「たちかわ」の地域・家庭・学校が手をつないで

平成18年 (2006年)

編集·発行/立川市教育委員会 〒190-0022 立川市錦町3-2-26 **☎042(523)2111**(市役所代表)

▲立川市ホームページ▶ http://www.city.tachikawa.tokyo.jp/

充実」を示しており、一人ひとり の指針の中で、「互いを大切にし さを伸ばせる教育を進めています。 な人間関係を築く中で、自分のよ あい、認め合い、支えあい、豊か の児童・生徒が、互いにかかわり さを伸ばし、個を輝かせる教育の やさしい心を育む教育の充実」「よ 最近の子どもたちを取り巻く状 立川市教育委員会は、学校教育

早期発見・早期対応が重要です。 ましい事件が全国で相次いで発生 もたちの豊かな学校生活のために 家庭や地域社会においても、子ど 具体的な取り組みを進めています 生徒が自らその命を絶つという痛 は、これを深刻な事態と受け止め、 しています。立川市教育委員会で いじめの未然防止のためには、

教育委員会での取り組み

次のような取り組みを行っていま もたちの豊かな学校生活のために、 教育委員会では、すべての子ど

資料「子どもたちの豊かな 学校生活のために」の作成

力を育成するための、子どもたち 自分たちの力でいじめを解消する どをまとめた教師向けの内容と、 ポイント、教師の姿勢の再点検な けた迫り方や、いじめを発見する を作成し、各学校に配布しました。 資料には、いじめ問題の解決に向 が活用できる内容にまとめました。 いじめ問題の解決に向けた資料 アンケートを行い、いじめや、児 童・生徒の悩みなどを把握して、

学校で の

取 IJ 組 み

の一例を紹介します。 取り組みを行っています。その中 組みを受け、学校ごとに工夫ある 各学校では、教育委員会の取り

アンケートの実施

いじめの実態を把握するために

その解決を図っています。 ●いじめ早期発見のための チェックリストの作成

きるようにしています。 気になる点があれば迅速に対応で もたちの様子をきめ細かく把握し、 チェックリストを作成して子ど

立川市のすべての小・中学校で、

いじめ点検旬間の実施

ーマにした道徳や特別活動の授業 実施し、いじめの実態を把握する を実施するように呼びかけました。 ためのアンケートや、いじめをテ 10日間程度の「いじめ点検旬間」を

人権教育の推進

間関係を育成するための具体的な の解消に向け、児童・生徒等が互 指導の在り方について、研修を深 る会議を臨時に開催して、いじめ めました。 いに人権を尊重し合う望ましい人 各学校の人権教育担当教員によ

況として、いじめにより、児童・

各学校においては、「いじめは 家庭や地域へのお願い

学校・家庭・地域社会の連携を推 に許されない」との認識に立って 生徒たちを徹底して守り通す」と されない」「いじめられる児童・ すぐに各学校にご相談ください。 ちが発するサインに気付いたら、 の2点を重点に取り組んでいます。 である」という基本的認識に立っ の児童・生徒にも起こりうるもの どの学校にも、どの学級にも、ど 進することが大切です。子どもた て「いじめは人間として絶対に許 社会全体でも、「いじめは絶対

なくした落としたなどと言うこ

感動した図書を紹介し合う

ポスターや標語づくりを

アイデアを表現する。

いじめ」を追放するための



道徳の授業等の充実

~いじめを許さない取り組みを進めています~

を育てる取り組みを行っています。 った授業を行い、子どもたちの心 友情、思いやり、公正・公平等を扱 標語づくり 道徳の時間に、生命尊重や信頼

子どもたちの意識を高めています。 が朝会で発表することによって、 童が作成して、各クラスの代表者 相談窓口の設置 いじめをなくすための標語を児

いつも一人ぼっちである。

感情の起伏が激しい。

としている。

周りの様子を気にし、おずおず

表情がさえず、ふさぎ込んで元 わざとらしくはしゃいでいる。

6

教師との関係

教師の話をしなく

なる。

教師とかかわろうとしな

EV.

