立川市教育だより

●今号の主な内容

2面 … 個別計画を策定/かわせみカフェ

3面 … 令和3年度以降に市立中学校で 使用する教科書の採択/第二小 学校にさくら学級を開設/第七小 学校大規模改修

4面 … 新学校給食共同調理場の整備/ 立川市の歴史と文化財

編集·発行/立川市教育委員会

〒190-8666 立川市泉町1156-9 ☎042(523)2111(市役所代表)

立川市ホームページ

https://www.city.tachikawa.lg.jp/



力をあわせ子どもたちの未来を

市立小・中学校のさまざまな 感染症対策をご紹介します



新型コロナウイルス感染症の拡大防止を図るため、令和2年2月の国からの要請に伴い、3月から市立 小・中学校は臨時休業措置を取りました。その後、6月からの分散登校を経て順次学校生活を再開してき ました。いまだに新型コロナウイルス感染症の終息は見通せませんが、市立小・中学校では、新たな生活 様式を踏まえた、より安全な学校生活づくりに取り組んでおり、その一例をご紹介します。保護者、地域

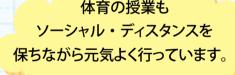
の皆さまにおかれましては、がんばっている児童・生徒、学校への応援をよろしくお願いします。

間指導課・内線2134

飛沫防止のため、 机等にアクリル板を 設置しています。

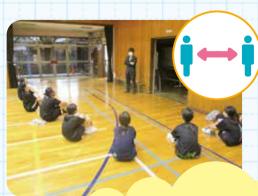


保健室をカーテンで仕切り、 発熱した子ども専用の スペースを用意しています。





学校用務職員が作った 足踏み式ポンプを使って 子どもたちは 手指の消毒をしています。



部活動でも、お互いの距離を保って ミーティングを行うなど、活動の方法を 工夫しています。



教職員が校舎内の消毒をしています。





個別計画を策定しました

市教育委員会は、令和2年度から令和6年度の5年間を計画期間と する個別計画を策定しましたので紹介します。

立川市第3次学校教育振興基本計画

市の学校教育が目指す基本的・総合的な方向性を定め、それを実現するための基本施策や取組項目を示す計画として策定しました。

間教育総務課・内線2464

基本理念

まちづくりは人づくり、人づくりは未来づくり、 未来づくりは学校から

教育目標(目指すべき教育)

基本方針 1

学校教育の充実

「知」・「徳」・「体」を関連づけて 総合的に「生きる力」を育む

4つの視点

①確かな力 **②**やさしい心

❸個を輝かせ

❷社会のために

基本方針 2

教育支援と教育環境の充実

質の高い学びを提供するため、 個に応じた教育への支援を 推進し、充実した 教育環境を整備する

基本方針 3

学校・家庭・地域の 連携による教育力の向上

コミュニティ・スクールを 中心に地域ネットワークを 生かした教育に取り組む

9の基本施策と23の施策の展開

立川市第3次図書館基本計画

図書館運営の基本方針とし、地域の情報拠点である図書館機能の強化を目指し、多様化した利用者ニーズに対応していくための事業や取組事項を示す計画として策定しました。

問中央図書館☎(528)6800

基本理念

身近な情報拠点として、くらしに役立ち 市民の学びを支える図書館

図書館づくりの5本の柱

施策の柱 1

学びと課題解決を 支援する図書館

- ●身近なところにある図書館
- ❷くらしに役立つ図書館
- 3親しみやすく利用しやすい 図書館
- 4だれでも利用できる図書館
- ⑤読書の自由を保障する図書館

施策の柱 2

くらしに役立ち 利用しやすい図書館 施策の柱 3

図書館の効率的・ 効果的な運営

9の基本事業と24の取組事項

立川市第3次特別支援教育実施計画

特別支援教育のあり方や、計画的に取り組むべき指針を定め、それを実現するための基本施策や取組項目を示す計画として策定しました。

間教育支援課・内線4031

基本理念

支援を必要とする幼児・児童・生徒の教育的ニーズに応じた適切な指導 と必要な支援を行うとともに、共生社会の実現に取り組んでいきます

基本指針

基本施策 1

早期連携・早期支援の充実

基本施策 2

学校における 指導体制・指導内容の充実

基本施策 4 基本施策 5

関係機関との連携

16の取組項目と43の具体的な取組

立川市第6次生涯学習推進計画

「生涯学習・スポーツ活動などによる学びと文化芸術のまちづくりの推進」を図ることを目的に、生涯学習社会の実現に向けて施策目標・重点項目を示す計画として策定しました。

