施策目標6 地域のあらゆる構成員が連携・協力して事業を推進します

基本事業 [1] 協働による事業の推進

取組の方向性 ① 子育ち・子育て支援のための人材育成

J	Q組項目 141 地域の子	育て支援者の育成									
	子育ち・子育て支援に関する講座や研修等を開催し、地域の子育て支援者の育成とスキルアップに取り組みます。特に、シニア世代や育児経験者が知恵や経験を生かし、地域で活躍できるよう、情報提供や人材育成等を進めます。										
	事務事業 夢育て・たちかわ子ども21プランの推進(事業実施関連) 担当課 子育で推進課										
	H29年度の活動	10月に第2期目となる夢育で・たちかわ子ども21プラン推進会議が発足したことに伴い、新たな委員に対して子どもの権利についての研修などを行い、理解を深めた。また、「こどもとおとなのはなしあいin市議会議場」を開催し、子どもの権利に関する共通理解の基盤づくりを進めた。									
			単位	H26実績	H27実績	H28実績	H29実績	H30			
	活動指標または成果指標	子ども・子育て支援事業実施回数	回	4	4	2	2	大学 持端 内 (株式) (株式) (株式)			
	プランの基本的な視点である「子どもの権利の尊重」について広く一般に周知を進め、市民等との協働により、子どもの意見を行政や地域課題の解決に生かす仕組みづ今後の方向性 くりを模索する。「こどもとおとなのはなしあい」を推進会議の事業として位置付け、子どもの委員の立場でブラン推進に関わってきた人材等の中から、新たな担い手を見出す。										
	事務事業 子育て支援啓	発事業			担当記	果 子ども	家庭支援	センター			
	ブックスタートボランティアの養成講習会を行いました。また、地域で有償ボランティア H29年度の活動 として子育てに協力できるファミリー・サポート援助会員養成講習会を行った。										
			単位	H26実績	H27実績	H28実績	H29実績	H30			
	活動指標または成果指標	ブックスタートボランティア延べ活動人数	人	127	121	135	122				
		援助会員養成講習会終了人数	人	31	22	22	22				
	今後の方向性	今後の方向性 ファミリー・サポート・センター事業の援助会員養成とフォロー研修を行うことで、子育ち・子育て支援に理解のある方を増やす。									
	事務事業 子ども未来セン	ター管理運営事務(子育で支援	啓発事	業)	担当記	果 子ども	家庭支援	センター			
	H29年度の活動 指定管理者により、情報紙『ほほえみ』の発行や年齢別サークルや、育児講座・イベントなどの子育て支援講座を通して子育てサークルの育成に取り組む。										
			単位	H26実績	H27実績	H28実績	H29実績	H30			
	活動指標または成果指標	指定管理講座サークル参加者数	人	1,569	2,184	2,780	1,814				
	今後の方向性	地域力の向上のためにも子どもを通したつながりによるグループ活動や社会貢献への楽しさを伝えていく。指定管理者の独自性を生かしながら、育児のやりがいや楽しさをPRし、母親の仲間作りや社会参加を促し、育児の孤立を防ぐ。									

