平成16年 (2004年) 年2回発行

本年4月1日に新生小学校が誕

みんなでつくった学校です

地域の力で学校を支えていこうと

ていただいた皆さんが、引き続き

編集·発行/立川市教育委員会 〒190-0022 立川市錦町3-2-26 ☎042(523)2111(市役所代表)

▲立川市ホームページ▶ http://www.city.tachikawa.tokyo.jp/

「たちかわ」の地域・家庭・学校が手をつないで、生涯を通じた学びを推進したいという思いを込めて付けた名前です 教育だよりの『たっち』は、みんなの心や輝きへの

# 共に学び、夢と誇りをもって 人一人の子どもが輝く~



校舎として、新生小学校がスター今年度は、旧多摩川小学校を仮 校です。 が協働してつくりあげた新しい学 地域住民のみなさんと教育委員会 生しました。 修工事を終えた旧南富士見小学校 トしました。来年4月からは、改 できるようにと、教職員、PTA、 校舎で新たな学校生活が始まります。 して楽しい学校生活を送ることが この学校は、子どもたちが安心

学び **の** 共 新生小学校校長 肉体を目 指 松野 爱

シルバー人材センターの皆さん は児童の下校時の安全を、PT を始めています。また、地域の 校支援について学校と共に検討 える会」が発足し、新生小の学 地域や保護者、教員、子どもた体」を目指した学校づくりです。 い、学校づくりに参画します。 ち、それぞれができる役割を担 Aの皆さんは児童の登校時の安 既に地域では、 「新生小を支

年度4月に開校しました。児童 数45名、14学級の出発です。

しく生み出すを合言葉に、

今

学校の特色は、

一学びの共同

新生小学校は、新しく生まれ

域のみなさんによる「新生小を支 える会」が発足しました。これは、 を地 新生小学校の開校に合わせ、 全を見守り、さらに、 支 域 開校に向けて検討を行っ 援ぐ しる てみ

地

改夢

修と 希 を

望の 進 め 膨ら て

いも ま学

す校

び、一人一人が輝く児童の育成」 ました。新生小では、 ために、学校運営も大きく改善 して示していくことです。その 成果を子どもたちの学びの姿と ことです。そして、 ンティアの皆さんもこれに参加 いきます。来年2月4日の研究 ら子どもたちの輝く姿を求めて をテーマに、国語科と体育科か 集団として、授業改善を進める して学校支援を進めています。 し、研究活動の時間確保に努め 先生方の「学びの共同体づく への参加は、学び合う教師 研究活動の 地域ボラ 「共に学

も開催しました。このような活動 多摩川小両校の子どもたちや保護 ました。この話し合いは2年間で かなど、意見を出し合い議論をし みなさんのご意見を伺うという形 え、学校や教育委員会で準備を進 者を対象とした交流イベントなど 視察などを行ったり、南富士見・ 約50回行いました。この他にもフ ながら学校づくりのプランを作り や、どのような学校をつくりたい 員会」で、新しい学校のありかた により出された提案や要望を踏ま 川小学校統合の決定を受け発足し ではなく、南富士見小学校と多摩 が、学校づくりのプランを示して ォーラムの開催やワークショップ た「新校(モデル校)設立検討委 新生小学校は、市や教育委員会 この度の開校を迎えました。 いで ま学 す校 が協力して、登下校時の交通安全 やシルバー人材センターの皆さん さんによる防犯対策(見守りボラ 対策に取り組んだり、 うとする組織です。また、PTA 学習ボランティアやイベント活動 ンティア)などの活動も始まりま など、さまざまな取り組みを行

検討委員会が実施した地域交流イベント

(平成15年7月27日)

# ●図書室は身近で使いやすく

............ なぎ広く開 室を配置します。2つの教室をつ 学校の中 放的な空間とし、子ど 心(北棟2階)に図書 

旧南富士見小学校校舎の

い」へと高めていくことが、子 る全校遠足を どもたちにとってのこれからの 良く」を学習場面での「学び合 いました。今取り組んでいる「仲 昭和記念公園で行

す。
く」する活動に取り組むことで
く」する活動に取り組むことで

づくり」への参加は、「なかよ

子どもたちの「学びの共同体

覧下さい。

公開日には、その一端をぜひご

の推進です。今、5、6年生のその一つは、「あいさつ運動」

課題です。 共に学び、夢と誇りをもって、 進めていきます。 い、風通しのよい関係をさらにれぞれが学びづくりの役割を担 ります。地域・家庭・学校、そ がさらに展開しやすい環境とな に移り、「学びの共同体づくり」 一人一人の子どもが輝く学校」 来年度から、新生小は新校舎 「共に生き、