間生涯学習推進センター・内線4811

基本理念

生涯学習社会の実現=市民の共学・協働に育まれたまちづくり

いつでもだれでも学べる 身近な学習環境の整備

市民ニーズに合わせた 生涯学習情報の提供

地域人材の育成と学習施設の有効活用

基本施策 3

学校における

特別支援教育の取組への支援

特別支援教育の理解啓発

16の具体化の取組

立川市第4次子ども読書活動推進計画

本市のすべての子どもたちに読書のたのしさ、大切さを伝え、子どもたちがよりよく生きていく力を育てることを目的とし、読書活動を推進していくための基本施策や取組項目を示す計画として策定しました。

問中央図書館☎(528)6800

基本理念

子どもの主体的な読書活動の推進

~読書のたのしさをすべての子どもたちに~

施策の柱 1

家庭や地域での取組

施策の柱 2

学校と学校図書館の取組

施策の柱 3

立川市図書館の取組

施策の柱 4

すべての子どもが読書できる 環境づくりへの取組

7つの基本事業と24の事業

12月13日 日午後1時~午後3時 幸学習館 かわせみカフェ

東京学芸大学の学生さんと「世代間交流」をテーマに「かわせみカフェ」を開催します。企画・運営は幸学習館運営協議会。オーナメント(飾り)リレーや星キャッチゲームで遊び、クリスマスリースやオーナメントを作ります。また、もらってうれしかったプレゼントランキングを展示し、来館者がほしいプレゼントを

書いた短冊をクリスマスツリーに飾ります。クリスマスにちなんだ絵本の映像と音読を組み合わせたDVDをご視聴いただけます。ぜひお気軽にお立ち寄りください。なお、新しい生活様式に沿った開催となります。会場内での飲食はできませんので、ご了承ください。直接会場へ。 **過幸学習館☎ (534) 3076**



令和3年度以降に 市立中学校で使用する 教科書を採択しました!

市教育委員会は、8月27日(株)に開催し た教育委員会定例会において、令和3年度 から令和6年度まで市立中学校で使用する 教科書を**下表**のとおり採択しました。

採択に当たっては、学校長および副校長、 保護者、市民を委員とする選定検討委員会 や教員を部会員とする調査研究部会を設置 し、公平・公正な採択に努めました。

市立中学校教科書 採択発行者一覧		
種目	発行者	
国語	光村図書出版株式会社	
書写	光村図書出版株式会社	
社会(地理的分野)	株式会社帝国書院	
社会(歴史的分野)	東京書籍株式会社	
社会(公民的分野)	東京書籍株式会社	
地図	株式会社帝国書院	
数学	東京書籍株式会社	
理科	東京書籍株式会社	
音楽(一般)	株式会社教育芸術社	
音楽(器楽合奏)	株式会社教育芸術社	
美術	光村図書出版株式会社	
保健体育	株式会社大修館書店	
技術・家庭 (技術分野)	開隆堂出版株式会社	
技術・家庭 (家庭分野)	開隆堂出版株式会社	
英語	東京書籍株式会社	
道徳	東京書籍株式会社	

※書写、第2学年の社会(地理的分野)、社会(歴史 的分野)、地図、第3学年の音楽(一般)、音楽(器 楽合奏)、第3学年の美術、保健体育、技術・家庭 の教科書については、令和2年度以前に給与済 みの「採択変更前の発行者の旧版教科書」を令和 3年度も引き続き使用します。

問指導課指導係・内線2488

令和3年

第二小学校に市立小学校で初めての



自閉症・情緒障害特別支援学級さくら学級を開設します

令和3年4月に市立小学校で初めての自閉 症・情緒障害特別支援学級を開設します。新し い学級の名前は「さくら学級」。二小の児童の 皆さんがすてきな名前を付けてくれました。

■発達障害等のお子さんを対象とした学級です

この学級は、発達障害等の特性により通常の 学級での活動に参加することが難しい、知的障 害のない児童が対象です。

学級では、児童それぞれに作成した個別指導 計画に基づき、児童の学習する力や集団に適応 する力を伸ばすための個に応じた指導を行うと ともに通常の学級との交流及び共同学習を行っ

ていきます。

学級名を 決めている 児童会の 子どもたち





さくら学級と一緒に 新たな伝統を

第二小学校 校長 吉岡正司

令和3年4月、友達との関わり方に苦手さを 感じたり、本人の特性から通常の学級での活動 に難しさを感じていたりする子どもたちが通う、 「自閉症・情緒障害特別支援学級」が開設しま す。

