



関東・長井特定建設工事共同企業体

■事業目的

立川市内で公共施設の建替え及び複合化等の進行

⇒床面積の削減、地域サービス水準の維持

「立川市公共施設再編個別計画」(2019年策定)

「立川市前期施設整備計画」(2021年策定)

老朽化

「立川市立第二小学校」

「立川市高松児童館」

「立川市曙学童保育所」

複合化により、子どもたちが
主役となる拠点として整備

民間企業のノウハウを活用し、
効率的かつ効果的に質の高い
公共サービスを提供

概要

■経緯

公表

- ・ 公募型プロポーザル方式（価格考慮型）
- ・ 設計・建設等の業務を一括で行うDB (Design Build) 方式

審査

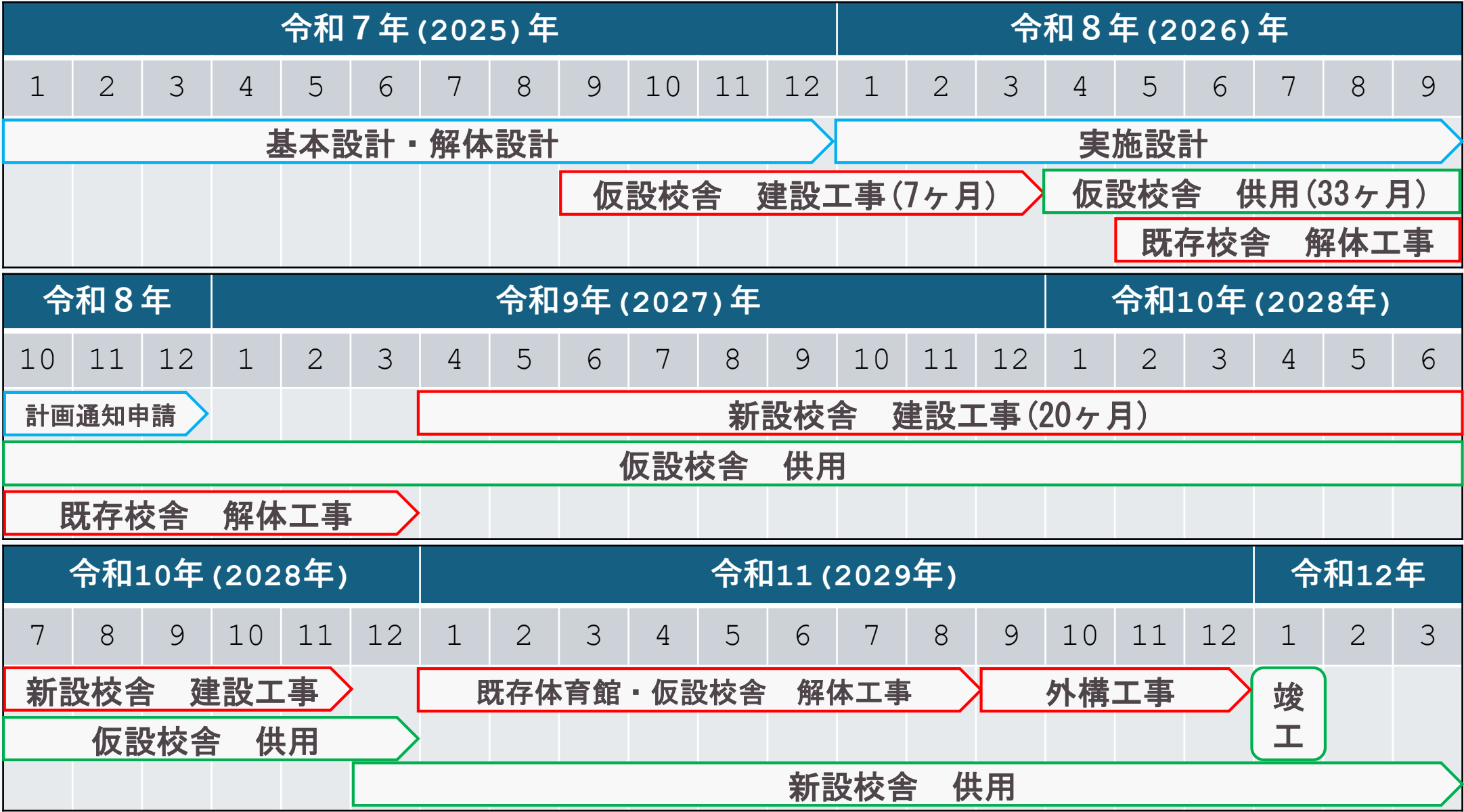
- ・ 第1次審査（書類審査）
- ・ 第2次審査（ヒアリング・プレゼンテーション審査）

契約

- ・ 基本協定の締結
- ・ 施設整備請負契約

概要

■スケジュール概要



※想定スケジュールのため、進捗状況等により変更の可能性があります。

事業方針に関する提案

コンセプト：

子どもたちの未来を育む
地域とともに輝く学びの場

基本方針

■コンセプトを実現するための5つの方針

- ①多様な活動を誘発し、ワクワクをのばす学校づくり
- ②インクルーシブ教育と時代の変化に柔軟な教育環境づくり
- ③安全・安心な施設計画と地域の防災拠点づくり
- ④生涯にわたって利用できる複合施設
- ⑤LCCを抑えた3階建てのコンパクトな施設計画

基本方針

■コンセプトを実現するための5つの方針

①多様な活動を誘発し、ワクワクをのばす学校づくり

②インクルーシブ教育と時代の変化に柔軟な教育環境づくり

③安全・安心な施設計画と地域の防災拠点づくり

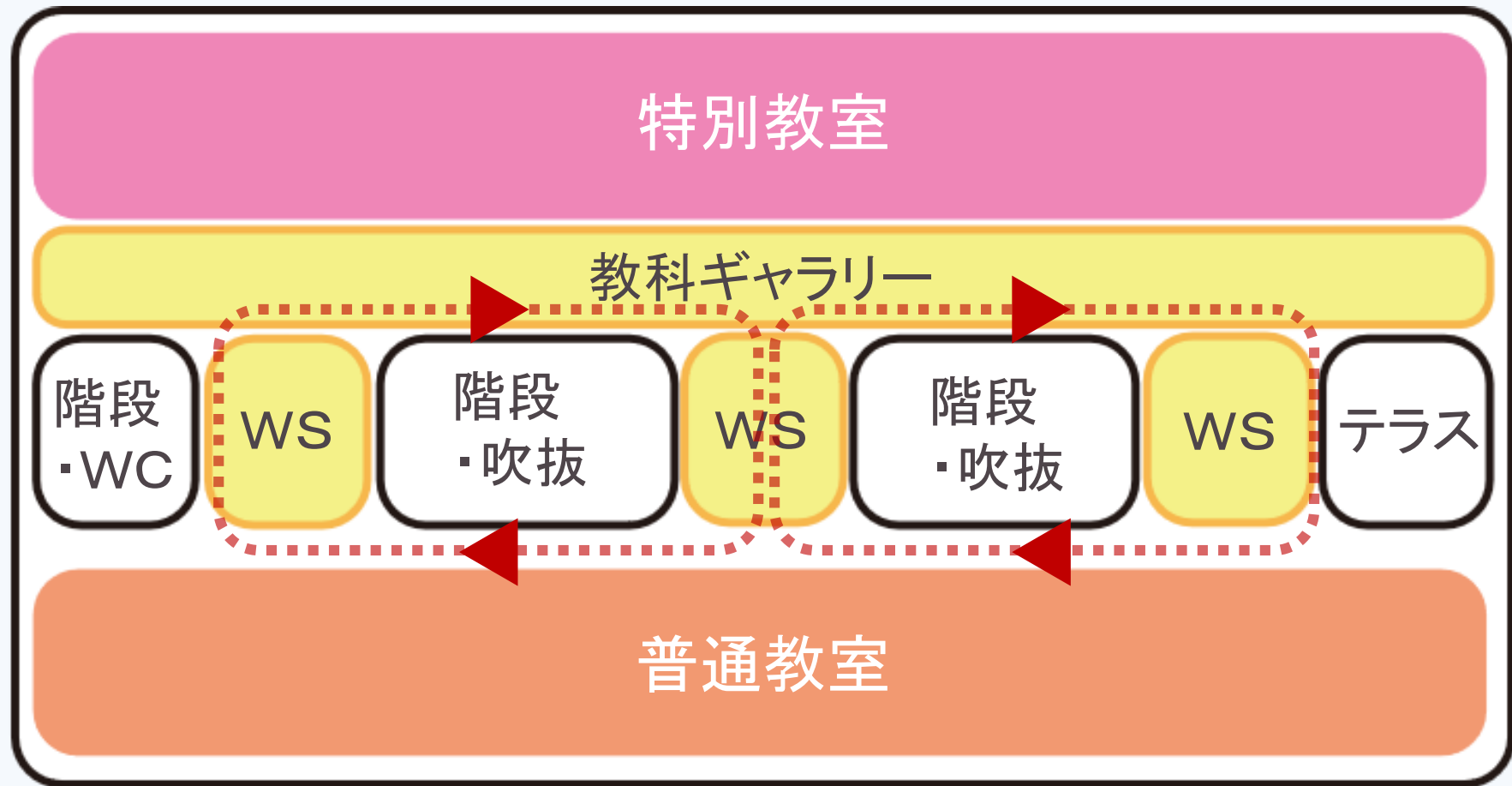
④生涯にわたって利用できる複合施設

⑤LCCを抑えた3階建てのコンパクトな施設計画

基本方針

① 多様な活動を誘発し、ワクワクをのばす学校づくり

✓ 動線の交点で学びを発展させる学びの場

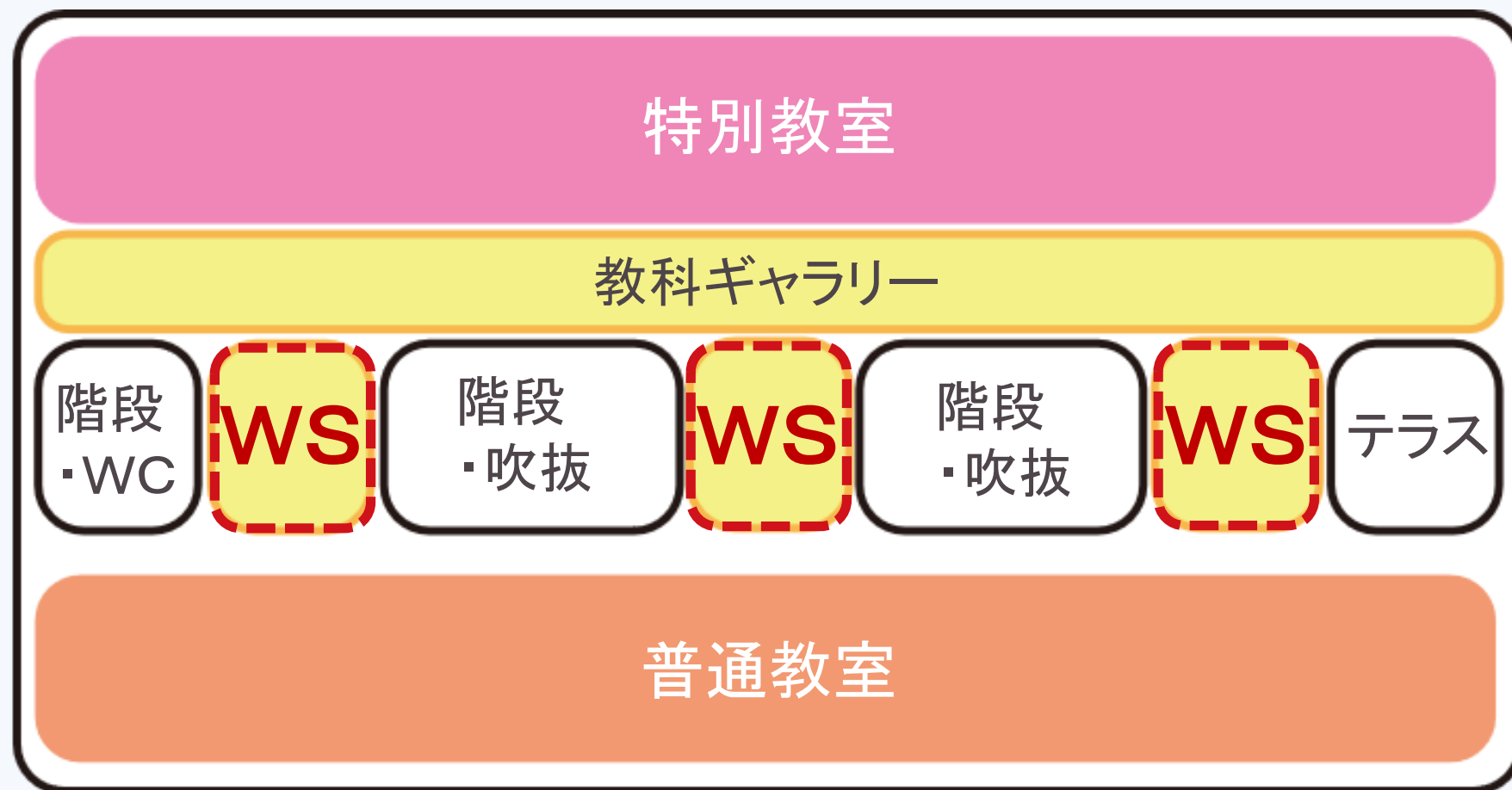


8の字型の環状動線

基本方針

① 多様な活動を誘発し、ワクワクをのばす学校づくり

✓ 動線の交点で学びを発展させる学びの場



普通教室、特別教室の双方から利用可能な「ワークスペース」

基本方針

① 多様な活動を誘発し、ワクワクをのばす学校づくり

✓ 教科を横断的に学び「知る」「創る」の循環的学習を促す環境



展示スペースなどを連続させた「教科ギャラリー」

基本方針

■コンセプトを実現するための5つの方針

- ①多様な活動を誘発し、ワクワクをのばす学校づくり
- ②インクルーシブ教育と時代の変化に柔軟な教育環境づくり
- ③安全・安心な施設計画と地域の防災拠点づくり
- ④生涯にわたって利用できる複合施設
- ⑤LCCを抑えた3階建てのコンパクトな施設計画

②インクルーシブ教育と時代の変化に柔軟な教育環境づくり

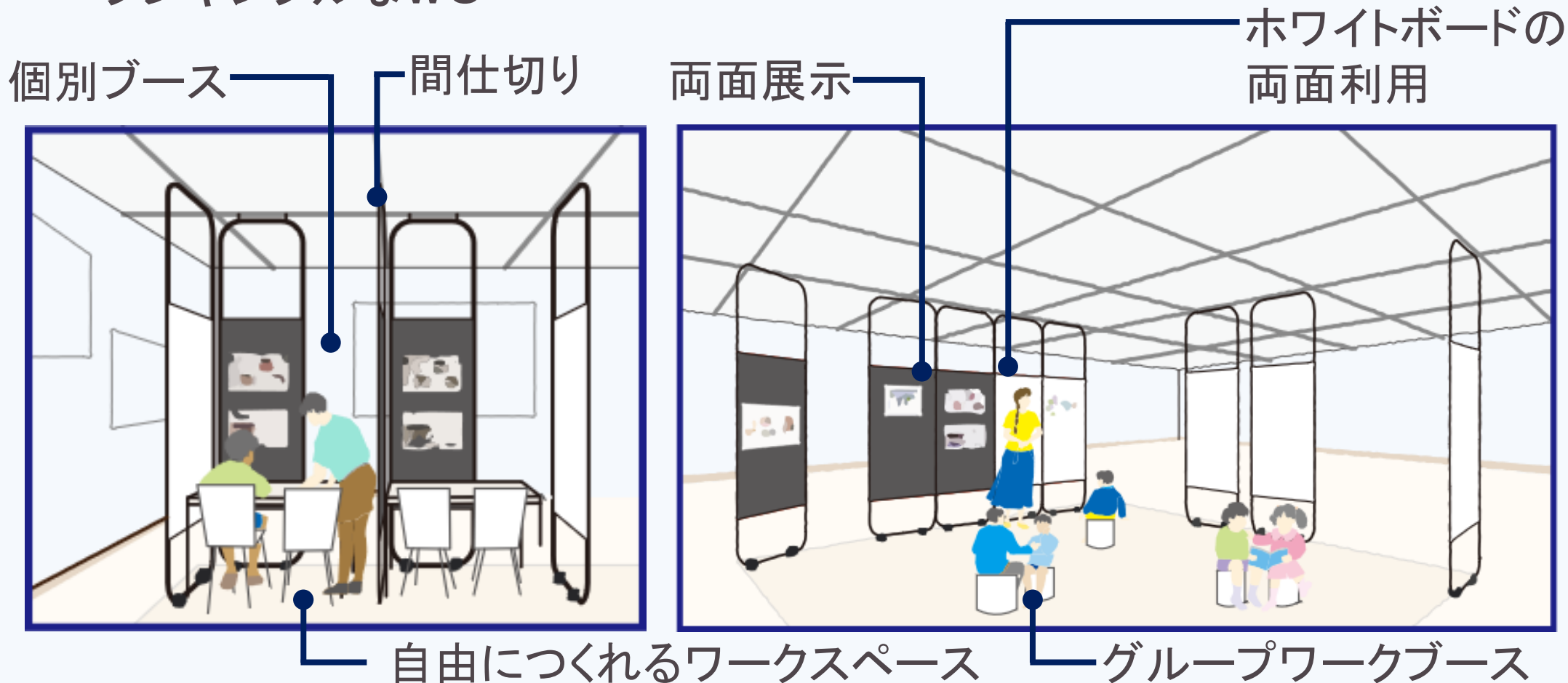


見通しのよいフロア構成により様々な出合いを誘発

基本方針

②インクルーシブ教育と時代の変化に柔軟な教育環境づくり

✓フレキシブルなWS



移動式キャスターパネル等による柔軟な教育環境

基本方針

■コンセプトを実現するための5つの方針

- ①多様な活動を誘発し、ワクワクをのばす学校づくり
- ②インクルーシブ教育と時代の変化に柔軟な教育環境づくり
- ③安全・安心な施設計画と地域の防災拠点づくり
- ④生涯にわたって利用できる複合施設
- ⑤LCCを抑えた3階建てのコンパクトな施設計画

