

『よりよい立川市』 活動報告

私たちは、自分たちの住んでいる立川市をよりよいまちにしたい、と思い、今年度の活動テーマに決めました。放置自転車やポイ捨てやリサイクル、立川市の緑化の問題などの意見がたくさん出ました。その中で、「よりよい立川市」にするために、動物愛護の問題、捨て犬や捨て猫、立川市内の生き物全般について調べて発信していきたい、という意見が多くなり、今年度のテーマとして決定しました。具体的な内容として『生き物について考える』を軸に、陸上に住む「動物グループ」と水の中の生き物「魚グループ」に分かれて活動することになりました。

今年度の子ども委員会は8名の小学4年生～中学3年生までが集まり、活動を行いました。

◇魚グループの活動

*子ども委員で意見を出し合いました

- 飼っている外来魚などをなぜ手放してしまうのか？
- なぜ、途中で飼えなくなってしまうのだろう？
- なぜ、多摩川にアマゾン川の魚がいるのか？
- 玉川上水や残堀川になぜコイがいるのだろう？
- 外来種や在来種について地域の詳しい人に話を聞いてみたい



第2回 子ども委員会にむけての宿題

*今年度のテーマ「よりよい立川市」について、自分たちの生活環境を調査して、改善する」について調査票に答えておきましょう。
調査票を提出して、下の欄に、自分の考えだこと書きましょう。(記入がなくても大丈夫です。)

調べたい生き物【カラス】	調べたいこと【知りたかったこと】	それを調べる方法【調べる方法や場所】
カラスの生態や生活について調べた。	カラスの生態や生活について調べた。	カラスの生態や生活について調べた。
カラスの生態や生活について調べた。	カラスの生態や生活について調べた。	カラスの生態や生活について調べた。
カラスの生態や生活について調べた。	カラスの生態や生活について調べた。	カラスの生態や生活について調べた。

A. 調べたい生き物【ビタニア】	調べたいこと【知りたかったこと】	それを調べる方法【調べる方法や場所】
ビタニアの生態や生活について調べた。	ビタニアの生態や生活について調べた。	ビタニアの生態や生活について調べた。
ビタニアの生態や生活について調べた。	ビタニアの生態や生活について調べた。	ビタニアの生態や生活について調べた。
ビタニアの生態や生活について調べた。	ビタニアの生態や生活について調べた。	ビタニアの生態や生活について調べた。

第2回 子ども委員会にむけての宿題

*今年度のテーマ「よりよい立川市」について、自分たちの生活環境を調査して、改善する」について調査票に答えておきましょう。
調査票を提出して、下の欄に、自分の考えだこと書きましょう。(記入がなくても大丈夫です。)

調べたい生き物【カラス】	調べたいこと【知りたかったこと】	それを調べる方法【調べる方法や場所】
カラスの生態や生活について調べた。	カラスの生態や生活について調べた。	カラスの生態や生活について調べた。
カラスの生態や生活について調べた。	カラスの生態や生活について調べた。	カラスの生態や生活について調べた。
カラスの生態や生活について調べた。	カラスの生態や生活について調べた。	カラスの生態や生活について調べた。

A. 調べたい生き物【カラス】	調べたいこと【知りたかったこと】	それを調べる方法【調べる方法や場所】
カラスの生態や生活について調べた。	カラスの生態や生活について調べた。	カラスの生態や生活について調べた。
カラスの生態や生活について調べた。	カラスの生態や生活について調べた。	カラスの生態や生活について調べた。
カラスの生態や生活について調べた。	カラスの生態や生活について調べた。	カラスの生態や生活について調べた。

B. 調べたい生き物【カラス】	調べたいこと【知りたかったこと】	それを調べる方法【調べる方法や場所】
カラスの生態や生活について調べた。	カラスの生態や生活について調べた。	カラスの生態や生活について調べた。
カラスの生態や生活について調べた。	カラスの生態や生活について調べた。	カラスの生態や生活について調べた。
カラスの生態や生活について調べた。	カラスの生態や生活について調べた。	カラスの生態や生活について調べた。

C. 調べたい生き物【カラス】	調べたいこと【知りたかったこと】	それを調べる方法【調べる方法や場所】
カラスの生態や生活について調べた。	カラスの生態や生活について調べた。	カラスの生態や生活について調べた。
カラスの生態や生活について調べた。	カラスの生態や生活について調べた。	カラスの生態や生活について調べた。
カラスの生態や生活について調べた。	カラスの生態や生活について調べた。	カラスの生態や生活について調べた。

第2回 子ども委員会にむけての宿題

*今年度のテーマ「よりよい立川市」について、自分たちの生活環境を調査して、改善する」について調査票に答えておきましょう。
調査票を提出して、下の欄に、自分の考えだこと書きましょう。(記入がなくても大丈夫です。)

調べたい生き物【カラス】	調べたいこと【知りたかったこと】	それを調べる方法【調べる方法や場所】
カラスの生態や生活について調べた。	カラスの生態や生活について調べた。	カラスの生態や生活について調べた。
カラスの生態や生活について調べた。	カラスの生態や生活について調べた。	カラスの生態や生活について調べた。
カラスの生態や生活について調べた。	カラスの生態や生活について調べた。	カラスの生態や生活について調べた。

