いの言葉(小学校・卒業式)

卒業生の皆さん、 ご卒業お 8 でとうござい ます。

んは多く ることでしょう。 卒業証書を受け取った皆さんの心には、 しむ意欲と体力を身に付けてきました。 人と関わり、 友達との話合い、委員会活動やクラブ活動など、 自ら学ぶ力や、 相手を思いやる心、 六年間の思い 出があふ スポ ()

響で宿泊行事や校外学習などが中止になるなど、 高学年として、 生活でしたが、 小学校生活の最後の二年間、 どうぞ自信と誇りをもち、 明るく、 下級生の模範となって素敵な学校をつく 前向きに学んできました。 胸を張って卒業してください。 皆さんは新型コロ 様 々 ナ 特にこの ゥ な制約がある学校 1 って ル ス感染症 < 一年間は最

を忘れずにこれからの毎日をよりよい日々にしてい め くださって 皆さんの学校生活一日一日を支えてくださったのは、 職員や地域の方々、 た皆さん いる保護者の方々です。 へ の そして今日、 「ありがとうございます」という感謝 皆さんの成長を見守り、 この卒業の日を、 ってください 先生方を 誰よりも喜ん 励まし続け の は で

知っ もテレビ等を通して、 0) 中でオリンピッ ていますか。 十三年ぶりに復活したオリ 二〇二一年の夏は、 それは女子ソフトボ 2 多くの感動をもらったことと思います。 パラリンピックが東京で開催されました。 誰もが未だかつて経験したことのな ンピック競技で日本が二連覇 ールです。 その中 皆さん 状況

決勝戦の相手は、 日本代表の先発投手は十三年前と同じ日本のエー 十三年前と同じ世界ランキング 一 位 ス上野由岐子選 IJ

げられる最高のボール」を必死に考え続けていたということです。 度だけ再出場することができるため、 は交代となりました。 日本 (i) リードで迎えた6回裏、 ソフトボ ールのル 先頭打者にヒットを打たれた上野投手 上野選手はベンチの中で ールでは、 投手は交代 してもー 「今日投

ちろん、 メダルを獲得しました。 再び登板 あくなき探究心と向上心がありました。 した上野投手は、 悲願 打者を完璧に抑え、 の金メダルの裏には、 十三年ぶり二度目 十三年間の努力はも

前に進ん 手のように、 人を大切にすることを常に心掛け、 4月から、 社会で生き抜く力を培っていくことを期待しています。 でい 自分を信じ、 中学生になる皆さん。 ってください。 諦めることの 挑戦してください。そして、 どのような状況に 私たちのまち立川に愛着と誇りを持 ない探究心 と向上心を持ち続け あ っても、 友達や周 上野選 りの

ます。 りお祝 申し上げます。 ただいたこと、 保護者の皆様、 い申し上げます。 そして、 今後も引き続きお力添えを賜りますようお願 本日、 学校とともに歩んでいただきましたことに感謝 この6年間、 お子様が御卒業を迎えられましたことを、 お子様を温かく見守り、 い申し上げ 支え ジ ょ

本校 様方に感謝を申し上げ、 最後にな の た めに、 りましたが、 様 々な方面から御支援、 校長先生をはじめとする教職員の お祝いの言葉といたします。 御協力 (, ただきました地域の皆 皆様、 そ

令和四年三月二十五日

(, の言葉(中学校 卒業式)

卒業生の皆さん、 ご卒業おめでとうござい ます。

お祝 い申 年間 し上げます。 の 義務教育における全課程を修了されましたこと、 Ü l)

ます。 書を手にしたお子様を御覧になり、 保護者の皆様におかれましては、 誠におめでとうございます。 義務教育を立派に修了し、 お喜びもひとしおのことと存じ 卒業証