事務事業 子ども未来セン	タ管理運営事務(市民活動機	能)		担当語	果:協働技	推進課				
H29年度の活動	平成29年度は、登録団体の募集、コミュニティプログラム(市民がホスト役となる講座等の事業)の実施などを行った。また、アクティベーター(市民活動に関わりたい個人)が独自で講座を主催したほか、団体への支援なども行われた。施設がオープンして5年が経過して、多くの市民の参加を得ながら事業を展開している。									
		単位	H26実績	H27実績	H28実績	H29実績	H30			
活動指標または成果指標	コミュニティプログラムの実施数	□	291	267	304	344	345			
	コミュニティプログラム参加者数	人	6,338	6,642	6,574	6,051	6,000			
今後の方向性	引き続き、市民活動コーディネーターが団体等を支援して事業の充実を図りながら、 子ども未来センターや周辺地域のにぎわい創出を図っていく。また、活動に関わる市 民自身がコーディネート力を発揮できるような仕組みを検討する。									
事務事業 市民活動センタ	一事業			担当記	果 協働排	推進課				
H29年度の活動	市民活動センターは、市民活動などに関わる相談が年間相当数あり、市民活動団体等の立ち上げや市民活動・ボランティア活動を始める人の増加などに寄与している。第4回目になる「待っていますあなたの地域デビューtheパーティー(通称まちパ)」では、地域活動を始めるきっかけづくりの場として定着してきた。子ども未来センターの市民活動機能とは、役割を整理し、分担して活動を行っている。									
		単位	H26実績	H27実績	H28実績	H29実績	H30			
活動指標または成果指標	市民活動支援・啓発講座等の開催数	件	8	10	8	8	8			
	講座等の参加者	人	67	104	51	109	65			
今後の方向性 事務事業 成人対象事業	市民活動センターが行っている、ボランティア活動の支援、市民活動団体などへの支援活動など、地縁団体を含めた幅広い市民活動支援を行い、市民活動と地域社会の活性化に寄与する事業を実施する。 担当課 生涯学習推進センター									
H29年度の活動	地域の人材に企画者や講師として活躍してもらうなど、子育て支援につながる学習 機会として家庭教育講座を実施した。									
		単位	H26実績	H27実績	H28実績	H29実績	H30			
活動指標または成果指標	家庭教育講座事業数	件	19	18	18	19				
	講座延べ参加者	人	454	477	552	321				
今後の方向性	地域学習館で活動している市民をはじめ、保護者だけでなく地域全体で子育ち・子育て支援に関われるように引き続き家庭教育講座を開催する。									
事務事業 生涯学習市民	リーダー登録制度事務			担当語	果 生涯年	学習推進1	2ンター			
H29年度の活動	「たちかわ市民講師フェア」、「みんなの講座」の企画・運営。登録受付、各種団体への紹介。登録制度及び市民リーダーのPR。									
		単位	H26実績	H27実績	H28実績	H29実績	H30			
活動指標または成果指標	「みんなの講座」子育て関連講座 開催回数	□	0	2	0	2				
	市民リーダー子育て分野登録者数	人	4	5	2	12				
今後の方向性	引き続き、登録者で構成する「生涯学習市民リーダーの会」を中心に、市民リーダー を講師とする講座を開催したり、他の団体・施設等への講師紹介や連携を図ったりし ながら活用の場を増やしたりしていく。									

_											
取組項目 142 地域を担う青少年の育成活動の支援											
	将来の地域を担う人材の育成として、年少リーダーからジュニア・リーダー、青年リーダー、育成者・指導者へ 導く、子ども会連合会による育成活動を支援します。										
	事務事業 少年団体リーダ	ダー研修事業 担当課 子ども育成課									
	H29年度の活動	年少リーダー研修の宿泊研修場所を「ハケ岳美しの森ロッジ」で、ジュニア・リー 研修は元青年リーダーの方々を中心としてカリキュラムを全面的に見直し、より 的な内容で実施し、内容の濃い研修を行った。									
			単位	H26実績	H27実績	H28実績	H29実績	H30			
	 活動指標または成果指標	ジュニア・リーダー研修(年少)受講人数	人	234	242	226	203	240			
		ジュニア・リーダー研修(中高生)受講人数	人	28	34	29	51	50			
	今後の方向性	来を担う人	ね、立ち」 材育成」と 増加させ	こいう視							
	事務事業 青少年活動奨励				担当記	果 子ども	育成課				
	育成者研修会・地区別懇談会を開催し、単位子ども会の育成者に子ども会の必要性を周知するとともに、活動の基本的な知識や個別事業の進め方などの共有化を図った。										
			単位	H26実績	H27実績	H28実績	H29実績	H30			
	活動指標または成果指標	育成者研修会参加人数	人	173	145	150	157	160			
		地区別懇談会参加人数	人	388	330	318	330	336			
	今後の方向性	地区子ども会連合会等に委託し、それぞれの地域の特色を活かした活動を行っているが、子ども会の加入率や行事参加人数が減少傾向にあることから、これまでの活動を分析し、子どもたちにとって魅力ある事業展開を図り、子ども会への加入促進及びジュニア・リーダーの養成を進めていく。									
I	取組項目 143 青少年の地域活動への参加促進 地域行事やボランティア活動などに、高校生や大学生が参画しやすい環境づくりを進めます。また、地域と連携して、中学生・高校生によるジュニア・リーダー団体の自主運営を支援するとともに、地域において活躍できる機会の拡充に努めます。										
	事務事業 青少年活動奨励	动事業			担当記	果・子ども	育成課				
	H29年度の活動	 育成者研修会・地区別懇談会を性化を図った。	⊱開催し	して育成者	者の養成を	そ行い、少	年団体活	動の活			
			単位	H26実績	H27実績	H28実績	H29実績	H30			
	活動指標または成果指標	育成者研修会参加人数	人	173	145	150	157	160			
		地区別懇談会参加人数	人	388	330	318	330	336			
	今後の方向性	育成会の指導活動及び資料作成、ジュニア・リーダーの養成等、情報提供活動を市 子ども会連合会、地区子ども会連合会に委託することにより、子どもたちが地域で活 躍できる機会を広げ、子ども会活動の活性化を図っていく。									
	H29年度の活動	中高生対象の講座を企画したな	が、平月	成28年度(······································	·····	**************			
	活動指標または成果指標		単位	H26実績	H27実績	H28実績	H29実績	H30			
		開催日数	日	0	1	0	1				
		参加者数	人	0	19	0	13				
	今後の方向性	今後も中高生対象の講座を継続	売して	実施してい	١٧.						