基本方針

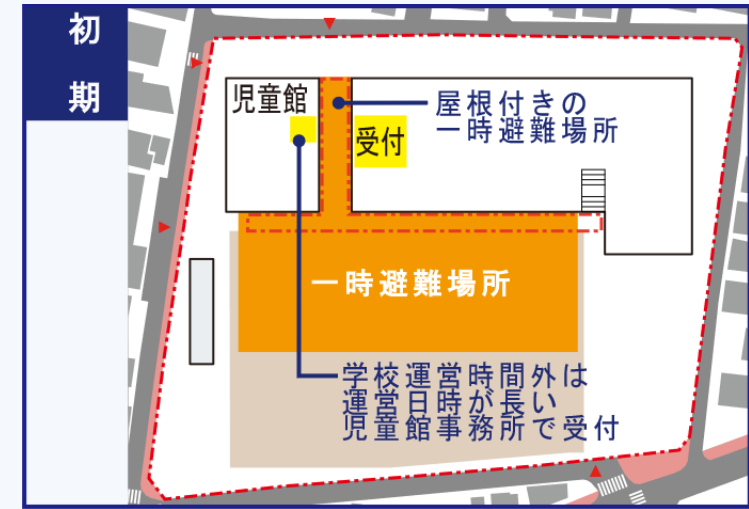
③安全・安心な施設計画と地域の防災拠点づくり

✓高い耐震性能と細やかな安全対策

✓柔軟性のある防災拠点



【細やかな安全配慮の例】



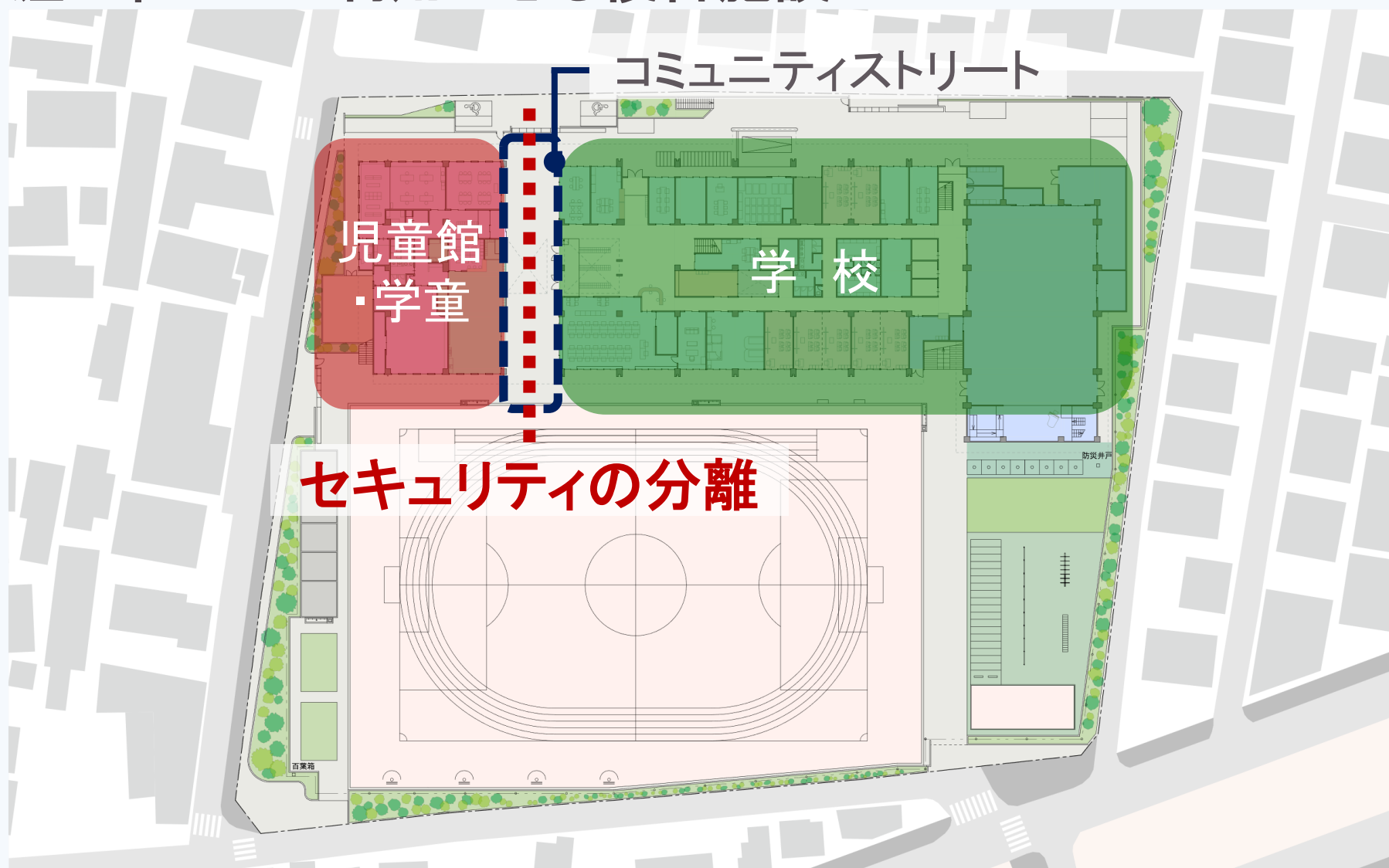
【災害時の施設利用イメージ】

基本方針

■コンセプトを実現するための5つの方針

- ①多様な活動を誘発し、ワクワクをのばす学校づくり
- ②インクルーシブ教育と時代の変化に柔軟な教育環境づくり
- ③安全・安心な施設計画と地域の防災拠点づくり
- ④生涯にわたって利用できる複合施設
- ⑤LCCを抑えた3階建てのコンパクトな施設計画

④生涯にわたって利用できる複合施設



施設間の明確なセキュリティ分離

④生涯にわたって利用できる複合施設



施設間の交流の場としてのコミュニティストリート

基本方針

■コンセプトを実現するための5つの方針

- ①多様な活動を誘発し、ワクワクをのばす学校づくり
- ②インクルーシブ教育と時代の変化に柔軟な教育環境づくり
- ③安全・安心な施設計画と地域の防災拠点づくり
- ④生涯にわたって利用できる複合施設
- ⑤LCCを抑えた3階建てのコンパクトな施設計画

⑤LCCを抑えた3階建てのコンパクトな施設計画

✓コストを縮減しつつ快適な学習環境を実現する建替え計画



近隣への影響を最小限に抑えた3階建ての施設

施設計画に関する提案

3階建て施設のメリット

■目的・背景を踏まえた独自の提案

✓LCCを抑えた3階建てのコンパクトな施設計画

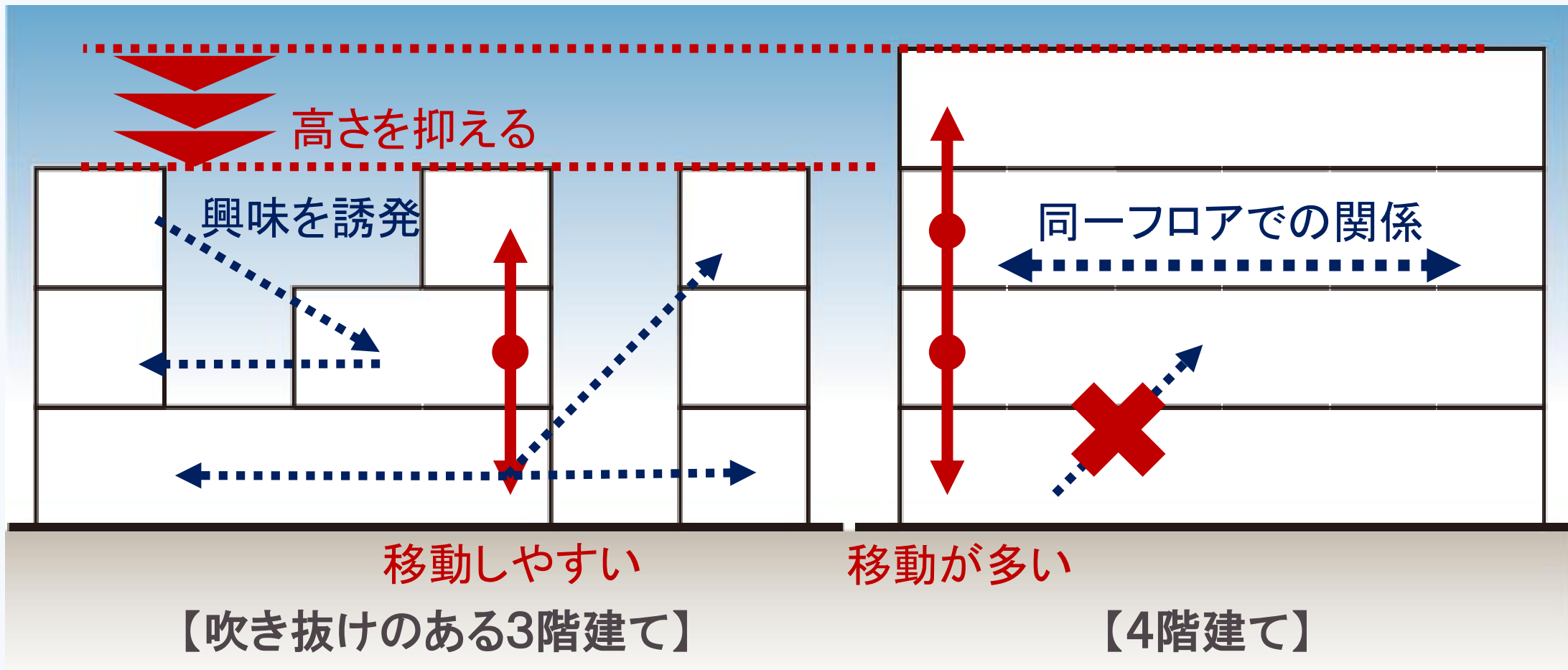
比較点	3階建て	4階建て
近隣への影響・建物高さ	○	△
コスト	○	△
内装制限・木材活用	○	△
排煙設備（都安例）	なし	あり
学校の面積の効率化	○	△
動線の効率化	○	△

【LCCを抑えた効率的な施設】

3階建て施設のメリット

■ 日常的な利便性と避難所としての利活用を両立する動線計画

- ✓ 垂直動線の短縮
- ✓ 共用部の面積効率化による学習環境の充実化



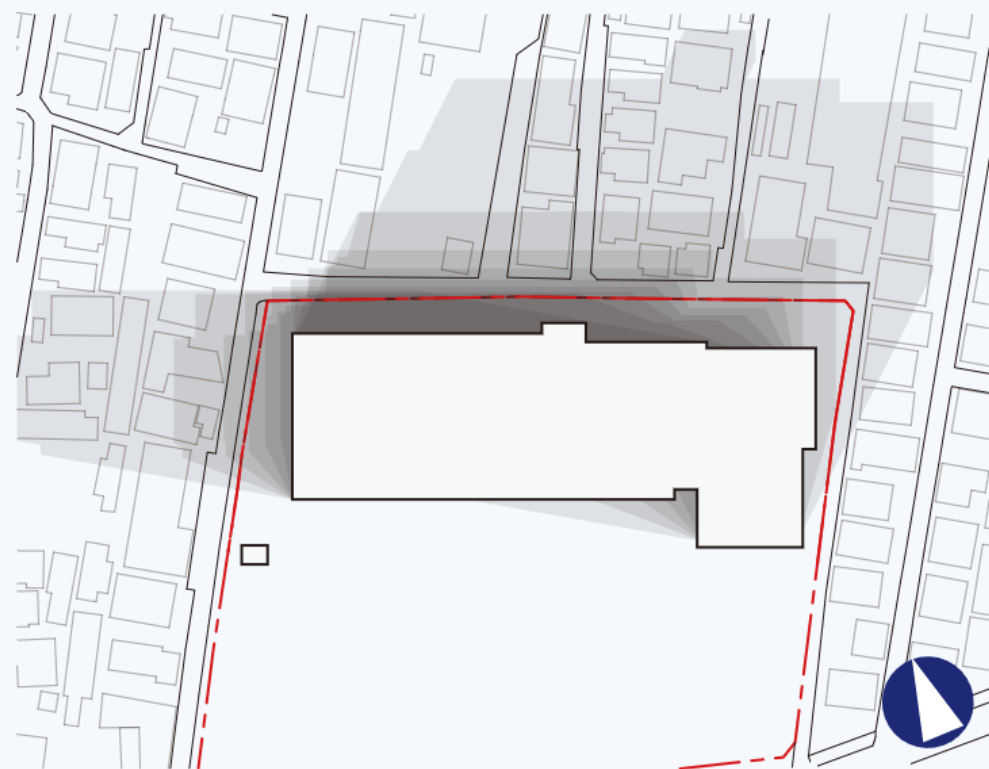
3階建て施設のメリット

■敷地全体のバランスや維持管理、セキュリティ対策、近隣住宅環境を考慮した全体配置計画

✓圧迫感・日影の低減による近隣への配慮



【既存校舎時刻日影】



【新築校舎時刻日影】

3階建て施設のメリット

■自然エネルギーの活用や省エネルギー・省資源の促進、リサイクル建材等の利用や廃棄物の発生抑制等の提案

✓構造体のメンバー縮小によるコスト削減

比較点	3階建て	4階建て	縮減率
内装制限(都安例)	なし	あり	
排煙設備(都安例)	なし	あり	
主な柱断面	800×800	900×900	-20.99%
主な梁断面(1・2階)	600×800	600×850	-5.88%
主な梁断面(R階)	500×800	500×800	±0%
鉄筋量	1.00	1.11	-11.00%
コンクリート量	1.00	1.10	-10.00%
躯体コスト比	1.00	1.07	-7.00%

【LCCの縮減比較】

3階建て施設のメリット

■吸音性・遮音性・断熱性の確保、学習・生活環境の室の向上を考慮した提案、安全性を考慮した提案

✓LCCの縮減による木材活用

比較点	3階建て	4階建て	縮減率
内装制限(都安例)	なし	あり	
排煙設備(都安例)	なし	あり	
主な柱断面	800×800	900×900	-20.99%
主な梁断面(1・2階)	600×800	600×850	-5.88%
主な梁断面(R階)	500×800	500×800	±0%
鉄筋量	1.00	1.11	-11.00%
コンクリート量	1.00	1.10	-10.00%
躯体コスト比	1.00	1.07	-7.00%

【LCCの縮減比較】

平面・動線計画(全体配置)

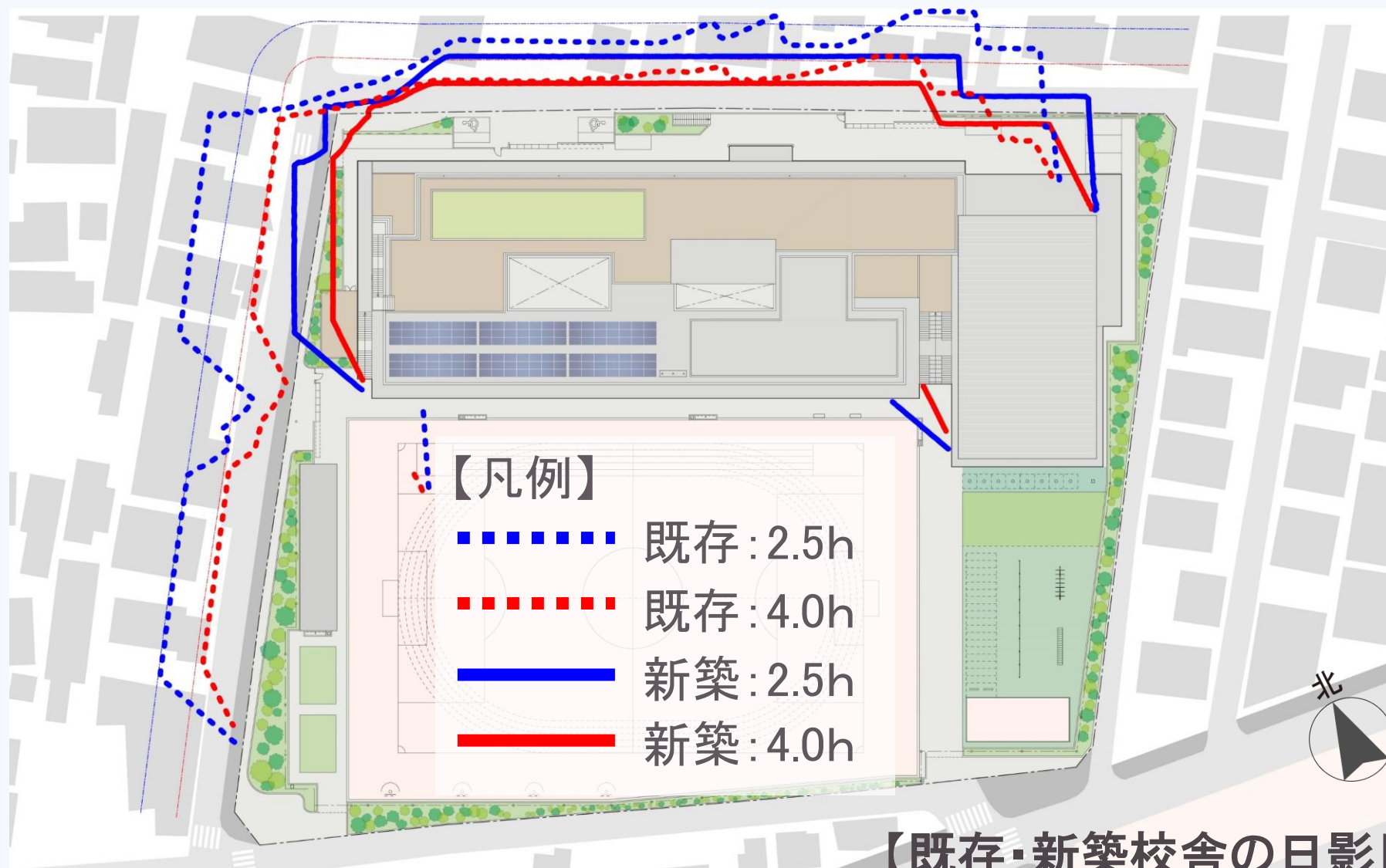
■敷地全体のバランスや維持管理、セキュリティ対策、近隣住宅環境を考慮した全体配置計画