ち、 学校生活のほとんどを新しいスタイルに移行させながら、最高学年 生活の様 心から実感しながら過ごしたこの たとしても、 くれました。 として、学校の中心として、先生方とともに学校を引っ張 日常を築き上げてきました。 皆さんは、 胸を張って卒業してください。 R な場面に応じた工夫を行いな 前向きに学び、仲間や人と人との 新型コロナウイルス感染症の予防を常に どのような状況であっても、 授業や行事、 年間に、どうぞ自信と誇りをも がら、 たとえ困難な状況 校外学習や部活動など、 本校における新 つながり Ü の が 大切さを ってきて け、 日常 つ

済の 2 に贈られます。 さて、皆さんはノーベル賞と聞いて、 人以上います。 各分野6 ル賞には、 う 物理学、 の賞があり、「人類に最大の貢献をもたらした人々」 日本人受賞者は何人くらいいるでしょうか。 化学、 生理学・ 医学、 何を思い浮かべます 文学、 平和および経 実は、

地球温暖 研究員をされている真鍋 物理学賞を受賞されま ー年は、 の予測に関する物理モデルへの貢献です。 現在、 ア メリカ合衆国にあるブリンストン した。 淑郎 (まなべ 受賞の 理由は L ゅ < 地球の気候と ろう) さん 大学の

もち、 研究をやることが大切だ。 なに大きくなるとは夢にも思って 初 ったモデ なる エ 8 真鍋氏は、 ルニ て科学的に示し、世界各国が気候変動対策に 60年夢中にな とともに、 ルは、現在の温暖化予測 ーニョ現象」 の 研究は、 日本の若者に 気象庁の 大気中の二酸 の予測にも活用されています。 つ てやってきた。 ᆫ 「以前は自分も地球温暖化 予報や異常気象を引き起 と、 エ の全ての礎となって 化炭素濃度が気候に与える影響を (\ なかった。気候問題に好奇心を ルを贈っ 自分が好奇心をも ています 取り 真鍋 こすとさ 組むきっ いる の問 題が 氏 つよう け で す。 け

さん 皆さんを支えて 希望と不安、 の精神、チャ 義務教育を終え、 が身に付けてきた、誰にでも心を開いて レ 理想と現実に関する様々な思いがあると思 ンジ精神、 くれるはずです。 母校から巣立とうとする皆さんの心の中 仲間との絆は、 夢へと進む財産とな いくオープンマ います。 1 つ 7

来を切 けて活躍すること、 方 本校で学んだ日々 々をは ij 拓 ľ じ て 8 (1 とする支え つ 地 域 てください。皆さんがよりよい社会づくり 、この地域で学ん の 担い手となることを期待しています てくださる方 だ日 Q Q ^ に誇り の感謝を忘れずに、 をも ち、 保護 者 将 向

先生は をい たします。 最 後 ただきま に じめ教職員 な 改 りましたが、 8 した保護者の皆様、 7 卒業生 の皆様、 これまで熱心 の皆さん 本校の教育活動に温か 地域 の前 途を祝 に御指導 の皆様に深 てお いただきま く感謝 い御理解 祝 申 の言葉と し上げる 2 した校 御協 力

令和四年三月十八日

立川市教育委員会

お祝いの言葉(小学校・入学式)

の皆さん、 ご入学おめでとうございます。

ます。 けていってください とばかりです。 なお兄さん、 皆さんは今日から小学生です。皆さんが幼稚園や保育園の一番大き 友達に優 お姉さんとしてやってきたことは、小学校でも大切なこ 例えば、 しくして 友達や先生にきちんと挨拶をしていたと思い いたと思います。 大切なことはこれからも続

などを伝えてください。お兄さん、 ます。その時は、 ないこと、 んと同じ一年生でした。 かっています。きっと優しく助けてくれます。 ところで、 困ってしまうこと、びっくりしてしまうことがあると思い 小学生として生活する最初の頃は、 先生方やお兄さん、お姉さんたちに困っ だから、 今、 お姉さんたちも、少し前まで皆さ 一年生の皆さんのことをよく分 初 めて だから分か て いること