取組項目 79 (再掲)子	育てサークル等の育成								
促進します。また、既存の	接や児童館の親子サークル事の子音でサークル事の子育でサークル等の紹介や情の子育で支援活動に発展するよう	報提供	も、サーク						
事務事業 子育て支援啓発事業 担当課 子ども家庭支援センタ									
H29年度の活動	毎月定例の対象者別交流会(多胎児、ひとり親、発達が気になる子の保護者)やノーバディーズ・パーフエクト講座(全7回)を行い、保護者の仲間作りなどに役立った。								
		単位	H26実績	H27実績	H28実績	H29実績	H30		
活動指標または成果指標	新規子育でサークルの登録数	件	25	31	15	27			
継続して、保護者の気持ちをわかちあう場を設け、仲間作りと活動を支援する。キラ 今後の方向性 リっ子ファミリーカフェ(特別支援教室に通う保護者の会)等にも協力し、保護者の力 を生かして、運営、企画を行う。									
事務事業 子ども未来セン	ター管理運営事務(子育て支援	啓発事	事業) ————	担当記	果 子ども	家庭支援	をセンター		
H29年度の活動 お定管理者により、情報紙『ほほえみ』の発行や年齢別サークルや、育児講座・イベントなどの子育て支援講座を通して子育てサークルの育成に取り組んだ。									
		単位	H26実績	H27実績	H28実績	H29実績	H30		
活動指標または成果指標	指定管理講座サークル参加者数	人	1,569	2,184	2,780	1,814			
地域力の向上のためにも子どもを通したつながりによるグループ活動や社会貢献へ 今後の方向性 の楽しさを伝えていく。指定管理者の独自性を生かしながら、育児のやりがいや楽し さをPRし、母親の仲間作りや社会参加を促し、育児の孤立を防ぐ。									
事務事業 児童館民間運営事業 担当課 子ども育成課									
H29年度の活動	自主活動のため親子サークルとしての登録まではいかなかった児童館もあったが、 子どもを遊ばせながらお茶を飲むことができるファミリーカフェ等の企画運営や親子タ するといいできるファミリーカフェ等の企画運営や親子タ イムやパパさんタイムを設定したり、また、夏場にはミニプールを提供するなど、子育 てをしている同年代の方々が気軽に交流できる場を設け、子育てに関する相談や情 報提供や支援を行った。								
		単位	H26実績	H27実績	H28実績	H29実績	H30		
活動指標または成果指標	延べ開館日数	日	1,999	2,664	2,664	2,664	2,664		
	延べ利用者数	人	137,378	182,667	197,636	202,167	198,000		
今後の方向性	今後も既存の企画や行事を継続り、そのニーズに沿った企画やづくり、父親の子育て参加を支	行事を	実施する						

