[6] 市民提案重点プロジェクト

以下、151ページまでの資料は、策定市民委員会からぜひ実現してほしい「重点プロジェ クト」として『中間のまとめ』において提案されたものです (P14~16参照)。

子どもの権利に関する条例の制定に、市民参加のもとで取り組む

目的	・ 親、学校、行政など子どもたちと関わる人たちが"子どもの権利"について理解し、日
	常の中で"子どもの権利"が尊重された生活環境をつくる
	・ いじめなどがなく、子どもたちが学校や地域で、安心していきいきと発言、表現、活動
	ができるような環境をつくる
	・ 子どものたちの意見、視点を取り入れたまちづくり、子どもたちが参加するまちづくり
	を推進する
	・ 子どもの権利の視点を施策の基盤とし、日常生活の中に具体化する
概要	・ 子どもの権利についての普及啓発(学習会、ワークショップの開催等)
	・ 子どもの権利条例をつくる会(仮称)の設置
	・ 子どもが参加し、子どもの声を集める各種活動
	・ 立川市独自の「子どもの権利条例」を制定する
主体	子どもの権利条例をつくる会(仮称)、立川市、立川市議会
l :	
実現への	ステップ1
実現への ステップ	ステップ1 ・ 子どもの権利について、周知するための学習会、ワークショップなどの開催
1	
1	・ 子どもの権利について、周知するための学習会、ワークショップなどの開催
1	子どもの権利について、周知するための学習会、ワークショップなどの開催市民参加による子どもの権利条例をつくる会の発足
1	子どもの権利について、周知するための学習会、ワークショップなどの開催市民参加による子どもの権利条例をつくる会の発足(市民、行政、大学、子どもたちの参加)
1	 子どもの権利について、周知するための学習会、ワークショップなどの開催 市民参加による子どもの権利条例をつくる会の発足 (市民、行政、大学、子どもたちの参加) ステップ2
1	 子どもの権利について、周知するための学習会、ワークショップなどの開催 市民参加による子どもの権利条例をつくる会の発足 (市民、行政、大学、子どもたちの参加) ステップ2 条例づくりの周知と市民や子どもたちの意見の収集
1	 子どもの権利について、周知するための学習会、ワークショップなどの開催 市民参加による子どもの権利条例をつくる会の発足 (市民、行政、大学、子どもたちの参加) ステップ2 条例づくりの周知と市民や子どもたちの意見の収集 立川市子どもの権利条例の制定
1	 子どもの権利について、周知するための学習会、ワークショップなどの開催 市民参加による子どもの権利条例をつくる会の発足 (市民、行政、大学、子どもたちの参加) ステップ2 条例づくりの周知と市民や子どもたちの意見の収集 立川市子どもの権利条例の制定 ステップ3
1	 子どもの権利について、周知するための学習会、ワークショップなどの開催 市民参加による子どもの権利条例をつくる会の発足 (市民、行政、大学、子どもたちの参加) ステップ2 条例づくりの周知と市民や子どもたちの意見の収集 立川市子どもの権利条例の制定 ステップ3 子どもの権利条例の継続的な啓発活動(学習会、ワークショップ)
1	 子どもの権利について、周知するための学習会、ワークショップなどの開催 市民参加による子どもの権利条例をつくる会の発足 (市民、行政、大学、子どもたちの参加) ステップ2 条例づくりの周知と市民や子どもたちの意見の収集 立川市子どもの権利条例の制定 ステップ3 子どもの権利条例の継続的な啓発活動(学習会、ワークショップ)
ステップ	 子どもの権利について、周知するための学習会、ワークショップなどの開催 市民参加による子どもの権利条例をつくる会の発足 (市民、行政、大学、子どもたちの参加) ステップ2 条例づくりの周知と市民や子どもたちの意見の収集 立川市子どもの権利条例の制定 ステップ3 子どもの権利条例の継続的な啓発活動(学習会、ワークショップ) 条例の実現状況を検証するしくみをつくる
ステップ	 子どもの権利について、周知するための学習会、ワークショップなどの開催 市民参加による子どもの権利条例をつくる会の発足(市民、行政、大学、子どもたちの参加) ステップ2 条例づくりの周知と市民や子どもたちの意見の収集 立川市子どもの権利条例の制定 ステップ3 子どもの権利条例の継続的な啓発活動(学習会、ワークショップ) 条例の実現状況を検証するしくみをつくる 子どもの権利条例に、子どもの意見や視点をどのように生かしていけるか