#### 平成31年1月24日 第2回教育委員会定例会 教育部教育支援課

# 中学校における特別支援教室「プラス」の順次導入について

#### 1. 概要

本市では、発達障害のある児童の増加に対応するため、東京都のガイドラインに沿い、平成28年度からの3年間で、すべての小学校に特別支援教室「キラリ」を開設いたしました。

この実績を踏まえ、平成 31 年度からは中学校においても、従来の情緒障害等通級指導学級の仕組みを見直し、33(2021)年 4 月までに、すべての中学校に特別支援教室を設置する予定です。

学校生活にプラスアルファを与えられる場として、生徒を応援するプラス面の役割を持ち、一人ひとりの可能性がもっと広がるようにとの願いを込め、愛称を「プラス」に決定しました。 これまでの準備状況と、今後の設置スケジュール等についてご報告いたします。

#### 2. 初年度導入校2校での指導開始に向けた準備状況 ………… 別紙資料①

平成30年5月に、中学校特別支援教室のあり方を検討する組織を設置し、必要な備品等の 選定や帳票類の見直し、導入校での理解啓発の進め方、教育課程の編制等について、協議を 重ねているところです。

在籍校に特別支援教室が設置された場合は、校内で指導を受けることを原則としつつ、生徒本人の利用のしやすさを尊重する観点から、昨年 11 月には、現在の通級指導学級を利用中の生徒を対象に、新年度からの指導場所変更について個別に意向調査を行いました。

また、初めての巡回校となる立川第九中学校において、全校朝礼や保護者会、新入生説明会の機会を活用し、教育委員会からのご説明や<u>チラシ(別紙資料②)</u>の配布をさせていただくなど、特別支援教室プラスをより深くご理解いただく取り組みを継続して行っています。

立川第九中学校 学習室 (特別支援教室プラス設置場所) 改修工事の進捗状況

東京都の補助金を活用し、空調機を設置。





学習の内容や、生徒の特性等に応じて 教室を分けられるように、 間仕切りも設置。

本年2月末を目途に備品や什器を搬入。 3月には、内覧会を開催する予定です。

#### 3. 2年目以降の導入スケジュールについて(案)

<導入スケジュールの基本的な考え方>

- (1) 平成32(2020)年度は、新たに5校に設置します。
  - ・従来の通級指導学級設置校(立川第三中学校、立川第八中学校)
  - ・市内で最も他校に通級している生徒が多い、立川第五中学校
  - ・特別支援学級の設置がない、立川第四中学校、立川第七中学校
- (2) 平成33(2021)年度は、残る2校に設置します。
  - ・立川第一中学校、立川第二中学校
- (3) 小学校での実践を踏まえ、拠点校1校あたりの巡回校数は1~2校とします。 導入後の利用生徒数の推移に注視しながら、全校に設置される平成33(2021)年 4月時点までに、拠点校を4校まで順次増やしていく予定です。

●:31年度から拠点校/▲:32年度から拠点校/■:33年度から拠点校 平成31年1月現在 31年度 32年度 33年度 34年度 学校名 (2019)(2020)(2021)(2022)1 三中プラス 校内の ▲ 立川三中 ガ 羽衣学級 (32年度は八中に巡回。33年度は二中へ巡回) ル 南 三中に通って 立川二中 部 二中プラス 指導を受けます プ エ 2 校内の 八中プラス(33年度から拠点校) ij ■ 立川八中 グ 富士見学級 (32年度は三中から巡回。33年度は一中へ巡回) ル 八中に通って 1 立川一中 一中プラス 指導を受けます プ ●立川六中 六中プラス(31年度は九中へ巡回。32年度から四中も巡回) 3 ガ 六中に通って ル 立川四中 四中プラス 北 指導を受けます 部 工 立川九中 九中プラス ij ア 4 六中に通って ▲ 立川七中 七中プラス(拠点校としてスタート/五中へ巡回) ガ 指導を受けます ル 六中に通って 1 立川五中 五中プラス 指導を受けます