以次要百て・たちかわ子がも21プランド20年度報道性区

第10人とからですべいる金について、そのあり方や運営力はなど、の同間的による体がた支援により、 第20人とからでするというでした電子等を支援を受ける。 一回は、不安で金属を 別の金属性を対象に、よりは最高をレジャン・しているのが提出 200年度の定義 記述に対象がなりない。 では他の表すがありたりでくれるのは 記述に対象がなりません。 では他の表すがありたりでくれる。 記述に対象がなります。 中間の「こともとおとなのはなし美い is 市理会議場」の評価を行うとともに、基 参議を登出来の記録によるを考め、マモでは第 なのトテ持ち、子育く実施を使用し、子どもの育ちを支えるか、つき誰を集めます。また、全 類似後、効性の可能と連携し、光がからだとなった。子下で実施の実際に持つます。 事業 参育で:1 ・選者金護等と必須期により、「こどもよおかのはなしお、小児護会議等・予禁制 ディイルの原列について無いを選出が、「はなしありゃでは、身近な課題第について エイル自身か全国・信息を発展し、大人と思したうことので協力を予等した。 後、子どもから自身か全面の実際に向けて影り組んでいく。行政や他会議器の機 表、子どもか自身か全面の実際に向けて影り組んでいく。行政や他会議器の機 事務事業 子育て支援 継続、て、子育でいたかわりたらかわり両行委員会への協力と補助会員付を 。また、各価保治の連携、協動に努めるはか、キラリッチファルリーカラエ(特別) 第二番が保護者の例に対象を見まする。 標準 例ので与き組織者事にからかり用きで製ジャープルジン 指点原 所ので与せばれる 単級 W アイルルディー (下書 ヤマがの2000 アンルル・) という が出るする。 が出るする。 が出るする。 が出るする。 の記念がある。 のこのである。 のでなでる。 のでなでる。 のでなでる。 のでなでるでなでる。 のでなでる。 のでなでる。 のでなでる。 のでなでる。 のでなでなでなでなでなでなでなでなでなでなでなでなでなでなでなでなで 単位 40支援 40支援 40支援 40支援 40支援 200 英星教 丹 22 22 19 17 15 例女子等参加社会の推進のため、今後も市員団体や間連機関との連携を から、情報組の例行や講座の開催など、多様な事業展別を図っていく。 2年アルチ章 標用類 直乗機大調 関目数 直乗機大調 関連をいる場合とは効果的な事業である。平成が成実に「異常教徒援事業」との 開催を介し、知识に「から知識」を整理した。中後はイベントに関うず南高展展 に上記がある場合となった。 ●技事業 両名別名性1 第位 - 12 日本 - 12 大学 -「子育で応援マップ」の発行した商店組の対象地域は平成20年度の事業同で 「子もため、他の基準との配達性をみなが、。 会し、基準関係を対する。 技事業 市民活動ない 化水理 医免疫基理 市員活動センターが引っている。ボランタ・ア活動の支援、市員活動信性などへ 支援活動など、連続団体を含めた相応い可具活動支援を行い、市員活動活動が 食の活性化に寄与する事業を実施する。 引き続き、市民活動コーディケーターが団体等を支援して事業の充実を図りなが ・ 子ども来るセンターや異活地域のにデアン(朝かを図ってい、また、活動に関わ と市団の自然に一ポッカートルを発揮できるとうたり得点を始かせる。 ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (1975) | ### (サイスルを推進、地域や同員・個高階機関人の信仰による学校専用の交易を し、一人の社談を発見得事業・学科を指導・一般の大会学が選手を選手を 組工施工学会員や「基準を受乱」、主義の大会が出版や光学協選をを見せて よくした、当然人が著名が大利が通過ですが、ケージと、ご選邦、運動所容の 実や教育の見度制度、地域との選携を扱った。 東や作員の発信制度、地域の必要機を扱った。 