会が合同 わった箇子 5同で10月10日かい、交通対策課、 所を、 校や保護者、

通学路等の危険と思わ で10月10日から11月6 所を、登下校時に合わ 所を、登下校時に合わ が校や保護者、立川警察、 交通対策課、教育委員 で通対策課、教育委員 続き、 安全点検を 成



通学路点検の様子

路等での から、

2年度も通学路等の22・25年度に引きな国的に続いていること

学路等の 点検を

安心な登下校の実現を推進してを進めていくことにより、安全、の通学路等の状況に応じた対策

**過学務課学** 

口を 般書エリアでは、 入ってスロー が児童書

スペースも広くなりました。入り、図書・新聞など資料の閲覧の広さがこれまでの約3倍にな 同じ建物の中に移柴崎図書館は、 柴崎図書館は、 中に移 第一小学 ると、 フロア 月 校 31 と

で絵本を見たる くつろいで本を読んでいる様

ト)コーナーも「本の表紙見せ」が中高生向けのYA(ヤングアダルCDの所蔵も始めました。 また ん・お母さん 靴を脱いで利用するスペー児童書エリアでは、一 できるスペースをとり、 兄たり、子どもたちがこんが「おひざに抱っこ」に。お子さんをお父さ 新たに設け 、ペースを一番奥に 本を手

なし会も開催しています。午後3時30分からの定例おはなし会に加えて乳幼児向けおはなし会に加えて乳幼児向けおはなし会に加えて乳幼児向けおはなし会ので、ぜひご参加ください。 柴崎図書館の一番の特徴は、第一小学校図書館ととです。学校がお休みの土・日曜日、夏休み等には、パーテーションを開き、第一小学校の児童が調べ学習などで柴崎図書館の蔵書を利用する場合もあります。学校教育と社会教育あります。学校教育と社会教育あります。学校教育と社会教育を記るの複合施設として、異世代



「おはなしトコトコ」の様子

## 活動実績(平成26年5月~8月)

平成26年度立川市立小学校 PTA連合会定期総会

5月15日 第9回教育委員会定例会

学校訪問(第十小学校) 東京都市教育委員会連合会定期総会

学校訪問(立川第八中学校) 第10回教育委員会定例会 5月29日 社会教育委員との懇談会

第11回教育委員会定例会 立川市立小学校PTA連合会との懇談会

6月15日 第68回立川市民体育大会

6月19日 学校訪問(立川第三中学校) 6月26日 第12回教育委員会定例会

学校訪問(第三小学校)

第13回教育委員会定例会 7月24日 第14回教育委員会定例会

第15回教育委員会定例会 8月14日

第九小学校視察(大規模改修 8月25日 第一小学校視察(建替え)

8月27日 第16回教育委員会定例会

第一小学校等複合施設落成式典



紹

ま

す

各種研修会などへ気他に運動会、道徳に基の日程で行いる方の日程で行い

道徳授業地区ので行いました。

で区公開講座、たっまでの活動

8

会などへ参加

区公開

教育委員

を

第一小学校等複合施設落成式典で 式辞を述べる福田委員長



学校ホームページリニューアルしました (大山小学校)

# は9月30日よりリニューアルし、小学校は9月2日より、中学校、中学校、学に分かりやすく発信するため、更に分かりやすく発信するため、更に分からの情報発信の大切が、 新が簡単なの 公前のホームページ行事など閲覧がよ 距に行っ ムリ しや

家庭や 会に公開す 情報提供がしやする たで、学校の情報をよ本市では、今回のよ 地域との協働による た学 ることで「家庭や より広く社 を進めて よるネック」を進め、

うみのなほん

図書館のキャラクター「たまちゃん」シール が貼ってある本!これは、図書館が自信を持っ ておススメする本です。何の本を読んだらい いのか悩んだときなど、このシールの本を見 かけたら、ぜひ読んでみてください。

「そもそも、基本図書って何?」ということで すが、子どもたちに何世代も読み継がれてき た、質が高く図書館の蔵書の核となる本一今 後20年、30年経っても図書館の書架にある本 ということで、基本図書とした本のことです。

平成13年度に図書館の児童書担当が候補の 本を読み比べて選定を始め、今では205冊あり ます。本のジャンルごとに、ものがたり絵本編、 えどうわ(幼年童話)編、外国の物語編など全 部で7種類あり、タイトルごとに目安となる対 象年齢つきのリストとなっています。今年度は 10年振りに、0・1・2歳編に新しい仲間が加わ りました。ぜひご利用ください。

# お

たまちゃ

採使市平

市教育委員会は、8月27日に市教育委員会は、8月27日に市立小学校で継続使用する教科市立小学校で継続使用する教科書を下表のとおり採択しました。採択に当たっては、校長先採択に当たっては、校長先手とする選定検討委員会や教員とする選定検討委員会や教育委員とする選定検討委員会や教育を部会員とする調査研究部会

