

第7回 夢育で・たちかわ子ども21プラン推進会議 委員向け研修 「コロナ禍と子どもの権利」  
グループワーク まとめ

日時 令和2年11月18日(水) 18時30分～20時15分

グループ	委員名	コロナ禍の自分の気持ちを漢字で表すと？	コロナ禍での自分の思い、立川市でできること
1班	A委員	惑	イベントやめないで！！中止しないで！！やっていたら告知して あそび場 プレーパーク ストレスを発散できるもの 子どもの話を聴く 卒業式をもう一度 プラス方向で共感できる 子ども同士が共感できる場 絵本をつくる(コロナ) 小さい子ども向け チャットでのやりとり SOSを出せるしくみ アプリを使って
	B委員	複雑(前) 差(今)	自分に関わる子どもの話をきく オンライン子ども相談室(学校にPC設置して話ができる) (・何でも大丈夫 ・受け入れてくれる ・きく側の大人の態度) 親にばれないようにSOSを出せる(SNSを使って)(・TikTok ・LINE) オンライン学祭(アバターをつかって参加) 子どもたち(未就学児・年少・年中・年長)向けにコロナについて説明する絵本をつくる。 (あるならそれを共有する)
	C委員	忍(3～5月) 考(今)	チャット TikTok → 子ども同士の共有 中立の立場 絵本 コロナ 乳幼児 市報に子どもの興味 市はよくやっている → イベントを止めるな！！
	D委員	限	SOSを出す方法 インスタ・TikTokのコメント欄 先生や仲間にお別れを言う機会をつくってほしいな。 新しく体験できること。
	E委員	無	ギガがなくなりそう
2班	A委員	乱	・きんちょう ・ゆっくり 子の話をきく (ゆるキャラ 対話ボックス Twitter) つながりの積極的なカクホと態度 オンライン <対話> 子どもだから大人あつかい？ →子ども向けに情報提供ない ※子どもだからしらなくていい？
	B委員	寂	オンライン だれでも自由にアクセスできる オフライン 学校・学童 それぞれにアクセスできるように
	C委員	自	学校だけじゃない交わりを作る
	D委員	石	子どもたちの声を聴く
3班	A委員	揺	未就学児 気持ちの温度計を使って気持ちをきく 冒険あそび場 子どもたちのSOSを聞く、大人のいない場→言える
	B委員	忙	子ども達にやりたい事を聞く。(何でも) 例えばばりモードでもお話しをする。 お母さん達にもやりたい事を聞く。 例えば皆で音楽を聞くなど 絵本
	C委員	爆	子どもの言いたいことを聞ける場作り 子どもの安定のために保護者のしゃべり場をオンラインで！！ 子育てが終わった先輩の知恵をもらう
	D委員	労	チャットアプリを作る
	E委員	-	子どもが気安く言える場を作る
4班	A委員	疲	チャットやビデオ通話で、さらに多くの子どもの意見を取り入れる！
	B委員	疲	今日みたいなアンケートを小・中学生にやってみる
	C委員	変	子ども向けの情報発信・意見表明の場をつくる
	D委員	惑	子ども達へ感謝、なるほど・・・ 気になるのは疎外感 孤立を感じている子へのとりくみ
	E委員	孤	産後の支援、子育て世代の支援の充実