単位 101支援 101支援 101支援 101支援 101支援 102支援 1025bu 第位 - 日本日 要要・先輩が受力して学校生活を送り、基理的・基本的な学力を毎につけるものは 養殖は不可大であり、地域の大学生等にはこれからも様々な様で学校支援に取り 様んでもらえるよう大学等への概念かけを継続する。 ○グ 使事か自用学を基地、ひら大学報告を認識権利して任何に、近りや報 の様等して背か、特の状況を提供されるが、子供他の表現といずを記 よりではない。 はないの様を指するが、なが、カーンのためたいでいては、一分学校を 学校支援者にて支援者の支配とかった。 をかつついて支援者の支配とかった。 接手業 ハートフル 学校説等の多様な歌楽問題の改善性況を明期。学校支援員による支援等を っていくまた。不受校計算としては、前導部所に設定した子校設計等テームに り、学校への提供や高に伝導教室への人業等、児童・生徒の教育機会の確保 研算が一分に終り 単位 - GA実施 - GZ実施 - GR実施 - GR実施 - HOS 支施 - HOS 支施 - HOS 支施 - HOS サイト開放から可能が経過しているため、IP以外の情報発信の子 ・事業別かを行う。 Apon resultante de la companya de l お言志物センターは、市田芝物などに関わる機能が目間相当教会が、市田芝物館 非等のかも上げや日田芝物・ボランタイプ活動を使める人の意味などに至めていた。 長、展信間になる作っているするための地学で、一ルルイータイの選手の パンプは、効果気候を飲るよりのサランの場合して変更しており、子どく来来センターの表現を表現されて、気を変更しな。 第四 - 〇(支援 - 27支援 - 61支援 - 61支援 - 60支援 - 60支援 - 61支援 - 615 - 61 西展活動化ンターが行っている。ボランティア活動の支援、西展活動団体などへは 支援活動など、地種団体を会立れ機能い市展活動支援を行い、市展活動と地域 食の活性など、選手で各事業を実施する。 the constructions of the construction of the c 展在 の実施 427実施 427実施 403実施 200実施 200 引き続き、【子育で】分野のサーケルにつ 開資係団体毛薄)」にて紹介する。 原理した。 原理 401美報 407美報 400美報 400美報 100美報 100 サビもの使用音楽事業実施報 図 2 2 3 6 4 1世界中華 中国は 子ざら原立支援センタ 中国は 子ざら原立支援センタ 中国で展送事業所・団体等が有ら発生である機能関係すべいため、おっとが通 まずらず高くしたなかがらなったが、対象を多くが、美華語のよう。 かから影響した。 かから野田と、東で実施的なの表情が、ためら変換をあるが、ままからなった。 かから野田と、東で実施がないため、 **将手車 子育て支援**を 継続して、いれかわりたちかわり実行委員会への事業協力を行い、団体が 集を続ける。 | 単位 | GI 実施 | GI 実施等の参加者 人 67 104 51 109 65 西展決動センターが引っている。ボランティア活動の支援、西展活動団体などへ 支援決動など、地域団体を含めた機能い市民活動支援を行い、市民活動と地域 会の対性化に関与する事業を重要する。 *#0585 中級20年度は、登録団体の募集、コミュニティブログラム(市長が他スト役となる 高等の事業の実施などを行った。また、アクティベーター(市長活動に関わり的 組入が始れて経済を増したばか、団体への支援なども行われた。接続がデ ブルーでなるが過去して、多のの実践のから様と発展している。 単位 04支援 40支援 40支援 40支援 100 3×1+7/07ウルの支援を 計 201 267 204 344 245 8×1+7/07ウルラ加管度 人 6.232 8.642 8.314 8.051 6.000

引き続き、市具活動コーディホーターが団体等を支援して事業の充実を図りながら 、子ども来集センターや周辺地域のにざわい者がを扱っていく。また、活動に関わ も市員自身がコーディホート力を身体できるような仕組みを検討する。