

立川市第3次子ども読書活動推進計画の進捗状況と平成31年度の取組案と第4次計画に向けて

平成31年3月19日  
第6回教育委員会定例会  
教育部 図書館 資料

| No.            |                 | 具体的な取組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 平成30年度までの取組状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 平成31年度の取組（案）                                                                                                                                                                            | 次期計画に向けた主な課題 |
|----------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 施策             | 基本事業<br>事業      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |              |
| 1 家庭や地域での取組    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |              |
| 1 家庭での読書活動への支援 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |              |
| 1              | 子どもを取り巻く大人への支援  | ブレママ・パパや0、1歳児の保護者に向けての「赤ちゃんサロン」や「本好きな子どもに育てるには」の講座を通し、乳幼児期から本に親しむ環境を作った。基本図書リストをはじめとする「おすすめ本リスト」の作成・配布、図書館でのおはなし会や出前おはなし会の開催により、家庭での読書推進の支援を行った。また、わらべうたや昔話を学ぶ講座、児童書について理解を深めるための講座の開催を定期的に開催した。                                                                                                                                                                                                                                                         | ブレママ・パパや0、1歳児の保護者に向けての「赤ちゃんサロン」や「本好きな子どもに育てるには」の講座を通し、乳幼児期から本に親しむ環境を整える。基本図書リストをはじめとする「おすすめ本リスト」の作成・配布、図書館でのおはなし会や出前おはなし会の開催により、家庭での読書推進の支援を行う。また、わらべうたや昔話を学ぶ講座、児童書について理解を深めるための講座の開催を定期的に開催する。                                                                                                                                                                                                                                   | 開催場所や日時に工夫を重ねながら、積極的にアピールし、参加者増に努めたい。また、特に小学生において、子ども自身は図書館を利用したくても、親の理解が得られず利用できない場合もあり、図書館を利用しない家庭層へのアピールをしていくことも必要と考える。                                                              |              |
| 2              | 子育て支援事業との連携     | 【子ども家庭支援センター】<br>ブックスタート事業終了後にブックスタートボランティアの方と反省会を行い、年1回フォローアップ研修を行うことで、ブックスタートの意義を確認した。<br>【図書館・健康推進課】<br>健康診査(1歳6か月児、3歳児)を有効活用し、本に親しむ環境の啓発を行った。健診会場にて図書館利用カードの新規登録の呼びかけを積極的に行った。                                                                                                                                                                                                                                                                       | 【子ども家庭支援センター】<br>ブックスタート事業終了後にブックスタートボランティアの方と反省会を行い、年1回フォローアップ研修を行うことで、ブックスタートの意義を確認する。<br>【図書館・健康推進課】<br>健康診査(1歳6か月児、3歳児)を有効活用し、本に親しむ環境の啓発を行う。健診会場にて図書館利用カードの新規登録の呼びかけを積極的に行う。                                                                                                                                                                                                                                                  | 今後も所管課と連携しながら図書館来館者以外にも働きかける姿勢を継続する。また、ブックスタートで手渡す絵本の選書等にも図書館が積極的に関わる。                                                                                                                  |              |
| 2 地域での取組       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |              |