【既存よりも広い校庭を確保した、3階建て校舎の外観イメージ】

平面・動線計画(全体配置)

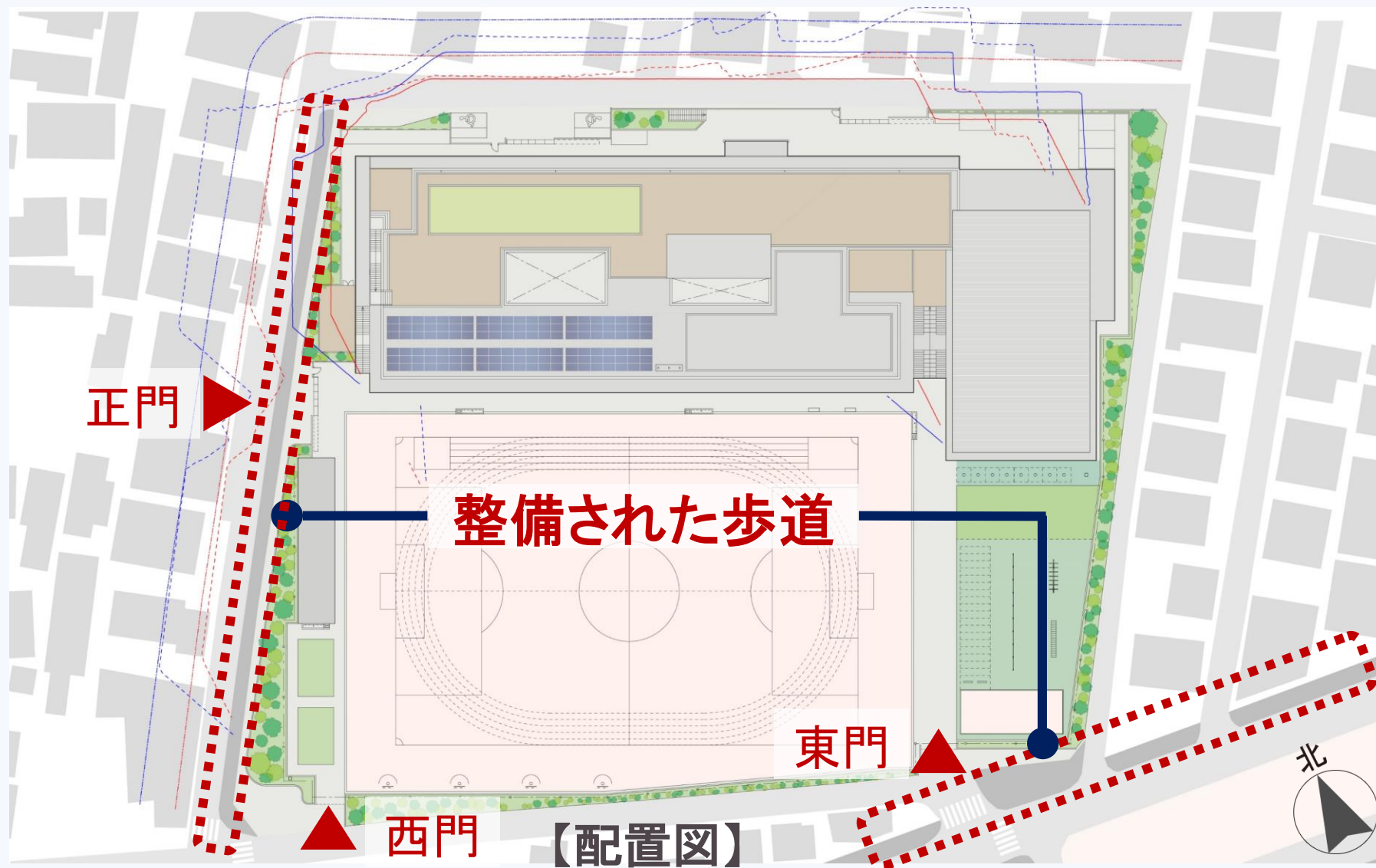
■敷地全体のバランスや維持管理、セキュリティ対策、近隣住宅環境を考慮した全体配置計画



【既存・新築校舎の日影比較】

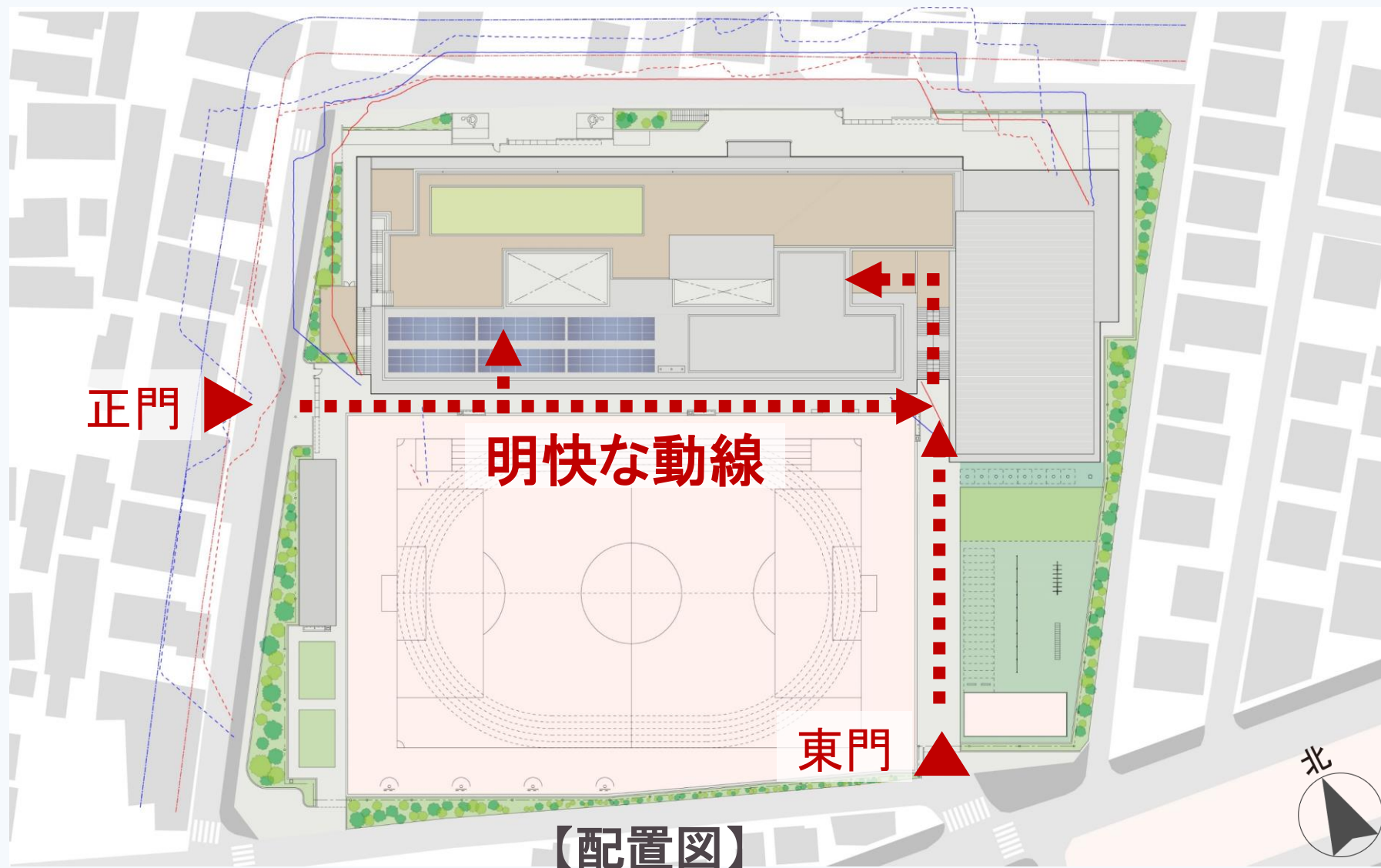
平面・動線計画(動線計画)

■ 日常的な利便性と避難所としての利活用を両立する動線計画



平面・動線計画(動線計画)

