

令和 7 年度



個人面談資料

学童保育所

児童氏名 (ふりがな)		男 ・ 女	平成	年	月	日生
-------------	--	-------	----	---	---	----

小学校 年	就学支援シートの提出をしていますか。 ⇒ 提出している ・ 提出していない
	就学支援シートの写しをいただくことは可能ですか。 ⇒ 可 ・ 不可

	氏 名	勤 務 先 名	勤 務 時 間	休 日	備 考
父			: ~ :		
母			: ~ :		

※申請書の内容に変更(勤務先、住所等)があった場合は「学童保育所変更届」、「勤務証明書」等をご提出ください。

学童保育所への登所、降所の状況 (春休み期間)

カレンダー	出欠	降所時間	登所時※9時までに登所してください	降所時※18時以降は延長保育となります	連絡事項
4月1日(火)	出・欠	:	1人・同伴 ()	1人・お迎え ()	
4月2日(水)	出・欠	:	1人・同伴 ()	1人・お迎え ()	
4月3日(木)	出・欠	:	1人・同伴 ()	1人・お迎え ()	
4月4日(金)	出・欠	:	1人・同伴 ()	1人・お迎え ()	
4月5日(土)	出・欠	:	1人・同伴 ()	1人・お迎え ()	

<input type="checkbox"/> 4月7日(月)以降に初登所の場合のみ記載ください。	初登所日	降所時刻	降所方法	連絡事項
		:	一人・お迎え	

週 間 予 定 表		出・欠	降所時刻	降所方法	習い事の 有無	開始時刻	土 曜 日 の 出 欠	☐土曜日はすべて休み	
								出欠	降所時刻
	月	出・欠	:	一人・お迎え ()	無・有	:	第1	出・欠	:
	火	出・欠	:	一人・お迎え ()	無・有	:	第2	出・欠	:
	水	出・欠	:	一人・お迎え ()	無・有	:	第3	出・欠	:
	木	出・欠	:	一人・お迎え ()	無・有	:	第4	出・欠	:
	金	出・欠	:	一人・お迎え ()	無・有	:	第5	出・欠	:

保護者の家を出る時間	保護者の帰宅時間	保護者が帰宅するまでの過ごし方
父 親 (:) 頃	父 親 (:) 頃	<input type="checkbox"/> 一人でいる
母 親 (:) 頃	母 親 (:) 頃	<input type="checkbox"/> 兄弟姉妹といる
他の同居者 (:) 頃	他の同居者 (:) 頃	<input type="checkbox"/> その他 ()

家の鍵は 持たせる 持たせない 慣れたら持たせる予定

8:00~8:30の保育は 必要ない 必要

18:00~19:00の保育は 必要ない 必要 ※お迎えのみとなり、延長保育料が別途かかります。

本人以外の家庭状況			その他 ・呼び名	降所方向・備考
氏名	続柄	学校・学年等		
			・具合が悪いときのサイン	

学童確認/間食費引き落とし書類受け取り又は確認 O K ・ 後 日 ()

※: ☐に☑を該当する項目に入れ、「一人・お迎え」、「有・無」等は該当する項目を○で囲んでください。

裏面もご記入ください

日常生活面について

◆健康状態 良好 気になるところがある ()
 ◆障害がある なし ある ()
 ◆治療中・投薬中の病気等がある なし ある ()
 ◆手術・交通事故の経験がある なし ある ()
 ◆起こしやすい病気や体質がある なし ある ()
 ◆アレルギーがある なし ある ()
 ↳ ・注意すべき食品等 ()
 ・ エピペンを携帯している。 アレルギー用の薬を携帯している。
 ・ 生活管理指導表を学校に提出する※。 生活管理指導表(学童用)を学童に提出する。
 ※おやつ提供の安全管理に使用しますので、写しの提出をお願いします。
 ◆痒み止め・湿布薬等の使用 可 不可 ()
 ・その他 ()
 ・かかりつけ医： _____ 電話番号 _____

記入欄(薬・病気の内容、健康面で注意してほしいこと等)

食事について
 ◆速さ 速い ふつう 遅い
 ◆量 多い ふつう 少ない
 ◆嫌いなもの なし ある ()
 お箸を使ってこぼさずに食べられる お箸練習中
 食事の前に手を洗うことが習慣づいている 立ち歩かずに座って食べられる
 食べ物について注意してほしい点(嫌いな物・アレルギー等)

遊びや行動について
 誰とでも遊べる 特定の友達と遊ぶことが多い 一人遊びが好き
 静かに遊ぶのが好き 体を動かして遊ぶのが好き 落ち着きがない
 おっとりしている 引っ込み思案 気が短い
 けんかすると手が出やすい 友達に暴力をふるう事がある 集団行動が苦手
 遊びの片付けができる 大人の注意などをちゃんときけない
 自分勝手に行動してしまうことがある 強いこだわりがある ()
 大人や年上の子、あるいは年下の子とは遊べるが、同級生とは遊べない
 ささいなことでも注意されるとカッとなりやすい、思い通りにならないとパニックになる
 一度感情が高まると、なかなか興奮がおさまらない
 気になることがありましたらご記入ください。

対人関係(言葉)について
 ◆お話し よくしゃべる わりと口数が少ない どもることがある
 ◆困っていることを言える 言える 言えない ()
 ◆その他 言葉遣いが乱暴 人見知りをする 幼児語が残っている
 ちょっとした事でトラブルになりやすい
 話を聞かなければならない場面で離席が多い、聞いていない時がある
 仲の良い友達・知り合いが学童にいたら教えてください

生活について
 衣服の着脱に時間がかかる トイレの始末が自分でできる(洋式です)
 トイレで大人の助けが必要な時がある 和式トイレを使ったことがない
 おもらしをしてしまうことがある 便秘しやすい 下痢しやすい
 早寝早起きの習慣がついている 自分の荷物の整理整頓ができる
 癖がある(例えば指しゃぶり、爪を噛む等) ()
 身体がクニャクニャとしていることが多い 床に寝転がることが多い
 極端に不器用 筆圧が弱い 食べこぼしが多い
 力加減の調整が苦手で乱暴に思われてしまう 声が大きすぎる時がある
 睡眠時間 (PM : ~ AM :)
 親子関係について 食事の時会話がある 1日の中で親子の団欒がある
 その他、保育にあたって特に注意してほしいこと・気になっていることや相談したいこと等

ご記入いただいた内容については、学童保育所での保育の目的以外に使用しません。