| 3              | 地域で読書しやすい環境の整備  | 【図書館】<br>図書館以外でのおはなし会（読み聞かせ）を可能な限り協力して実施した。また、学齢前施設に対する団体貸出や児童書再利用事業による除籍資料の提供などで、読書環境の整備を継続的に実施した。<br>【子ども育成課】<br>児童館が主体となって行う乳幼児事業（子育てひろばを除く）で、おはなし会を定期的にしながら概ね計画通りに実施している。<br>各児童館とも除籍資料配付の機会をとらえ、不足している種類の図書の補充や蔵書の充実に努めた。<br>【子ども家庭支援センター】<br>子ども家庭支援センターで実施する講座の保育や、保護者のおしゃべり会で、団体貸出の絵本や紙芝居を活用し、物語の楽しさに触れる機会を設けた。<br>【保育課】<br>公立保育園でのお話し回数や、園児の図書館への訪問回数は横ばいから微増の傾向にある。また、団体の貸出件数や除籍図書の提供件数は年々増加しており、一定の成果が得られた。<br>【子育て推進課】<br>おはなし会を各所にて年1回実施した。 | 【図書館】<br>図書館以外でのおはなし会（読み聞かせ）を可能な限り協力して実施する。また、学齢前施設に対する団体貸出や児童書再利用事業による除籍資料の提供などで、読書環境の整備を継続的に実施する。<br>【子ども育成課】<br>児童館が主体となって行う乳幼児事業（子育てひろばを除く）で、おはなし会を計画通りに実施する。<br>各児童館とも除籍資料配付の機会をとらえ、不足している種類の図書の補充や蔵書の充実に努める。<br>【子ども家庭支援センター】<br>子ども家庭支援センターで実施する講座の保育や、保護者のおしゃべり会で、団体貸出の絵本や紙芝居を活用し、物語の楽しさに触れる機会を設ける。<br>【保育課】<br>公立保育園でのお話し会や、園児の図書館への訪問を計画的にすすめる。また、団体の貸出件数や除籍図書の提供件数も一定の成果が得られるよう取り組む。<br>【子育て推進課】<br>おはなし会を各所にて年1回実施する。 | 各所管課と情報共有や要望のすり合わせ等を行い、連携を図りながら進める。将来的には各施設において、除籍資料と団体貸出での資料提供と合わせて、子どもたちに適した、「手に取って読みたくなる絵本がある本棚」がの整備を検討する。                                                                           |              |
| 4              | 家族利用を促進する図書館づくり | 月1回の評価会を通じて、各地区館の状況に応じた選書を行った。児童書の蔵書数は全体では増加傾向にあり、多くの子どもたちが本に触れることができるよう、環境を整備した。また、全地区図書館で、乳幼児向けおはなし会・おはなし会（3、4歳くらいから小学校低学年まで）を定期的に開催することができた。夏休み等には、大きい子向けのおはなし会（小学校3年生以上）も開催できた。                                                                                                                                                                                                                                                                      | 月1回の評価会を通じて、各地区館の状況に応じた選書を行う。児童書の蔵書数は全体では増加傾向にあり、多くの子どもたちが本に触れることができるよう、環境を整備する。また、全地区図書館で、乳幼児向けおはなし会・おはなし会（3、4歳くらいから小学校低学年まで）を定期的に開催する。夏休み等には、大きい子向けのおはなし会（小学校3年生以上）も開催する。                                                                                                                                                                                                                                                       | 今後おはなし会は年代別の参加者数といった事業効果の分析などによる戦略的なサービス展開や、適切な事業規模（目標）などを定めた計画的な運営など、さらに高いレベルを目指す。定例おはなし会は、小学生の参加に課題がある。年齢対象を限定した、大きい子向けのおはなし会も、全館で不定期でも良いので、増やしていく検討を進める。また、図書館員やボランティアのスキルアップが必要である。 |              |

| No.            |                    | 具体的な取組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 平成30年度までの取組状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 平成31年度の取組（案）                                                                                                             | 次期計画に向けた主な課題 |
|----------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 施策             | 基本事業<br>事業         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |              |
| 5              | 地域の児童施設との連携        | 【図書館】<br>保育園、幼稚園等に対しても団体貸出しやおはなし会を実施し、除籍資料の再利用を促すなどで読書活動の支援や読書環境の整備に努めた。<br>【子ども家庭支援センター】<br>子ども家庭支援センターで実施する講座の保育や、保護者のおしゃべり会で、団体貸出の絵本や紙芝居を活用し、物語の楽しさに触れる機会を設けた。<br>【子ども育成課】<br>児童館では企画行事に合わせて団体貸出を利用し、児童館職員の管理下で貸出図書を活用した。<br>学童保育所でも全般的に団体貸出を有効活用し、蔵書の種類や冊数を増やしているが、図書館との地理的距離の問題で、団体貸出の頻度には違いが出てしまった。<br>【保育課】<br>公立保育園の団体貸出件数は年々増加した。共催事業については、1園を除いて実施が出来ていない。<br>【生涯学習推進センター】<br>団体企画型講座「市民リーダー☆みんなの講座」（本の読み聞かせ講座）にて、講師が選定したブックリストに沿い、多数の本を貸出していただき、実際に手に取りながら話を聞く事ができ、効果的な事業が実施できた。<br>「子どもたちの居場所づくり」の一環として、夏休み期間中の毎週火曜日にイベントを実施した。図書館職員による小学生を対象とした読み聞かせや手遊び、ミニゲームを行い、多くの参加が得られた。<br>市が平成28年度に発行した「私の戦争体験記」に寄稿された方を語り部として迎え、錦学習館にて体験談を語り継ぐための講座を実施。併設する錦図書館で平和関連図書の展示を行った。 | 【図書館】<br>保育園、幼稚園等に対しても団体貸出しやおはなし会を実施し、除籍資料の再利用を促すなどで読書活動の支援や読書環境の整備に努める。<br>【子ども家庭支援センター】<br>子ども家庭支援センターで実施する講座の保育や、保護者のおしゃべり会で、団体貸出の絵本や紙芝居を活用し、物語の楽しさに触れる機会を設ける。<br>【子ども育成課】<br>児童館では企画行事に合わせて団体貸出を利用し、児童館職員の管理下で貸出図書を活用する。<br>学童保育所でも全般的に団体貸出を有効活用し、蔵書の種類や冊数の増に努めるが、貸出頻度の問題については次期計画への課題とする。<br>【保育課】<br>公立保育園の団体貸出は引き続き計画域に取り組む。共催事業のあり方については次期計画への課題とする。<br>【生涯学習推進センター】<br>団体企画型講座「市民リーダー☆みんなの講座」（本の読み聞かせ講座）にて、講師が選定したブックリストに沿い、多数の本を貸出しすることとし、効果的な事業を実施する。<br>「子どもたちの居場所づくり」の一環として、夏休み期間中の毎週火曜日にイベントを実施する。図書館職員による小学生を対象とした読み聞かせや手遊び、ミニゲームを実施する。<br>市が平成28年度に発行した「私の戦争体験記」に寄稿された方を語り部として迎え、錦学習館にて体験談を語り継ぐための講座を実施する。併設する錦図書館で平和関連図書の展示を行う。 | 継続的に展開し、読書への誘いとして行うイベント等も、様々な角度から連携を深める。                                                                                 |              |
| 6              | 市民団体、地域文庫等の読書活動の支援 | 【図書館】<br>29年度は除籍資料配布時期の初日から4日間、30年度は初日から3日間を市内小中学校を優先配布期間とし、最終日を一般団体とする新たな試みを実施した。<br>【子ども育成課】<br>各施設（児童館及び学童保育所）とも、除籍資料配付を不足している種類の図書の補完や蔵書の充実の機会ととらえ、積極的に活用するように努めてはいるが、各施設の必要とする図書、冊数を確保するまでには至っていない。<br>【保育課】<br>公立保育園に対する除籍図書の提供件数は年々増加している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 【図書館】<br>31年度は初日から2日間を市内小中学校を優先配布期間とし、それ以降最終日まで一般団体と並行する日程で実施する。<br>【子ども育成課】<br>各施設（児童館及び学童保育所）とも、除籍資料配付を不足している種類の図書の補完や蔵書の充実の機会ととらえ、積極的に活用するよう努める。<br>【保育課】<br>公立保育園に対する除籍図書の提供も引き続き実施する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 除籍資料の提供時期や期間、優先度の設定を慎重に検討する。                                                                                             |              |
| 2 学校と学校図書館の取組  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |              |
| 3 学校・学校図書館の活性化 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |              |
| 7              | 学校での読書活動の推進        | 小学校では、全校で読書活動推進が教育課程に盛り込まれ、調べ学習や朝読書を定期的に実施した。<br>中学校においても、平成28年度に図書館支援指導員を導入したことで、学校図書館の利用が増加した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 小学校では、全校で読書活動推進が教育課程に盛り込まれ、調べ学習や朝読書を定期的に実施する。<br>中学校においても、図書館支援指導員を活用し、学校図書館の利用増加につなげる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 学校図書館の利用促進にあたり、学校図書館支援指導員と教職員の連携は必要不可欠である。今後、学校での読書活動推進の活動をより明らかにするとともに、学校図書館支援指導員が重要な役割を果たす存在であることを認識し、小中学校とも配置日数を検討する。 |              |
| 8              | 読書指導の計画的な推進        | 小学校では、ある程度の授業支援が定着している。<br>中学校では、平成28年度より授業支援を開始したことで、生徒の授業時間での「調べ学習」が増加している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 小学校では、ある程度の授業支援が定着している。<br>中学校では、授業支援の定着により、生徒の授業時間での「調べ学習」につなげていく。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 支援指導員の配置時間を増やすことや、教職員としっかりとした連携ができる体制を整える。                                                                               |              |
| 9              | 教職員等の体制の整備         | 【指導課】<br>平成28年度より小学校と同様の業務を行う図書館支援指導員を全中学校に週1日程度配置した。積極的な学校図書館の活用を目指し、全校の図書館支援指導員が「支援指導員だより」を作成し、主体的な情報提供を進めた。<br>【図書館】<br>学校図書館担当者連絡会や夜間の新刊展示を利用して学校図書館におすすめの新刊図書紹介を行った。個々の教職員研修時にPOP（ポップ）の作成を行い、それを展示に活用することは行った。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 【指導課】<br>図書館支援指導員の基本業務、環境整備、資料整備、利用促進業務を経験を積み重ねたスキルで「質」にこだわった事業展開を進める。<br>【図書館】<br>学校図書館担当者連絡会等を通じて学校図書館におすすめの新刊図書紹介を行う。図書担当教員との連携のあり方を模索する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 教職員向けの講座や学校図書館支援指導員の活用方法を具体的に施策に反映させる。                                                                                   |              |
| 4 学校図書館での取組    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |              |
