

## 委員会の活動

### 総務委員会

〔議案の審査〕

**可決すべきものと決定**

- ◆立川市組織条例の一部を改正する条例

〔陳情の審査〕

**採択すべきものと決定**

- ◆指定管理者及び開発道路の疑義解明を求める陳情

〔主な報告事項〕

- ◆証明発行手数料の見直しについて
- ◆横田基地及び立川飛行場関連について
- ◆立川市第4次観光振興計画骨子案について
- ◆公契約条例の制定について
- ◆立川市第5次多文化共生推進プラン骨子案について
- ◆立川競輪経営戦略素案について

外18件

### 環境建設委員会

〔陳情の審査〕

**採択すべきものと決定**

- ◆指定管理者及び開発道路の疑義解明を求める陳情

〔主な報告事項〕

- ◆すずらん通り・諏訪通りの地域と連携した取組について
- ◆立川市地域公共交通計画の検討状況について
- ◆立川市緑の基本計画骨子案について
- ◆市制50周年記念憩いの場周辺の喫煙対策について
- ◆たちむにいフェスタ・環境フェアの報告について

外10件

〔所管事項質問〕

- ◆アスベスト含有調査・工事の助成と広報等について

### 文教委員会

〔主な報告事項〕

- ◆総合教育会議について
- ◆松中小学校中規模改修工事(建築)の契約変更について
- ◆立川第五中学校の建替えについて
- ◆立川市立小中学校の不登校の現状と対策について
- ◆小・中学校への自閉症・情緒障害特別支援学級の設置について
- ◆長期欠席児童・生徒への給食提供の試行実施の拡大について
- ◆砂川学習館・地域コミュニティ機能複合施設の整備について
- ◆立川市第5次子ども読書活動推進計画骨子案について

外8件

〔所管事項質問〕

- ◆小学校における性教育について
- ◆学校における防犯の観点について
- ◆教員の働き方について
- ◆インクルーシブ教育について

### 立川市議会防災訓練を実施しました

令和6年11月15日に、立川市議会防災訓練を実施しました。

立川市議会では「立川市議会災害対応マニュアル」を作成しており、災害等の発生時はこのマニュアルに従って行動することになっています。

今回は、東京地方で震度6を記録する地震が発生したという想定の下で議員自身の安否確認と現在地の連絡、市議会災害対策支援本部の設置、本部役員会の開催、地域の被災状況及び避難所状況等の報告等のシミュレーションを行いました。

今回の訓練によりマニュアル等の再確認をするとともに、実際に動くことで見えた課題を洗い出し、見直しを視野に入れ、検証を行うこととしています。



### 厚生産業委員会

〔議案の審査〕

**可決すべきものと決定**

- ◆立川市児童館及び立川市学童保育所(南ブロック)の指定管理者の指定について
- ◆立川市上砂児童館及び立川市上砂第三学童保育所の指定管理者の指定について
- ◆立川市子育て支援・保健センター条例

〔陳情の審査〕

**採択すべきものと決定**

- ◆東京都のベビーシッター利用支援事業(一時預かり利用支援)を立川市でも導入要望に関する陳情

〔主な報告事項〕

- ◆経営改善緊急支援金について
- ◆(仮称)上砂第四学童保育所の新設について
- ◆電力・ガス・食料品等価格高騰重点支援給付金の支給実績等について
- ◆休日急患診療及び小児初期救急平日準夜間診療事業について 外14件

〔所管事項質問〕

- ◆帯状疱疹について
- ◆幼児期の吃音について
- ◆ビジネスケアラー支援について
- ◆邨田丹陵研究について
- ◆子ども食堂の支援について
- ◆商業、農業、産業、多文化共生、市民参加で行う「楽市」について
- ◆意思疎通が難しい方への合理的配慮について
- ◆国民健康保険について

### 議会改革特別委員会

〔議題〕

- ◆「立川市議会基本条例」について
- ◆議会基本条例の検証(令和6年度実施)について
- ◆今後の進め方について

### 立川市第5次基本構想審査特別委員会

〔報告事項〕

- ◆第5次基本構想素案について
- ◆第5次長期総合計画前期基本計画素案について

### 委員の交代がありました

議会改革特別委員会委員

交代前 ▶さとう ゆき 議員 交代後 ▶桑川 敏男 議員

### 第2回 立川市議会議員研修会を行いました

実施日 令和7年1月21日

テーマ 砂川の歴史と基地拡張反対闘争

講師 豊泉 喜一 氏

江戸時代における砂川の開発の始まりから、明治維新、戦争、基地拡張反対闘争、立川市との合併を経て現在に至るまでの砂川の歴史を、砂川に生まれ育った講師から学びました。

座学の研修のあと、希望者で基地拡張反対闘争の現地を歩き、闘争にまつわる史跡や、闘争当時の状況、国が買収した国有地の現況について、講師から説明を受けました。