持ちを込めた、元気な挨拶ができる小学生になってください を応援してくださる方に会ったときは、「ありがとうございます」 年生のことを応援しているので、安心してください。地域の方、 ださる方、 ために協力してくださる方がいます。 他にも、 学校や学校の周りの地域には、皆さんの楽しい学校生活 学校の勉強をお手伝いしてくださる方などです。みんな 登校や下校の安全を見守って 学校

もたち一人一人の学校生活 バランスよく育むことが求められています。子どもたちが、 存分に発揮できるよう、 が連携し、子どもたちの 来を築く市民です。 最後になりましたが、 子どもたちは次代を担うかけがえのない存在であり、我がまちの未 保護者の皆様、 い申し上げ、 お子様のご入学を心よりお祝い申し上げます。 保護者・地域の皆様、学校、その他多くの関係者 お力添えいただきますようお願い 校長先生をはじめ、教職員の皆様には、 「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」を お祝 の充実に向けて、 いの言葉といたします。 温かくご指導くださいま いたします。 その力を 子ど

令和四年四月 日

お祝いの言葉(中学校・入学式)

させ 本日 は 学 うござ す

で しさを体験し す。自分で 日から始まる中学生として な 目標を定め がら、 て学習や運 かな力を身 の三年間 に付けて 動 は 取 り組 豊 み、 ってくださ 人間性 学ぶことの が (1 育 つ 大 切 さや な

ます と思 受け止めたり、 さて、 います。 そして、 皆さんは、 それらの経験が たとえ困難 物 事を前 これまで 向きに捉え直 なことがあ 今の 仲 間 皆さんを支え 7 したりして一歩一歩進 共に学ぶ大切さを学ん っても、 思うように て います。 でき んか な できたこ いことを ۲

年間 った未来をつかむ可能を大切にしてください 民 ることに出会えるかもしれません \mathcal{O} 科 地域 学習、 これからの皆さん は、 の学習活動を通 や世の 皆さん 委員会の活動 中 かむ可能性 の の 課題解決に 可能性を広げる日々にな の して身に 0 や部活動などをきっ 中学校生活には、 が 思 11 描 生か この三年間に 付けた学び方や人 いた将来に進む可能性や、 せるように 自分たちで 素敵な経 はつ ります。 か けに、 なる 7 ک まって 験が待 か の くりあ 生涯を だからこそチャ ŧ 関 います。 わ り方な っ げる行事 ません か 思ってもい 7 けい どが 7 ŧ 追究 す。 立 \subset の で () \equiv ジ ず 市 き

間がかか 不安が戦 が 皆さんは、 か があったと 心配なこと するときには ったと 小学校で培 ても、 がある しても、 周 った力 りに ときには、 緒に前 笑顔 いる友達と知恵を出 を発揮 で 15 進 り返ることが 周 んで すれ IJ 0) ば、 いきま 大 八人を頼 初 できる時を目指 し合うことが 8 よう。 ることも て のことや できます。 できます 難 し し て、 () 2 辛 時 2

学校 で 保護者の皆様 ŧ で の三年間 あります は 発達 子どもたちにとりま 本日はお子様 が著 < の ご 入学、 11 して、 ま で 誠にお 以 上に ŧ の め の見方や考え方の広 (1 でとうござ ゃ 悩 みを経験 (1 ŧ す す る が る 時 中

たち かれるように努め な成長 かれ ま にお力添え は 7 お () (1 子 ただ ただ 様 の くととも きます 願 11 や よう 思 に、 () 学校と 願 寄 IJ 申 添 連携 し上げます。 () Ĺ ょ IJ 子 ょ ども () 生

ŧ たが て ょ う、 ども 校長先生 お 願 たち 1) 申 を É 深 は じめ、 げ、お祝いの言葉とい愛情を寄せられ、 教職 員 の言葉と の 皆様、 よりよい校風を いた そ して、 ŧ す。 地 域

令和四年四月七日