動
- 学校(高等・専門・各種学校、大学、大学院など)の正規課程での学習
- この1年間、生涯学習をしたことがない(→設問(14)へお進みください)

(11)設問(10)で、この1年くらいの間に何らかの学習活動をしたと答えた方にお聞きします。あなたは、どのような場所や形態で生涯学習をしたことがありますか。(あてはまるもの全て選択)

- 地域学習館(旧公民館)や女性総合センター・アイム、体育館などの公の機関における講座や教室
- カルチャーセンターやスポーツクラブなど、民間の講座や教室、通信教育
- 学校(高等・専門・各種学校、大学、大学院など)の公開講座や教室
- 学校(高等・専門・各種学校、大学、大学院など)の正規課程
- 職場の教育、研修
- 同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動

- 強く感じている
- どちらかといえば感じている
- あまり感じていない
- 全く感じていない

(10)あなたは、この1年くらいの間に、どのような生涯学習をしましたか。(あてはまるもの全てを選択)

- 趣味的なもの(音楽・美術・華道・舞踊・書道・レクリエーション活動など)
- 教養的なもの(文学・歴史・科学・語学など)
- 社会問題に関するもの(社会・時事・国際・環境・エネルギーなど)
- 健康・スポーツ(健康法・医学・栄養・ジョギング・水泳など)
- 家庭生活に役立つ技能(料理・洋裁・和裁・編み物など)
- 子育て・教育に役立つもの(家庭教育・幼児教育・教育問題など)
- 職業上必要な知識・技能(仕事に関係のある知識の習得や、資格の取得など)
- 情報端末(コンピュータやタブレット端末など)やインターネットに関すること(プログラムの使い方、ホームページの使い方など)
- ボランティア活動のために必要な知識・技能
- 自然体験や生活体験などの体験活動
- 学校(高等・専門・各種学校、大学、大学院など)の正規課程での学習
- この1年間、生涯学習をしたことがない(→設問(14)へお進みください)

(11)設問(10)で、この1年くらいの間に何らかの学習活動をしたと答えた方にお聞きします。あなたは、どのような場所や形態で生涯学習をしたことがありますか。(あてはまるもの全て選択)

- 地域学習館(旧公民館)や女性総合センター・アイム、体育館などの公の機関における講座や教室
- カルチャーセンターやスポーツクラブなど、民間の講座や教室、通信教育
- 学校(高等・専門・各種学校、大学、大学院など)の公開講座や教室
- 学校(高等・専門・各種学校、大学、大学院など)の正規課程
- 職場の教育、研修
- 同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動

- 図書館、博物館、美術館
- ラジオやテレビ
- インターネット
- 書籍や雑誌など
- その他

(12)変更なし

(13)設問(10)で、この1年くらいの間に何らかの学習活動をしたと答えた方にお聞きします。あなたがいま学習しているもの以外で、今後学んでみたいと思う分野は何ですか。(あてはまるもの全てを選択。回答後は設問(19)へお進みください。)

- 趣味的なもの(音楽・美術・華道・舞踊・書道・レクリエーション活動など)
- 教養的なもの(文学・歴史・科学・語学など)
- 社会問題に関するもの(社会・時事・国際・環境・エネルギーなど)
- 健康・スポーツ(健康法・医学・栄養・ジョギング・水泳など)
- 家庭生活に役立つ技能(料理・洋裁・和裁・編み物など)
- 子育て・教育に役立つもの(家庭教育・幼児教育・教育問題など)
- 職業上必要な知識・技能(仕事に関係のある知識の習得や、資格の取得など)
- 情報端末(パソコン、スマートフォン、タブレット端末など)やインターネットに関すること(SNSの使い方、ホームページの使い方など)

- 図書館、博物館、美術館
- ラジオやテレビ
- 情報端末やインターネット
- 自宅での学習活動(書籍など)
- その他

(12)設問(10)で、この1年くらいの間に何らかの学習活動をしたと答えた方にお聞きします。あなたは、何のために生涯学習をしていますか。(あてはまるもの全てを選択)