避

けようとする。

視線をそらし、合わそうとしな ぼんやりとしていることが多い 笑顔がなく沈んでいる。 あいさつをしても返さない。

よくけんかが起こ

る

させられている。 プロレスごっこ等

> 13 0

B

参

他の人の持ち物を

使い走りをさ

けられたり

す

れた

家庭や地域での表情・態度

★いじめ発見のポイント

登校時に、体の不調を訴える。 顔色が悪く、活気がない。 けがの原因をあいまいにする。 体に原因不明の傷などがある

寝不足等で顔がむくんでいる。

ちの声を受け止めています。 口を複数箇所設置して、子どもた るように、校内にいじめの相談窓 子どもたちが安心して相談でき

3 持ち物・金銭 服に靴の跡がついている。 けたりしている。

シャツやズボンが汚れたり、 トが破けたりしている。 ボタンが取れていたり、ポケッ

破

必要以上のお金を持っている。 靴や上履きが隠されたり、 かばんや筆箱などが隠される。 ずらされたりする。 ノートや教科書に落書きがある。

いた

4 言葉・行動 他の子どもから、

言葉かけを全

「いじめ」をなくそう

心ずやってみよう

「いじめを見たら」

「太だちに知らせる。

、ハートフルフレンドに知らせる。

、カキカリにいる大人に知らせる。

、かどいる大人に知らせる。

いじめている人に注意する。

いじめられている人の
相談にのってあげる。

れいじめられている人の

登校を渋ったり、忘れ物が急に くされていない。 多くなったりする。 泣いていたりする。 いつもぼつんと一人でいたり、

声をかけられるか挑戦してみる。

友だちのよいところさがしを

帰りの会などで、見つけた よいことを紹介し合う。

わたしのいじめ解決法

「いじめられたら」 「いじめられたら」 人に注意する。 人に注意する。

このほかにも、自分の学校や学級で やってみたいことを書いてみましょう

5 遊び・友人関係 ・家から金品を持ち出す。

わたしたちの学校から

されている。 付き合う友だちが急に変わった 友だちから不快に思う呼び方を

ての感想・意見を語り合う

話し合いや弁論大会を

てみんなの考えを深めよう。

児童会や生徒会がリードし

やめたい言葉 うざい・キモいなどその時の気分で 友だちを否定し、傷つける言葉はやめる

○教育相談室を利用する。 ○信頼できる友だちに相談 ○にじめの様子を家族に知 ハートフルフレンドに知

に知らせる。

ô

教育相談室

☎527-6171

ハートフルフレンドにスクールカウンセラーへいじめの様子を先生、

り、教師が友だちのことを聞く

と嫌がったりする。

資料

字校生活のために」もたちの豊かな

ょ b

○立川市教育委員会

○都民の声 ○東京児童相談センター

○警視庁少年相談係 ○東京都教育相談センター ○いじめ等問題対策室

○精神保健福祉センター

○多摩総合精神保健福祉センター

☎042-527-6171 ☎03-5320-7725

203-3202-4152 **2**03-3580-4970

203-3493-8008 **2**03-5320-6888

らえます。

なることが つ たら…

特定のグループと

常に行動な

を共

れたりする。

友だちから笑われ

たり冷やかさ

いいめに限ちず、子どもについての相談には、様々な窓回があります。せび、ご相談ください。

教育相談室

○中部総合精神保健福祉センター

○梅ヶ丘病院 子どもの精神保健相談室 ☎03-3323-7621

☎03-3302-7711 **2**03-3842-0946 **☎**042-371-5560

どこへ電話しても、 一番相談に合った 場所を紹介しても

民交流大学構想の具体化に向けて

これまでの取り組みをお知らせします

これまでの取り組み

夏重な機会をもっていい中で自分の果たす役 年生は特養ホームを訪などで体験活動をしてなどで体験活動をして での貴重な体験 養ホームを訪問し、社 験活動をしています。 じて地域の病院や保育 て、「共生」をテーマ て、「共生」をテーマ で、「共生」をテーマ を紹介します。 立小・中学校の児 地域の中で生き生





第2学年では、 第2学年では、 きる』をテーマに きる』をテーマに きる。



とさも学ぶこと 生徒たちは働 生徒たちは働に延ばし、7月





興味や



立川第五中学校 立川第五中学校 下教育は、学区域 で訪問し、働く意 eiail)、生徒たちは はます。自分の可 にます。自分の可 にます。自分の可 にます。自分の可 にます。自分の可 にす。自分の可 にす。自分の可 にす。自分の可 にす。自分の可



