令和6年11月12日 第21回教育委員会定例会資料 教育部生涯学習推進センター

## 立川市第7次生涯学習推進計画骨子案

目次	概要
第1章 計画の概要	○目的、範囲と位置付け、長期総合計画における成果指
第1節 目的	標等の項目で立川市第5次長期総合計画との関連性を
第2節 期間	示す。
第3節 範囲と位置付け	○PDCA サイクルの観点から外部委員で構成される審議
第4節 進捗管理	会で年度ごとに進捗管理をしていることを示す。
第5節 長期総合計画における成果指標	○法律の改正や中央教育審議会の答申など生涯学習に関
第6節 国・都及び関係法令などの動向	連性のある動向について示す。
第2章 立川市の取組と評価	○第6次計画までの方向性や取組について、どのように
第1節 立川市の取組	計画が進捗してきたのかを示す。
第2節 「生涯学習に関するアンケート」	○令和5年10月に実施した市民アンケートの結果につ
の結果について	いて、グラフ等を用いてまとめたものを示す。
第3節 第6次計画の総括	○第6次計画の施策体系を用いてこれまでの取組の評価
	や課題等を示す。
第3章 生涯学習社会の推進に向けて	○生涯学習社会の推進に向けて必要な内容について示す。
	○デジタル社会への対応も含めた社会的包摂がもたらす
	生涯学習への効果について示す。
	○第7次計画とSDGsとの関連性について説明し、具
	体的な目標を挙げながら取組を推進する必要性を示す。
	○第6次計画から掲載された「学社一体」の理念につい
	て、どのような取組によって推進していくのか方向性
	を示す。
第4章 生涯学習施策の体系	○共通して取り組む重点項目、施策目標、施策の方向、
	具体化の取組からなる生涯学習施策の体系図を示す。
第5章 共通して取り組む重点項目	○すべての施策に対して意識して取り組む必要のある項
	目について示す。各項目が担う役割や取組内容との関
	連性について生涯学習社会の推進の視点から示す。
第6章 施策目標・施策の方向・具体化の取	○実践していく方向性を明確にするため施策目標、施策
組	の方向、具体化の取組の順で示す。
	○施策目標や施策の方向では生涯学習を取り巻く環境や
	現状と課題を踏まえて施策を展開していくための考え
	方を示す。
	○具体化の取組ではこれまで取り組んできた事業に加え、
	社会情勢の変化を踏まえた事業など具体的に示す。
資料	○庁内組織である生涯学習推進本部の設置要綱、名簿、諮
	問機関である生涯学習推進審議会の名簿や条例のほか、
	他課における生涯学習関連事業や生涯学習関連施設等を
	示す。