- その学習が好きであったり、人生を豊かにするため
- 家庭・日常生活に活用するため
- 自由時間を有効に活用するため ○健康の維持・増進のため
- 他の人との親睦を深めたり、友人を得るため
- 現在の仕事や将来の就職・転職などに役立てるため
- 地域や社会をよりよくするため ○特に理由はない

(13)設問(10)で、この1年くらいの間に何らかの学習活動をしたと答えた方にお聞きします。あなたがいま学習しているもの以外で、今後学んでみたいと思う分野は何ですか。(あてはまるもの全てを選択。回答後は設問(19)へお進みください。)

- 趣味的なもの(音楽・美術・華道・舞踊・書道・レクリエーション活動など)
- 教養的なもの(文学・歴史・科学・語学など)
- 社会問題に関するもの(社会・時事・国際・環境・エネルギーなど)
- 健康・スポーツ(健康法・医学・栄養・ジョギング・水泳など)
- 家庭生活に役立つ技能(料理・洋裁・和裁・編み物など)
- 子育て・教育に役立つもの(家庭教育・幼児教育・教育問題など)
- 職業上必要な知識・技能(仕事に関係のある知識の習得や、資格の取得など)
- 情報端末(コンピュータやタブレット端末など)やインターネットに関すること(プログラムの使い方、ホームページの使い方など)

- ボランティア活動のために必要な知識・技能
- 自然体験や生活体験などの体験活動
- 学校（高等・専門・各種学校、大学、大学院など）の正規課程での学習
- わからない、特になし

(14)設問(10)で「この1年間、生涯学習をしたことがない」と答えた方にお聞きします。あなたが生涯学習をしていない理由は何ですか。（あてはまるもの全てを選択）

- 仕事が忙しくて時間がない
- 家事・育児・介護などが忙しくて時間がない
- 費用がかかる
- 必要な情報（内容・時間・場所・費用など）が入手できない
- 一緒に学習や活動をする仲間がいない
- 身近なところに施設や場所がない
- きっかけがつかめない
- わからない

(15) 設問(10)で「この1年間、生涯学習をしたことがない」と答えた方にお聞きします。あなたが設問(14)で答えた理由が解消されたとき、学んでみたいと思う分野は何ですか。（あてはまるもの全てを選択）

- 趣味的なもの（音楽・美術・華道・舞踊・書道・レクリエーション活動など）
- 教養的なもの（文学・歴史・科学・語学など）
- 社会問題に関するもの（社会・時事・国際・環境・エネルギーなど）
- 健康・スポーツ（健康法・医学・栄養・ジョギング・水泳など）
- 家庭生活に役立つ技能（料理・洋裁・和裁・編み物など）
- 子育て・教育に役立つもの（家庭教育・幼児教育・教育問題など）
- 職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や、資格の取得など）
- 情報端末（パソコン、スマートフォン、タブレット端末など）やインターネットに関すること（SNS、ホームページの使い方など）
- ボランティア活動のために必要な知識・技能
- 自然体験や生活体験などの体験活動

- ボランティア活動のために必要な知識・技能
- 自然体験や生活体験などの体験活動
- 学校（高等・専門・各種学校、大学、大学院など）の正規課程での学習
- わからない、特になし

(14)設問(10)で「この1年間、生涯学習をしたことがない」と答えた方にお聞きします。あなたが生涯学習をしていない理由は何ですか。（あてはまるもの全てを選択）

- 仕事が忙しくて時間がない
- 家事・育児が忙しくて時間がない
- 費用がかかる
- 必要な情報（内容・時間・場所・費用など）が入手できない
- 一緒に学習や活動をする仲間がいない
- 身近なところに施設や場所がなかったり、学習の内容や時間帯が希望に合わない
- わからない

(15) 設問(10)で「この1年間、生涯学習をしたことがない」と答えた方にお聞きします。あなたが設問(14)で答えた理由が解消されたとき、学んでみたいと思う分野は何ですか。（あてはまるもの全てを選択）

