

令和 8 年度



個人面談資料

学童保育所

児童氏名（ふりがな）			男 ・ 女		平成 年 月 日生 令和					
小学校 年			就学支援シートの提出をしていますか。 ⇒ 提出している ・ 提出していない 就学支援シートの写しをいただくことは可能ですか。 ⇒ 可 ・ 不可							
	氏 名	就 労 先	就 労 時 間		休 日	備 考				
父			: ~ :							
母			: ~ :							
※申請書の内容に変更(就労先、住所等)があった場合は「学童保育所変更届」、「就労証明書」等をご提出ください。										
学童保育所への登所、降所の状況（春休み期間）										
カレンダー	出 欠	降所時間	登所時※9時までに登所してください		降所時※18時以降は延長保育となります		連絡事項			
4月1日(水)	出・欠	:	1人・同伴()		1人・お迎え()					
4月2日(木)	出・欠	:	1人・同伴()		1人・お迎え()					
4月3日(金)	出・欠	:	1人・同伴()		1人・お迎え()					
4月4日(土)	出・欠	:	1人・同伴()		1人・お迎え()					
4月6日(月)	出・欠	:	1人・同伴()		1人・お迎え()					
<input type="checkbox"/> 4月7日(火)以降に初登所の場合のみ記載ください。		初登所日 日	降所時刻 :	降所方法 一人・お迎え	連 絡 事 項					
週 間 予 定 表		出・欠	降所時刻	降所方法	習い事の 有無	開始時刻	土 曜 日 の 出 欠	□土曜日はすべて休み		
	月	出・欠	:	一人・お迎え()	無・有	:		第1	出・欠	降所時刻
	火	出・欠	:	一人・お迎え()	無・有	:		第2	出・欠	:
	水	出・欠	:	一人・お迎え()	無・有	:		第3	出・欠	:
	木	出・欠	:	一人・お迎え()	無・有	:		第4	出・欠	:
	金	出・欠	:	一人・お迎え()	無・有	:		第5	出・欠	:
保護者の家を出る時間		保護者の帰宅時間		保護者が帰宅するまでの過ごし方						
父 親 (:) 頃		父 親 (:) 頃		<input type="checkbox"/> 一人でいる						
母 親 (:) 頃		母 親 (:) 頃		<input type="checkbox"/> 兄弟姉妹という						
他の同居者 (:) 頃		他の同居者 (:) 頃		<input type="checkbox"/> その他 ()						
家の鍵は <input type="checkbox"/> 持たせる <input type="checkbox"/> 持たせない <input type="checkbox"/> 慣れたら持たせる予定										
8:00～8:30の保育は <input type="checkbox"/> 必要ない <input type="checkbox"/> 必要										
18:00～19:00の保育は <input type="checkbox"/> 必要ない <input type="checkbox"/> 必要 ※お迎えのみとなり、延長保育料が別途かかります。										
本 人 以 外 の 家 庭 状 況				その他		降所方向・備考				
氏名		続柄	学校・学年等	・呼び名						
				・具合が悪いときのサイン						
学童確認／間食費引き落とし書類受け取り又は確認 O K ・ 後 日 ()										

※：□に☑を該当する項目に入れ、「一人・お迎え」、「有・無」等は該当する項目を○で囲んでください。

裏面もご記入ください

日常生活面について

- ◆健康状態 ☐ 良好 ☐ 気になるところがある ()
 ◆障害がある ☐ なし ☐ ある ()
 ◆治療中・投薬中の病気等がある ☐ なし ☐ ある ()
 ◆手術・交通事故の経験がある ☐ なし ☐ ある ()
 ◆起こしやすい病気や体質がある ☐ なし ☐ ある ()
 ◆アレルギーがある ☐ なし ☐ ある ()
 ↳ ・注意すべき食品等 ()
 ・ ☐ エピペンを携帯している。 ☐ アレルギー用の薬を携帯している。
 ・ ☐ 生活管理指導表を学校に提出する※。 ☐ 生活管理指導表（学童用）を学童に提出する。
 ※おやつ提供の安全管理に使用しますので、写しの提出をお願いします。
 ◆痒み止め・湿布薬等の使用 ☐ 可 ☐ 不可 ()
 ・その他 ()
 ・かかりつけ医： 電話番号

記入欄（薬・病気の内容、健康面で注意してほしいこと等）

食事について

- ◆速さ ☐ 速い ☐ ふつう ☐ 遅い
 ◆量 ☐ 多い ☐ ふつう ☐ 少ない
 ◆嫌いなもの ☐ なし ☐ ある ()

- ☐ お箸を使ってこぼさずに食べられる ☐ お箸練習中
☐ 食事の前に手を洗うことが習慣づいている ☐ 立ち歩かずに座って食べられる

食べ物について注意してほしい点（嫌いな物・アレルギー等）

遊びや行動について

- ☐ 誰とでも遊べる ☐ 特定の友達と遊ぶことが多い ☐ 一人遊びが好き
☐ 静かに遊ぶのが好き ☐ 体を動かして遊ぶのが好き ☐ 落ち着きがない
☐ おっとりしている ☐ 引っ込み思案 ☐ 気が短い
☐ けんかすると手が出やすい ☐ 友達に暴力をふるう事がある ☐ 集団行動が苦手
☐ 遊びの片付けができる ☐ 大人の注意などをちゃんと受けない
☐ 自分勝手に行動してしまうことがある ☐ 強いこだわりがある ()
☐ 大人や年上の子、あるいは年下の子とは遊べるが、同級生とは遊べない
☐ ささいなことでも注意されるとカッとなりやすい、思い通りにならないとパニックになる
☐ 一度感情が高まると、なかなか興奮がおさまらない

気になることがありましたらご記入ください。

対人関係（言葉）について

- ◆お話 ☐ よくしゃべる ☐ わりと口数が少ない ☐ どもることがある
 ◆困っていることを言える ☐ 言える ☐ 言えない ()
 ◆その他 ☐ 言葉遣いが乱暴 ☐ 人見知りをする ☐ 幼児語が残っている
☐ ちょっとした事でトラブルになりやすい
☐ 話を聞かなければならない場面で離席が多い、聞いていない時がある

仲の良い友達・知り合いが学童にいたら教えてください

生活について

- ☐ 衣服の着脱に時間がかかる ☐ トイレの始末が自分でできる（洋式です）
☐ トイレで大人の助けが必要な時がある ☐ 和式トイレを使ったことがない
☐ おもらしをしてしまうことがある ☐ 便秘しやすい ☐ 下痢しやすい
☐ 早寝早起きの習慣がついている ☐ 自分の荷物の整理整頓ができる
☐ 癖がある（例えば指しゃぶり、爪を噛む等） ()
☐ 身体がクニャクニャとしていることが多い ☐ 床に寝転がることが多い
☐ 極端に不器用 ☐ 筆圧が弱い ☐ 食べこぼしが多い
☐ 力加減の調整が苦手で乱暴に思われてしまう ☐ 声が大きすぎる時がある
 睡眠時間（PM : ~AM : ）

- 親子関係について ☐ 食事の時会話がある ☐ 1日の中で親子の団欒がある
 その他、保育にあたって特に注意してほしいこと・気になっていることや相談したいこと等

ご記入いただいた内容については、学童保育所での保育の目的以外に使用しません。