■ 日常的な利便性と避難所としての利活用を両立する動線計画

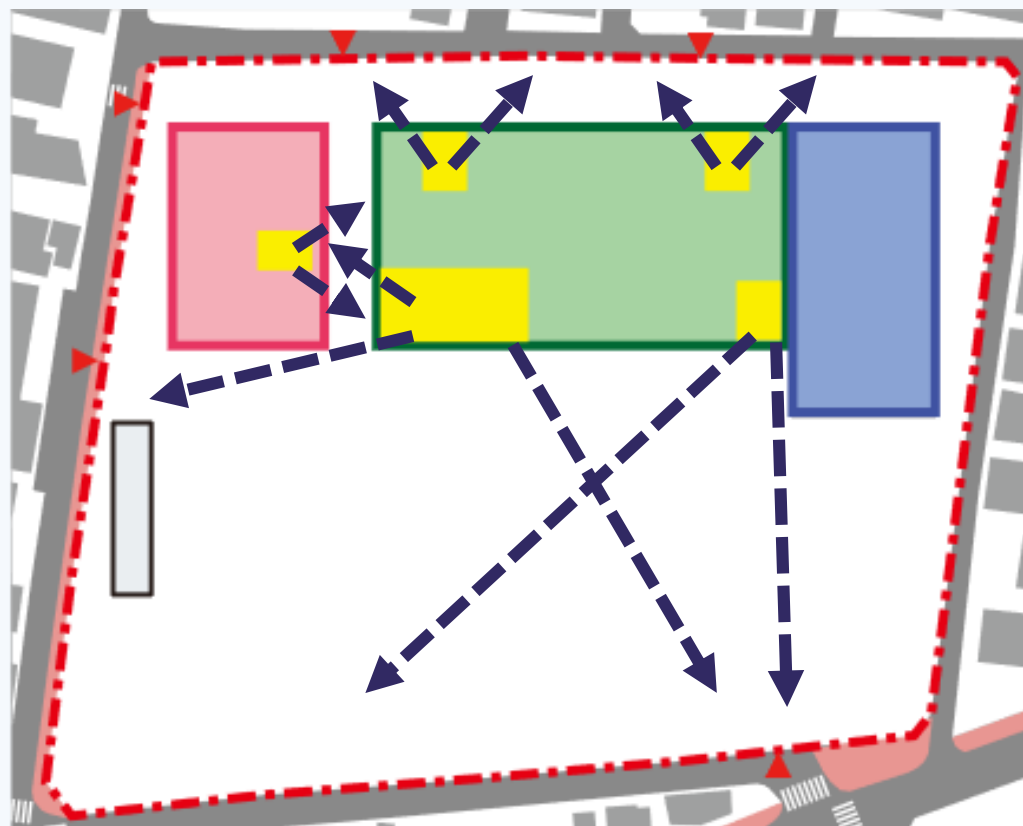


平面・動線計画(全体配置)、安全対策・防犯計画

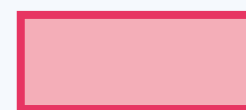
■子どもの安全を確保し、学校教育活動上のセキュリティに配慮した提案

✓見守りやすく、児童の身体特性を考慮した施設

✓ゾーンの明確化による安全な施設運営計画



【凡例】



児童館・学童ゾーン



学校専用ゾーン



一般開放ゾーン



見守りの目線

【施設運営と見通しに配慮した計画】

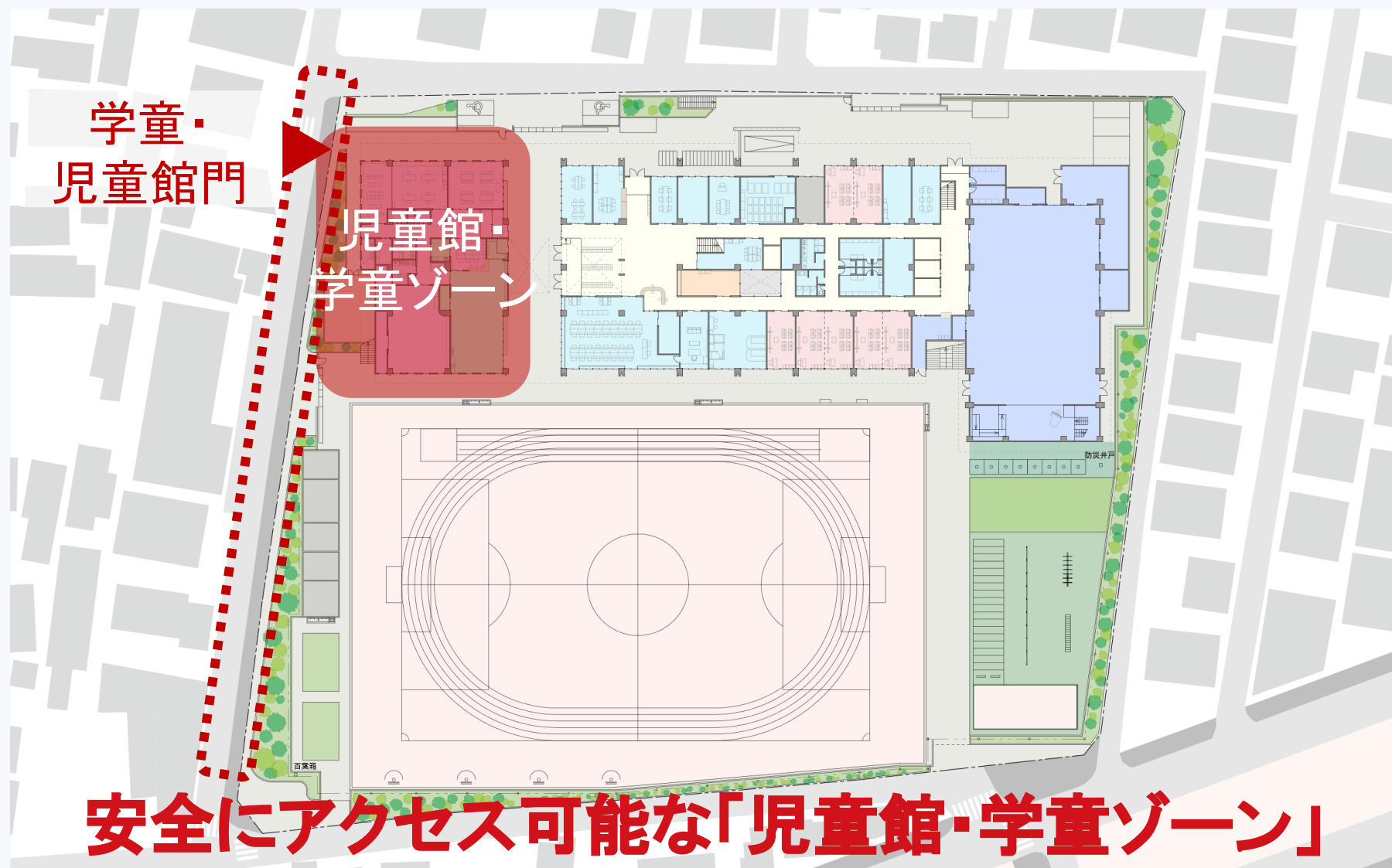
平面・動線計画(全体配置)、安全対策・防犯計画

■子どもの安全を確保し、学校教育活動上のセキュリティに配慮した提案



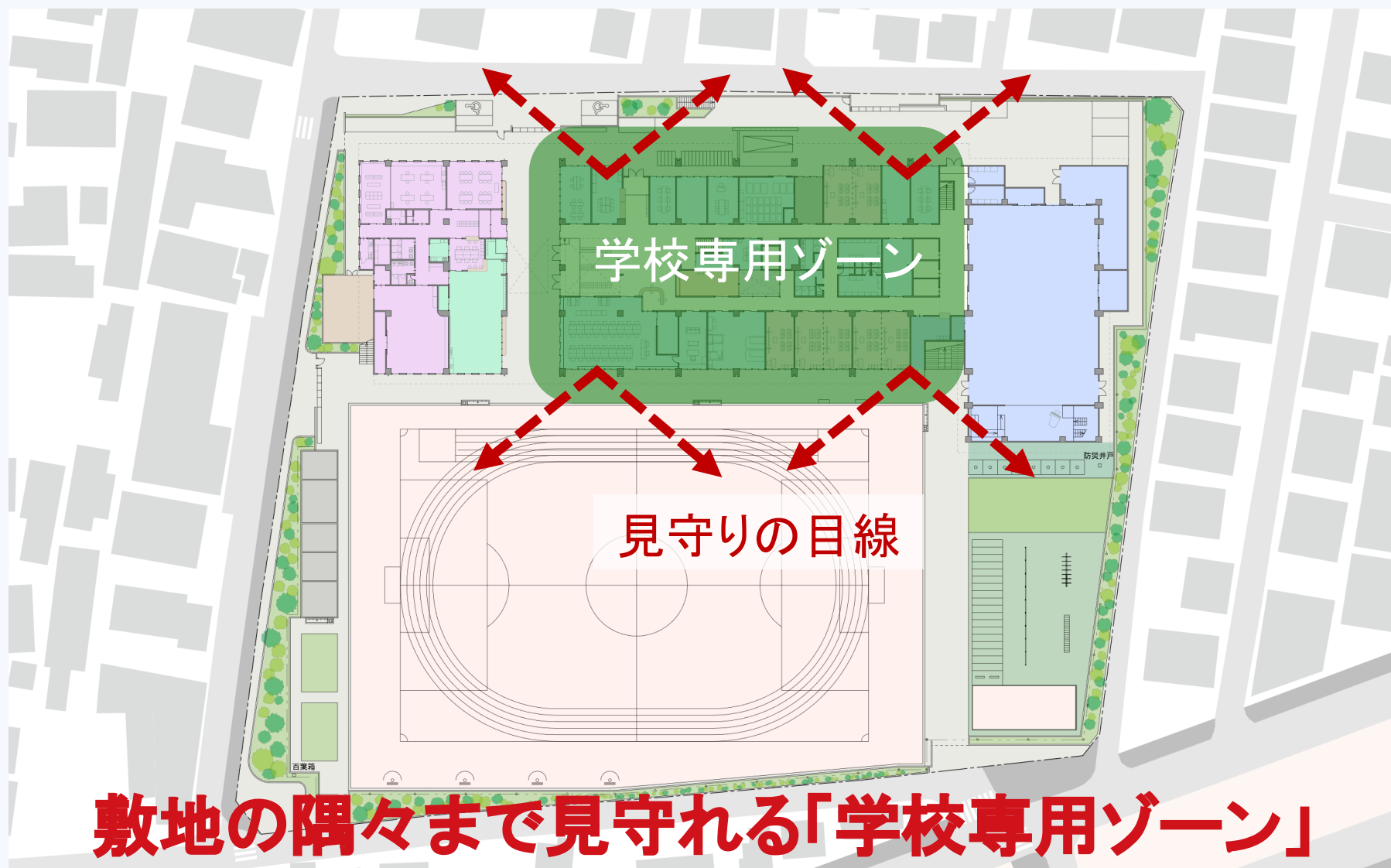
平面・動線計画(全体配置)、安全対策・防犯計画

■子どもの安全を確保し、学校教育活動上のセキュリティに配慮した提案



平面・動線計画(全体配置)、安全対策・防犯計画

■子どもの安全を確保し、学校教育活動上のセキュリティに配慮した提案



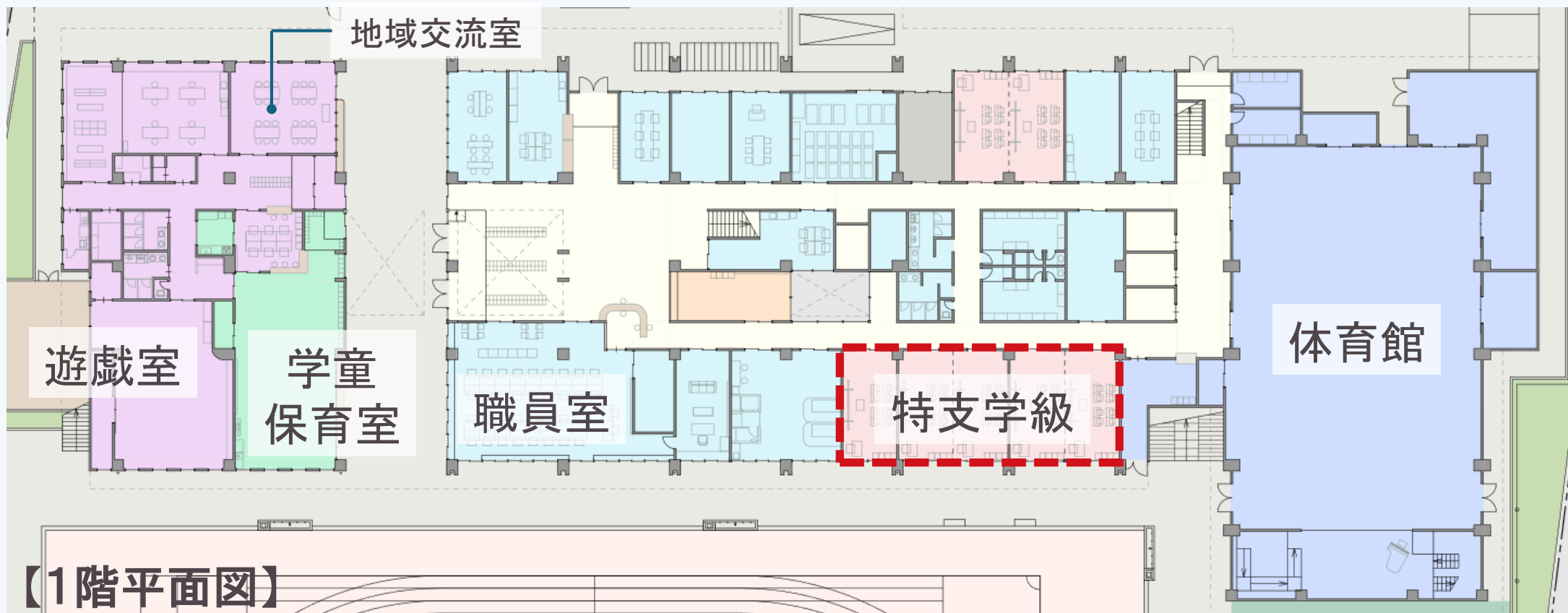
平面・動線計画(全体配置)、安全対策・防犯計画

■子どもの安全を確保し、学校教育活動上のセキュリティに配慮した提案



平面・動線計画(諸室配置)

■ 普通教室・特別支援教室関連諸室等の配慮、施設利用者の安全性・利便性を考慮した諸室配置



明確なセキュリティ分離と落ち着いた環境の確保

平面・動線計画(諸室配置)

■新しい時代の学びやICT活用に対応する提案と特別支援教育推進に配慮した提案

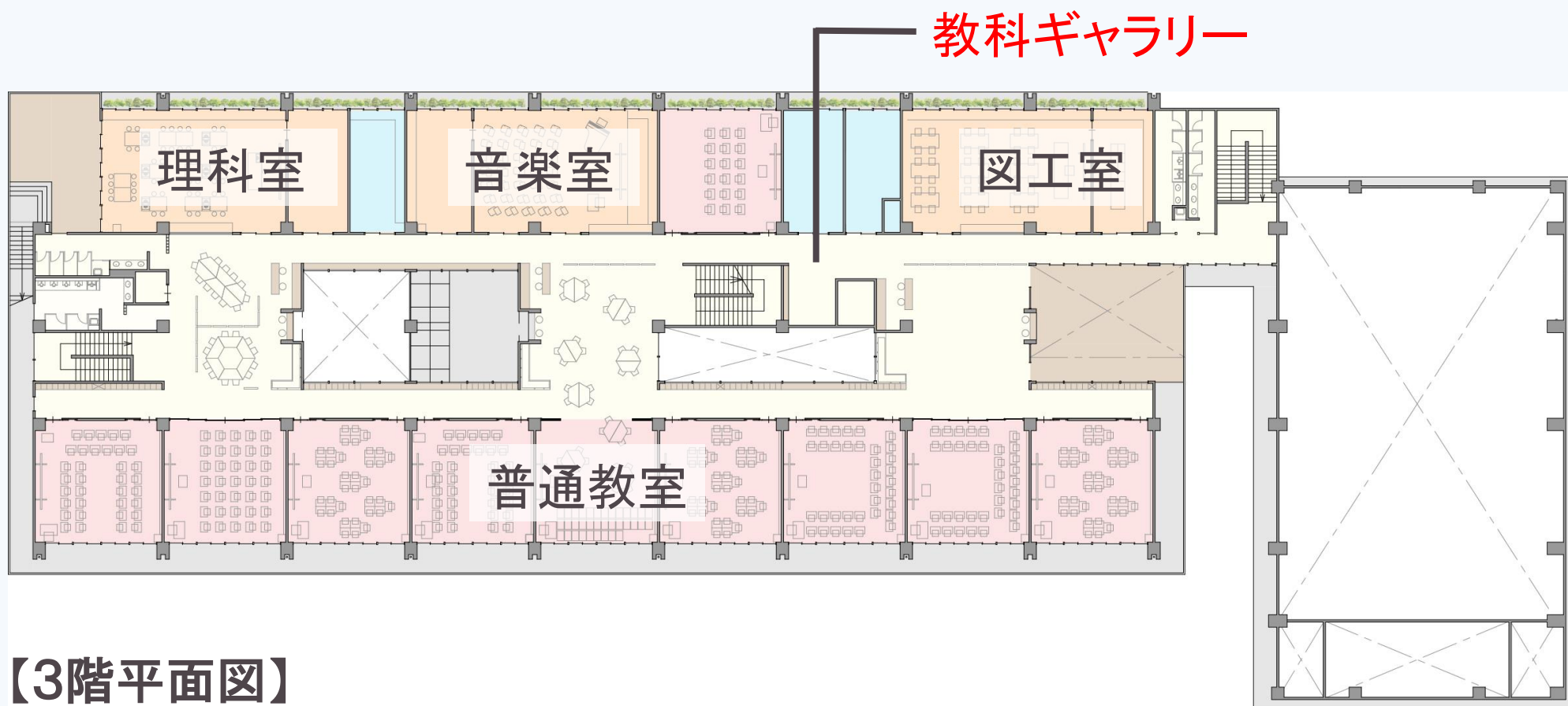


【2階平面図】

上下階からのアクセスの良さを活かした計画

平面・動線計画(諸室配置)

■新しい時代の学びやICT活用に対応する提案と特別支援教育推進に配慮した提案



【3階平面図】

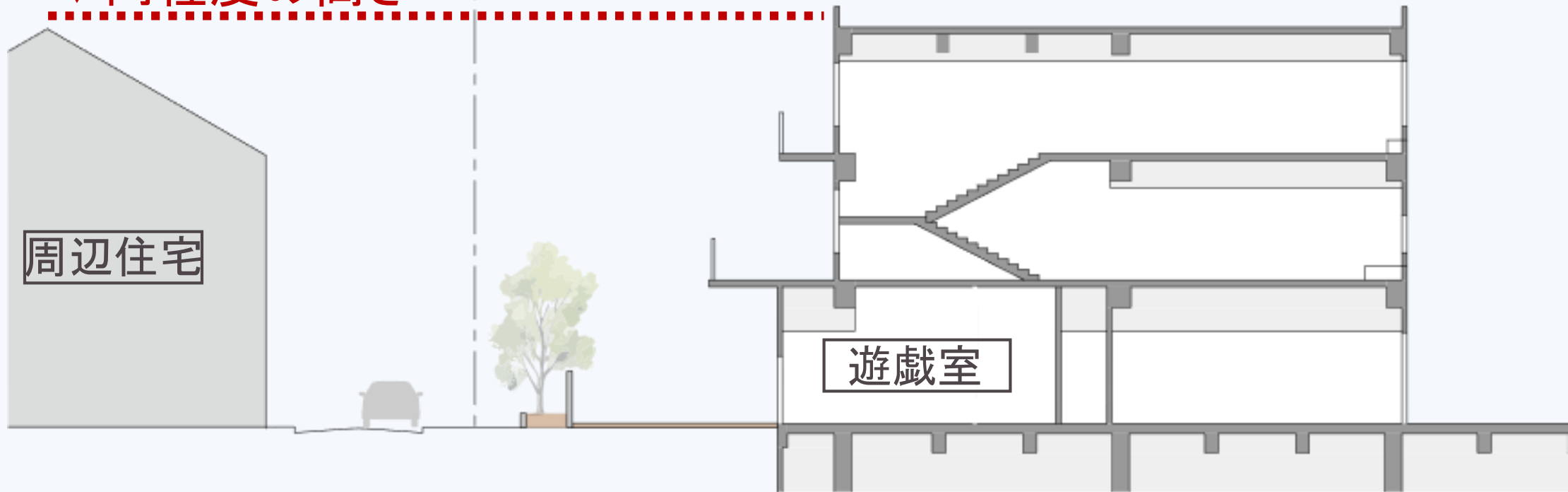
各教科の枠組みを超えたSTEAM教育の場

平面・動線計画(諸室配置)

■敷地全体のバランスや維持管理、セキュリティ対策、近隣住宅環境を考慮した全体配置計画

✓周辺住宅と同じ建物高さ

▼同程度の高さ



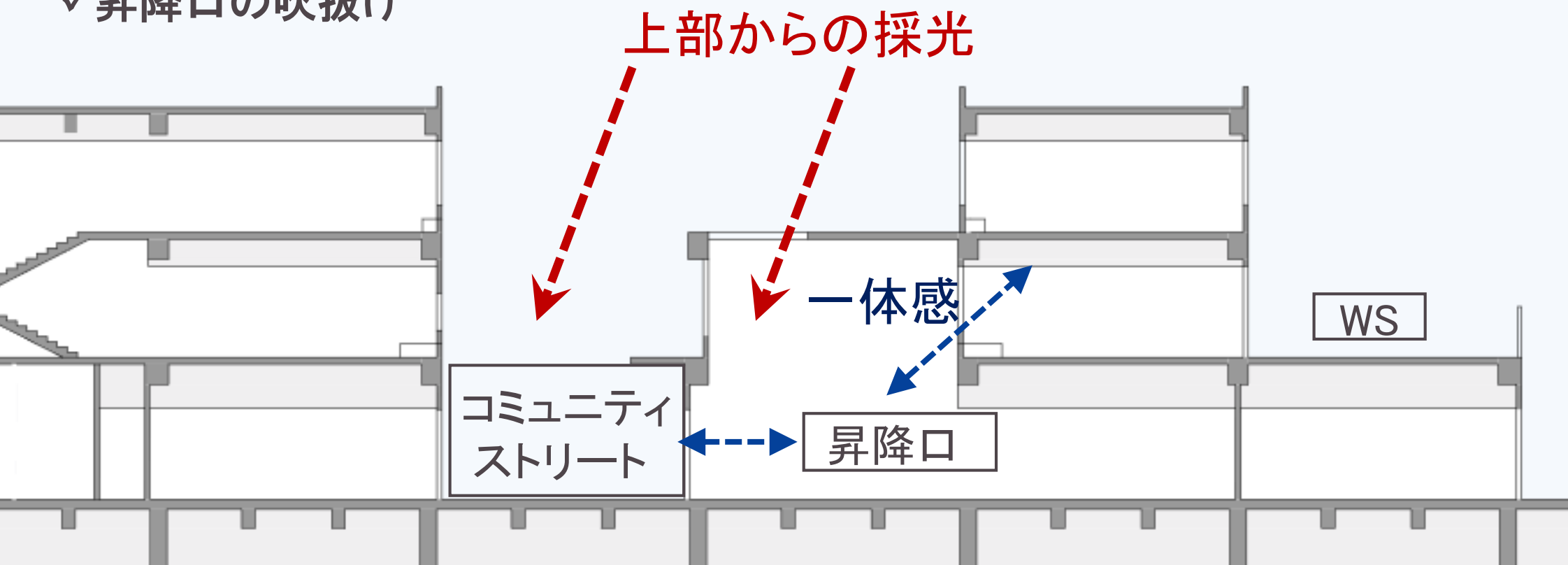
3階建てとし圧迫感を低減した施設

平面・動線計画(諸室配置)

■ 普通教室・特別支援教室関連諸室等の配慮、施設利用者の安全性・利便性を考慮した諸室配置

✓ コミュニティストリートへの採光

✓ 昇降口の吹抜け

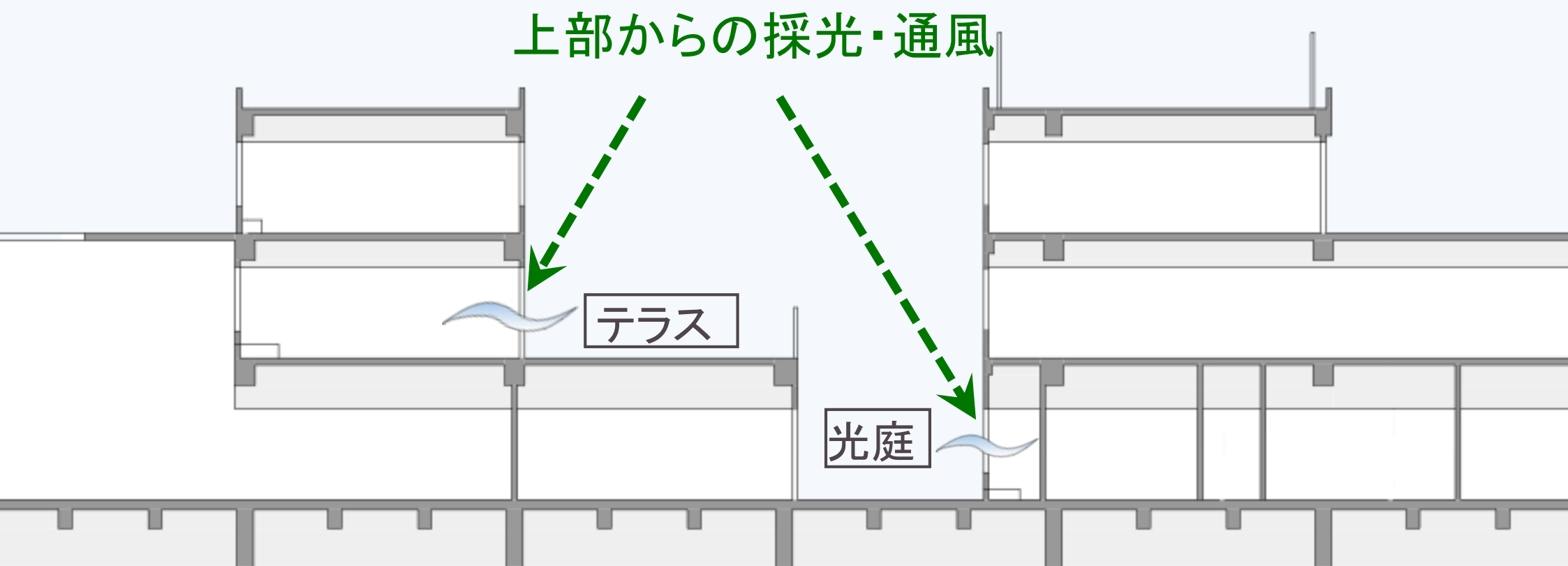


吹抜けによる、階をまたいだ一体感

平面・動線計画(諸室配置)