- 趣味的なもの（音楽・美術・華道・舞踊・書道・レクリエーション活動など）
- 教養的なもの（文学・歴史・科学・語学など）
- 社会問題に関するもの（社会・時事・国際・環境・エネルギーなど）
- 健康・スポーツ（健康法・医学・栄養・ジョギング・水泳など）
- 家庭生活に役立つ技能（料理・洋裁・和裁・編み物など）
- 子育て・教育に役立つもの（家庭教育・幼児教育・教育問題など）
- 職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や、資格の取得など）
- 情報端末（コンピュータやタブレット端末など）やインターネットに関すること（プログラム、ホームページの使い方など）
- ボランティア活動のために必要な知識・技能
- 自然体験や生活体験などの体験活動

- 学校（高等・専門・各種学校、大学、大学院など）の正規課程での学習
- 生涯学習をしたいとは思わない（→設問(19)へお進みください）
- わからない（→設問(19)へお進みください）

(16)変更なし

- 学校（高等・専門・各種学校、大学、大学院など）の正規課程での学習
- 生涯学習をしたいとは思わない（→設問(19)へお進みください）
- わからない（→設問(19)へお進みください）

(16) 設問(15)で何らかの学習活動をしてみたいと答えた方にお聞きします。設問(15)で答えた学習活動に参加するにあたり、一番ご都合の良い時間帯・日程について、お聞かせください。(各項目、1つずつ選択)

		時間帯						
		午前中 (正午 まで)	午後 (正午 ～午後 4時ま で)	夕方 (午後 4時～ 午後6 時ま で)	夜間 (午後 6時～ 午後1 0時ま で)	深夜 (午後 10時 以降)	家族の 不在時 (子ど もが学 校に登 校して いる間 など)	参加 でき る時 間帯 はな い
1	平日	○	○	○	○	○	○	○
2	土曜日	○	○	○	○	○	○	○
3	日曜日	○	○	○	○	○	○	○
4	祝日	○	○	○	○	○	○	○
5	夏季休 暇や年 末年始 等の長 期休暇 の時	○	○	○	○	○	○	○

(17) 設問(15)で何らかの学習活動をしてみたいと答えた方にお聞きします。設問(15)で答えた学習活動 (インターネットを含む) に無理なく参加できる場所について、お聞かせください。(あてはまるもの全てを選択)

- 自宅     自宅から近い場所     立川市内     立川駅周辺
- 会社や学校から近い施設     東京都内     場所は問わない
- その他 (                    )

(18)変更なし

生涯学習に関する情報の収集方法についてお聞きします。

(19)あなたは、生涯学習に関する情報をどのような方法で得られたら便利だと思いますか。(あてはまるもの全てを選択)

[立川市ホームページ](#)

- 立川市が発行する生涯学習情報誌『きらり・たちかわ』
- 立川市が発行する広報・チラシ・ポスター
- 公共施設に設置された学習相談窓口(地域学習館窓口、生涯学習情報コーナーなど)
- 自治会・町内会の回覧や地域住民からの連絡
- 新聞、雑誌     ラジオやテレビ     家族や友人、知人からの口伝え
- サークル、クラブ、同好会などの集まり
- 学校や職場からの推薦(機関紙、掲示板、パンフレット等を含む)
- 民間会社が発行する専門情報紙(誌)     情報端末やインターネット
- Facebook(フェイスブック)やtwitter(ツイッター)などのSNS(ソーシャル)

(17) 設問(15)で何らかの学習活動をしてみたいと答えた方にお聞きします。設問(15)で答えた学習活動に無理なく参加できる場所について、お聞かせください。(あてはまるもの全てを選択)

- 自宅     自宅から近い場所     立川市内     立川駅周辺
- 会社や学校から近い施設     東京都内     場所は問わない
- その他 (                    )

(18) 設問(15)で何らかの学習活動をしてみたいと答えた方にお聞きします。設問(15)で答えた学習活動に無理なく参加できる【1回あたりの】費用について、お聞かせください。(1つを選択)

- 無料 500 円未満     500 円以上 1,000 円未満
- 1,000 円以上 1,500 円未満     1,500 円以上 2,000 円未満
- 2,000 円以上 2,500 円未満     2,500 円以上