くの大切なことを学んでいて、生徒たちは食や環境、っています。九中農園の体年生が農業体験学習を約1番組支部の方にご指導いた



めに自ない。そのである。その



「自然と共に」に基べたら的な学習の時間の **立川第**

EEA な約1年間 な約1年間 なりま、 JA



特別支援教育に向け

の特別支援教育の実施に備え、立の特別支援教育の実施に備え、立の特別支援教育の実施に備え、立い学校に情緒障害学級「はらっぱ学級」を、新たに設置しました。また、昨年度より、すべての小・中学校に特別支援教育コーディネーター」特別支援教育コーディネーター」教員を位置付け、年間7回の研修を実施し、各学校における校内体を実施し、各学校における校内体を実施し、各学校における校内体を実施し、各学校における校内体を実施し、各学校における校内体を実施し、各学校における校内体を実施し、各学校における校内体を実施し、各学校における校内体を実施し、各学校における校内体を実施し、各学校における校内体を実施し、各学校における校内体を実施し、各学校における校内体を実施し、各学校における校内体を実施し、各学校における校内体を実施し、各学校における校内体を実施し、特別支援教育を進めていきます。

(*)ノーマライゼーション社会をめざす、という考え方。同じように社会の一員として社にさるのが書のない人も、障害のある人も障害のない人も、

子どもたちの安全は地 域と学校の協力で

子どもの皆さんへ」

指しましょう。

動が大変重要になっています。
動が大変重要になっています。
め、学校をはじめ地域の方々の活
はが状況から子どもたちを守るた

りを毎日実施しています。現在でいます。オレンジ色のベストを見して、市民の力強い存在となってして、市民の力強い存在となってして、市民の力強い存在となってして、市民の力強い存在となっては市内全小学校において、約33人は市内全小学校において、約33人は市のでは、1000円 もの見守が、ボラ

恙の

を行い、地域の安全を見る際に子どもたちへまいるの員の方々があいさつ員の方々がありません。

の中で見守りパトロー 地域企業(NTT地域企業(NTT

い・か・の・お・す し

人にはつい

の電池について」

感じたら大 きはすぐ逃

警察などに

問 学 務 課

Ting a

立川教育 フォ ラム 開催のお知らせ

子を、ぜひご覧 た、 です。 今年度 を保護者や市立 の取り組として、市民と です。 今年度組にて、市民と です。 今年度組みです。 今年度といます。 をはにつくる です。 今年度といます。 です。 今年度といます。 です。 今年度といます。 です。 今年度といます。 です。 今年度といます。



77 の子どもたちのために~

へは大きく変化っどもたちを取ぶの進歩などに 原っ重度・重

意識を高さい。 お願いします。一人ひとりが一人ひとりが



「防犯ブザー

の携帯について」

します。

に乗らない 市教育委員会から貸与した白色市教育委員会から貸与した白色の防犯ブザーの電池について購入がだを通じて入手できるようにし学校を通じて入手できるようにし学校を通じて入手できるように、
なか学務課学務係まで問い合わせ
だかっ。

高めてください。
高めてください。

●具体化に向けた基本的な考え方の概要 市では、具体化に向けた基本的な考え方の中で、「生涯学習からはじまるまちづくり」を推進するため、次のような生涯学習からはじまるまちづくり、一年にと行政のを画・運営により、市民と行政のととして強化▼学習成果を次の学習段館(仮称)」に転用することで、より柔軟に利用できる地域拠点として強化▼学習成果を次の学習段階に活用することや、地域づくり、より柔軟に利用できる地域拠点として強化▼学習成果を次の学習段階に活用することや、地域づくり、まちづくりへの応用、公益的な活まちづくりへの応用、公益的な活まちづくりへの応用、公益的な活まちづくりへの応用、公益的な活またの中で、今後設置される市民

