

立川市第 4 次学校教育振興基本計画 主な変更内容について

No	頁	該当箇所	変更前	変更後
1	13	第 2 章 計画策定にあたって 3 立川市第 3 次学校教育振興基本計画の達成状況	【表】基本施策 4 特別支援教育の推進（現状分析） <u>在籍学級との連携や指導目標を明確にした新ガイドラインに沿った取組から、増加傾向にあります。また、小学校低学年から利用経験があり、中学校入学と同時に利用するケースが増加しており、引き続き特別な指導・支援を受けられるよう取り組んでいきます。</u>	【表】基本施策 4 特別支援教育の推進（現状分析） <u>令和 3 年度に小中学校全校に特別支援教室の導入が完了し、通学する学校で通級による指導が受けられる体制が整備されたこと等に伴い、発達障害等により特別な指導・支援を受けている児童・生徒数は増加傾向にあります。引き続き必要な指導・支援を受けられるよう環境整備に取り組んでいきます。</u>
2	24	第 2 章 計画策定にあたって 5 立川市の学校教育における課題	【本文】児童・生徒について…進める必要があります。	【本文】児童・生徒について…進める必要があります。 <u>また、児童・生徒等が通う学校は集団生活を営む場所であるため、感染症が発生した場合には感染が拡大しやすく、教育活動にも大きな影響が生じます。日頃より、児童・生徒の健康の保持増進に対する取り組みや教室内の環境衛生の確保が求められます。</u>
3	32	基本方針 1 学校教育の充実 基本施策 1 学力・体力の向上	【指標の考え方】 1. 全国学力・学習状況調査の <u>平均正答率との比較により、児童・生徒の学力定着の状況を把握し、学力向上につなげます。</u>	【指標の考え方】 1. 全国学力・学習状況調査の <u>結果から課題を分析・把握して指導改善に生かすことで、学力向上につなげます。</u>
4	35	基本方針 1 学校教育の充実 基本施策 2 豊かな心を育む教育の推進	【主な課題】 豊かな心を育む様々な活動を継続するとともに、教職員、地域、関係機関等と連携し、 <u>生命と人権を守る教育を徹底していく必要があります。</u>	【主な課題】 豊かな心を育む様々な活動を継続するとともに、教職員、地域、関係機関等と連携し、 <u>こども基本法等の考え方に基づき、児童・生徒の生命と人権を守る教育を徹底していく必要</u>

No	頁	該当箇所	変更前	変更後
				があります。
5	36	基本方針1 学校教育の充実 基本施策2 豊かな心を育む教の推進	【取組項目】2-1-① 人権教育の推進 様々な人権課題に対する <u>正しい理解と認識を深め、人権尊重の理念を定着させ、あらゆる偏見や差別をなくす教育の充実を図ります。</u>	【取組項目】2-1-① 人権教育の推進 様々な人権課題に対する <u>知識と理解を一層深め、人権尊重の理念を定着させ、あらゆる偏見や差別・暴力をなくす人権教育の充実を図ります。</u>
6	36	基本方針1 学校教育の充実 基本施策2 豊かな心を育む教の推進	【取組項目】2-1-④ 自他の生命を尊重する取組の推進 児童・生徒が <u>自らの命を絶つことがないようにするため、SOSの出し方に関する教育を</u> 推進します。また、学校と家庭とで協力し、児童・生徒の不安や悩みを適切に把握し、スクールカウンセラーや関係機関と連携して不安や悩みの解消に努めます。	【取組項目】2-1-④ 自他の生命を尊重する取組の推進 児童・生徒が <u>自他の心と体、命を守るため、「SOSの出し方に関する教育」及び「生命（いのち）の安全教育」</u> を推進します。また、学校と家庭とで協力し、児童・生徒の不安や悩みを適切に把握し、スクールカウンセラーや関係機関と連携して不安や悩みの解消に努めます。
7	37	基本方針1 学校教育の充実 基本施策2 豊かな心を育む教の推進	【取組項目】2-2-① 様々な困難を抱える児童・生徒への支援 …学校生活における意欲の向上や不登校の未然防止を図ります。また、虐待を受けている児童・生徒やヤングケアラー等に気づき、関係機関へ適切につなぐなど、 <u>様々な困難を抱える児童・生徒への支援を進めます。</u>	【取組項目】2-2-① 様々な困難を抱える児童・生徒への支援 …学校生活における意欲の向上や不登校の未然防止に <u>活用</u> します。また、虐待やヤングケアラー等、 <u>様々な困難を抱えた児童・生徒</u> に気づき、関係機関へ適切につなぐなどの支援を進めます。
8	37	基本方針1 学校教育の充実 基本施策2 豊かな心を育む教の推進	【取組項目】2-2-③ 幼保小中連携の推進 <u>就学前教育と小学校教育との円滑な接続を図るため、幼児と児童が交流したり、幼稚園、保育園と小学校の教員が幼児と児童の実態や指導の在り方</u>	【取組項目】2-2-③ 幼保小中連携の推進 <u>幼児と児童の交流や、幼稚園、保育園と小学校の教員が幼児と児童の実態や指導の在り方</u>

