

就学相談に関するアンケート

お子さまのご入学から早3か月を数え、蒸し暑い時期となりましたが、いかがお過ごしでしょうか。

昨年度の就学相談の折は、面談などに何度もご足労いただきまして、ありがとうございました。今後のよりよい就学相談の実施のため、実際にご利用いただいた保護者の皆さまの貴重なご意見・ご感想をお聞かせいただきたく、アンケートにご協力をお願いします。

ご家庭でのご予定も多い時期とは存じますが、**7月15日(土)**までに、同封の返信用封筒でご返送いただけますと幸いです。なお、期日までに教育支援課と面談等をご予定いただいている場合は、当日、相談員にお渡しくださっても結構です。何卒よろしくお願い申し上げます。

●ご相談のきっかけ 本用紙の該当欄に、✓や○などを直接ご記入ください。

Q1. お子さんはどちらの就学でしたか？

- 小学校への就学 → Q2 (1) へ
- 中学校への就学 → Q2 (2) へ

Q2. 就学相談をお申し込みになったきっかけをお聞かせください。(複数回答可)

(1) 小学校への就学

- 発達や行動面などで心配があつて
- 就学前機関(保育園・幼稚園等)から勧められて
- 医療機関や療育機関から勧められて
- 子ども未来センター〔親子グループ(発達相談など)〕で勧められて
- 市の就学相談説明会で話を聞いて
- 市のホームページやリーフレットを見て
- 家族や友人に勧められて
- その他()

(2) 中学校への就学

- 学習や生活面などで心配があつて
- 特別支援学級に在籍していたので
- 医療機関や療育機関から勧められて
- 在籍校の先生から勧められて
- 市の教育相談で勧められて
- 市のホームページやリーフレットを見て
- 家族や友人に勧められて
- その他()

●初回面談について

Q3-1. 初回面談(於：子ども未来センター)は、いつ頃でしたか？○で囲んでください。

(4月・5月・6月・7月・8月・9月・10月・11月・正確に覚えていない)

Q3-2. 初回の「面談時間の長さ」について、お気持ちに近いものを○で囲んでください。

- ①もっと短くて良い (時間がかかりすぎる)
- ②もう少し短くて良い (やや時間が長い)
- ③ちょうど良い (長さは適切と感じた)
- ④もう少し長めが良い (やや時間が足りない)
- ⑤もっと長くして欲しい (時間が全然足りない)

--	--	--	--

Q3-3. 初回面談は、ご期待に沿ったものでしたか？ 10点満点でお聞かせください。

	とても満足	9	8	7	6	5	普通	4	3	2	1	とても不満
(1) 相談員の第一印象や話しやすさ	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	
(2) 保護者のご心配やご要望などの聴き取り	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	
(3) 相談の流れやスケジュールについての説明	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	
(4) 就学先決定に関連する学校等の情報提供	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	
(5) 就学先決定に必要な書類等についての説明	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	
(6) 保護者の疑問の解消、不安の軽減	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	

●学校見学や授業の体験について

Q 4-1. 昨年度、特別支援学級や特別支援学校の「見学」をしましたか？

- 市内の特別支援学級を見学した（ 1. 相談員と一緒に 2. 個人的に学校公開等の機会に ）
- 都立の特別支援学校を見学した（ 1. 相談員と一緒に 2. 個人的に学校公開等の機会に ）
- 特別支援学級や特別支援学校の見学はしていない → Q 6へ

Q 4-2. 「見学した」と答えた方にお尋ねします。良かった点は何ですか？（複数回答可）

- 学校までの距離や通学方法などが確認できた
- 学校の設備や教室環境が分かった
- クラスの雰囲気や授業の様子が分かった
- 教員や介助員等の指導体制が分かった
- 先生に質問などを直接することができた
- 卒業後の進路状況などが分かった
- その他()
- 特に新しい情報や、知りたかった情報は得られなかった

Q 4-3. 見学にあたり、改善や工夫を希望される点はどんな点ですか？（複数回答可）

- 説明の話し方や資料提供等の工夫があると良い
- 見たい授業科目が選べると良い
- 通常の学級も含め学校全体の様子が知りたい
- 学級担任の先生と直接話せると良い
- 時間帯や時期、回数を見直して欲しい
- 校区以外の学校も見学できると良い
- その他()

Q 5-1. 昨年度、特別支援学級や特別支援学校の「体験」をしましたか？

- 市内の特別支援学級で体験をおこなった
- 都立の特別支援学校で体験をおこなった
- 特別支援学級や特別支援学校での体験はおこなっていない → Q 6へ

Q 5-2. 「体験した」と答えた方にお尋ねします。良かった点は何ですか？（複数回答可）

- 就学後の子どもの様子がイメージできた
- 就学先を決める気持ちが固まった
- 他の子どもたちの関わりを見ることができた
- 教材や授業の進め具合が分かった
- 就学に向けて、子ども自身の楽しみが増した
- 先生や介助員の関わり方が分かった
- その他()
- 子どもが不安がったり参加できなかつたりして、思うような体験が実施できなかった