■ 普通教室・特別支援教室関連諸室等の配慮、施設利用者の安全性・利便性を考慮した諸室配置

✓ テラス・光庭での採光、視覚的な連続性



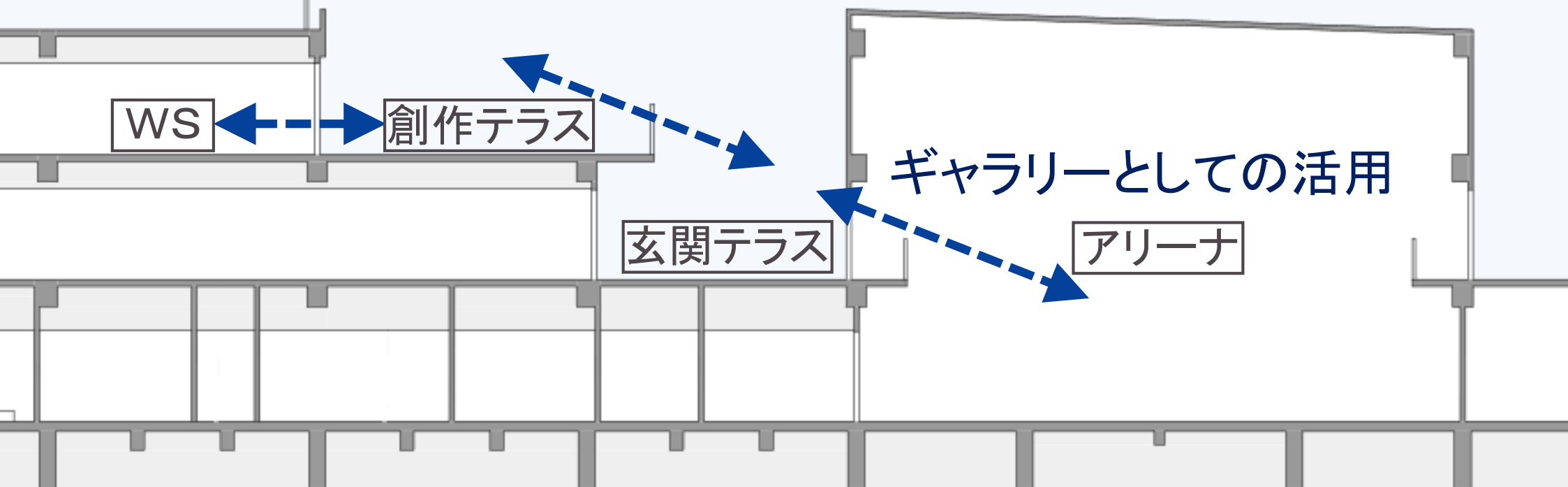
テラス・吹抜けから採光と通風が得られる、気持ちの良い空間づくり

平面・動線計画(諸室配置)