生涯学習に関する情報の収集方法についてお聞きします。

(19)あなたは、生涯学習に関する情報をどのような方法で得られたら便利だと思いますか。(あてはまるもの全てを選択)

- 立川市が発行する生涯学習情報誌『きらり・たちかわ』
- 立川市が発行する広報・チラシ・ポスター
- 公共施設に設置された学習相談窓口(地域学習館窓口、生涯学習情報コーナーなど)
- 自治会・町内会の回覧や地域住民からの連絡
- 新聞、雑誌     ラジオやテレビ     家族や友人、知人からの口伝え
- サークル、クラブ、同好会などの集まり
- 学校や職場からの推薦(機関紙、掲示板、パンフレット等を含む)
- 民間会社が発行する専門情報紙(誌)     情報端末やインターネット
- Facebook(フェイスブック)やtwitter(ツイッター)などのSNS(ソーシャルネットワーキングサービス) **※**

ャルネットワーキングサービス)

○特に情報は必要ない ○わからない

問 25 へ移動。内容変更あり

問 24 へ移動。内容変更なし

学習成果の活かし方についてお聞きします。

(20) あなたは、生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を、地域や社会での活動に活かしていきたいと思いませんか。(1つを選択)

○すでに活かしている ○活かしたいが、現在はできていない (→設問(23)へお進みください)

○特に情報は必要ない ○わからない

※SNS (ソーシャルネットワーキングサービス) とは、人と人とのつながりを促進・サポートする、インターネット上のコミュニティ型ウェブサイト。友人・知人間のコミュニケーションを円滑にする手段や場を提供したり、趣味や嗜好、居住地域、出身校、あるいは「友人の友人」といったつながりを通じて新たな人間関係を構築する場を提供する、会員制のサービスのこと。

(20)立川市では、市が主催するすべての講座や講演会などの学習事業はすべて「たちかわ市民交流大学」の講座として位置付け、広報たちかわやチラシ・ポスターでお知らせするほか、生涯学習に関する情報誌『きらり・たちかわ』を発行し、情報を発信しています。あなたは、市が主催する講座などの学習事業がすべて「たちかわ市民交流大学」の講座であるということを知っていますか。(1つを選択)

○知っている ○知らない

(21)あなたは、生涯学習に関する情報誌『きらり・たちかわ』を知っていますか。(1つを選択)

- 読んだことがあり、情報を活用したことがある
- 読んだことはあるが、情報を活用したことはない
- 聞いたことはあるが、読んだことはない
- 知らない

学習成果の活かし方についてお聞きします。

(22)あなたは、生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を、地域や社会での活動に活かしていきたいと思いませんか。(1つを選択)

○すでに活かしている ○活かしたいが、現在はできていない (→設問(25)へお進みください)

活かしたいとは思わない (→設問(24)へお進みください)

わからない (→設問(24)へお進みください)

(21)設問(20)で「すでに活かしている」と答えた方にお聞きします。どのような分野で学んだことを活かしていますか。(あてはまるもの全てを選択)

趣味的なもの(音楽・美術・華道・舞踊・書道・レクリエーション活動など)

教養的なもの(文学・歴史・科学・語学など)

社会問題に関するもの(社会・時事・国際・環境・エネルギーなど)

健康・スポーツ(健康法・医学・栄養・ジョギング・水泳など)

家庭生活に役立つ技能(料理・洋裁・和裁・編み物など)

子育て・教育に役立つもの(家庭教育・幼児教育・教育問題など)

職業上必要な知識・技能(仕事に関係のある知識の習得や、資格の取得など)

情報端末(パソコン、スマートフォン、タブレット端末など)やインターネットに関すること(SNSの使い方、ホームページの使い方など)

ボランティア活動のために必要な知識・技能

自然体験や生活体験などの体験活動

学校(高等・専門・各種学校、大学、大学院など)の正規課程での学習

その他( )

(22)内容変更なし

(23)内容変更なし

活かしたいとは思わない (→設問(26)へお進みください)

わからない (→設問(26)へお進みください)

(23)設問(22)で「すでに活かしている」と答えた方にお聞きします。どのような分野で学んだことを活かしていますか。(あてはまるもの全てを選択)