| 10             | 読書活動の情報共有化         | 【図書館】<br>平成29年度より、学校図書館担当者連絡会の内容を見直し、開催回数を従来の年1回を2回にし、新刊や視聴覚教材（マルチメディアデザイン）の案内、中央図書館と学校図書館との連携についてや各地区館の担当者と学校担当者との話し合いの場を設け、また、グループ討議も行うなど学校と図書館との情報交換・共有化等を進めた。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 【図書館】<br>開催回数を年2回実施し、新刊や視聴覚教材（マルチメディアデザイン）の案内、中央図書館と学校図書館との連携についてや各地区館の担当者と学校担当者との話し合いの場を設け、また、グループ討議も行うなど学校と図書館との情報交換・共有化等を進める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 回数の見直しを行ったが、内容については再検討する。                                                                                                |              |

| No.                     |      |    | 具体的な取組           | 平成３０年度までの取組状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 平成３１年度取組（案）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 次期計画に向けた主な課題                                                                                                         |
|-------------------------|------|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 施策                      | 基本事業 | 事業 |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |
|                         |      | 11 | 学校図書館の活用推進       | <p>【学務課】<br/>「学校図書館図書標準」達成校と未達成校とで学校配当予算に差を設け、学校図書館図書標準の充足率の向上を目指すことで、全校早期の図書標準100%達成に向け、学校図書整備の推進を図った。</p> <p>【指導課】<br/>各校とも図書委員会や図書館支援指導員を中心に、蔵書点検・テーマ展示など、学校図書館の利用促進のための環境整備を積極的に進めた。ボランティア活用に関しては、保護者等の協力を得られているが、専門性を含めた人材の確保に一定の課題がある。</p> <p>【生涯学習推進センター】<br/>学校図書館支援を目的とした立川市学校支援ボランティアの派遣数は少ないため、平成29年度には「学校図書館担当者連絡会」にて制度の周知を図った。</p> | <p>【学務課】<br/>「学校図書館図書標準」達成校と未達成校とで学校配当予算に差を設け、学校図書館図書標準の充足率の向上を目指すことで、全校早期の図書標準100%達成に向け、学校図書整備の推進を図る。</p> <p>【指導課】<br/>各校とも図書委員会や図書館支援指導員を中心に、蔵書点検・テーマ展示など、学校図書館の利用促進のための環境整備を積極的に進める。ボランティア活用に関しては、保護者等の協力を得られているが、専門性を含めた人材確保に向けた課題を整理する。</p> <p>【生涯学習推進センター】<br/>学校図書館支援を目的とした立川市学校支援ボランティアの派遣数は少ないため、引き続き「学校図書館担当者連絡会」にて制度の周知を図る。</p> | 「学校図書館図書標準」を計画的に達成するよう整備を図る。学校図書館支援指導員の配置・活用内容については更なる充実を図る必要がある。また、学校支援ボランティアの活用を推進する。                              |
|                         |      | 12 | 学校図書館ＩＣＴ化の推進     | <p>【学務課】<br/>各校図書館をネットワークで繋ぐために多額の予算がかかることや人員体制等の課題があり、具体的に検討するまでには至っていない。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>【学務課】<br/>各校図書館をネットワークで繋ぐために多額の予算がかかることや人員体制等の課題があり、具体的に検討するまでには至らない。</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | 立川市内の学校図書館の管理システムのネットワーク化の推進                                                                                         |
|                         |      | 13 | 学校図書館支援体制の研究     | <p>【図書館・指導課】<br/>公立図書館と学校図書館の連携を支援する体制として、学校図書館支援拠点機能の調査・研究を引き続き行った。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>【図書館・指導課】<br/>公立図書館と学校図書館の連携を支援する体制として、学校図書館支援拠点機能の調査・研究を引き続き行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 学校図書館支援センター推進事業のモデル市を参考にするなど、先進的かつ実績のある自治体等の調査、研究を行う。                                                                |
| 3 立川市図書館の取組             |      |    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |
| 5 読書環境の整備               |      |    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |
|                         |      | 14 | 図書館サービスの充実       | <p>児童・ヤングアダルト（YA）コーナーの充実・整備、おはなし会・ブックトーク等の実施した。たちかわ読書ウィークの推進、図書館利用促進取組などについては一定のことができた。</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>児童・ヤングアダルト（YA）コーナーの充実・整備、おはなし会・ブックトーク等の実施する。たちかわ読書ウィークの推進、図書館利用促進取組などについては一定の成果が図られるよう取り組む。</p>                                                                                                                                                                                                                                         | YAコーナーの充実や中高生への図書館利用のアプローチは継続したい。また、おはなし会参加者の低年齢化への対策や、「読書ウィーク」がより全市民的な連携による取組とする。                                   |
|                         |      | 15 | ホームページ等を活用した情報発信 | <p>「おはなし会の写真」や「図書館の様子」の写真掲載など子どもを意識し、使いやすく、ビジュアルに富んだ魅力的なホームページとなるよう作成した。また公式ツイッター等も活用し、企画展示等の最新情報を発信し、来館利用を呼びかけた。YA世代向けにも同様に「新刊リスト」を随時更新した。</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>「おはなし会の写真」や「図書館の様子」の写真掲載など子どもを意識し、使いやすく、ビジュアルに富んだ魅力的なホームページとなるよう作成する。また公式ツイッター等も活用し、企画展示等の最新情報を発信し、来館利用を呼びかける。YA世代向けにも同様に「新刊リスト」を随時更新する。</p>                                                                                                                                                                                            | ホームページを活用し、図書館の利用促進につなげる。昨今の情報環境に配慮し、それぞれの特性を活かしたもう一段レベルアップした情報発信を検討する。                                              |
|                         |      | 16 | 未読者への読書のきっかけづくり  | <p>小・中学校へのおすすめ本パンフレットの作成・配布や読書ウィークでのイベント、学校と連携したPOP展示や館内展示など興味をひくイベントを実施し、読書意欲を高めるよう努めた。ビブリオバトルは毎年会場や進行を工夫した。</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>小・中学校へのおすすめ本パンフレットの作成・配布や読書ウィークでのイベント、学校と連携したPOP展示や館内展示など興味をひくイベントを実施し、読書意欲を高めるよう努める。ビブリオバトルは毎年レベルアップが図れるよう重点事業として取り組む。</p>                                                                                                                                                                                                             | イベントの内容を、読書に興味関心のない対象者へも働きかけられるようなものにする。従来通りの方法にこだわらず、読書以外の視点からの斬新な工夫を目指す。特にビブリオバトルについては、様々な手法を研究し、参加者と一体となった取組を進める。 |
|                         |      | 17 | ボランティア団体の支援・育成   | <p>図書館で実施する定例のおはなし会を中心に、季節ごとのおはなし会や読書ウィークにおける文庫まつりでの講演会等さまざまな機会で開催し、子どもの読書環境の向上に努めた。また、スキルアップ支援を連携して行った。</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>図書館で実施する定例のおはなし会を中心に、季節ごとのおはなし会や読書ウィークにおける文庫まつりでの講演会等さまざまな機会で開催し、子どもの読書環境の向上に努める。また、スキルアップ支援を連携して行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                | 図書館員とボランティアが対等な関係で、相互に協力しながら資質向上を目指すし、連携していく。                                                                        |
|                         |      | 18 | 学校や図書館への啓発活動     | <p>小学校１年生全クラスに出向き、図書館の利用案内を行った。また、中学校１年生への図書館利用案内パンフレットの配布、市内にある高等学校への利用案内配布などを行った。</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>小学校１年生全クラスに出向き、図書館の利用案内を行う。また、中学校１年生への図書館利用案内パンフレットの配布、市内にある高等学校への利用案内配布などを行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | 新１年生のみならず、対象学年や、各校の図書委員会あるいは読書に係る部活動の生徒にも拡大し、きめ細やかな案内を進めていく。また、中高生においては、パンフレットの配布に留まらず、出前おはなし会やブックトークも検討する。          |
| 6 小・中学校及び市内にある高等学校等との連携 |      |    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |
|                         |      | 19 | 図書支援体制の充実        | <p>小・中学校の学校図書館におすすめの新刊本リストの配布や年度初めには学校図書館向けの新刊図書の案内などを行い、学校図書館向け情報提供の充実を図めた。</p> <p>調べ学習等への図書の団体貸出に対応するため、調べ学習用図書の蔵書をさらに充実させ、図書館に来館しての調べ学習等には、資料の探し方・索引の使い方などを支援した。小学校への図書の定期配送便を引き続き運行し、平成27年度より中学校への定期配送便の運行を開始した。</p>                                                                                                                        | <p>小・中学校の学校図書館におすすめの新刊本リストの配布や年度初めには学校図書館向けの新刊図書の案内などを行い、学校図書館向け情報提供の充実を図める。</p> <p>調べ学習等への図書の団体貸出に対応するため、調べ学習用図書の蔵書をさらに充実させ、図書館に来館しての調べ学習等には、資料の探し方・索引の使い方などを支援する。小中学校への図書の定期配送便を引き続き運行する。</p>                                                                                                                                            | 公共図書館と学校図書館との連携がより充実したものとなるよう、システム連携等、様々な視点でのアプローチを積極的に検討・実現していく。                                                    |