どもたちが校門に立ち、毎朝、

「おはようボランティア」の子

あいさつ運動を展開しています。

一声かけるごとに親しさが増し、

あいさつが随分多くなりました。

に、5月7日には縦割り班によ

の実現のために。

です。6年生のリーダーを中心

二つ目は、異学年縦割り活動

平成14年度 ①子どもた タープラン 改修工事を ちが健やかに成長でき」の5つの基本方針 に策定した「新校マス 進めています。改修は、

③読書や調 ②地域から愛される学校 る環境 ベ学習のための環境

自治会の皆

る空間

を目指し、 整備の主な内容をご紹介します。 なお、本改 ⑤人と自然 ④ゆとりあ 教授に計画 い教育環境整備を進めています。 指導をお願いしました。 修は、長澤悟東洋大学 新しい時代にふさわし にやさしい学校の実現

# オープンスタイルの教室

習をするための環境が整います。 もたちが読書に親しんだり調べ学

北棟は多目的利用が可能に

北棟には、図書室の他、多目的

たり、 声や、 ます。 オープン可能な教室となります。 きる壁面開 さまざまな授業展開が可能となり 廊下の間仕切り戸を大きく開放し なさんなどの提案を受け、教室と できる教室\_ 「広い教 教職 同学年の教室間を行き来で 口など、市内で初めて 員、PTA、地域のみ 室」「学年全体で勉強 など、子どもたちの

> また、学校支援活動やPTA・地 まざまな活用が可能となります。

位での活動や総合的な学習などさ ホール、和室などを設け、学年単

す。 域活動の拠点としても利用できま

# 木のぬくもり

のある空間とします。 を多用し、学校全体をあたたかみ 内部、間仕切り戸、廊下などに木 子どもたちの生活空間です。教室 学校は学習の場であるとともに

イレなど、バリアフリーに配慮し昇降口へのスロープ設置や、ト た改修を行います。 ●バリアフリー

### 度 の 取 組

み

今

年

境づくりについて検討を進め、実 皆さんとともに、より良い学校環 施していきます。また、開校記念 対策など、学校、PTA、地域の 式典も開催する予定です。 学習面をはじめ交通安全や防犯





改修計画に関するワーキング(平成15年3月18日)

○市は、総合的な安全対策の強警察等の関係機関に安全対策の強

市では、小中学校にボタンを押すと直ちに警察に通報される非常すと直ちに警察に通報される非常する情報装置や監視カメラを設置する一方、教員への防犯ブザー配布、来校者の確認徹底などの安全対策を講じてきました。しかし、最近、を講じてきました。防犯ブザー配布、少学性全員に防犯ブザーを貸与することにしました。防犯ブザーは、市内小学校を通して配布しましたが、市外小学校を通して配布しましたが、市外小学校を通して配布しましたが、市外小学校を通して配布しましたが、市外小学校を通して配布しましたが、市外小学校を通して配布しましたが、市外小学校を通して配布しましたが、市外小学校を通して配布しましたが、市外小学校を通して配布しましたが、市外小学校を通して配布しましたが、市外小学校を通して配布しましたが、市外小学校を通して配布しましたが、市外小学校を通して配布しませた。

安全対策について の と

PTAで安全対策

市の基本方針の実現を目指して、

市立学校では新しい教育活動を 始めています。 教育委員会

○互いの人格を尊重し、思いやりと規範意識のある人間 ○社会の一員として社会に役立とうとする人間

学校生活協力員の配置

通訳協力員の派遣

教育相談の充実

• • •

○自ら学び行動する個性豊かな人間



## 「確かな力 やさしい心 個を輝かせて 社会のために」

確かな力の育成を図る教育の推進(学習指導と健康教育の一層の充実) 互いを大切にし、やさしい心を育む教育の充実(人権教育、道徳教育の充実) よさを伸ばし、個を輝かせる教育の充実 生き方を考え、社会のために役立とうとする意識を育む教育の充実

