

デジタルを活用した学習指導について

1 本市の取組

(1) デジタル機器等の配備状況

①一人1台タブレット PC（令和3年度に全児童・生徒、教員へ完備）

②電子黒板

- ・令和5年度導入（一小、三小、五小、上砂川小、全中学校）
- ・令和6年度導入（上記小学校以外の全小学校）

(2) デジタル機器の学習における活用事例

タブレット PC	電子黒板
調べ学習（検索） 文書作成・スライド作成 スライドを基に意見の共有や話し合い アンケート（意見等の回答や集計） 学習課題やテストの作成と配布 課題やテストの実施と提出 オンライン面談	クロムブック画面の投影 書画カメラ ホワイトボード機能による直接書き込みや保存 単体でのインターネット接続による検索 Google Drive の直接操作 保存機能による振り返り

(3) デジタル機器を活用した指導の工夫

- ①個々に応じた学習活動や学習課題を提供できる（学習の個性化）。
- ②必要に応じた重点的な指導による学習内容の確実な定着（指導の個別化）を図ることができる。
- ③インプット中心の授業から、アウトプット中心の授業へ転換し、より主体的に学習に取り組む。
- ④教師の発問を音声から文字化（視覚化）することにより、学習課題がより明確化される。
- ⑤多様な他者との協働により異なる考え方が組み合わせられ、よりよい学びを生み出す（協働的な学び）。

2 デジタル機器を活用した指導の実践

(1) 模擬授業

(2) デジタルドリルの活用例

実際に、機器を操作していただきます。

3 今後の展開

(1) デジタル関連機器の更新予定

- ①令和8年度に一人1台タブレット PC、指導者用タブレット PC（校務用 PC と統合）を更新予定。
- ②上記に合わせ、ネットワーク環境についても機器がスムーズに活用できる仕様に更新予定。

(2) 学習指導に係る指導資料の共有

- ①電子黒板の活用事例を全校から収集し、市内全校で共有するとともに、自校の指導に生かす。

(3) 教員研修の充実

- ①授業力アップ研修において、デジタル機器を活用した授業を実施する。
- ②若手教員研修において、デジタル関連機器を授業で生かす内容を組み込む。
- ③立小研や立中教研の実践を市内小中学校で共有する。