

第9回 立川市通学路安全対策検討委員会（緑町地区）

日 時：令和元年7月31日（水） 14:00～15:00

場 所：立川市立第十小学校 会議室

出席者：■出席 □欠席

【委員】

□岸田委員（立川警察署） □広瀬委員（立川市シルバー人材センター）

□安田委員（立川市民生委員児童委員 緑町担当）

■山崎委員（第十小学校）

□平出委員（市道路課） □中村委員（市道路課）

□浅見委員（市交通対策課） □石堂委員（市交通対策課）

■浅見委員長（市学務課） ■荒井委員（市学務課）

【関係者】

立川市立第十小学校 2年生児童保護者（2名）

立川市立第十小学校 1年生児童保護者（1名）

立川市立第十小学校 来年度1年生児童保護者（2名）

【事務局】

■石井（市学務課）

議事

1. 意見交換
 - ・1学期の振り返り 課題、検討事項等
2. 今後の予定

【配布資料】

- ・平成31年度 第十小学校 交通ルール指導員 業務マニュアル

議事要旨

1. 意見交換

〈全体〉

- ・これまで事故等なく、登下校ができ安心して児童の送り出しができています。
- ・緊急時の連携（学校、交通ルール指導員、学務課）については課題がある。
⇒今後、対応を検討する。

〈2年生保護者より〉

- ・2年生児童は交通ルール指導員の見守り対象ではないが、交通ルール指導員による見守りが実施されていること自体に安心感がある。
- ・下校時は、2年生児童同士まとまって下校するように家庭で指導している。
- ・新1年生への見守りの実施を継続してほしい。

〈1年生保護者より〉

- ・児童の列が分かれて登下校している様子が見受けられるが、見守りとして機能しているのか？

⇒（事務局より）昨年度から同様の状況。児童に整列して歩かせることは難しい。大体3グループ程度に分かれるが、グループを構成する児童のメンバーは日によって違う。体力等で構成が決まるわけではない。交通ルール指導員には、交差点の横断前・横断後等、随時人数確認を徹底している。

- ・交通ルール指導員側から家庭に対して要望等あれば知らせてほしい。

⇒（事務局より）交通ルール指導員としては、児童に対してどこまで声掛けをしてよいか懸念している。家庭から、交通ルール指導員の指示に従うよう指導をお願いしたい。

- ・登校に慣れてきて学校に早く着きすぎているのではないのか？登校時の集合時間を遅らせてはどうか？

⇒（事務局より）順調に登校できる日は30分で学校に到着するが、毎日ではないので、交通ルール指導員としては、集合時間を遅らせることで、焦って登校させることは避けたい。集合時間は現状維持とする。

- ・緑町保護者で登下校の安全確保に関し、何か実施しなければという声もあるが、規模が小さく自治会もないため、何をどのようにしよいかわからない。アドバイスはないか？

⇒（事務局より）緑町から第十小学校までで通過する交差点は全3箇所。横断歩道としては5箇所。うち、現時点で全く見守り等がついていない交差点が2か所（自治大学前、裁判所西側交差点）。自治大学前交差点については、第五小学校の児童も自治大学前交差点を通過するため、緑町子ども会全体で旗振り等の実施検討を提案。裁判所西側交差点は、緑町から第十小学校に通学する児童の保護者で旗振り等の実施検討を提案。

保護者による見守り実施時の事故等に不安があるようであれば、PTA等が加入する保険があるので、加入検討を提案。

毎日の見守りが難しければ、学期初めや連休明け等での見守りの実施を提案。

- ・運動会、けやきクラブのある日の下校時、夏休みプール指導時等児童が少ない日は交通ルール指導員の配置を減らしてもよいのでは？

⇒（事務局より）交通ルール指導員と相談し、対応を検討したい。

〈来年度1年生保護者より〉

- ・来年度は交通ルール指導員による見守りは実施されるのか？地域では今年度で事業は終わりだとも聞く。

議事要旨

⇒ (委員長) 子どもの安全安心のために主幹課としては継続したいと考えている。当委員会で保護者の方から意見を聴取し、皆さんの意見や要望を参考にして予算要求を行う。現時点では、来年度に関しては、今年度と同額で要求したいと考えている。ただし、事業を継続していくためには、行政だけではなく保護者の皆様と一緒に子ども達の安全を確保していきたいのでご協力も願いたい。決して強制ではないが、皆様でどういったことができるか話し合っただけであればありがたい。次回の当委員会で協議をしたい。今回も5人の保護者の方が参考人として出席していただいたことは、子どもたちの安全確保事業に関心を持っていただいているということであり、感謝したい。

2. 今後の予定

第10回 通学路安全対策検討委員会（緑町地区） 2学期末開催予定