■ 普通教室・特別支援教室関連諸室等の配慮、施設利用者の安全性・利便性を考慮した諸室配置

✓ 玄関・創作テラスとアリーナの関わり

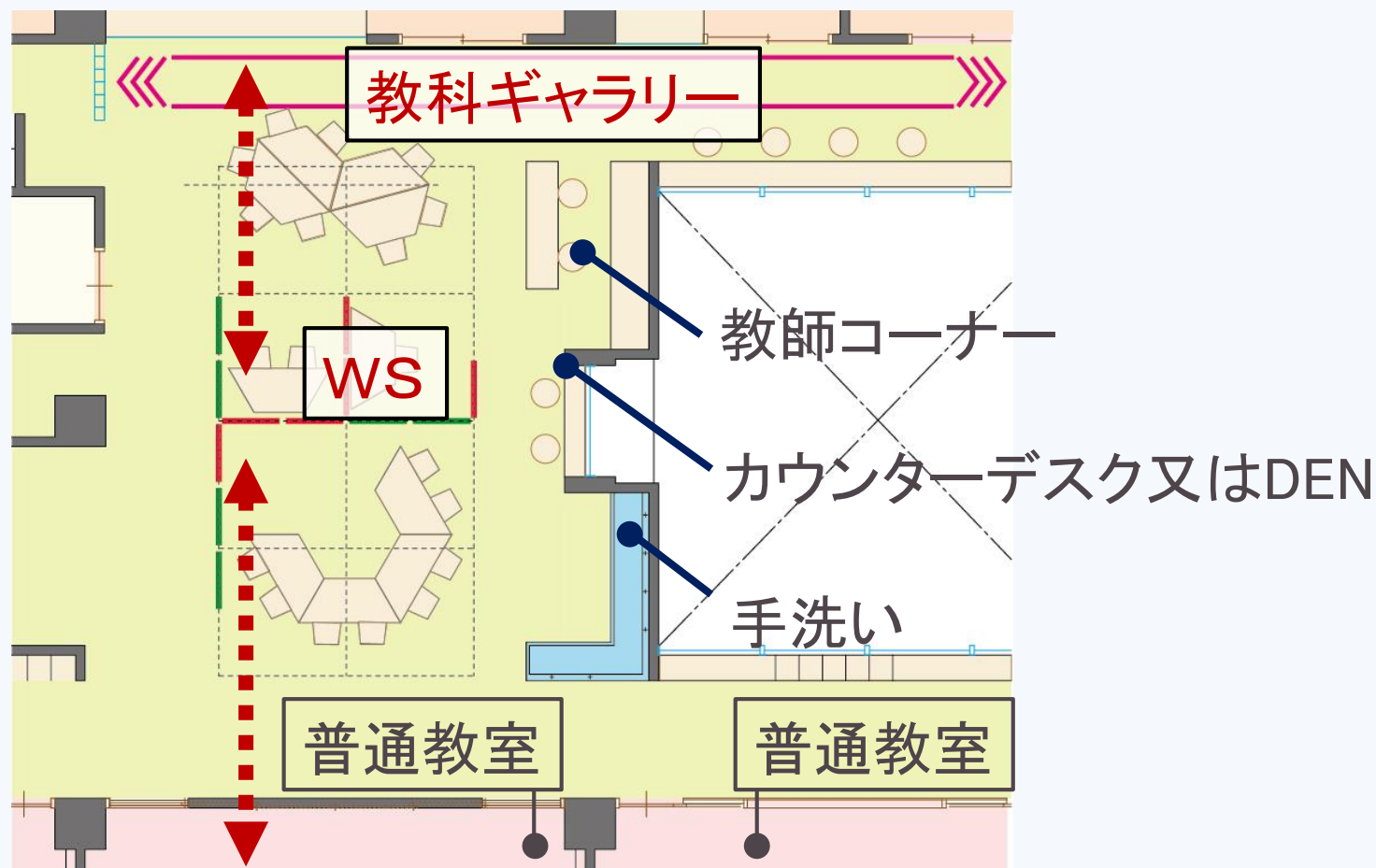
WSとの一体利用



多様な屋外空間を教育へ活用

■新しい時代の学びやICT活用に対応する提案と特別支援教育推進に配慮した提案

✓WSと各教室の拡張性と多様性



ワークスペースによる柔軟性のある学習環境

■新しい時代の学びやICT活用に対応する提案と特別支援教育推進に配慮した提案

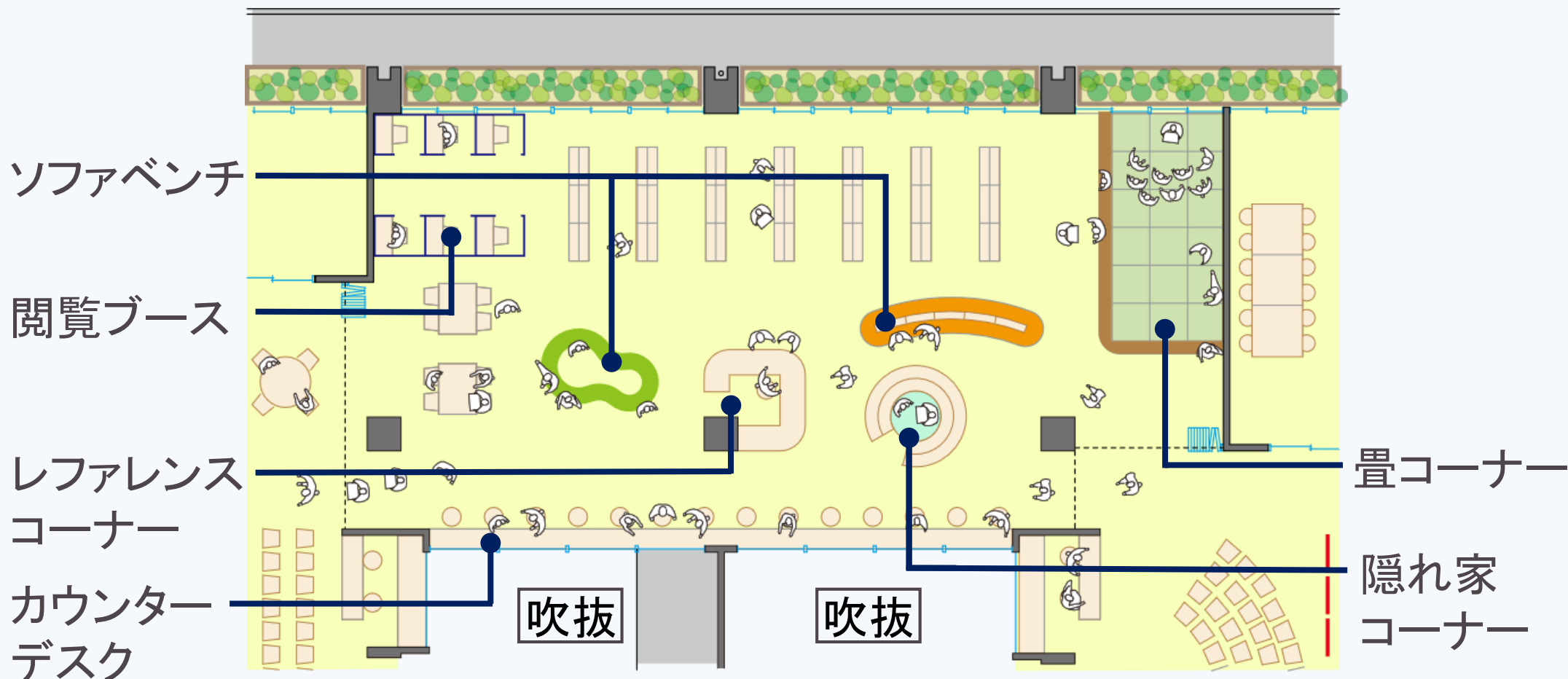
✓図書室とWSの連携



ワークスペースと連続した図書室

■新しい時代の学びやICT活用に対応する提案と特別支援教育推進に配慮した提案

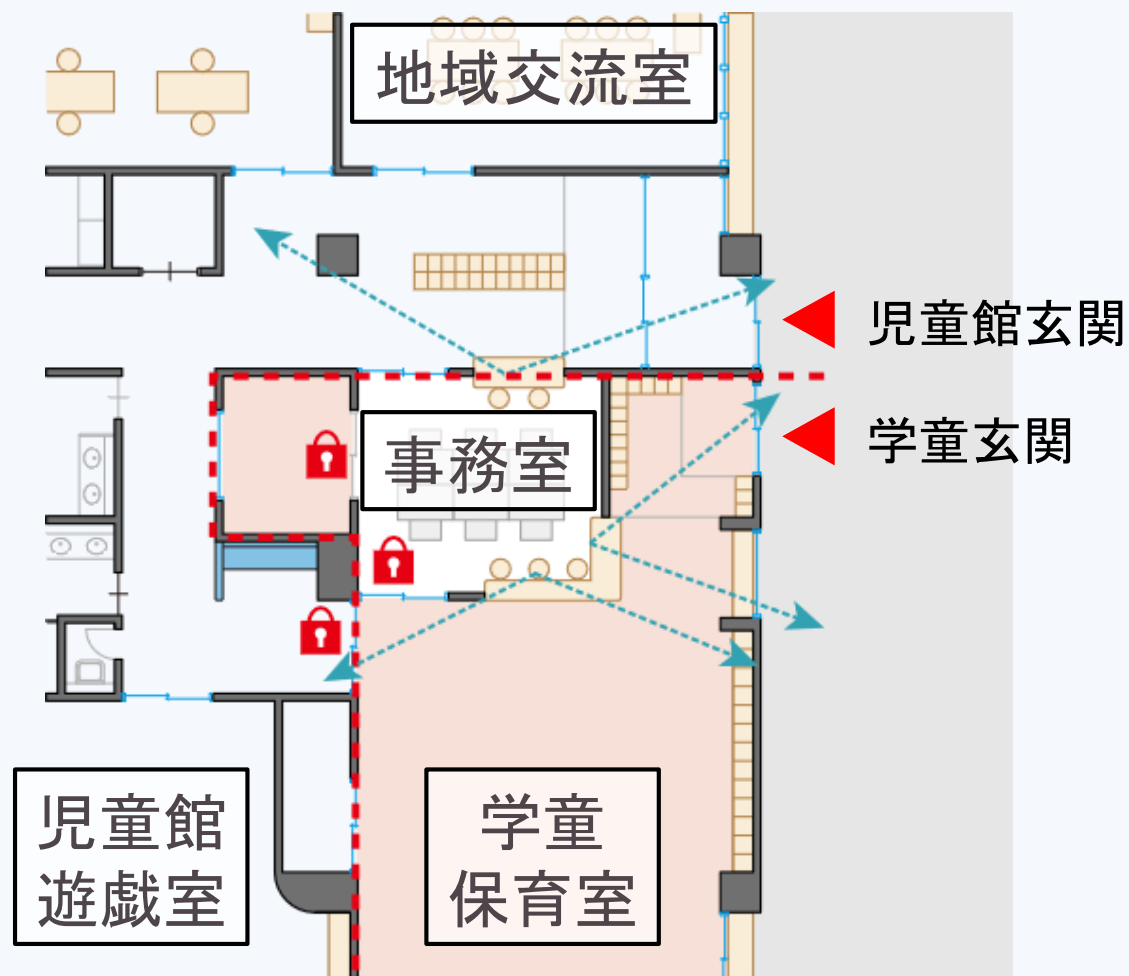
✓図書室の多様な居場所



様々な居場所を設け、多様な学習に対応した図書室

■利用者・利用目的に配慮し、活動しやすさに配慮した提案

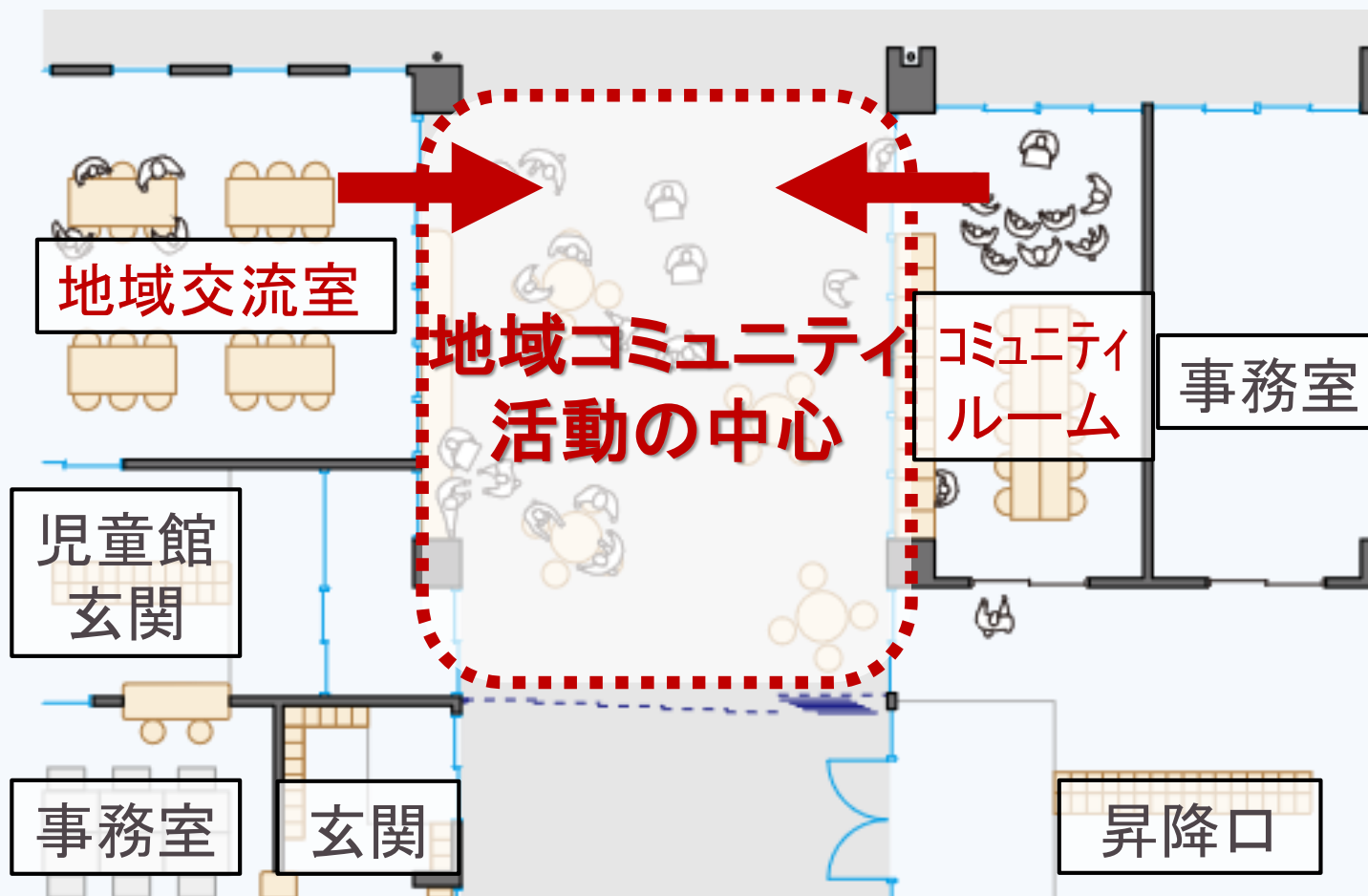
✓安全にのびのびと活動できる空間の整備



施設全体が見渡せる事務室からの見守り

■地域の拠点となる地域住民等が利用する施設として、利便性確保に配慮した提案

✓学校と地域の交流のきっかけの場

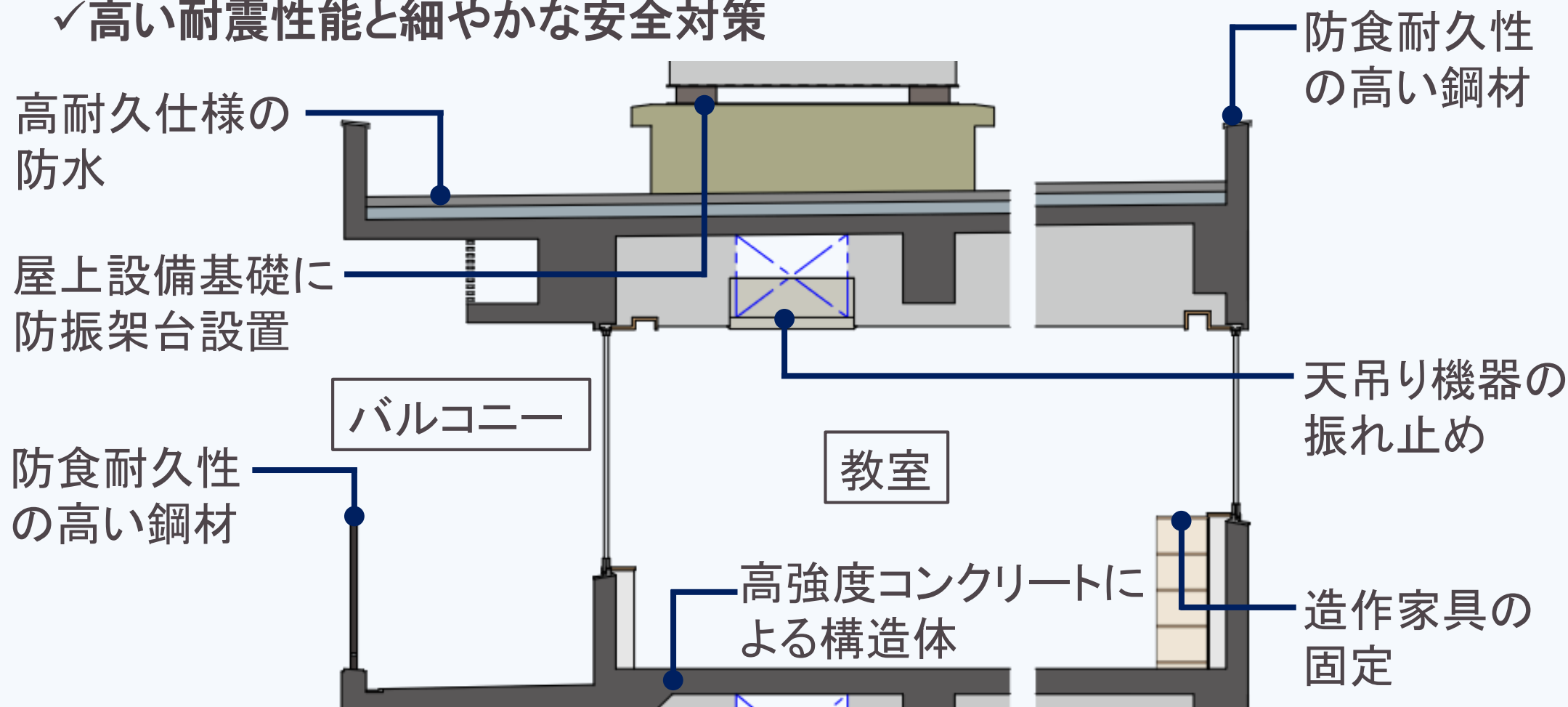


地域のコミュニティ活動を活性化するコミュニティストリート

長寿命化・ライフサイクルコスト低減の考え方

■耐震性・耐久性を考慮した構造計画、更新・メンテナンス等のしやすさを考慮した設備計画等の提案

✓高い耐震性能と細やかな安全対策

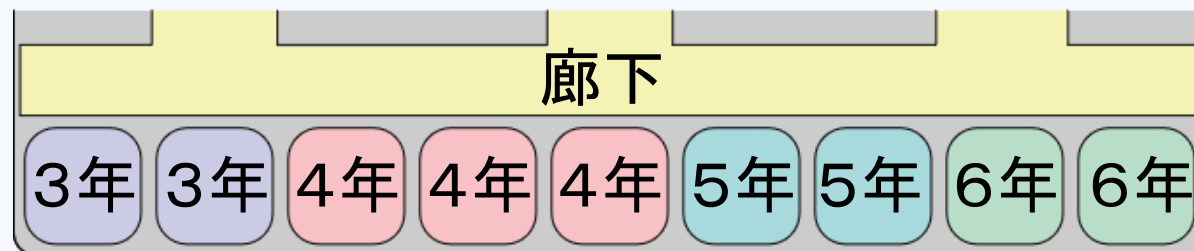


耐久性を高めることによる長寿命化

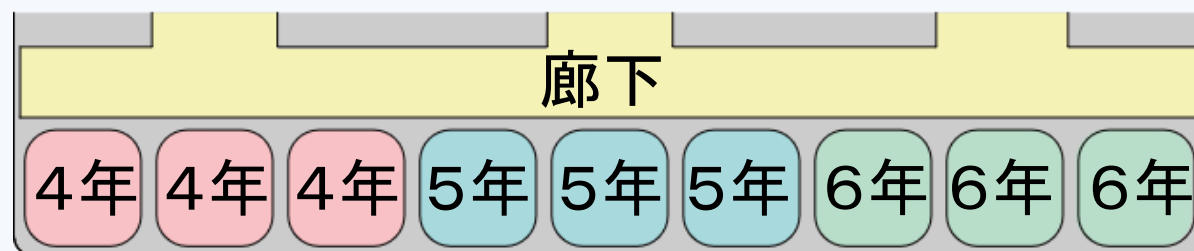
長寿命化・ライフサイクルコスト低減の考え方

■長期利活用を想定し、将来変化に柔軟に対応するための工夫

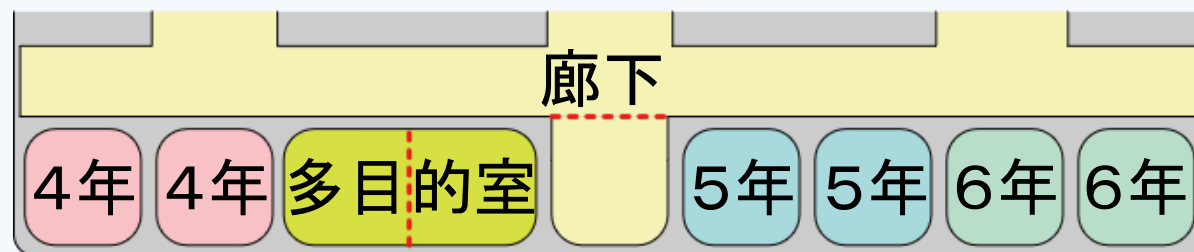
✓将来の変化に対応しやすい施設計画



≡≡ 学年編成がしやすい



≡≡ 用途変更がしやすい



純ラーメン構造、乾式壁による柔軟性のある施設

長寿命化・ライフサイクルコスト低減の考え方

■長期利活用を想定し、将来変化に柔軟に対応するための工夫

✓対応年数の同期化による更新機会の集約

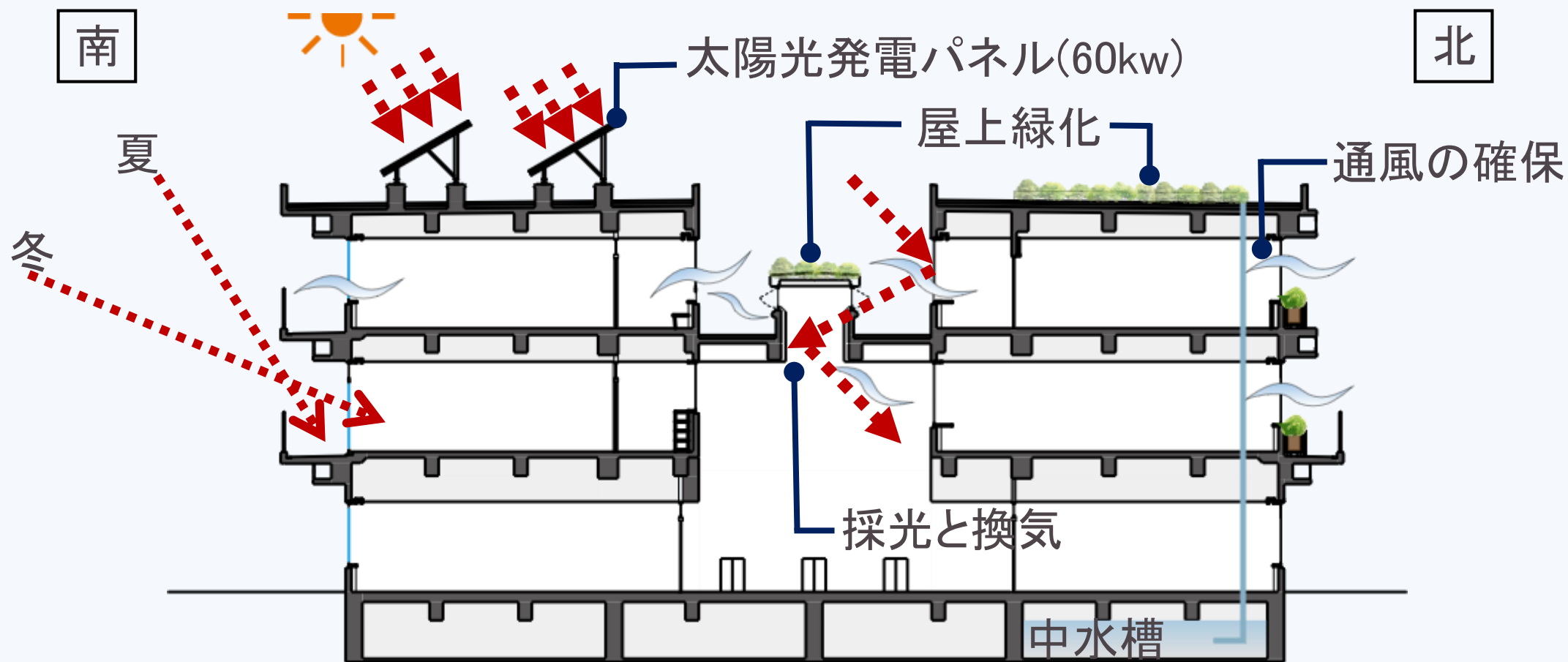
構造躯体		100年以上				
防水		50年		50年		
設備機器		25年	25年	25年	25年	
外装		25年	25年	25年	25年	
内装		25年	25年	25年	25年	
		建設	更新 補修	大規模 改修	更新 補修	

更新周期を同期化し、ライフサイクルコストを低減

環境負荷への配慮の考え方

■ 自然エネルギーの活用や省エネルギー・省資源の促進、リサイクル建材等の利用や廃棄物の発生抑制等の提案

✓ 自然エネルギーを活用した快適な環境

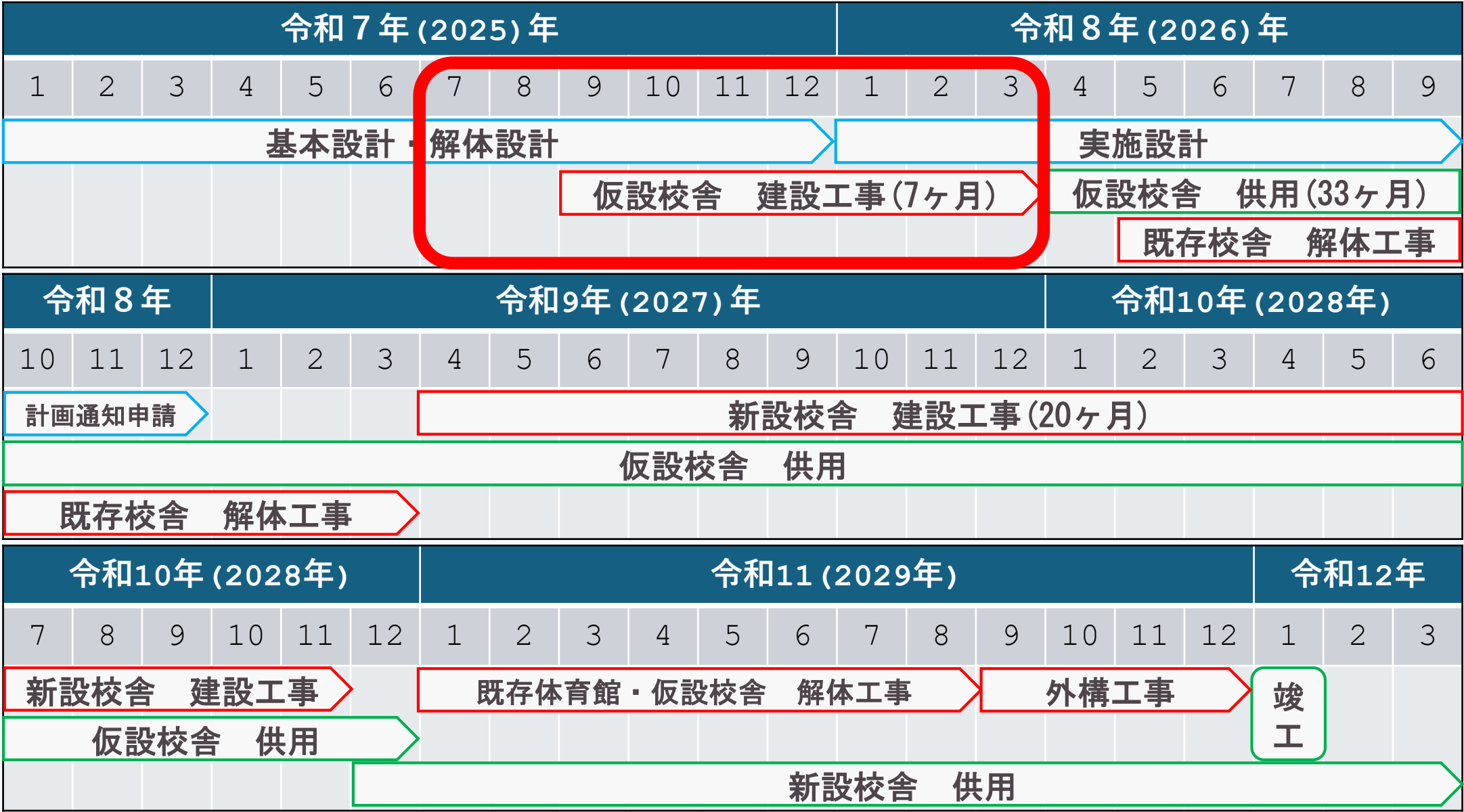


自然エネルギーを活用した、環境負荷低減策

施工計画に関する提案

概要

■スケジュール概要(PHASE1)

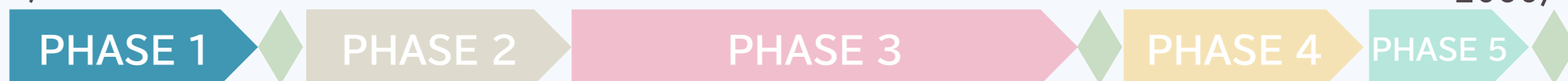


※想定スケジュールのため、進捗状況等により変更の可能性があります。

■ PHASE 1（仮設校舎建設）

2025/7

2030/1



2026/3 仮設校舎建設終了



✓2026年3月末まで

【凡例】

↔ 児童・学校関係者動線

区画仮囲い(H=3.0m)

ハネルゲート(W=7.2m)

振動★騒音計

仮囲い夜間仮設照明

児童・学校関係者出入口

工事関係者出入口

■ PHASE 1（仮設校舎建設）

2025/7

2030/1

PHASE 1

PHASE 2

PHASE 3

PHASE 4

PHASE 5

2026/3 仮設校舎建設終了



- ✓ 2026年3月末まで
- ✓ 工事開始1か月前を目安に説明会を開催

【凡例】

↔ 児童・学校関係者動線

区画仮囲い(H=3.0m)

ハネルゲート(W=7.2m)

振動★騒音計

仮囲い夜間仮設照明

児童・学校関係者出入口

工事関係者出入口

■ PHASE 1（仮設校舎建設）

2025/7

2030/1

PHASE 1

PHASE 2

PHASE 3

PHASE 4

PHASE 5

2026/4 引越・準備



✓引越・準備期間として、
1か月間を見込み工程管理

【凡例】

↔ 児童・学校関係者動線

区画仮囲い(H=3.0m)