平成16年度より市の目標に基づき 学校の教育活動の指針を示しました。 この指針や各学校の教育目標に基づき、 各学校の教育活動を行います。

(詳しくは立川市のホームページに掲載)

## 〈学力の向上を図る〉

<立川市の基本方針>



にちへのよりきめ細かな 指して、算数は小学校 3 生学級で習熟度別を入れ、 生学級で習熟度別を入れ、 はないよれ、 を越えた少人数のグルー を越えた少人数のグルー

小学校で算数指導の充実

小学校英語活動の推進

まちづくりは人づくりから

中学校に加え、小学校全校で外国人英語指導員を活用した国際理国人英語指導員を活用した国際理解教育を充実させます。小学生は解教育を充実させます。小学生は校として五小を、重点配置校として一小、四小、七小、上砂川小、新生小を指定しました。

小・中全校が教育指定校 小・中全校が教育指定校 でいます。子どもの教育の充実に は教師の指導の工夫・改善は欠か は教師の指導の工夫・改善は欠か は教師の指導の工夫・改善は欠か

要です。 学力向上を図るために様々な工 大が求められています。少人数で 指導をする際には、教科の特性や 習熟度、興味・関心、学習速度、方法 での違いに応じた指導の工夫が必 要です。 などの教え方等を研究しています。小、立川一中を学力向上推進校に小、立川一中を学力向上推進校に小、立川一中を学力向上推進校に小、三

二小·六小·七小· (1年研究)

き台小・西砂小・

全児童に防犯ブザーを貸与

セーフティ教育

を使った犯罪の未然防止 ・犯罪や非行が発生しやすい場 所の確認 ・家庭、地域で子どもの非行を

日常の安全指導と地域の連携

学校では、子どもたちが安全な生活をおくることができるように、生活をおくることができるように、生活をおくることができるように、大災や地震、不審者の侵入に備えての避難訓練も実施しています。 家庭でも不審な電話による個人 家庭、地域、学校が連携して子ど 家庭でも不審な電話による個人 -制度も実施さ

(市の研究校)
→小(11月26日発表)
→小(11月26日発表)
→小・立川一中(9月22日発表)
四小・立川三中
一小・三小・立川一中
一小・三小・立川一中
「大語活動推進校(2年研究) 度発表校は月日入り)市民の方もご参加ください。

学力向上推進校

都

一ト・国ト・江川一戸)小中連携教育実践研究校

○ 教育課程研究指定校 四小 ○ 人権尊重教育研究指定校 四小 (申請中) 七小(申請中) 七小(申請中) 七小(申請中) 発 (国

人数が多いと難しい状況がありま りに図るためには一人一人に応じ たきめ細かい指導が大切ですが、 たきめ細かい指導が大切ですが、

〈人間関係の向上を図る〉



解教育を行う際の手伝いもします。 たりするとともに、学校で国際交 たりするとともに、学校で国際交 をする際に文章の翻訳をし と連絡をする際に文章の翻訳をし とするともに、学校で国際交

集団行動や学習活動が成立しないなど、学級の荒れが見られる場合に、校長の要請に基づき、改善を図るために、教職経験者や心理を図るために、教職経験者や心理の専門家を学級特別指導員として一定期間派遣する制度を始めます。治導方法の改善や学級が荒れる原因には様々なもの学級が荒れる原因には様々なものがあります。指導方法の改善や学校の教職員の協力だけでなく、家庭や地域の協力も必要です。学校をともに、指導員が改善のとともに、指導員が改善のといる場合に、

# 市民との連携・協力〉 学校運営への市民参加

〈開かれた学校づくりと

子どもたちに意見を聞く学校も増育活動の改善に生かしています。のではいます。を見を聞き、学校の教育活いにないます。とない、全校で保護者にアンケーともに、全校で保護者にアンケー 大校運営や教育活動について話し 大校運営や教育活動について話し 学校では、保護者・地域の方の の内容を便り等で紹介す