## 中学校特別支援教室の導入準備スケジュール

平成31年1月24日 第2回教育委員会定例会 教育部教育支援課 資料①

◆ 導入までのスケジュール

年	平成30年									平成31年				
月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		4月
市教育委員会	・要綱制定		・工事契約発注	·都教委訪問 ·工事契約締結	・年次計画確定 →都へ回答	·保護者説明会 (H31 導入校) ·H31 予算編成	·教室名称決定 ·意向調査配布	·九中生移行確定 ·教育課程説明会	・学級編制ヒア (H31 指導生徒 暫定数把握)	•就学先順次決定	・H31 予算案確定 ・保護者説明会 (未導入校) ・たつち発行	·学級編制回答 (H31 生徒数· 教員数確定) ·審査会規則改正	六山	·心理巡回 日程報 <del>告</del>
あり方 検討委員会		・あり方検討委①		・あり方検討委②			・あり方検討委③	・あり方検討委④	・あり方検討委⑤		・あり方検討委⑥		↓↓	
同 作業部会			·作業部会① ·作業部会②			•作業部会③		•作業部会④			·作業部会⑤ ·作業部会⑥		中巡回	
立川六中 (拠点校)			•6/14 審査会①			•9/20 審査会② •購入物品確定	•10/31 説明会 (小6対象)	・移行生徒の把握 ・教育課程届準備	•12/20 審査会③	・H31 新規利用 観察及び体験 (於: 在籍校)	•2/21 審査会④ •移行説明会 (利用者対象)	•教育課程届出 •指導曜日確定	指導開	•兼務発令
立川九中 (巡回校)		•工事仕様調整		<ul><li>教員向け説明</li><li>・周知チラシ①</li></ul>	•空調機工事	・利用者説明会 ・専門員の推薦	•意向調査回収	<ul><li>・周知チラシ②</li><li>・新規希望者説明</li></ul>			·改修工事完了 ·備品等搬入	<ul><li>教室レイアウト</li><li>内覧会の開催</li></ul>		•理解啓発
キラリ 連絡会	•4/24 連絡会①	•5/22 連絡会②		•7/3 連絡会③			•10/16 連絡会④		•12/11 連絡会⑤		-2/12 連絡会⑥			
東京都 教育委員会		•事業説明会	•事業計画書提出	・実態把握ヒア	•補助金受付		•学級編制事務 担当者説明会		・学級編制ヒア		•専門員確定	·兼務発令依頼 ·巡回心理士確定	•専門	員全体研修

#### あり方検討委員会の開催予定 モデル事業校 → 第1回:5月28日(月) ○あり方検討委員会の構成と目的 ◆ モデル拠点校…立川第六中学校 ○小学校での実施状況について ◆ モデル巡回校…立川第九中学校 ○検討すべき課題の整理と共有 特別支援教室のあり方 検討委員会 第2回:7月5日(木) ○作業部会での検討状況(報告) 委員長:拠点校(通級設置校)の校長 ○33 年度までの導入年次計画(案) 副委員長: 巡回校の副校長 ○特別支援教室の呼称(案)について 委員:拠点校3校の巡回指導担当教員 事務局:教育支援課長、統括指導主事 第3回:10月26日(金) ○教室の呼称及び制度の周知について 同作業部会 ○H31 年度以降の審査帳票類について ○購入物品(物納分)の品目確定 部会長:拠点校の巡回指導担当教員 部員:通級指導学級教員(2~3名) 第4回:11月27日(火) 事務局:指導主事、相談係長 ○利用開始・利用終了手続きについて ○専門員や心理職の役割の整理 第5回:12月6日(木) 教育委員会事務局 〇H31 年度の教育課程編成に向けて 第6回:平成31年2月7日(木) ◎ 教育支援課 -庶務担当 ○導入年次計画に沿った周知について 指導課 ○課題の整理と指導の実際 教育総務課 -※案件に応じて 学務課

#### 同作業部会の開催予定

#### \*作業部会の設置

#### 第1回:6月12日(火)

○中学校特別支援教室の役割について○学習・社会性・行動のチェックリスト

#### 第2回:6月28日(木)

○購入物品について

○チェックリスト(改訂版)の検討

○購入物品について(参考:日野市)

#### 第3回:9月4日(火)

- ○新規導入校での周知と理解啓発について
- ○教育課程の編成と巡回指導体制例

#### 第4回:11月21日(水)

- ○H31 年度の指導生徒数見込みと、 利用開始決定までの流れ
- ○教室内レイアウトの検討と調整
- ○専門員や心理職の役割の検討

#### 第5回: 平成31年2月1日(金)

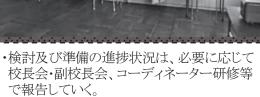
- ○未導入校での周知と理解啓発について
- ○中学校版オレンジファイルの構成確定

#### 第6回: 平成31年2月18日(月)

○中学校版オレンジファイルの配布準備

○H31 年度以降の諸課題の確認





- ・各校とも空調機は整備することを基本とする。
- ・間仕切り等は、各校の共用状況や広さを勘案し、設置校と十分な調整を図る。



立川市教育委員会からのお知らせ <平成30年12月>

立川第九中学校の保護者の皆さまへ No.2

平成 31 年 1 月 24 日 第2回教育委員会定例会 教育部 教育支援課 資料②

# 立川第九中学校

市立中学校では初となる特別支援教室

# を開設します



# ◆ 中学校の特別支援教室の名前が『プラス』に決まりました!

市では現在、すべての小学校に「特別支援教室キラリ」を設置し、発達障害によって社会性やコミュニケー ション等に困難さを抱える児童の指導・支援を行っています。 平成 31 年 4 月からは中学校においても、順次 特別支援教室を導入し、平成33(2021)年4月には、すべての中学校に設置する予定です。