No	頁	該当箇所	変更前	変更後
			<u>について相互理解を深めたり します。…</u>	<u>育との円滑な接続を図りま す。…</u>
9	39	基本方針1 学校教育の充実 基本施策3 円滑な教育活動の推進	【取組項目】3-2-① 地域・社会の教育資源活用による環境整備 …また、 <u>校外学習や移動教室、 修学旅行などの体験的活動の 充実が図られるよう、学校を 支援します。</u>	【取組項目】3-2-① 地域・社会の教育資源活用による環境整備 …また、 <u>文化的行事や宿泊行 事などの体験的活動の充実が 図られるよう、学校を支援し ます。</u>
10	40	基本方針1 学校教育の充実 基本施策3 円滑な教育活動の推進	【取組項目】3-3-② 主体的に社会に関わる児童・生徒の育成 <u>主体的に社会の形成に参画する 意欲と態度を培う学校教育を 推進し、自分の役割を果たし、 社会において自分らしい生 き方を実現できるように、 立川市民科等の充実を図ります。</u>	【取組項目】3-3-② 主体的に社会に関わる児童・生徒の育成 <u>日々の生活や学校をはじめ、 社会において自分の役割を果 たし、自分らしい生き方を実 現できるように、立川市民科 等の充実を図り、主体的に社 会の形成に参画する意欲と態 度を培う学校教育を推進しま す。</u>
11	44	基本方針2 特別支援教育の推進 基本施策5 連続性のある多様な学び場と支援充実	【指標の考え方】 <u>特別支援教室における指導・ 支援の成果や切れ目のない支 援体制の整備等により、通常 の学級における支援のみで学 校生活を送ることができる児 童・生徒の増加につなげてい きます。</u>	【指標の考え方】 <u>就学後のフォローアップがで きる学習環境や体制づくりの 推進状況を把握・分析してい くための指標の一つとして考 えています。</u>
12	45	基本方針2 特別支援教育の推進 基本施策5 連続性のある多様な学び場と支援充実	【施策の展開】施策の展開1 連続性のある多様な学びの場と支援の充実 障害の有無に関わらず、共に学び合い理解し合うことの理念を追求しつつ、連続性のある多様な学びの場を用意し、…	【施策の展開】施策の展開1 連続性のある多様な学びの場と支援の充実 障害の有無に関わらず、共に学び合い理解し合うことを追求しつつ、 <u>小中学校における 通常の学級や通級による指 導、特別支援学級といった連 続性のある多様な学びの場を 用意し、…</u>

No	頁	該当箇所	変更前	変更後
13	45	基本方針2 特別支援教育の推進 基本施策5 連続性のある多様な学び場と支援充実	【取組項目】5-1-① 特別支援学級等の整備・運営支援…学習環境や支援体制を整備します。	【取組項目】5-1-① 特別支援学級等の整備・運営支援…学習環境や支援体制を整備します。 <u>また、小学校自閉症・情緒障害特別支援学級を増設するほか、新たに中学校自閉症・情緒障害特別支援学級を開設します。</u>
14	54	基本方針3 学校教育環境の充実	【基本施策】基本施策8 教育ICT 環境の整備	【基本施策】基本施策8 教育環境の整備
15	59	基本方針3 学校教育環境の充実 基本施策10 児童・生徒の保健衛推進	【取組項目】10-1-① 児童・生徒保健衛生 <u>学校保健安全法により定められている児童・生徒結核検診、心臓検診、尿検査、耳鼻科、歯科の定期健康診断を継続して実施します。</u>	【取組項目】10-1-① 児童・生徒保健衛生 <u>の適切な実施</u> <u>児童、生徒の健康保持・増進のため、養護教諭や学校医等と連携して法令に則った健康診断を適切に実施していきます。</u>
16	59	基本方針3 学校教育環境の充実 基本施策10 児童・生徒の保健衛推進	【取組項目】10-1-② 学校や医療機関と連携した健康管理の推進 学校保健会などと協議を重ねながら、児童・生徒の健康保持増進を <u>はかり</u> 、保護者や地域に向けた <u>啓発にも</u> 努めます。	【取組項目】10-1-② 学校や医療機関と連携した健康管理の推進 学校保健会などと協議を重ねながら、児童・生徒の健康保持増進を <u>図り</u> 、保護者や地域に向けた <u>情報発信に</u> 努めます。
17	63	基本方針4 学校給食の提供と育充実 基本施策11 学校給食事業の適切な運営	【取組項目】11-2-② 適切な徴収管理の推進 教職員等の学校給食費について、 <u>給食費管理システム等を活用するなかで、公会計において適切に徴収管理を行います。</u>	【取組項目】11-2-② 適切な徴収管理の推進 教職員等の学校給食費について、 <u>教育委員会と学校が連携・協力し、喫食数を正確に把握するなかで、公会計において適切に徴収管理を行います。</u>