

立川市第 4 次特別支援教育実施計画 主な変更内容について

No	頁	該当箇所	変更前	変更後
1	7、8	第 2 章 計画の策定にあたって 3 本市における特別支援教育の状況 (1) 特別支援学級等に在籍する児童・生徒数の推移	【表】(1) 特別支援学級等に在籍する児童・生徒数の推移 ① 小学校 令和 6 年度児童数 <u>8,494</u> 人 ② 中学校 令和 6 年度生徒数 <u>3,756</u> 人	【表】(1) 特別支援学級等に在籍する児童・生徒数の推移 ① 小学校 令和 6 年度児童数 <u>8,562</u> 人 ※特別支援学級等に在籍する児童数については、学級編制等調査に基づく人数 ② 中学校 令和 6 年度生徒数 <u>3,780</u> 人 ※特別支援学級等に在籍する生徒数については、学級編制等調査に基づく人数
2	11	第 2 章 計画の策定にあたって 3 本市における特別支援教育の状況 (4) 就学相談・転学相談	【表】① 申込件数の推移 R3 中学校 転学相談 <u>8</u> 件	表】① 申込件数の推移 R3 中学校 転学相談 <u>9</u> 件
3	12	第 2 章 計画の策定にあたって 3 本市における特別支援教育の状況 (4) 就学相談・転学相談	【表】② 就学先の内訳(令和 5(2023)年度)〈就学相談〉 小学校: 通常の学級 44 (<u>7</u>) () 内は、就学後も継続相談を要するケースで内数	【表】② 就学先の内訳(令和 5(2023)年度)〈就学相談〉 小学校: 通常の学級 44 (<u>15</u>) () 内は、就学後も継続相談を要するケースで内数
4	34	第 3 章 計画の体系 1 計画の基本理念及び基本方針	【本文】1 計画の基本理念及び基本方針 支援を必要とする幼児・児童・生徒が、その能力や可能性を最大限に伸ばし、自立し社会参加できるよう、早期より、 <u>途切れ・すき間</u> のない支援を図るとともに、..	【本文】1 計画の基本理念及び基本方針 <u>第 3 次特別支援教育実施計画の成果と課題等を振り返り、引き続き、「つながり」を大切にした特別支援教育の推進を基本理念として、支援を必要とする幼児・児童・生徒が、その能力や可能性を最大限に伸ばし、自立し社会参加できるよう、早期より、切れ目のない支援を図るとともに、..</u>

No	頁	該当箇所	変更前	変更後
5	36	第4章 事業の展開と今後の主な取組 基本方針1 連続性のある多様な学びの場と支援の充実 基本施策1 連続性のある多様な学びの場と支援の充実 取組項目1 特別支援学級等の整備・運営支援	【取組項目】1 特別支援学級等の整備・運営支援 …学習環境や支援体制を整備します。 【主な取組】 新たに中学校自閉症・情緒障害特別支援学級を開設します。	【取組項目】1 特別支援学級等の整備・運営支援 …学習環境や支援体制を整備します。 <u>また、小学校自閉症・情緒障害特別支援学級を増設するほか、新たに中学校自閉症・情緒障害特別支援学級を開設します。</u> 【主な取組】 <u>小学校自閉症・情緒障害特別支援学級を増設するほか、新たに中学校自閉症・情緒障害特別支援学級を開設します</u>