活動を行っています。
活動を行っています。
が成れています。

学校が総合的な学習の時間など 学校が総合的な学習の時間など を設けています。 制度」を設けています。 総合的な学習の時間は地域の状況や学校の実態に合せて予算を工 域や学校の表態に合せて予算を工 大して有効に活用していきます。 本年度は小学校の生活科、中学校の選択教科も交付金としました。

市民の教育活動支援

特色づくりの交付金

## 〈立川市教育フォーラムで人づくりからまちづくりを〉

当日は、保護者・市民にも参加 を募り、市内小中学校の教職員も 全員が参加する予定です。小・中 学校の代表校の教育活動の紹介や 全校の教育事業の成果を説明し、市 の教育事業の成果を説明し、市 の教育事業の成果を説明し、市 の教育事業の成果を説明し、 講演 会を開きます。PTA・市民と教 職員が共に学び、共に考えるよい 職員が共に学び、共に考えるよい 職員が共に学び、共に考えるよい 情会とするとともに、教育という 「人づくり」を通して、市民の連 携・協力から共同体としての立川 の「まちづくり」をしていっ 願いがあります。ぜひご参加くだ 子どもの教育は学校のみではでこそ子どもたすさえ、連携・協力をしてこそ子どもたちの教育の充実を図ることができます。立川市教育の意味の様子を紹介し、市民の教育のでは市立の小・中学校の教育の実際の様子を紹介し、市民の哲様に子どもの教育へ理解と関心を高めていただくために、平成17年1月19日(水)に市民会館大ホールで「立川教育フォーラム」を開いているの教育へ理解と関心を高めていただくために、平成17年1月10日(水)に市民会館大ホーロッで「立川教育フォーラム」を開いて「立川教育フォーラム」を開います。



### 

# 平成13年に大阪府池田市の小学校で起きた児童殺傷事件を始め、校で起きた児童殺傷事件を始め、されています。立川市内でも、不されています。立川市内でも、不審者や痴漢の出没が頻繁に発生し、子どもたちにとって決して安全とはいえない環境にあります。市では、教育委員の会議の意見具申、学校やPTAの取組み等で様々な安全対策がなされています。 「よどもを犯罪や危険から守るためには、もを犯罪や危険から守るためによって決して安全と対策がなされています。 社会教育委員の会議の意見具申 ○児童生徒が身の安全を守る力を 思考力・判断力・行動力を高める まま力・判断力・行動力を高める で行う

CAPとは、アメリカで開発された子どもへの暴力防止プログラれた子どもへの暴力防止プログラムで、子どもに、暴力から身を守ムで、子どもに、暴力から身を守ムではなく、暴力場面の寸劇で模擬体験させ自ら考え自分に合った方法を見つける手助けを行うもの。大人学習会のアンケートでは、69名人学習会のアンケートでは、69名人学習会のアンケートでは、69名人学習会のアンケートでは、69名人学習会のアンケートでは、69名人学習会のアンケートでは、69名人学習会のアンケートでは、69名人学習会のアンケートでは、69名人学習会のアンケートでは、69名人学習会のアンケートでは、69名の参加者全員が「子どもにてAPは、10名の小学校PTA連合会等で取り、10名の大きない。

PTAや青少年健全育成会を中心にパトロールを会を中心にパトロールを 有等の被害を防止したり、 販売所に子ども凹番への をし、新聞配達時の子ど をし、新聞の協力をお願いし か活動の協力をお願いし

市立の全小・中学校の全ての学級で道徳の授業

ぜひ、お近くの学校にお

連絡先 523-4428

523-4438

523-4448

523-5228

523-5238

523-5248

523-5348

536-0031

536-2231

536-2711

535-0120

531-2621

525-1474

536-3971

536-3961

531-3821

535-2850

537-1962

537-1801

524-3148

523-4328

523-4338

523-4348

536-2411

536-2511

537-3195

531-0511

526-2007

535-1415

を公開します。授業とともに地域・保護者・教員との 意見交換会を行い、子どもたちの心の教育と健全

越しください。(道徳授業以外の学校公開日は、市

開始時刻

13:45

13:50

13:40

13:40

13:45

13:40

13:45

13:45

13:45

13:45

13:35

13:40

13:40

13:40

13:45

13:45

11:35

13:40

13:45

13:40

13:25

13:25

13:30

13:05

14:20

13:25

9:45

13:25

13:30

実施日

10/5

10/29

10/8

11/26

10/29

10/21

10/28

10/14

1/29

2/15

11/5

1/21

1/21

2/22

1/17

11/19

6/11

9/28

11/4

1/27

11/6

2/14

9/15

7/17

10/12

10/27

6/26

6/14

11/17

古紙配合率100%再生紙を使用しています

育成について考えます。

ホームページに掲載)