で流大学(仮称)の講座事業につ で流大学(仮称)の講座事業については、市民との協働、全庁的な 事業連携により体系化・メニュー 化を行います。具体的には、市民 で流大学に統括・総合調整機関と して設置される市民と行政職員で 構成する企画運営委員会(仮称)、 及び、その下に設置される市民と 行政のそれぞれの事業組織により 事業展開を図っていきます。 また、公民館の地域学習館への また、公民館の地域学習館への また、公民館の地域学習館への を を を がの緩和・サービスの向上に向け た検討を行っていきます。 ・ 市民との協働の状況 市では、 市民との協働の状況 市では、 市民との協働の状況 市では、 市民との協働の状況 市では、 では、

ことはないか。
《回答》システムは、利用者へのに導入するものです。利用者の増に導入するものです。利用者の増に登録されている学習団体に限定できる団体を社会教育関係団体等に登録されている学習団体に限定することや、申し込みの開始時期を早めることで各団体内での活動を早めることで各団体内での活動を早めることで各団体内での活動を早めることで各団体内での活動を早めることで各団体内での活動を早めることで各団体内での活動を早めることで各団体内での活動を早めることで各団体内での活動を早めることで各団体内での活動を早めることで各団体内での活動を早めることで各団体内での活動を早めることで各団体内での活動を見るといる。

市は、9月2日から30日まで、市内6カ所の公民館及び3カ所の談会を開催しました。懇談会での談会を開催しました。懇談会での談会を開催しました。懇談会での質疑の概要は次の通りです。
《質問》地域学習館に転用する公民館施設の利用上の制約緩和についての資料があるが、この内容は決定事項なのか。
《回答》資料は、現在検討している事項をお知らせするためのものる事項をお知らせするためのものる事項をお知らせするためのものる事項をお知らせするためのもの。

(質問)インターネット利用をし (質問)インターネット利用をしていない人や高齢者に対しての対 にはどう考えているか。 ではどう考えているか。 を利用していただきたいと考えて を利用していただきたいと考えて を利用していただきたいと考えて を利用していただきたいと考えて は、職員による操作支援を行って は、職員による操作支援を行って などうとごす。

た星の観察会を企画、幼児かるる回目のこの秋は、希望の多った今年の夏は天女山のハイキーなイチャーがイドのないました。

画、幼児から京

成真の引きっちゃと、これで、 (6歳以上の方や障害のある方は も利用しやすく、満足のいただけ も利用しやすく、満足のいただけ を施設にしていきたいと思います。 の施設にしていきたいと思います。 の方に利

今後の予定

会 立川市教育だより につう

シルバー人材センター(地域班) 小学生下校の時に、シルバー人材センター地域班の方々が、ボラ が学生下校の時に、シルバー人 が学生下校の時に、シルバー人

では、安全安心まちづくりので、安全安心まちづくりのでは、大口ールを実施していなけられたのでは、大口ールを実施していいでは、大口ールを実施していいでは、大口ールを実施していい、安全安心まちづくりので、安全安心まちづくりので、安全安心まちづくりので、安全安心まちづくりのできない。

を見守るため、日々活動してい通事故・不審者等から子どもた登下校時にPTAの方々が、 Aによる活動

出域の中で出き出き母が不可しいかられた。

~がんばれ!!子どもたち~

大顔こぼれる(xh) 旧員さんたち優-

【会場】
【会場】
【会場】
【主な内容】
「アミューたちかわ」大ホール「アミューたちかわ」大ホール「アミューたちかわ」大ホール「アミューたちかわ」大ホール「アミューたちかわ」大ホール「アミューだちかわ」大ホール「アミューだちかわ」がある。
○市内小・中学生の代表によるシンポジウム