さて新しい学級はどんな名前にしようか?本 校の子どもたちに考えてもらうことにしました。 子どもたちはまだ見ぬ新しい友達に想いをはせ、

開設準備を進めています

学級の開設に向けて、教室の工事を行うほか、 備品や教材の購入を進めていきます。教室の環 境がおおむね整う令和3年2月~3月には、入 級を予定している児童と第二小学校の児童を対 象に、教室見学を行う予定です。

市では今後も一人ひとりのニーズに合わせ、 子どもたちの持っている力を伸ばすための教育 を進めていきます。

新年度、さくらの時期に誕生する「さくら学 級」をよろしくお願いします。



支援学級の子どもたちが気持ちよく通えるよう にとさまざまなアイデアを出してくれます。一 人ひとりの個性が集まってすてきな学級になる ようにと「にじいろ学級」。"困難に打ち勝つ" という花言葉をもつ「さざんか学級」。最後は 児童会が中心となって「さくら学級」に決定し ました。「さくら」のもつやさしいイメージや 「や②しく・たのし②・自分⑤しく」からの 1 文字ずつというのがその決定の理由です(頭 文字で統一されていないところが子どもらしく て、とてもいいな~と感じています)。

昨年度、開校90周年を迎えた本校。来年度 から、さくら学級の子どもたちも一緒になって、 新たな伝統を築いていきます。

固教育支援課・内線4030

教育委員の活動を紹介します

教育委員の令和2年5月から9月までの 活動は下表の通りです。

活動実績(令和2年5月~9月)

5月8日金	第 9 回教育委員会定例会
5月21日(木)	第 3 回教育委員会臨時会
5月29日(金)	第10回教育委員会定例会
	第1回総合教育会議
6月11日(木)	第11回教育委員会定例会
6月26日(金)	第12回教育委員会定例会
7月9日(木)	第13回教育委員会定例会
7月13日(月)	第 4 回教育委員会臨時会
7月20日(月)	第14回教育委員会定例会
8月6日(木)	第15回教育委員会定例会
8月27日(木)	第16回教育委員会定例会
9月3日(木)	第17回教育委員会定例会
9月24日(木)	第18回教育委員会定例会
	学校訪問視察(第七小学校)

間教育総務課・内線2465

第七小学校大規模改修 校舎等をリニューアルしました

第七小学校の校舎等の大規模改修工事が令和2年 7月に完了し、子どもたちは2学期からきれいに なった校舎等で学校生活を送っています。

大規模改修工事は、老朽化が進んだ校舎等の長寿 命化を図るためのものです。主な改修箇所は、外壁、 建具、内装、トイレです。また、エレベーターや多 目的トイレを設置しバリアフリー化を図りました。

普通教室や特別教室等は、天井や内装を改修した ほか、LED照明を新設しました。既存床は研磨や塗 装をするなどしてきれいにしました。

なお、一部の床スラブ(鉄筋コンクリートの床材) が校舎建設時の設計図書に記載された厚さに対して 不足していたため、補強工事を行いました。

間教育総務課・内線2474





1 事業概要

新学校給食共同調理場の整備を進めています

~令和5年2学期から供用開始予定~

市は、令和元年11月に策定した新学校給食共 同調理場整備基本計画に基づき、中学校9校と 単独調理方式の小学校8校の給食を提供する新 しい学校給食共同調理場の整備に向けた取り組 みを進めています。

整備運営事業者を募集しています

このたび事業予定地である現共同調理場東側 の国有地について、本市の取得要望が国に認め られたことから、PFI法(民間資金等の活用による 公共施設等の整備等の促進に関する法律)に基づ き、民間の資金や技術を活用し、効率的・効果 的に新しい学校給食共同調理場を整備・運営す るため、事業者の募集を開始しました。事業概 要等は次のとおりです。

過学校給食課・内線6812

場所 泉町1156-15のうち(現共同調理場東隣) **敷地面積** 約12,000㎡ **提供食数** 1日最大8,500食

配送対象校 第一~第八小学校と全中学校(全17校) 事業期間(予定) 令和3年6月から令和20年7月ま で(17年1月)