学校名

第一小

第二小

第三小

第四小

第五小

第六小

第七小

第八小

第九小

第十小

けやき台小

西砂小

南砂小

若葉小

幸小

松中小

大山小

柏小

上砂川小

新生小

立川一中

立川二中

立川三中

立川四中

立川五中

立川六中

立川七中

立川八中

立川九中

**固生涯学習課**·内線343

# 申・・・申し込み 問・・・問い合わせ になっている落語。3月21日公 子ども向け落語好評でした 最近子どもたちの間でブー

催され、子どもが古典芸能に親 により、 民館講座「落語で遊ぼう」が、 しむ良い機会となりました。 アマチュアグループ「立川落語 (裏戸秀幸会長=会員15人) 初めて子ども向けに開

感想が聞かれ、落語を通じて日 の使い方が面白かった」などの の間では静かなブームとなって たけれど子どもが笑っていた」 体験だった」「扇子や手ぬぐい まだまだ少ないようです。 語を楽しみました。子どもたち いても、生の落語を聞く機会は 「生の声でお話を聞くのは良い 「寿限無」「牛ほめ」などの落 親からは「難しいかなと思っ

待ください。 け落語等を実施しますのでご期 本語の楽しさも再発見できたよ 公民館では、今後も子ども向

講座を予定しています。

**問中央公民館☆**(524)2742

も保護者向けと子ども向け

てくださり、聞いていて気持ち は、「マナーについて厳しく言っ

よかった」と好評でした。今年度

# 名あまりの参加者が、1時間半 が多く、親子連れの幼児など60 会場には小学生低学年の児童 は伝えられない」 れません。 子どもに伝えたい礼儀作法 平成15年度に実施した講座「

関わりに重要な「礼の心」を大人 なくなっているのも一因かもし るといわれている今日、人との ミュニケーション力が落ちてい 作法学院宮崎絢子)は、若い母親 から子どもに伝えることができ で満席でした。子どもたちのコ を育てる礼儀作法」(講師=東京

親ができなければ子どもに

ラブルを避けるための暮らしの ます。「食の乱れは心の乱れ」「ト 財産になると講師は力説してい 遣いなどは、その子どもたちの 的課題のようです。参加者から ちですが、社会のルールや言葉 付けられた教育と受け取られ マナー」は、古いというより現代 しつけというと堅苦しい押 役割は大きく、今、 節握します あなたの起業・生具・



関連するさまざまな問い合わせ るのか知りたい」など、仕事に 拠点として、生涯学習に果たす めたいが同業他社がどの程度あ 報はないか」「立川で事業を始 統計的な裏付け情報がほしい が中央図書館には舞い込みます 向上に向けた取り組みも図書館 職場での研修課題に関する情 重要なサービスとなってきて 図書館は、地域の学習・情報 会社に提出するレポ 職業能力の 報を提供しています。

展示も行っています。 3階のレ 料などを置き、定期的にテー フレット、NPOに関連する資 起業・創業のための資料やパン さまざまな情報相談に応じてい ファレンス室には、会社年鑑や ンス室には専門の職員がいて、 置しています。また、レファ で検索できるデータベースも設 や当日の新聞記事をキーワー インターネット情報の検索端末 仕事に役立つ辞書・事典があり 会社設立のための書式集など、 あります。仕事に役立つ資料 は、地域行政資料が並ぶ一角に

問中央図書館調査資料係☎(5

館探検 ビジネス支援 3

公民館からのお知らせ

活性化をめざしてさまざまな情 の提供を始めました。市の産業 年の6月にビジネス支援コー めています。その駅前開発地区 争力のある街、ビジネスチャン 振興課との連携を図り、地域 立川は、駅前開発が進み、 を設置し、仕事に役立つ情報 中にある中央図書館では、 のある街として多くの人を集