進路のこと、クラブ活動を通し

査会の2次審査で選ばれた15人が、 区委員会の1次審査及び個人審

でした。 た。なお、

て成長したこと、ボランティア

す。

各受賞者は一覧表のとおりで

また、発表後、

第八中学校の

● 受 賞

者

氏 名

野村 達也

津野 米咲

濱野

板谷

末永 響子

山﨑 大輔

水橋 とも

中山 沙耶

髙木明日香

円

大翔

知世 佐藤

古紙配合率100%再生紙を使用しています

問題を、

など現在の社会を反映

素晴らしく、中学生の元気をも

各 賞

市長賞

議長賞

教育委員長賞

特別賞

青少年問題

過教育部総務課·内線332

主張発表・吹奏楽演奏ともに

らえた一日でした。

した作品が多く見受けられました。

自分の経験からインターネット 万引きから罪悪感の希薄化を、 青少年犯罪から青少年問題を、 や疑問を発表しました。また、 から学んだことなど様々な思い

りました。

露し、会場から大きな拍手が上 吹奏楽部が素晴らしい演奏を披

主

いま悩んでいること

ネットの使用に対して 強くなりたい

ボランティア体験から学んだ事

正しいこと、まちがっているこ

あきらめない

「必要の糸」

ごめん

高齢者の方と交

妹と接して

図書 館探 上砂図書館と 子どもたち

館では、子どもたちがもっと本 と思います。この様に上砂図書 事をしていて本当に良かったな れました。こんな時図書館の仕 ちに読んだ本を借りて行ってく お父さんやお母さんと一緒に図 話したところ、子どもたちが、 の時子どもたちに「図書館の近 遠い上砂川小へ行って、1年生 を好きになるように、近隣の小 読み聞かせをしてきました。そ っています。 学1年生を対象に、 くに来たら寄ってください」と てして絵本の読み聞かせを行な によ」と言って、先日子どもた 図書館の案内や、本の紹介、 一図書館の利用案内や、絵本の 「この絵本とっても面白いん 「館に来てくれたのです。そし 図書館からはちょっと 大型紙芝居 模も最大です。今後とも皆さん 図書館は、市内の図書館の中で3つの小学校に囲まれた上砂 と言ってもらえた時は最高にう 絵本、子どもに大ウケでした」 スメしています。「前回読んだ のですが、「なかなか集中して 669㎡、総67000冊と規 は一番新しく、地区館としては かく笑える本、楽しい本をオス 様子を聞きながら本を紹介する れ くれなくて…」という時はとに なりました。学年やこれまでの すか?」と聞かれることが多く 「どんな絵本を読んだらいいで 『絵本の読み聞かせ』が盛んで、 利用をお待ちしています。 しいですね。

れます。この時は、 の授業で図書館の見学に来てく また、3年生になると社会科 ふだん入れ

800

過中央図書館(528)6

メッセ

市内12地区の青少年健全育成地

た。来場者も感心させられまし 通して素直に表現した作品でし みや迷いを父親とのやり取りを 達也さんで、進路についての悩

学校名・学年

第七中学校3年

立川ろう学校1年

第七中学校3年

第五中学校2年

第八中学校2年

第二中学校3年

第三中学校2年

第四中学校1年

第六中学校2年

-中学校2年

昨年に続いての受賞

· 覧 🛑

恵

応募作品2892編の中から、

館で開催されました。

が11月5日(日)、立川市市民会

|第26回中学生の主張大会

市長賞は、第七中学校の野村

(敬称略

地区名

西砂川

曙 町

西砂川

砂川

富士見町

栄 町

柴崎町

富士見町

高松町

錦町

羽衣町

錦町

柏町

幸 町 若葉町

年生も絵本を読んでもらうの 図書館にあるちょっと変わった ニミニ絵本などを紹介し、最後 て子どもたちの質問に答えたり、 ト室や録音室など『特別見学コ 穴のあいた本、音の出る本、ミ ない事務室や書庫、 本当に大好きです。 に絵本を読みます。1年生も3 -ス』を用意しています。そし 最近は保護者による学校での ブックポス

街道をめぐる歴史と地理」では、 栄さんを講師に、国分寺崖線と 外講座などを行いました。 会発行の「立川を歩く」を片手 誌『江戸名所図会』と教育委員 東京学芸大学教授・古田悦造さ を実施しました。また、 立川断層に関する講義・見学会 は、東京学芸大学教授・小泉武 京の地形の成り立ちを探る」で らも立川にゆかりある内容。 んをお招きして、江戸後期の地 に、現在との違いを発見する野 実施した2つの講座は、どち 「青梅

けではなく、共に学びあい交流 発に意見や質問が飛び交ってい 集まり、参加者のあいだでも活 講座にも熱心な市民がたくさん 印象的だったのは、どちらの

が深まったことは、非常に貴重

〜共に学びあう協働講座

理念に掲げています。人と人と われる現在、従来の「地縁」「血 のつながりが希薄になったと言 らはじまるまちづくり」を基本 推進計画において「生涯学習か 縁」だけではなく、 立川市では、第三次生涯学習 生涯学習と