2 今後の予定

令和2年度中に事業者を選定し、令和3年6月に事 業契約を締結した後、設計、建設、開業準備期間を経 て、令和5年2学期から供用開始の予定です。

並行して、新学校給食共同調理場の事業予定地の取 得や配送対象校の改修も進めてまいります。

市民説明会を開催しました

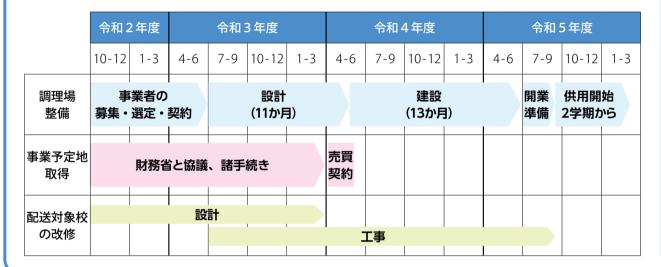
衛生管理基準に準拠した現共同調理場の施設

市は、8月30日(印と9月2日(水)に、 本事業について市民説明会を開催し、 合計50人の方が参加されました。質 疑応答での参加者からの主な質問や意 見は以下の通りです。

- ・中学校給食の早期完全実施について
- 単独調理校の存続要望について
- ・市民への周知・意見聴取について 詳細は市ホームページをご覧ください。

今後の説明会等の予定

- ・対象となる学校の保護者を対象とし た説明会や、現共同調理場での試食
- 本事業を周知するチラシを作成し、



年の短

された道路です。

る新奥多摩街道(奥多摩バイパス)も同時期に整備

国立代々木競技場、日本武道館などの会場が新設

大会環境が整えられました。立川市内を通

で立川―上

線とは立体交差し(中略)この道路の完成 0メートル、幅員20メートルの2車線、 も予定されている。(中略)完成分は総延

青梅間の交通はぐんと楽になる」と掲載

462 一部に

されてい

ます。総工事費は約5億5千万円にも及

んだとい

われています。

歴史民

上下水道などの大規模なインフラ整備のほか

東海道新幹

わずか5

もの

で、

オリンピックではロードレースのコース

い奥多摩街道のバイパスの役目を果たす る。この道路は立川市内を通る交通量の 画道路が完成、11日午前10時から一般に た。同年6月14日付朝日新聞記事には た道路は、昭和39年6月11日に一般開放

狭

開催を待つばかりです。

昭和39

改修を実施、インフラも整備され、

有明体操競技場の建設、

日本武道館などの施設

あとは来年の

されまし

完成した

「都市計

ことと思います。大会に合わせて、新国立競技場

越しての

内定だったようです。

(1958)年には着工されており、その完成を見

東京に決定したのは昭和3(1959)年のことで

(1964)年のオリンピック開催都市が

開放され

東京が開催都市となったことで、 い準備期間に、首都高速道路、

会を開催 小・中学校等の保護者に配布

龍太郎に対して道路や委員会会長の津島壽一 範囲に及ぶもので、 公文書館所蔵)には「巾員を最底6メートル は条件があり、 ある自転車ロードレ 太郎 ースは八王子市、 昭和36(1961) して道路や施設 自転車ロード 会長津島からの依頼文書(東京都 立川市、)年8月にオリンピック競技で ースのコースが決定しました 一から当時の東京都知事東非オリンピック東京大会組織 レースコースの敷設に 昭島市、 0 改修· 補修が依頼 日野市の広

> えるオリ 都市であ

る東京2

020大会を立川からも盛り上げていき な資料からみていきます。来年開催され ンピックという世紀のイベントについて る東京の一都市、立川の街の記憶から捉 憶─」を開催中です。 オリンピック開催 で企画展「東京1964オリンピック― 俗資料館では、10月27日(火)から12月13

さまざま

日(日)ま

立川

の記

9月8日のあ 東京2020大会が決定した平成 記憶に新しい方も多い 25 2 0 1

年まで、

浴場で、

新設予定の道路付近には田畑が広がって 現在の日野橋交差点南西側にあった公衆

新聞資料によれば、新設道路は昭和33

いました

温泉は昭

和3(1957)年から昭和4(1972) むを得ないとまで書かれています。立川 なければ、団体コースを全面的に変更す 当でない」と指摘され、万一、新設道路

るのはや

昭和39(1964)年10月14日 自転車団体ロードレースで使用された新奥多摩街道 (写真奥にみえるのが国鉄中央線との立体交差)

り、「旧青海 前から中地 で、原東を加 が完成し ており適 た、コー の道路は 捅

係 _固歴史民 2 5 25)0860

ートルの舗装とする」と記載されています

いるので交通量も多く、立川市内循環バスも通つ は交通警備の観点から組織委員会へ要請文書が出 玉 梅街道は所沢街道と甲州街道に連絡して ました。団体コースに関しても、「温泉 ス決定の前、7月の段階で、警視庁から 鉄にも通達し、協力を願いました。ま 神に至る新設道路を建設すること」とあ 国鉄(現JR)中央線や八高線とも交差する

立川市の

歴史と

文化財

43