A. 調べたい生き物【カラス】	調べたいこと【知りたかったこと】	それを調べる方法【調べる方法や場所】
カラスの生態や生活について調べた。	カラスの生態や生活について調べた。	カラスの生態や生活について調べた。
カラスの生態や生活について調べた。	カラスの生態や生活について調べた。	カラスの生態や生活について調べた。
カラスの生態や生活について調べた。	カラスの生態や生活について調べた。	カラスの生態や生活について調べた。

*夏休み中にインターネットなどで調べました

第3回子ども委員会に向けての宿題＜魚グループ＞

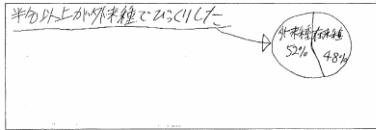
第2回の話し合いでは、立川市内を流れる川にいる外来種の魚を調べて、それらがどんな影響を与えているのか調べることになりました。

1. 実際に川に入って調査することは安全上難しいため、インターネットや新聞記事を見たり地域のの人に聞いていたりして調べましょう。
できれば、イラストや写真があると分かりやすいですね。

①魚の名前 モツゴ ②特性 コイに似ているが体は全長10cm程度、体長は5〜8cm ③イラストや写真 	①魚の名前 ソウギョ ②特性 成長は体で8〜15cm、体長は15〜20cm程度 ③イラストや写真 
①魚の名前 ウキコリ ②特性 口が大きい、エビ、魚を食べる ③イラストや写真 	①魚の名前 カワムツ ②特性 全長10cm、体長は10〜15cm程度 ③イラストや写真 
①魚の名前 ニゴイ ②特性 体長は最大で60cm、体長は ③イラストや写真 	①魚の名前 ザリガニ ②特性 大きなサミ、赤褐色、魚や水生昆虫、植物などを食べる ③イラストや写真 

在来種 外来種

2. 調べて考えたことや思ったことを書きましょう。



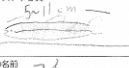
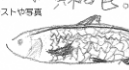
3. 立川市の人にどんなことを伝えたいですか？また、どのようにして伝えたいですか？

半分以上が外来種なのは、水が汚れて、在来種が生き残ってしまっているから、外来種が増えるのを防ぐために、水質を良くして、在来種が生き残れるようにしたい。また、外来種が増えるのを防ぐために、水質を良くして、在来種が生き残れるようにしたい。

第3回子ども委員会に向けての宿題＜魚グループ＞

第2回の話し合いでは、立川市内を流れる川にいる外来種の魚を調べて、それらがどんな影響を与えているのか調べることになりました。

1. 実際に川に入って調査することは安全上難しいため、インターネットや新聞記事を見たり地域のの人に聞いていたりして調べましょう。
できれば、イラストや写真があると分かりやすいですね。

①魚の名前 モツゴ ②特性 体が大きく、口は大きい。エビ、魚を食べる ③イラストや写真 	①魚の名前 ニゴイ ②特性 体長は最大で60cm、体長は ③イラストや写真 
①魚の名前 コイ ②特性 体長は最大で60cm、体長は ③イラストや写真 	①魚の名前 カワムツ ②特性 全長10cm、体長は10〜15cm程度 ③イラストや写真 
①魚の名前 ソウギョ ②特性 成長は体で8〜15cm、体長は15〜20cm程度 ③イラストや写真 	①魚の名前 タモロコ ②特性 体長は最大で60cm、体長は ③イラストや写真 

2. 調べて考えたことや思ったことを書きましょう。

外来種は、体も大きく、口も大きい。エビ、魚を食べる。また、水質を良くして、在来種が生き残れるようにしたい。また、外来種が増えるのを防ぐために、水質を良くして、在来種が生き残れるようにしたい。

3. 立川市の人にどんなことを伝えたいですか？また、どのようにして伝えたいですか？

水質を良くして、在来種が生き残れるようにしたい。また、外来種が増えるのを防ぐために、水質を良くして、在来種が生き残れるようにしたい。また、外来種が増えるのを防ぐために、水質を良くして、在来種が生き残れるようにしたい。