ハネルゲート(W=7.2m)

振動★騒音計

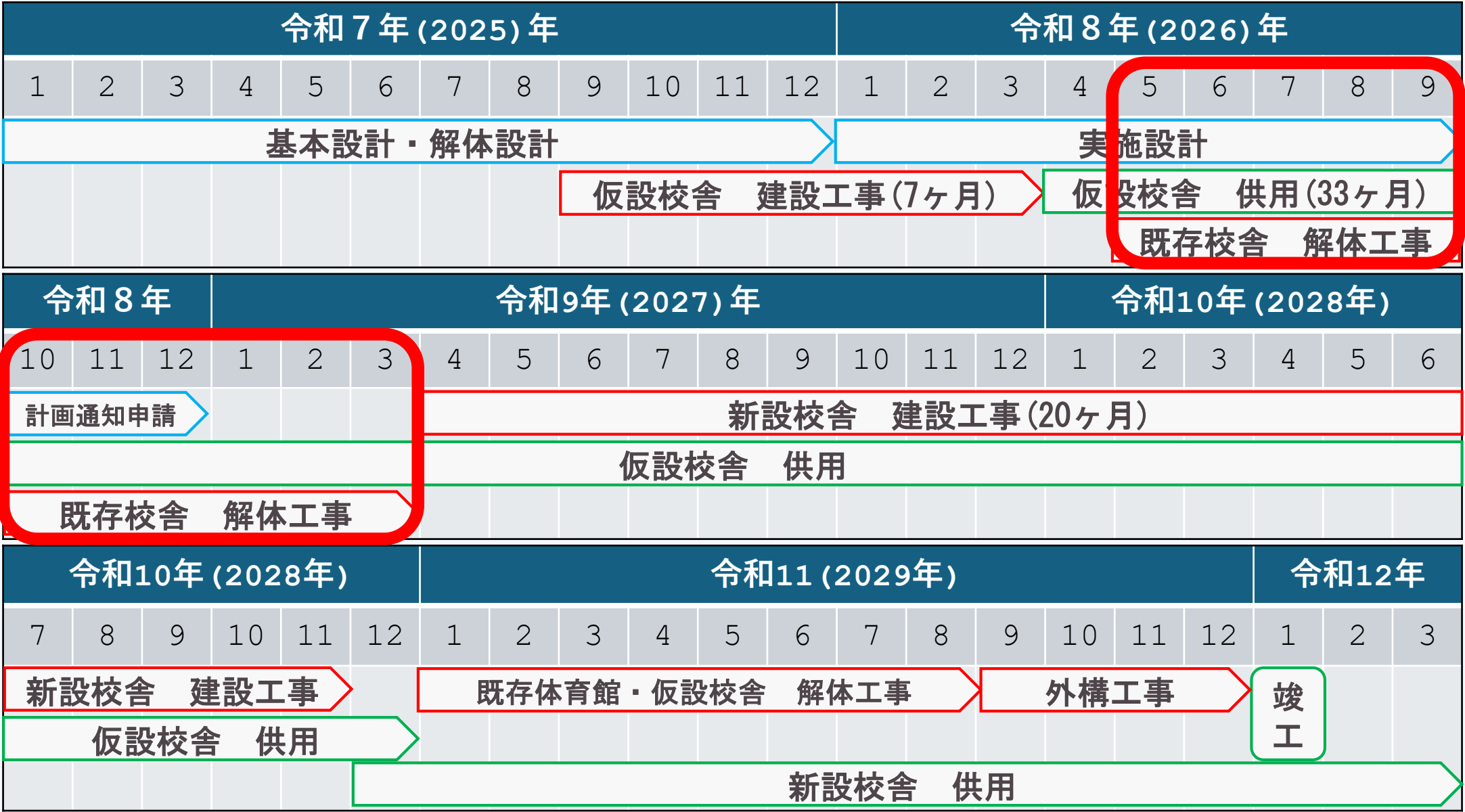
仮囲い夜間仮設照明

児童・学校関係者出入口

工事関係者出入口

概要

■スケジュール概要(PHASE2)



※想定スケジュールのため、進捗状況等により変更の可能性があります。

■ PHASE 2（既存校舎棟解体撤去）

2025/7

2030/1



2027/3 既存棟校舎棟解体撤去終了



✓2027年3月末までの11か月間

【凡例】

↔ 児童・学校関係者動線

区画仮囲い(H=3.0m)

ハネルゲート(W=7.2m)

振動★騒音計

仮囲い夜間仮設照明

児童・学校関係者出入口

工事関係者出入口

■ PHASE 2（既存校舎棟解体撤去）

2025/7

2030/1



2027/3 既存棟校舎棟解体撤去終了



✓2027年3月末までの11か月間

✓適切な労務管理を徹底

【凡例】

↔ 児童・学校関係者動線

区画仮囲い(H=3.0m)

ハネルゲート(W=7.2m)

振動★騒音計

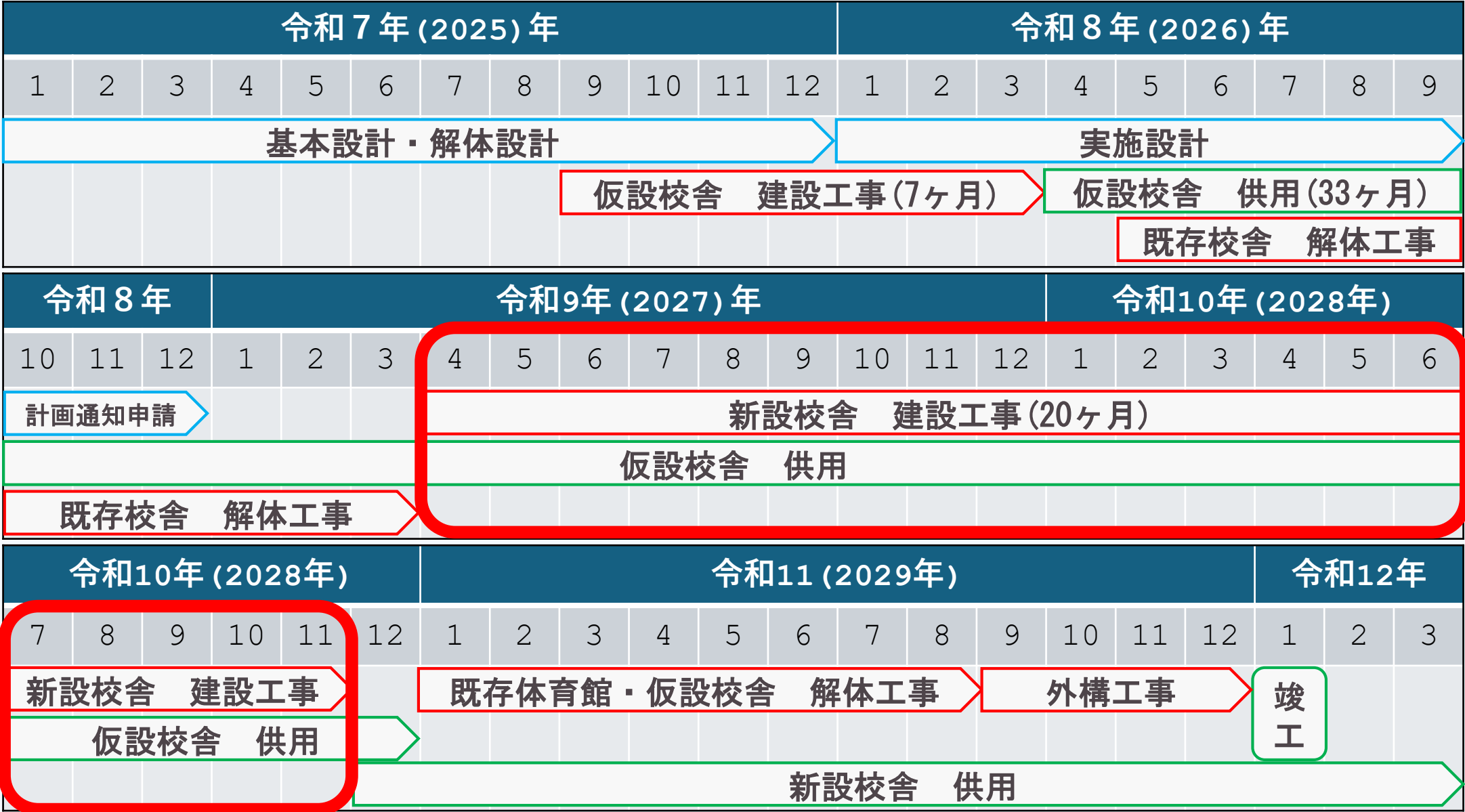
仮囲い夜間仮設照明

児童・学校関係者出入口

工事関係者出入口

概要

■スケジュール概要(PHASE3)



※想定スケジュールのため、進捗状況等により変更の可能性があります。

■ PHASE 3（新設校舎建設）

2025/7

2030/1

PHASE 1

PHASE 2

PHASE 3

PHASE 4

PHASE 5

2028/11 新設校舎建設完了

✓2028年11月末までの20か月間



【凡例】

↔ 児童・学校関係者動線

区画仮囲い(H=3.0m)

ハネルゲート(W=7.2m)

振動★騒音計

仮囲い夜間仮設照明

児童・学校関係者出入口

工事関係者出入口

■ PHASE 3（新設校舎建設）

2025/7

2030/1



2028/12 引越・準備



✓ 2028年11月末までの20か月間

✓ 引越・準備期間1か月

【凡例】

↔ 児童・学校関係者動線

区画仮囲い(H=3.0m)

ハネルゲート(W=7.2m)

振動★騒音計

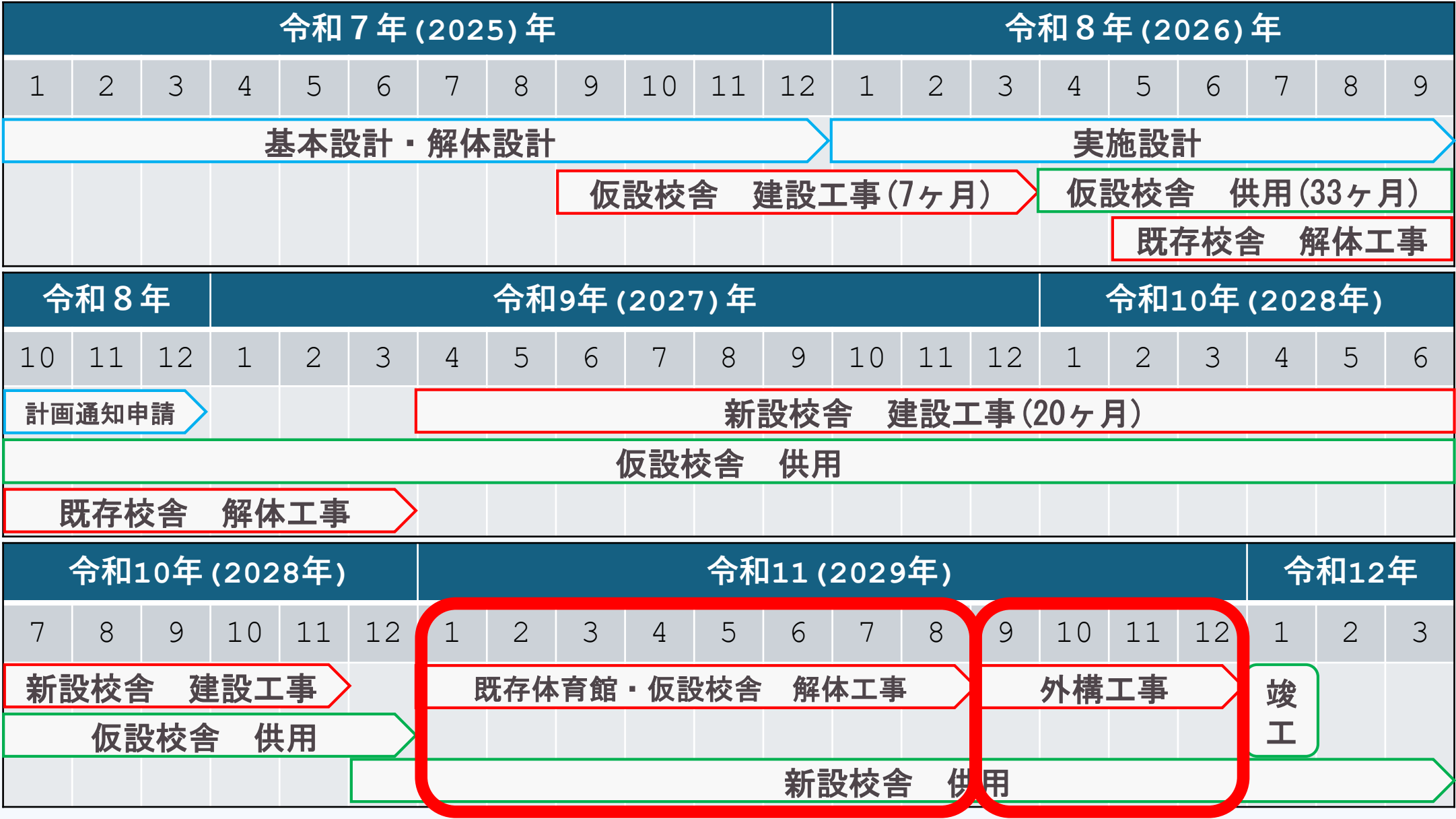
仮囲い夜間仮設照明

児童・学校関係者出入口

工事関係者出入口

概要

■スケジュール概要(PHASE4)



※想定スケジュールのため、進捗状況等により変更の可能性があります。

■ PHASE 4（既存体育館棟解体撤去）

2025/7

2030/1

PHASE 1

PHASE 2

PHASE 3

PHASE 4

PHASE 5

2029/8 既存体育館棟解体撤去終了

✓2029年8月までの8か月間



【凡例】

↔ 児童・学校関係者動線

区画仮囲い(H=3.0m)

ハネルゲート(W=7.2m)

振動★騒音計

仮囲い夜間仮設照明

児童・学校関係者出入口

工事関係者出入口

■ PHASE 4（既存体育館棟解体撤去）

2025/7

2030/1



2029/12 予備日



✓2029年8月までの8か月間

✓2029年12月中旬から

予備日として工期を設定

【凡例】

↔ 児童・学校関係者動線

区画仮囲い(H=3.0m)

ハネルゲート(W=7.2m)

振動・騒音計

仮囲い夜間仮設照明

児童・学校関係者出入口

工事関係者出入口

安全対策 ― 仮設校舎建設時

■工事期間中の利用者・近隣の安全性を確保するための工夫

✓工事用車両動線と児童・学校関係者動線を完全に分離



【凡例】



児童・学校関係者動線



工事車両動線



仮囲い(H=3.0m)

安全対策 ― 仮設校舎建設時

■工事期間中の利用者・近隣の安全性を確保するための工夫

✓工事用車両動線と児童・学校関係者動線を完全に分離



【凡例】



児童・学校関係者動線



工事車両動線



仮囲い(H=3.0m)

安全対策 — 仮設校舎建設時

■工事期間中の利用者・近隣の安全性を確保するための工夫

- ✓工事用車両動線と児童・学校関係者動線を完全に分離
- ✓児童が通るルートには照明設備等を設置



【凡例】



児童・学校関係者動線



工事車両動線



仮囲い(H=3.0m)

安全対策 ― 仮設校舎建設時

■ 建設工事に伴う近隣への影響を抑制するための工夫

- ✓ 照明設備や仮囲いに透明パネルを設置し、歩行者の安全を確保
- ✓ 解体建物の外周足場に防音パネルの設置等により振動・騒音を低減



【凡例】



児童・学校関係者動線



工事車両動線



仮囲い(H=3.0m)