これに伴い、可能な限り多くの時間を在籍学級で学べるようにするため、従来の通級指導学級の仕組みを 見直し、指導を行う教員が生徒の在籍校に出向いて指導を行います。まずは初年度、立川九中に開設し、 立川六中(通級指導学級設置校)から、巡回指導教員が来校します。

教室の愛称は「プラス」…学校生活にプラスアルファを与えられる場として、生徒を応援するプラスの役割として、 一人ひとりの可能性がもっと広がるようにとの願いを込めました。これからは「九中プラス」と呼んでください。

# ◆ このような生徒を対象としています

通常の学級での学習におおむね参加している、知的発達の遅れがない生徒のうち、 以下のような生徒が対象です。

- 集団行動が苦手で、集中し続けるのが難しい。
- 友達の気持ちや立場を読み取るのが苦手。
- 特定の物や順序などにこだわりが強い。新しいことに取り組むのが苦手。
- 不安や気持ちの高まりなどで衝動的に行動することがある。
- 読む、聞く、書く、計算する等の中の特定の部分が極端に苦手 など。



指導時間(利用時間)は 1週間の中で1時間から 上限8時間の範囲内で 個別に設定します。

### ◆ 九中プラスでの指導が始まると…

- 生徒の個々の状態に応じた「自立活動」や「教科の内容を取り扱う自立活動」が在籍校で受けられます。 ※学習の遅れを取り戻すことを目的とした、いわゆる「補習」を行うわけではありません。
- 巡回指導教員は、「九中プラス」で指導を行うほか、在籍学級での観察や、担任への助言等も行います。
- 東京都より、特別支援教室専門員や、臨床発達心理士が派遣され、校内の指導体制を支援します。

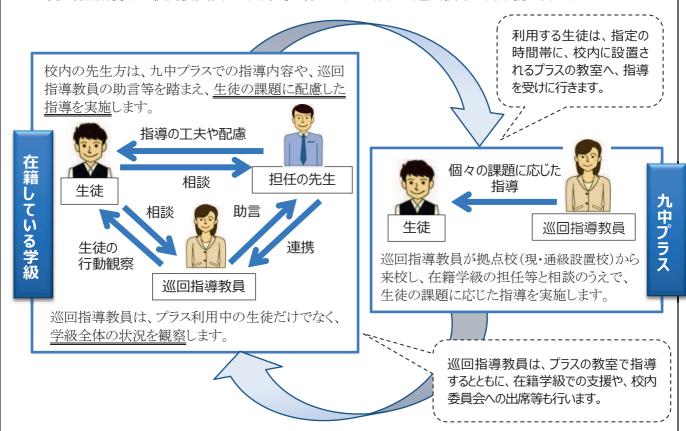
# ◆ 現在 1·2 年生の生徒で、九中プラスを利用したい場合は…

- ① 在籍している学級担任の先生とよくご相談のうえ、「体験申込書」をご提出ください。
- ② 巡回指導教員等が授業観察を行い、校内委員会において支援レベルを検討します。
- ③ 九中プラスの利用が必要なレベルであると判断された場合は、「利用申請書」をご提出いただきます。
- ④ 体験(計8時間程度の仮通級)を行います。巡回の心理士が授業の様子を拝見することもあります。
- ⑤ 教育委員会が開催する利用判定審査会(年4回)で利用の可否を審議し、文書で結果をご通知します。 ※審議の結果、利用が認められない場合があります。あらかじめご了承ください。
- ⑥ 審査会において「利用可」と判定された場合は、個別指導計画に基づいた指導が開始されます。



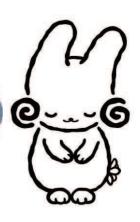
#### 「九中プラス」の導入イメージ

巡回指導教員は、指導がある日(週のうち2日程度)に来校し、九中プラスでの指導を行うほか、在籍学級での生徒の行動観察や、校内委員会への出席等を行います。当日は、巡回校で一日勤務となります。



生徒自身が安心して 校内で指導・支援を受け、 学習上や生活上の困難さを軽減していくためには、

すべての教職員、生徒、保護者の皆さまの 発達障害に対するご理解が欠かせません。 ぜひ特別支援教室「プラス」の設置を機に、 支援を必要とする生徒や保護者を 身近に考えていただき、あたたかい見守りと ご配慮をお願い申し上げます。



お問い合わせ先

立川市教育委員会 教育支援課 電話: 042-527-6171

立川市錦町 3-2-26 子ども未来センター 1 階 受付時間:月〜金曜(土日及び祝日を除く) 9時~17時