Q 5-3. 体験にあたり、改善や工夫を希望される点はどんな点ですか？（複数回答可）

- 体験中、子どもに気づかれずに見られると良い
- 体験したい授業科目が選べると良い
- 通常の学級でも体験ができると良い
- 学校全体を子どもと見て回れると良い
- 時間帯や時期、回数を見直して欲しい
- 校区以外の学校でも体験できると良い
- その他()

●就学相談のプロセスについて

Q 6. 以下について、どんな印象をお持ちでしたか？ 10点満点でお聞かせください。

	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
(1) 就学相談員との連絡の取りやすさ											
(2) 就学支援部会の日程の希望の通りやすさ											
(3) 発達検査や医師診察の受けやすさ・費用面											
(4) 就学支援部会当日の面談											
(5) 部会の出席から、結果の連絡が来るまでの期間											

●就学支援等検討委員会からのご提案と、就学先の決定について

Q7-1. 提案をお聞きになった時点のお気持ちに、最も近いものはどれですか？（1つだけ）

- 第一希望どおりの提案だったので、まずはホッとした
- 第一希望ではなかったが、内容を詳しく聞いてから、じっくり検討してみたいと思った
- そういう提案が出る可能性も少し想像していたが、第一希望とは違ったのでショックや不安を感じた
- 就学先はともかく、その時点で通級（又はキラリ）の提案や決定が同時に出ることを期待していた
- まったく予想していなかった就学先を提案されたので、驚きや疑問、不満を感じた
- その他（ ）

Q7-2. 最終的にお決めになった就学先は、以下のうち、どちらですか？（1つだけ）

- 就学支援等検討委員会の提案と同じ就学先
- 就学支援等検討委員会の提案とは異なる就学先
※ここでの「就学先」とは、お子さんが就学された「種別」（通常の学級、特別支援学級、特別支援学校）についてお尋ねしています。お伝えした提案と同じであったか否かをお聞かせください。

Q7-3. 就学先を決めるうえで、最も大きな決め手となったのは何ですか？（1つだけ）

- かかりつけの医師のご意見
- 担任の先生のご意見
- 学校・学級の見学
- 就学相談員からの情報提供
- 相談前から一貫して気持ちが固まっていた
- その他（ ）
- 発達検査の結果
- 家族間の話し合い
- 授業の体験の様子
- お子さん自身の希望
- 就学支援等検討委員会からの提案

Q7-4. 判断結果に基づいて就学先をご提案することに関して、改善や工夫を希望される点はどんな点ですか？（複数回答可）

- 落ち着いて話を聞くために、電話連絡の時間帯は、あらかじめ保護者の都合を聞いて欲しい
- 通知文書の中に提案理由の詳しい記載を加えて欲しい
- 審議の中でどんな意見が出ていたのか、経過や委員の顔ぶれも教えて欲しい
- もう少し分かりやすい言葉で説明して欲しい
- 電話でなく、メールなど時間に左右されない連絡手段も検討して欲しい
- 個人情報の開示請求をしなくても、就学相談資料の一式は保護者にもコピーして欲しい
- その他（ ）

●<立川市立の小学校に就学された方にお尋ねします> 就学支援シートについて

※特別支援学校に就学された方や、中学校に就学された方はQ9へお進みください。

Q8. 就学支援シートについて、状況に最も近いものはどれですか？（1つだけ）

- 就学支援シートを提出し、入学前の学校面談も行った
- 就学支援シートを提出したが、入学前の学校面談は希望しなかった
- 就学相談シートを提出しようと思っていたが、期限までに作成が間に合わず提出できなかった
- 就学相談を受けていれば資料が引き継がれるので、就学支援シートは提出しなかった
- 就学支援シートというツールがあることを知らなかった
- その他（ ）

●就学相談後の学校への引継ぎについて

Q 9. 就学後の学校生活の印象について、10点満点でお聞かせください。

	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
(1) 校内での就学支援ファイルの内容共有や配慮	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
(2) クラス分けや座席位置等の友だち関係の配慮	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
(3) 個別の支援や課題量の調整等の配慮	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
(4) 担任の先生のご理解や、相談のしやすさ	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
(5) 視覚支援や安全確保等の教室環境の整備	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Q10. 就学相談ご利用後の学校への引継ぎについて、改善や工夫を希望される点は
どんな点ですか？（複数回答可）

- 就学支援ファイルの内容だけでなく、保護者からの直接の聞き取りや相談の機会を増やして欲しい
- 就学先の先生方に、就学前の園や学校での様子を見たり、担任の先生から直接話を聞いて欲しい
- 就学支援ファイルの内容について、先生方で十分に共有し、統一的な配慮や支援を考えて欲しい
- どんな内容が就学先に引き継がれているのか、保護者にも分かりやすくして欲しい
- 就学相談の面談で話していたことは、就学先で何度も同じ話をしなくて済むようにして欲しい
- その他()

●就学相談の全体について

Q11. 就学相談の全般の満足度を、100点満点で点数を付けるとしたら何点ですか？

	点
--	---

●Q11でそう思われた理由や、立川市の特別支援教育全般について、ご意見・ご感想を
お聞かせください。

★ご協力ありがとうございました。
いただきましたご意見等は今後の相談事業の改善に役立てて参ります。
また、アンケートの結果は、10月中旬を目途に、市ホームページ等で公開いたします。