| No.                    |      |                       | 具体的な取組 | 平成３０年度までの取組状況                                                                                                                                                                                   | 平成３１年度取組（案）                                                                                                                                                                                   | 次期計画に向けた主な課題                                                                                                                            |
|------------------------|------|-----------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 施策                     | 基本事業 | 事業                    |        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |
|                        | 20   | 教職員等への支援体制の充実         |        | 図書館ホームページ内の学校向けホームページでは、図書館の利用案内、図書館からのおすすめ本リスト、職場体験の受入状況などの情報提供をした。<br>教職員向け図書館利用案内を学校へ出向いて行った。新刊図書リストの提供や過去に作成したパスファインダーを活用し、支援することはできた。                                                      | 図書館ホームページ内の学校向けホームページでは、図書館の利用案内、図書館からのおすすめ本リスト、職場体験の受入状況などの情報提供する。<br>教職員向け図書館利用案内を学校へ出向いて行う。新刊図書リストの提供や過去に作成したパスファインダーを活用し、支援する。                                                            | 支援体制を強化し、利便性を高める。学校現場のニーズにマッチした支援体制の充実を可能なことから積極的に進めていく。                                                                                |
|                        | 21   | 子どもたちの図書館活動の推進        |        | 小学校からの社会科見学等の図書館見学、中学生の職場体験、高校生のボランティア体験など積極的に受け入れを行った。資料の探し方、分類・索引等の使い方を学べるように、「本の探偵修行（小学校４年生から６年生）」や「半日図書館員（小学校５、６年生）講座」、「一日図書館員（中学生）講座」等を開催し、本を利用した情報リテラシー能力の向上を図った。引き続きPOPバトルやビブリオバトルを開催した。 | 小学校からの社会科見学等の図書館見学、中学生の職場体験、高校生のボランティア体験など積極的に受け入れを行う。資料の探し方、分類・索引等の使い方を学べるように、「本の探偵修行（小学校４年生から６年生）」や「半日図書館員（小学校５、６年生）講座」、「一日図書館員（中学生）講座」等を開催し、本を利用した情報リテラシー能力の向上を図る。引き続きPOPバトルやビブリオバトルを開催する。 | 参加者が少ない要因を分析し、イベントを改善する。                                                                                                                |
| ４ハンディキャップ等のある子どもたちへの取組 |      |                       |        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |
| ７ハンディキャップ等のある子どもたちへの取組 |      |                       |        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |
|                        | 22   | ユニバーサルデザインに基づく読書環境づくり |        | 録音図書、点字図書や布絵本などの整備は進んだ。<br>東京都立立川ろう学校との連携を開始することができた。<br>子ども向け外国語図書の蔵書冊数は主に英語、中国語、ハングル語を中心に毎年継続して収集し、微増傾向にできた。                                                                                  | 録音図書、点字図書や布絵本などの整備を進める。<br>東京都立立川ろう学校との連携を深めていく。<br>子ども向け外国語図書の蔵書冊数は主に英語、中国語、ハングル語を中心に毎年継続して収集していく。                                                                                           | 利用の実態や要望を分析し、利用者に寄り添ったサービスが必要である。日本語を母語としない子どもへの支援は庁内の関連部署とも連携して検討する。外国語によるおはなし会のみならず、日本語へ親しむことができるような読書環境の充実や、イベントを通じた交流なども視野に入れて取り組む。 |