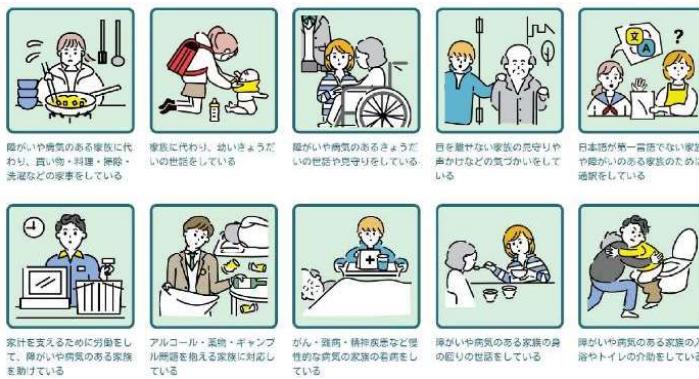


# ヤングケアラー支援に向けた取組

## ヤングケアラーとは

- 本来大人が担うと想定されている家事や家族の世話などを日常的に行っている子どもや若者をさします。
- ケアには思いやりを育む等良い面もありますが、過度な負担が続くと、子供らしく過ごす権利の侵害、心身の健康が保持・増進されない、進学や就労への影響など長期的な影響が懸念されます。

### ● ヤングケアラーが行っていることの例



# ヤングケアラー支援の基本方針

東京都ヤングケアラー支援マニュアルより一部抜粋

- ① **特別な存在ではないこと理解する**
- ② **本人の意思に沿って支援する**
- ③ **家庭全体を支援する視点をもつ**
- ④ **見守り・共感を含めた幅広い支援、  
多機関・多職種の連携を行う**
- ⑤ **若者ケアラー支援への連続性を認識する**

3

## 支援の流れ・教育機関との連携

気づく

- ・児童、生徒の様子や、保護者の様子から違和感をキヤッチする（本人から相談することはほぼない）

教職員

つなぐ

- ・ヤングケアラーと思われる児童・生徒がいたら校内で共有する
- ・管理職は報告をもとに、必要に応じて地域福祉課（SSW・子ども家庭支援センター）に相談する

教職員  
SSW等

支援する

- ・地域福祉課は本人や家族のニーズを確認し、支援を検討、実施する

地域福祉課  
介護事業所  
など

見守る

- ・いつも通り接する中で話を聞いて欲しい様子があれば状況等を聞く（無理には聞き出さない）

教職員

# ヤングケアラー支援に向けた取組

R6

- ヤングケアラーの状況をつかむため、児童・生徒及び介護事業者などの支援者にアンケート調査等の実態把握を行う
- ヤングケアラーに対する認識を深め、適切な役割分担による支援を行えるよう、教職員や支援機関に講習を行う

R7  
以降

- 個別支援を行う中で見えてきた課題からケアラー支援に資する施策を検討する
- 関係機関の役割を調整する専門職の配置も含めた組織体制を検討する