

令和4年度 学校教育の主な取組について(案)

令和4年1月13日
総合教育会議 資料
教育部 指導課

☆令和4年度の学校教育のポイント

- 基本理念「まちづくりは人づくり、人づくりは未来づくり、未来づくりは学校から」の具現化に向け、コミュニティ・スクールの充実を図る
- 地域社会の担い手の育成を目指し、新しい教科「立川市民科」の学習をスタートさせ、地域に根差した探究的な学習を充実させる。
- アンケート調査や心理調査分析等を活用し、学校の教育活動全体を通して生命を尊重する教育の徹底を図る。

基本方針Ⅰ 学校教育の充実～「知」・「徳」・「体」の調和の取れた総合的な力を育む～

1 学力の向上

- (1) 授業改善の推進
 - ①授業の質的な向上
 - ②「主体的・対話的で深い学び」の実現
・立川スタンダード20の活用 教員の自己申告の活用
 - ③習熟度別少人数指導の充実
 - ④教員の専門性を生かした指導（教科担任制の計画的な導入）
- (2) 個に応じた学習支援の充実
 - ①多様な学習機会の設定 ②1人1台タブレットPC
- (3) 教育力向上の推進
 - ①教育力向上モデル校の指定 ②研修の充実
- (4) 学力向上施策の推進
- (5) 外国語・外国語活動の推進
 - ①コミュニケーション能力の向上→TG Gの活用
 - ②小学校外国語活動の教科化について
- (6) ICT教育の推進→大学・企業との連携

2 豊かな心を育むための教育の推進

- (1) 心の教育の推進
 - ①生命を尊重する教育の徹底・・・SOSを出す力の育成
 - ②人権教育の推進・・・児童・生徒の主体的な取組
 - ③道徳教育の推進・・・生命尊重の授業
- (2) 健全育成の推進
 - ①いじめの防止・・・心理調査分析等の活用
 - ②体罰・暴力行為の根絶・・・人権意識や人権感覚の重視
 - ③安全かつ倫理的なSNS等の活用
 - ④不登校対策のための取組
・教育支援センターでの支援 ・SSWの活用
- (3) 国際理解教育の推進
- (4) 読書活動の充実
- (5) 社会との関わりを生かした体験学習の推進
 - ①持続可能な社会の担い手の育成

3 体力の向上と健康づくりの促進

- (1) 体力向上の推進
 - ①体力向上のための授業改善の推進
・立川スタンダード～体育・保健体育編～の活用
 - ②オリンピック・パラリンピック教育を生かした学校2020レガシーの推進
 - ③専門的な技能を有する人材の活用
・東京女子体育大学や体育協会と連携した授業の実施
- (2) 健康づくりの推進
 - ①健康教育の推進・・・病気の予防、がん教育の充実
 - ②基本的な生活習慣の定着・・・早寝・早起き・朝ごはん等
 - ③新しい生活様式の定着・・・新型コロナウイルス感染症対策
- (3) 学校給食の充実－新学校給食共同調理場の整備－
 - ①食物アレルギー対応の徹底 ②食育の推進
 - ③安全で安心な給食の提供 ④地元農産物の使用拡大

基本方針Ⅱ 教育支援と教育環境の充実～「つながり」を大切にした特別支援教育の推進～

4 特別支援教育の推進

- (1) 早期連携・早期支援の充実
- (2) 学校における指導体制・指導内容の充実
・「学校生活支援シート」「個別指導計画」の活用
- (3) 学校における特別支援教育の取組への支援
 - ①特別支援学級等の整備及び充実
 - ②教員の専門性向上 など
- (4) 関係機関との連携
- (5) 特別支援教育の理解啓発

5 学校運営の充実

- (1) 児童・生徒等への支援
 - ①SC・SSW等の活用
 - ②教育支援センターによる支援
 - ③外国にルーツをもつ児童・生徒に対する支援の推進
- (2) 学校運営への支援
 - ①働き方改革の推進 ②学校事務共同実施の推進
 - ③学校への人的支援の充実 ④私費会計事務の機能強化
 - ⑤給食費公会計化の検討 ⑥学校保健会事業の在り方に係る検討開始

6 教育環境の充実

- (1) 環境整備の推進
 - ①計画的な学校施設の改修
 - ②学校間ネットワーク及び統合型校務支援システムの運用
・情報セキュリティの確保及び校務事務の効率化
 - ③児童・生徒の1人1台タブレットPC活用の環境整備
- (2) 災害時の対応
 - ①災害時の的確な対応
・児童・生徒の安全確保、一次避難所としての対応

基本方針Ⅲ 学校・家庭・地域の連携による教育力の向上～学校、家庭、地域が一体となって子どもの教育に取り組む～

7 ネットワーク型の学校経営システムの拡充

- (1) 「立川市民科」の教科化
・立川市民科公開講座の実施による啓発
- (2) ネットワーク型学校経営の推進
- (3) キャリア教育の推進・・・立川夢・未来ノートの活用
- (4) 学校と家庭の連携
- (5) クラブ活動・部活動等の充実・・・地域との連携

8 幼保小中連携の推進

- (1) 幼保小中連携教育の推進
 - ①小中連携による教育活動の円滑な接続
・児童・生徒による協同学習や交流等
 - ②幼稚園・保育園との連携を踏まえた小中連携教育の充実
・中学校区一体となった教育活動の推進
・スタートカリキュラムの実践

9 児童・生徒の安全・安心の確保

- (1) 安全教育の推進
 - ①安全教育プログラムの活用
 - ②登下校の安全対策
- (2) 防災教育の推進
 - ①自然災害への知識の習得 ②自然災害への対応
 - ③家庭との連携・・・「東京マイ・タイムライン」の活用など