*立川市 環境対策課の方に話を聞きました

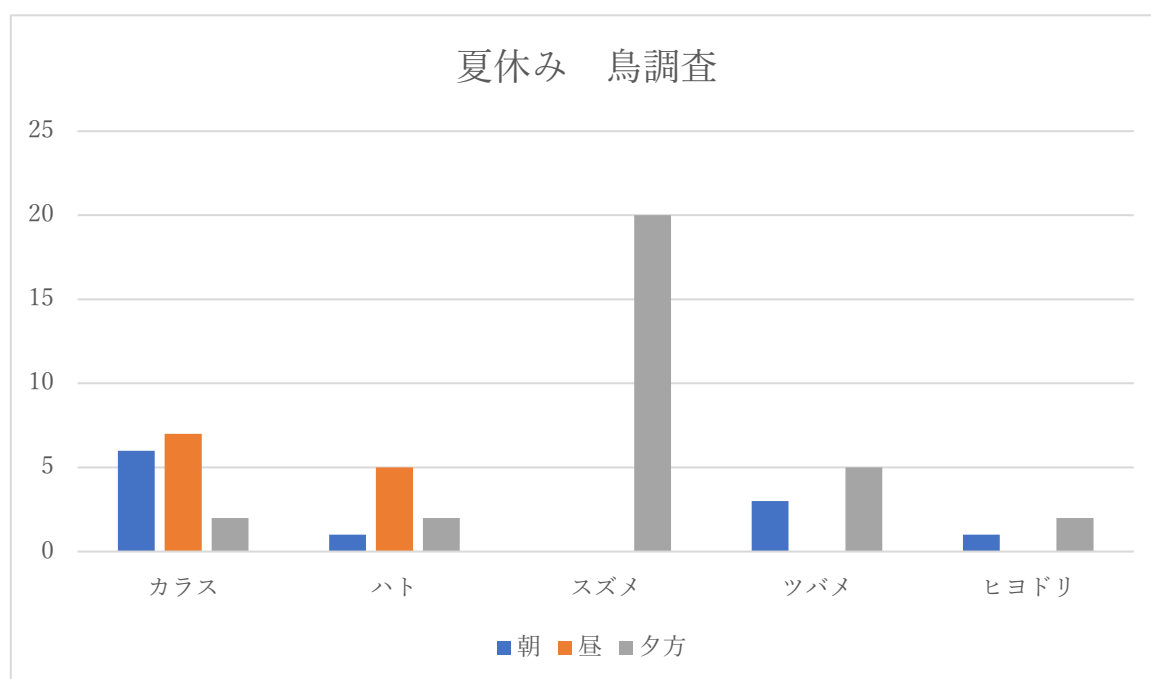
- 立川市内を流れている河川は、多摩川、残堀川、矢川になる。
 - ◇残堀川（下流）で見られる魚・・・・・・オイカワ、カワムツ、コクチバス、メダカ、（飼育されていたものと思われる）ザリガニなど
 - ◇多摩川・・・・・・外来魚としてはブルーギルが多い
 - ◇ミドリガメ、アメリカザリガニなどは残堀川にも多摩川にもいる

◇動物グループの活動

*子ども委員で意見を出し合いました

- 鳥について調べたい。どんな鳥がいるのかなど
 - 野良猫、野良犬を調べたい
 - 犬のフンの調査がしたい。前に犬のフンを踏んでしまったことがあって、悲しかったから
- ⇒夏休み中にフンの調査をしよう。鳥は分かる範囲で種類を調べてみる

*夏休みに調べました



調査場所：立川市内 （木の周りや自宅の庭、近くの公園など）

調査日：7月20日～8月29日

*犬、猫のフンの調査・・・意外に少なかったという意見が多かった

（調査は暑い日・時間帯を避けて、建物の中からの観察などを行いました）

*立川市 環境対策課の方に話を聞きました

- 猫は一年に三回ほど子どもを生むことができるため、一匹の猫から一年で 27 匹ほどの子猫が生まれることもある。野良猫に手術をすることによって、野良猫の数が減少に転じている

◇魚グループ・動物グループ 意見の統合

- ・ 魚も動物も責任を持って最後まで飼ってほしい
 - ・ 飼っていないひとは野良猫などをみつけたら知らせてほしい
- 市内に住んでいる全ての人に知ってほしい



ポスターを作ってそのポスターを元に、クリアファイルにして
知らせる手段にしたい

*クリアファイル用ポスター 表面



*クリアファイル用ポスター 裏面



◇年間のまとめ

私たち子ども委員会は一年を通して「立川市の生き物を調査して、発信する」というテーマをきっかけ、いろいろな人に話を聞いたり、実際に調査に出たりして活動してきました。ペットとして飼われている生き物や地域で見守る生き物、自然の中で生息する生き物、

「みんなが共生していけるまち」であってほしいと思います。「生き物の命」について一人ひとりが問題意識を持つことを望み、立川市をよりよくするための情報を発信し、知ってもらうことが重要だと、考えました。その思いをポスター2枚にまとめ、クリアファイルを試作しました。子ども委員全員の思いを広く市民の皆さんに伝えるためにも、ポスターを掲示し、クリアファイルを配布していただけたら、と願います。

以上のことから、「よりよい立川市」への取り組みとして、立川市へ提案します。

立川市への提案

＜よりよい立川市になるために＞

- 生き物は最後まで責任を持って飼ってほしい
- 動物や魚などの生き物には命があることを忘れないでほしい
- 野良猫や野良犬などを見つけたら、通報してほしい
- ◆これらのメッセージを市民一人ひとりに伝えてください

令和7年2月1日（土）

第60回青少年健全育成研究大会にて



提案書を酒井市長に、お渡しました。

たましん RISURU ホール（立川市市民会館）小ホールにて

以上