趣味的なもの(音楽・美術・華道・舞踊・書道・レクリエーション活動など)

教養的なもの(文学・歴史・科学・語学など)

社会問題に関するもの(社会・時事・国際・環境・エネルギーなど)

健康・スポーツ(健康法・医学・栄養・ジョギング・水泳など)

家庭生活に役立つ技能(料理・洋裁・和裁・編み物など)

子育て・教育に役立つもの(家庭教育・幼児教育・教育問題など)

職業上必要な知識・技能(仕事に関係のある知識の習得や、資格の取得など)

情報端末(コンピュータやタブレット端末など)やインターネットに関すること(プログラムの使い方、ホームページの使い方など)

ボランティア活動のために必要な知識・技能

自然体験や生活体験などの体験活動

学校(高等・専門・各種学校、大学、大学院など)の正規課程での学習

その他( )

(24)設問(22)で「すでに活かしている」と答えた方にお聞きします。どのように活かしていますか。(あてはまるもの全てを選択)

講師・指導者として活動している 事業や活動を企画している

その活動の普及・啓発を行っている 市政に参画している

自治会活動に活かしている ボランティア活動をしている

その他( )

(25)設問(22)で「すでに活かしている」、または「活かしたいが、現在はできていない」と答えた方にお聞きします。あなたが、生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を、地域や社会での活動に活かすにあたってお困りの点や、活

<p><a href="#">問 27 へ移動。内容変更あり</a></p> <p><a href="#">削除</a></p> <p>立川市の生涯学習に関する取り組みについてお聞きします。</p> <p>立川市では、生涯学習をきっかけとして人々が新たなつながりをもち、やがて地</p>	<p>かしたいのにそれができていない理由は何ですか。(あてはまるもの全てを選択)</p> <p><input type="radio"/>活かすことができるまでの段階に達していない</p> <p><input type="radio"/>知識・技能や経験を身につけたことを証明するものがない(社会的な評価を受けていない)</p> <p><input type="radio"/>学んだ内容と社会や地域での活動において求められる内容が一致していない</p> <p><input type="radio"/>身近で活かせる活動や場所を見つけられない</p> <p><input type="radio"/>どのような活動に活かすことができるのかわからない</p> <p><input type="radio"/>時間的余裕がない    <input type="radio"/>特に理由はない    <input type="radio"/>特に困っていることはない</p> <p>(26)立川市では、生涯学習などを通じて身につけた知識・技能や経験を、地域での活動に役立てたいという市民の方に「生涯学習市民リーダー」としてご登録いただき、講師をお探しのサークル・団体など、必要な方へ紹介しています。あなたは、このことを知っていますか。(1つを選択)</p> <p><input type="radio"/>知っていて、利用したことがある    <input type="radio"/>知ってはいるが、利用したことはない</p> <p><input type="radio"/>聞いたことはあるが、よくわからない    <input type="radio"/>知らない</p> <p><a href="#">(27)立川市では、生涯学習などを通じて身につけた知識・技能や経験を活かして、団体や市民の方が市民対象講座の一部を企画・実施しています。あなたは、このことを知っていますか。(1つを選択)</a></p> <p><input type="radio"/>知っていて、実際に講座に参加したことがある</p> <p><input type="radio"/>知ってはいるが、そのような講座に参加したことはない</p> <p><input type="radio"/>聞いたことはあるが、よくわからない</p> <p><input type="radio"/>知らない</p> <p>立川市の生涯学習に関する取り組みについてお聞きします。</p> <p>立川市では、生涯学習をきっかけとして人々が新たなつながりをもち、やがて地</p>
---	--

域への関心が高まることを目標として、「持続可能な生涯学習社会」「市民の共学・協働に育まれたまちづくり」というスローガンを掲げ、目指してきました。

(24)あなたは、生涯学習に関する情報誌『きらり・たちかわ』を知っていますか。

(1つを選択)