立成 書を 降に

平成27年度使用立川市立小学校教科用図書 採択一覧

13 <u>09-386</u> 1906131318 9839888		DD DD GODGO CONTRACTOR OF EACH FOR A SUBSECTION OF THE BASE AND A SUBSECTION OF A RESERVAN
種目	発行者	教科用図書の書名
国 語	光村図書出版株式会社	国語上・下 1~4年 国語 5~6年
書写	光村図書出版株式会社	書写 1~6年
社 会	東京書籍株式会社	新しい社会 上・下 3・4年、5~6年
地 図	株式会社帝国書院	楽しく学ぶ小学生の地図帳 4.5.6年
算数	学校図書株式会社	みんなと学ぶ小学校 算数 1年、 上・下 2~4年、5~6年、 中学校へのかけ橋
理科	教育出版株式会社	未来をひらく 小学理科 3~6年
生 活	教育出版株式会社	せいかつ 上・下 1・2年
音楽	株式会社教育芸術社	小学生の音楽 1~6年
図画工作	開隆堂出版株式会社	図画工作 上·下 1·2年、3·4年、5·6年
家 庭	東京書籍株式会社	新しい家庭 5・6年
保健	東京書籍株式会社	新しい保健 3・4年、5・6年

ただし、カリキュラムや教科書の継続性を考慮し、以下のような取扱いが定められています。 ※1 「国語」「書写」「音楽」の教科用図書については、第2・第4・第6学年のみ、「採択変更 前の発行者の新版教科用図書」を新たに給与して、使用します。

※2 第4学年の「社会」、第5・第6学年の「地図」、第2学年の「生活」、第2・第4・第6学年の 「図画工作」、第6学年の「家庭」、第4・第6学年の「保健」の教科用図書については、平成26 年度以前に発行済である「採択変更前の発行者の旧版教科用図書」を、平成27年度も引

## 立川市子どものいじめ防止条例を 施行しました!

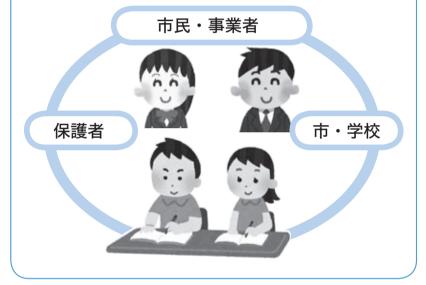
# 連携して じめを許さない

立川市は、平成26年11月1日付で「立川市子ど ものいじめ防止条例」を施行するとともに「立川市 いじめ防止基本方針」を策定しました。

条例及び基本方針では、市の子どもに対する いじめの防止に係る基本理念を定め、市、学校、 保護者、市民及び事業者等の責務及び役割を定 めるとともに、いじめの防止及び解決を図るため の基本的な事項を定めています。

条例および基本方針の全文は市ホームページ をご覧ください。

問指導課指導係・内線2486



児童・生徒の体力向上を図るために、各学校において、体育や保健体育の授業、中休みや昼休み、 学校行事等を活用して、「一校一取組運動」を行っています。

平成26年度東京都オリンピック教育推進校である第六小学校の取組と、これまでに東京都スポー ツ教育推進校として、児童の体力向上に取り組んできました第三小学校の実践を紹介します。

# 第六小学校

## オリンピアンによる「一日校長先生」

10月10日(金)、女子サッカー 元日本代表の矢野喬子さん(現神 奈川大学体育会女子サッカー部 コーチ/ロンドン、北京、アテネ のオリンピックに出場/女子ワー ルドカップ・ドイツ大会で優勝)



を、一日校長先生としてお招きし、サッカーへの思いやワール ドカップの話等を中心に全校児童へご講演をいただきました。

また、講演後のサッカー教室では、実技指導を行っていた だき、5・6年生児童とのミニゲームはとても盛り上がりました。 その後、給食交流も行いました。

オリンピアンとの交流を通じ、児童のスポーツへの興味や 関心がより一層高まりました。この気持ちを体力向上につなげ ていけるよう、オリンピック教育推進校として、年間を通じて、 なわとびや持久走等、様々な取組を行っています。

# 第三小学校

## なわとびタイムの取組

本校では、児童の体力向上への 取組として、年間を通じて朝の「ロ ングタイム」、中休みの「なわとび タイム」「持久走タイム」があります。 10月は、毎週火・木曜日の中



休みの時間、「なわとびタイム」を設定して、全校でなわとびに 取り組んできました。児童は、「なわとびカード」を活用し、自身 の目標に向かって様々な技の取得に励んでいました。期間中は、 朝の児童集会において、なわとびの得意な地域の方をお招きし、 上手な跳び方や技の数々を披露してもらいました。

また、本校の放課後子ども教室「さんさんクラブ」においても、 年間を通じて、地域の方になわとびをご指導いただいています。 毎週火・水曜日には、なわとび検定も行っています。なわとび を通した地域の方々とのふれ合いが、児童の心と体の健やかな 成長につながっています。



ています。 深める拠点としての役割も担っ 交流の促進など地域との連携を