活用を! コーナー

の

2階のビジネス支援コ

生市

際化、雇用問題、 今日、 ▽市民大学 市民大学で市民を

市民に委ねる。 きる学習領域はその企画・実施を 下に運営し、市民が担うことので 機会を提供することとし、 対象としたあらゆる講座等の学習 す。大学は、市民と行政の協働の による市民のための大学」をめざ 「市民

域学習館)に転用する。公民館の 担ってきた学習機会の提供機能は 公民館をセンターのブランチ(地 施設内に設置する。それに伴い、 習センターを立川駅北口のアイム 権を保障する。 センターで引き継ぎ、 習活動を総合的に支援する生涯学 市民の学習

等で審議をするとともに、市民フ 推進審議会や社会教育関係委員会 現を図っていきます。 る市民の意見を聞いて構想案の実 ォーラム等で広く学習の主役であ この構想案は、今後、生涯学習 どうぞご意

涯民 想案を作 学大 習学 也及 ンび タ

度とする「第三次生涯学習推進計 現在、 平成17年度を初年

その概要をお知らせします。 る「市民大学及び生涯学習センタ それに先立ち、この計画の柱とな 画」の策定準備を進めています。 構想案」をまとめましたので、

体である市民を主役として推進す 生涯学習の課題が起きており、市民生活のあらゆる領域で様々な ることが必要です。このため、 民の学習意識が高まっています。 民大学と生涯学習センターについ て次のような提案をしています。 しい生涯学習社会にふさわしい市 これからの生涯学習は、学習の主 少子高齢化、 環境問題など、 新

▽生涯学習センター 市民の学

的に信用がある登録業者に限定 肉を食べなくても牛肉以外のお 時には代替 します。また、当面は、牛肉使用 業者も衛生 た国産牛肉 牛肉は「BSE検査結果証明書」・ かずで栄養 生産者·生 安全性に が補えるようにしま 管理を徹底し、社会 産地証明書」がつい 気をつけ、使用する 残量調査を行い、子 のおかずもつけ、牛 に限定します。納入

学校給食で 牛肉の **\$**\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$ 使用再開

月一回程度、より隔月10 を再開する予定です。 議をした上 したが、教室 より牛肉の使用を中止していま 学校給食 育委員会で慎重に協 では、平成13年9月 回程度、中学校では で、小学校では7月 牛肉を使った献立

ラエティに富んだメニュー作り 来の味で作ることができます。 どもたちの気持ちを大切にした 今後とも、安全性に気をつけ、バ どもたちに人気のある献立も本 グやビーフカレー、牛丼など、子 給食の献立づくりをします。 牛肉の使用により、ハンバー

線249 をしていきます。 **固教育委員会学校給食課·**内

\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$

### ЛI മ 酥 史と文化財(3) 水

川 ヒ

成

流れている玉川上水は、羽村市の立川市北部の砂川地区を東西に 至る全長およそ43㎞におよぶ人工 羽村堰から新宿区の四谷大木戸に

なり、当時かなり高い技術があ

ったことをうかがわせます。

また、

21 cmずつ掘り下げていることに92 mであり、計算すると10 mで

92mであり、計算すると10mで羽村と四谷大木戸の標高差は、

承応3年6月に完成しました。

この後、江戸市中の工事を行いて四谷大木戸まで掘り終わり、

平成11年に東京都の歴史環境保の水路です。 国指定の史跡になりました。 全地域に指定され、平成15年には

の新田開発に役立ちました。立 引かれ、水に乏しい武蔵野台地

水に乏しい武蔵野台地江戸時代に33の分水が

川市域では、砂川分水、柴崎分水、

を供給するために造られ、「上水 記」によると、 玉川上水は、 上事は承応2年(1 江戸の町に飲料水

した。

や農業用水として使われてきま 殿ヶ谷分水が引かれ、生活用水

みてはいかがでしょうか。 橋までおよそ6㎞あります。 0) 豊富に残っています。立川市域 して保護されているため、緑が玉川上水は、現在水道用地と の歴史や緑を訪ねて散策して 西端の松中橋から東端の小川

# 86 過歷史民俗資料館☎(525)