- 読んだことがあり、情報を活用したことがある
- 読んだことはあるが、情報を活用したことはない
- 聞いたことはあるが、読んだことはない
- 知らない

(25)立川市では、市が主催するすべての講座や講演会などの学習事業はすべて「たちかわ市民交流大学」の講座として位置付けています。あなたは、「たちかわ市民交流大学」を知っていますか。(1つを選択)

- 知っている
- 知らない

(新設)

(26)あなたは、「たちかわ市民交流大学」の講座に参加したいと思いますか。(1つを選択)

- 参加したことがあり、今後も参加したい
- 参加したことはないが、今後は参加したい
- 参加したことがあるが、今後は参加したくない
- 参加したことはなく、今後も参加したくない

(27)立川市では、生涯学習などを通じて身につけた知識・技能や経験を、地域での活動に役立てたいという市民の方に「生涯学習市民リーダー」としてご登録いただき、講師をお探しのサークル・団体など、必要な方へ紹介しています。あなたは、このことを知っていますか。(1つを選択)

- 知っている
- 知らない

域への関心が高まることを目標として、「生涯学習からはじまるまちづくり」「市民の共学・協働に育まれたまちづくり」というスローガンを掲げ、目指してきました。

(新設)

(28) あなたは、サークルや団体活動に「生涯学習市民リーダー」を活用したいと  
思いますか。(1つを選択)

- 活用したことがあります、今後も活用したい
- 活用したことはないが、今後は活用したい
- 活用したことがあるが、今後は活用したくない
- 活用したことはなく、今後も活用したくない

(29)あなたは、人々の学習活動をより盛んにしていくために、立川市はどのよう  
なことに力を入れるべきだと思いますか。(あてはまるもの全てを選択)

- 大学や研究機関との連携によって、高度な内容の講座を提供する
- 生涯学習に関する専門職員(社会教育主事、司書、学芸員、体育指導者など)  
を育成する
- 生涯学習を支援する地域の人材(学習相談や学習機会のコーディネーター、  
市民リーダーなど)を把握する
- 講座参加者が交流したり、講座終了後も継続的な学習ができるよう、職員が  
サポートする
- 社会教育関係団体、青少年団体などのボランティア活動を支援する
- 立川市のホームページで生涯学習情報を充実させる
- 講座をインターネットで予約できるようにする
- 市内の施設が連携して、子どもの学校外での体験学習の機会を増やす
- 市内で活動する団体同士が知り合う場の提供、しくみづくりを行う
- Facebook(フェイスブック)やtwitter(ツイッター)などのSNS(ソーシ  
ャルネットワークサービス)で情報を発信する
- 時間や場所を選ばず参加しやすいオンラインを活用した講座を提供する
- 公衆無線LANの対象エリアの拡充など活動しやすい学習環境を提供する
- 特にない ○わからない

(28)あなたは、人々の学習活動をより盛んにしていくために、立川市はどのよう  
なことに力を入れるべきだと思いますか。(あてはまるもの全てを選択)

- 大学や研究機関との連携によって、高度な内容の講座を提供する
- 生涯学習に関する専門職員(社会教育主事、司書、学芸員、体育指導者など)  
を育成する
- 生涯学習を支援する地域の人材(学習相談や学習機会のコーディネーター、  
市民リーダーなど)を把握する
- 講座参加者が交流したり、講座終了後も継続的な学習ができるよう、職員が  
サポートする
- 社会教育関係団体、青少年団体などのボランティア活動を支援する
- 立川市のホームページで生涯学習情報を充実させたり、講座をインターネッ  
トで予約できるようにする
- 市内の施設が連携して、子どもの学校外での体験学習の機会を増やす
- 学校図書館やグラウンドなど、学校をもっと地域に開放する
- 学校での正規課程での学習において、地域や社会を支援する活動を取り入れ  
る
- 市内で活動する団体同士が知り合う場の提供、しくみづくりを行う

(30)内容変更なし

○Facebook（フェイスブック）やtwitter（ツイッター）などのSNS（ソーシャルネットワーキングサービス）で情報を発信する

○特になし ○わからない

(29)今後の立川市の生涯学習への取り組みについて、アイデアやご提案、ご意見がありましたら、ぜひお聞かせください。