東

員が一緒に企画しました。 行)事業として、公募市民と職

市民交流大学のパイロット(試

年実施している市民大学セミナ 養講座の提供を目的として、毎

今年は、来年度開設予定の



がうかがえます。 し、有意義なものであったこと

この講座が市民のニーズに合致 を通して「地域への関心が高ま な経験でした。また、この講座 もに8割を超えたことからも、 アンケートで答えた参加者がと った」、「面白い企画だった」と

祝 教育委員会表彰授与

基づき、以下のとおり表彰を行 立川市教育委員会表彰規程に

年少女囲碁大会全国大会ベスト いました。 (現立川一中1年・受賞時一小 山口桂三郎(国分寺市)

●全国中学生テニス選手権大会

女子個人組手5位▶儀間美咲(立 村桃子 (立川四中1年) 女子 会 廣瀬まり (立川七中2年) ●全国中学校水泳競技大会▼中 ●全日本中学生空手道選手権大 七中3年)男子20m平泳ぎ15位 m背泳ぎ22位▼斉藤茂和(立川

識の芽生えにつながることを願 がり、やがてまちづくりへの意 域への関心が地域活動へとつな 考えられます。講座参加者の ますます重要性が高まるものと 地域課題を考えるうえで、今後 いう「知」縁での結びつきは、

ってやみません。 **問中央公民館**(524)27

佐藤幸輝 (立川七中2年) 全日 学生選手権水泳競技大会男子 川市文化財保護審議会委員 川八中3年) 文部科学大臣杯少 本中学校陸上競技選手権大会10 競技大会男子40mリレー15位> アオリンピックカップ春季水泳 在籍)日本陸上選手権大会男子 期20年)▼中野高(柏町)日 mハードル出場▼村上航平(立 川三中3年)全国JOCジュニ 小学生10m3位▼竹内良介(立 m背泳ぎ日本新記録▼鹿島佑太

貴・酒井研人男子ダブルスベス 子シングルスベスト16▼牛島公 (立川二中3年)▼牛島公貴男

出場川五中3年)女子個人組手の部

立 川 മ 歴 史と 文化財8

~阿豆佐味 天神社~

修復されたもので、市内では最

本殿は宝永5年(1708)に

定されています。

りで、特に彫刻は素晴らしいも 前にある拝殿は、総ケヤキづく も古い木造建築物です。本殿の

元旦 0 時からお焚き上げの篝

初期に、村山郷岸村出身(武蔵砂川の新田開発は江戸時代の 佐味天神社を分けて、砂川四番、 629)に出身地 て行われました。 村山市岸)の村野氏主導によっ

殿と棟札が市の有形文化財に指 五日市街道の北側に砂川の村の 鎮守として創建されました。本 谷村(瑞穂町殿ヶ谷)にある阿豆 の村山郷殿ケ 寛永6年(1

神様で、安政7年 (1860)

に常陸国豊浦湊(茨城県つくば

だるま朝市が行われています。 火が焚かれ参道では日本一早い

境内にある蚕影神社は養蚕の

と一緒に祀られています。 今では拝殿横の社で疱瘡神など 養蚕が盛んに行われていた頃に 市)から分けられたものです。 蚕影神社は、蚕や繭を食べる 独立の社がありましたが、

り神とされており、今では猫に 鼠を退治することから、猫が守 関するお願いが叶うという「猫

第26回立川・昭島マラソン

路で行なわれるレースに、あなたも参加してみませんか。 第26回大会が近 昨年から昭島市も実行委員会に加わった立川・昭島マラソンの ついて来ました。国営昭和記念公園とその外周道

開催日 平成19年3月11日(日)

柴崎両市民体育館で配布。 募集要綱の配布市役所、

大会の詳細は募集要項をご覧く

種目 ハーフマ ラソン・10キ ミリー駅伝

申し込み受付場所・締め切り

きによる申し込み 駅前モリタウン2階) 他 フロム中武6階) スポーツ)立川店(立川駅北口 平成18年12月20日締め切り パワーズ★スポーツ(旧新星堂 *ファミリー駅 昭島店(昭島 伝は往復はが で1月末締め

固体育課(536)6711

