

# 平成28年度「全国学力・学習状況調査」結果から成果と課題が明らかになった問題〈国語〉(抜粋)②

## I 小学校国語

1 国語 A 〈ねらい〉 目的や意図に応じて、各事柄を整理することができる。

4 新聞委員会では、放送委員会の活動を記事にすることにしました。【取材メモ】及び「◆追加した活動内容」をよく読んで、〈問い〉に答えましょう。

### 【取材メモ】

#### ◆目標

- ①みんなが時間を守って行動できるような放送をする。
- ②みんなが興味をもってくれるように内容を工夫して放送する。

#### ◆活動内容

○昼休みが終わる5分前と掃除の時間が終わる5分前に、時間を知らせる放送をする。

#### ◆放送委員会に入ってよかったこと 〈以下略〉

### 「追加の取材をして、◆追加した活動内容」

○お昼の放送で、本を読んだり、リクエスト曲を流したりする。

〈問い〉なぜ追加の取材をしたのでしょうか。

正答率：立川 82.2% 都 81.6% 国 78.2%

- 1 みんなが時間を守って行動できるための活動内容を取材していなかったから。
- 2 昼休みや掃除の終わりの時間を伝えるための活動内容を取材していなかったから。
- 3 興味をもってもらえる放送をするための活動内容を取材していなかったから。
- 4 放送原稿を間違えずに読むための活動内容を取材していなかったから。

2 国語 B 〈ねらい〉 活動報告において、結果(グラフ等)分析し、読み解くことができる。

2 6年1組の高野さん学級では、「早寝早起き朝ごはん」運動に取り組んでいます。次は高野さんが書いている【報告文の一部】です。よく読んで、〈問い〉に答えましょう。

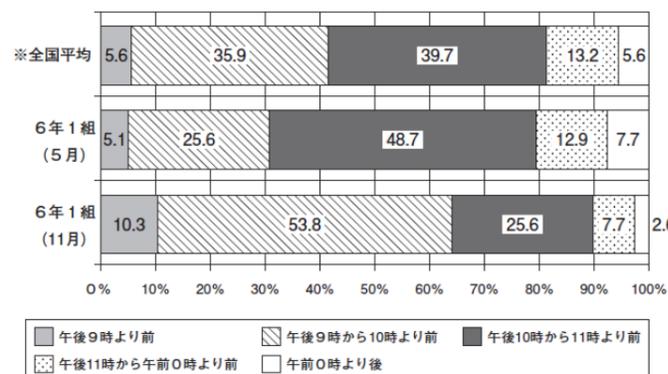
### 【報告文の一部】

○「早寝早起き」活動のまとめ

#### 1 成果

アンケート調査の結果、これまでの半年間の活動が成果を上げていることが分かりました。〈図1〉のように、活動を始める前の五月の時点では、「次の日に学校がある日」に夜10時を過ぎても起きている人の割合が全国平均を上回り、早寝ができていないとはいえませんでした。それが半年間の活動後には、夜10時までに寝る人の割合が **A**。

次の日に学校がある日は、ふだん何時ごろにねますか。



〈問い〉【図1】を用いて書こうとしています。**A**に入るものとして適切なものを選びましょう。

- 1 五月の結果を下回り、30%程度になりました。
- 2 五月の結果より減り、40%以下になりました。
- 3 五月の結果より増え、60%をこえました。
- 4 五月の結果を上回り、10%程度になりました。

正答率：立川 41.9%  
都 46.6%  
国 43.4%

## I 中学校国語

1 国語 A 〈ねらい〉 語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使うことができる。

9 3 次のアからオの文では、( )の中の1から4までのうち、どれが最も適切ですか。

イ 厳しい挑戦だということは、**正答率：立川 98.4% 都 97.5% 国 97.8%**  
(1 もしも 2 どうか 3 めったに 4 もちろん) 分かっています。

エ 私がプリントを集めて、先生に **正答率：立川 94.4% 都 93.9% 国 94.3%**  
(1 お届けなします 2 お届けします 3 お届けられます 4 お届けになります)。

9 2 次の漢字の正しい読みをひらがなでいねいに書きなさい。

封筒を開ける。「ふうとう」 **正答率：立川 97.7% 都 97.1% 国 97.6%**

2 国語 B 〈ねらい〉 課題を見出し、課題解決を図るための情報収集方法を考えることができる。

2 高橋さんは、次の【雑誌の記事】を読んで宇宙エレベーターに興味をもち、調べています。

### もう夢物語ではない！ エレベーターで宇宙へ

地上と宇宙を結んで、人や物の行き来を可能にする「宇宙エレベーター」。これまでは小説やアニメに登場する、空想世界だけの技術と侮えられてきたが、今や実現可能な技術として期待されている。

地上と宇宙を結んで、人や物の行き来を可能にする「宇宙エレベーター」。これまでは小説やアニメに登場する、空想世界だけの技術と侮えられてきたが、今や実現可能な技術として期待されている。

### 宇宙エレベーターのイメージ

宇宙エレベーターのイメージ

宇宙エレベーターは、地上と宇宙を結ぶための装置です。地上にはケーブルの一端を固定し、反対側には宇宙ステーションを設けます。ケーブルの長さは約3万6000kmに達し、地球の自転と同期して回転します。

正答率：  
立川 51.8%  
都 51.6%  
国 49.2%

3 高橋さんは、宇宙エレベーターについて疑問に思ったことを、学校図書館で調べることにしました。あなたなら、自分が疑問に思ったことを、学校図書館でどのように調べますか。次のア、イについて、それぞれの指示にしたがって書きなさい。

ア 【雑誌の記事】を読んで、宇宙エレベーターについてあなたが疑問に思ったことを、「なぜ」、「どのような(に)」、「どのくらい」という言葉のいずれかを使って、20字以上、40字以内で1つ書きなさい。  
イ アについて学校図書館で調べる場合、必要な本をどのように探しますか。本の探し方を2つ書きなさい。

正答例：ア なぜ、宇宙エレベーターは長い期間にわたって繰り返し使うことが可能なのか。  
イ①図書の種類に従って、自然科学に関する本が置いてある棚に行く。  
②図書検索用のコンピュータに「宇宙エレベーター」と入力して検索する。