安全対策 ― 新校舎建設時

■工事期間中の利用者・近隣の安全性を確保するための工夫



安全対策 — 新校舎建設時

■工事期間中の利用者・近隣の安全性を確保するための工夫

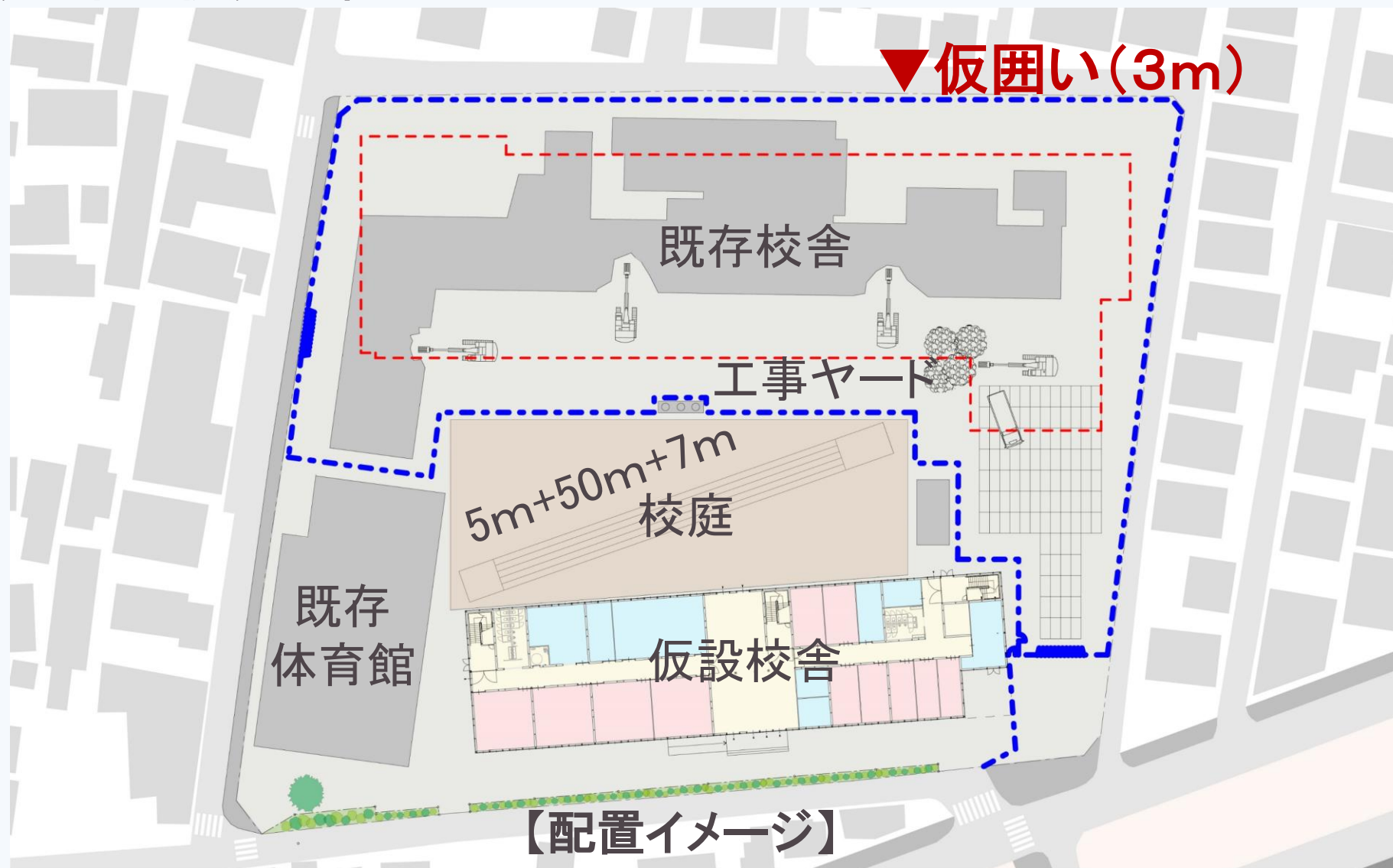
- ✓工事用車両動線と児童・学校関係者動線を完全に分離
- ✓登下校の時間帯における工事搬入車両を制限



工事期間中の学校環境

■安全対策・防犯対策

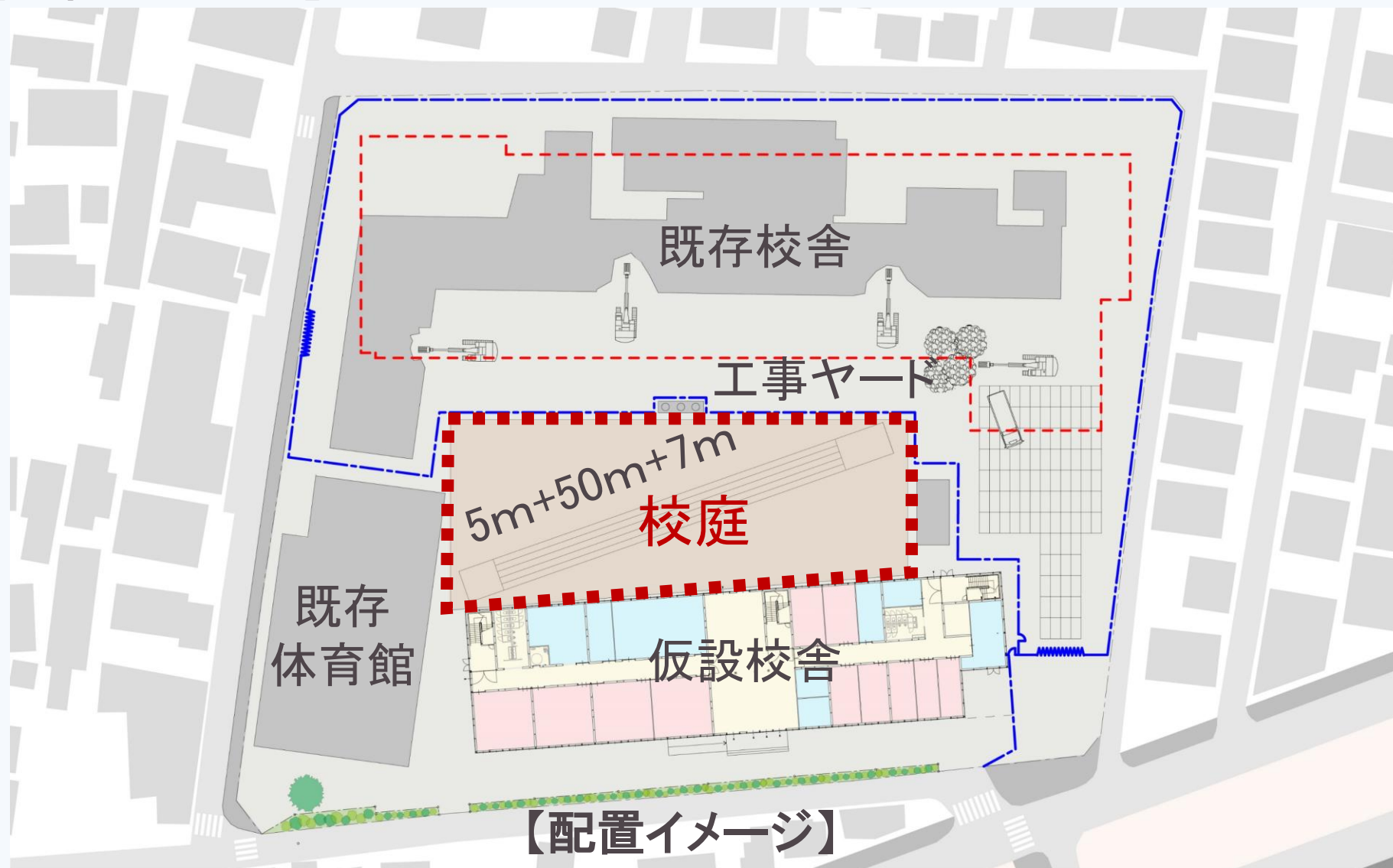
✓校庭配置と校庭の確保



工事期間中の学校環境

■全体配置

✓学習環境への配慮



工事期間中の学校環境

■安全対策・防犯対策

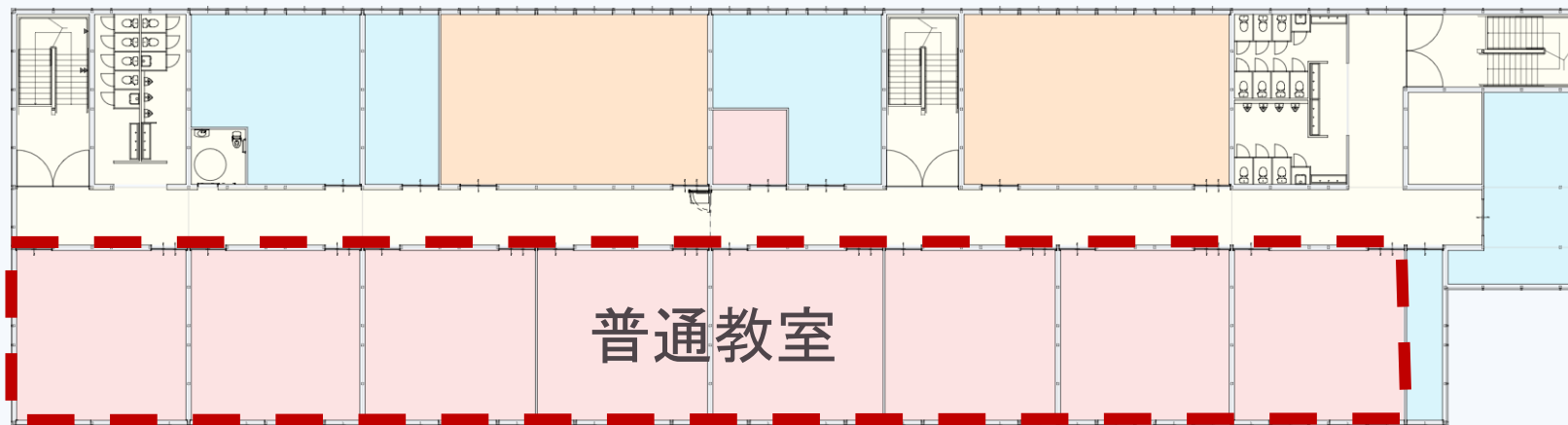
✓子どもの安全確保



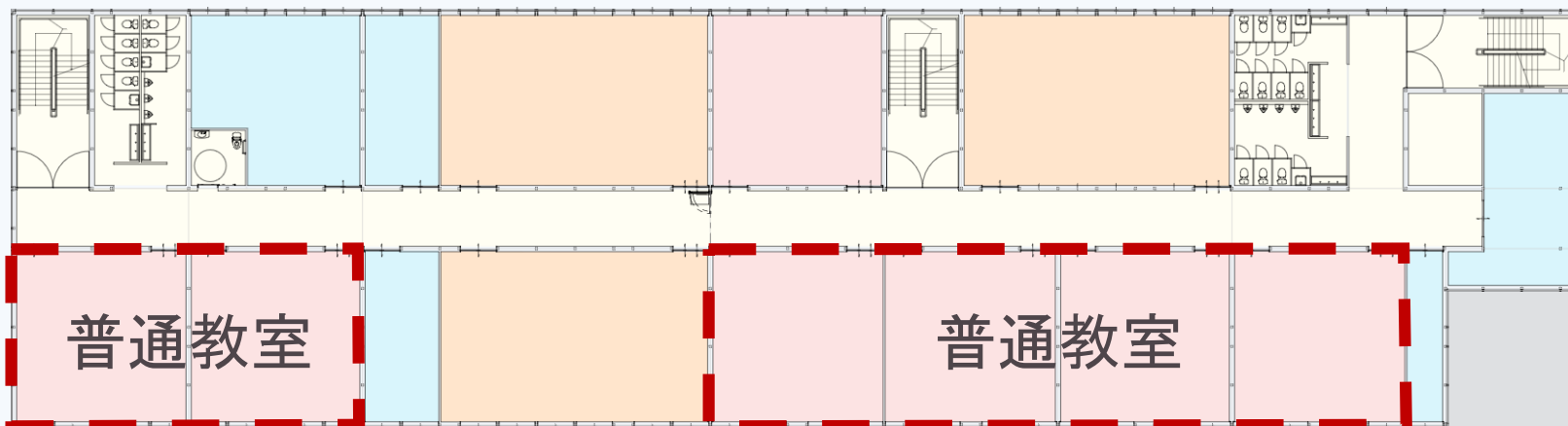
工事期間中の学校環境

■諸室

✓学習環境への配慮



【3F平面図】



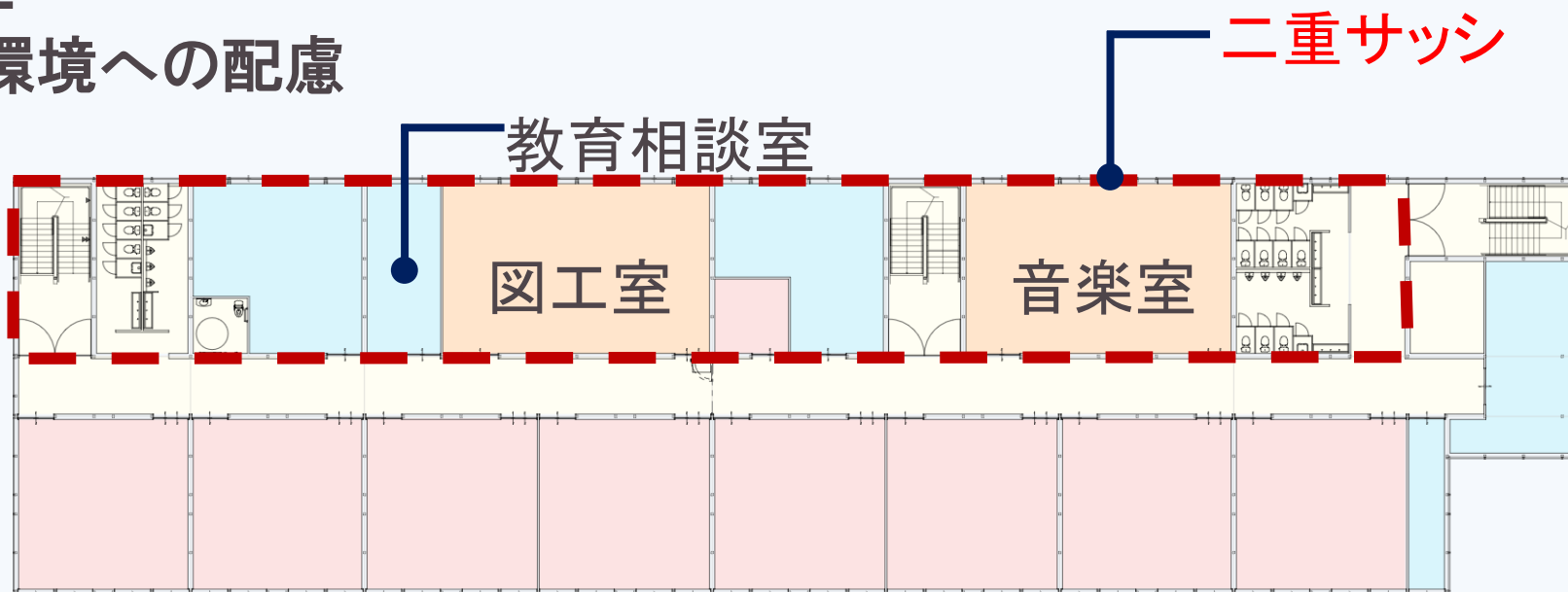
【2F平面図】



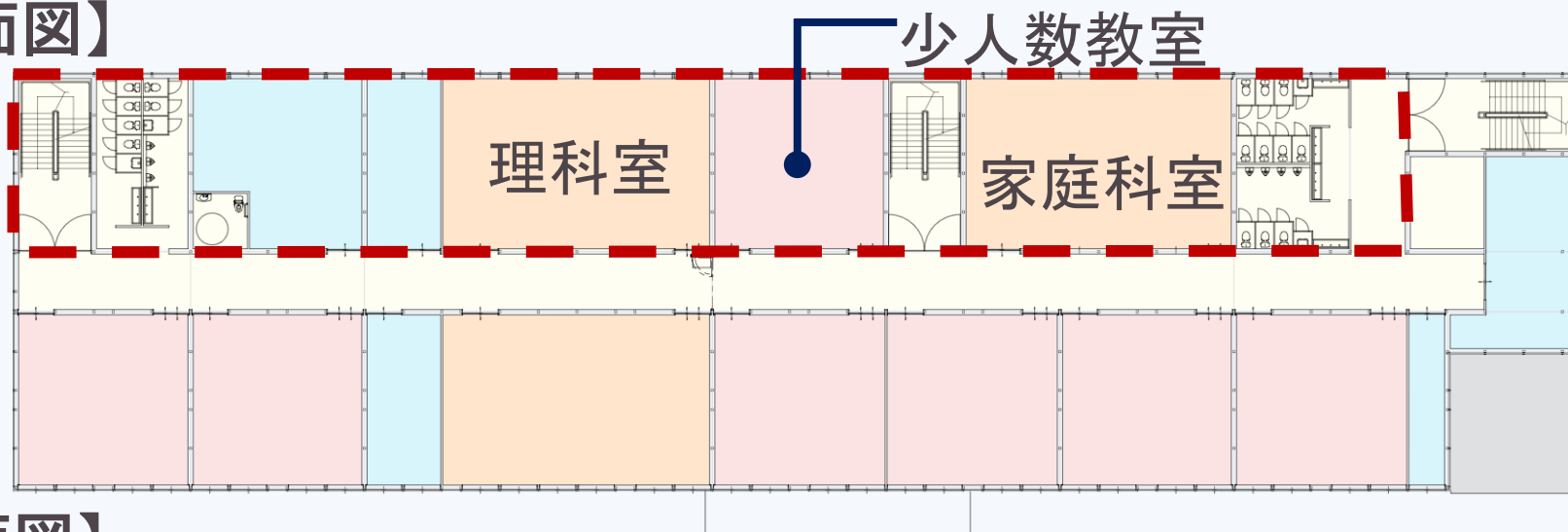
工事期間中の学校環境

■諸室

✓学習環境への配慮



【3F平面図】



【2F平面図】

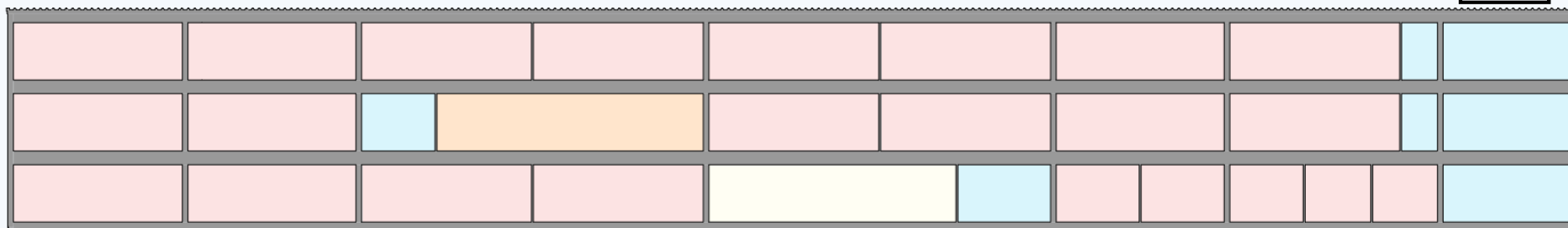


■全体配置

✓校舎配置と校庭の確保

西

東



【A-A断面図】



【南側立面図】

ご清聴ありがとうございました



関東・長井特定建設工事共同企業体