

令和3年度 学校教育の主な取組について(案)

令和3年1月14日
総合教育会議 資料
教育部 指導課

☆令和3年度の学校教育のポイント

- 基本理念「まちづくりは人づくり、人づくりは未来づくり、未来づくりは学校から」の具現化に向け、コミュニティ・スクールの充実を図る
- 一人一台のタブレットPCを生かして多様な学習を展開し学力の伸長を図る
- 地域社会の担い手を育成する立川市民科のさらなる充実に向け教科化等を推進する

基本方針Ⅰ 学校教育の充実～「知」・「徳」・「体」の調和の取れた総合的な力を育む～

1 学力の向上

- (1) 授業改善の推進
 - ①授業の質的な向上
 - ②「主体的・対話的で深い学び」の実現
・立川スタンダード20、立川学級カスタンダードの活用
 - ③習熟度別少人数指導の充実
 - ④教員の専門性を生かした指導（段階的な教科担任制の検討）
- (2) 個に応じた学習支援の充実
 - ①学習機会の複線化
 - ②1人1台タブレットPC
- (3) 教育力向上の推進
 - ①教育力向上モデル校の指定
 - ②研修の充実
- (4) 学力向上施策の推進
- (5) 外国語・外国語活動の推進
 - ①コミュニケーション能力の向上→TGGの全小学校実施
 - ②小学校外国語活動の教科化について
- (6) ICT教育の推進→大学・企業との連携

2 豊かな心を育むための教育の推進

- (1) 心の教育の推進
 - ①人権教育の推進
 - ②道徳教育の推進
- (2) 健全育成の推進
 - ①いじめの防止
・いじめの未然防止、早期発見・早期対応の徹底
 - ②体罰等の根絶・・・人権意識や人権感覚の重視
 - ③安全なSNS等の活用
 - ④不登校対策のための取組
・教育支援センターでの児童・生徒支援
- (3) 国際理解教育の推進
 - ①伝統文化と国際理解の推進・・・東京2020大会
- (4) 読書活動の充実
- (5) 社会との関わりを生かした体験学習の推進
 - ①SDGsによる教育の推進
 - ②立川市民科の充実

3 体力の向上と健康づくりの促進

- (1) 体力向上の推進
 - ①オリンピック・パラリンピック教育の推進
・東京2020大会に向け、日常の運動の習慣化を図る
 - ②体力向上のための授業改善の推進
・立川スタンダード～体育・保健体育編～の活用
 - ③専門的な技能を有する人材の活用
・東京女子体育大学や体育協会と連携した授業の実施
- (2) 健康づくりの推進
 - ①健康教育の推進・・・病気の予防、がん教育の充実
 - ②基本的な生活習慣の定着・・・早寝・早起き・朝ごはん等
 - ③新しい生活様式の定着・・・新型コロナウイルス感染症対策
- (3) 学校給食の充実－新学校給食共同調理場の整備－
 - ①安全で安心な給食の提供
 - ②食物アレルギー対応の徹底
 - ③食育の推進
 - ④地元農産物の使用拡大

基本方針Ⅱ 教育支援と教育環境の充実～「つながり」を大切にした特別支援教育の推進～

4 特別支援教育の推進

- (1) 早期連携・早期支援の充実
- (2) 学校における指導体制・指導内容の充実
・「学校生活支援シート」「個別指導計画」の活用
- (3) 学校における特別支援教育の取組への支援
 - ①特別支援学級等の整備及び充実
 - ②教員の専門性向上 など
- (3) 関係機関との連携
- (4) 特別支援教育の理解啓発

5 学校運営の充実

- (1) 児童・生徒等への支援
 - ①SC・SSW等の活用
 - ②教育支援センターの充実
 - ③小学校社会科副読本・中学校社会科資料集の活用
 - ④外国にルーツをもつ児童・生徒に対する支援の推進
- (2) 学校運営への支援
 - ①働き方改革の推進
 - ②学校事務共同実施の推進
 - ③学校への人的支援の充実
 - ④インターネットバンキングの導入
 - ⑤給食費公金化の検討
 - ⑥学校保健会の充実

6 教育環境の整備充実

- (1) 環境整備の推進
 - ①計画的な学校施設の改修・・・体育館照明のLED化等
 - ②学校間ネットワークの構築及び校務支援システムの導入
・情報セキュリティの確保及び校務事務の効率化
 - ③児童・生徒の1人1台タブレットPC活用の環境整備
- (2) 災害時の対応
 - ①災害時の的確な対応
・児童・生徒の安全確保、一次避難所の機能強化等

基本方針Ⅲ 学校・家庭・地域の連携による教育力の向上～学校、家庭、地域が一体となって子どもの教育に取り組む～

7 ネットワーク型の学校経営システムの拡充

- (1) 地域や事業者、高校・大学等との協働によるCSの推進
- (2) 立川市民科の推進
・「立川市民科公開講座」、美術館見学などのアート体験等
- (3) キャリア教育の推進・・・立川夢・未来ノートの活用
- (4) 学校と家庭の連携
- (5) 地域と連携したクラブ活動・部活動等の充実

8 幼保小中連携の推進

- (1) 幼保小中連携教育の推進
 - ①小中連携による教育活動の円滑な接続
・児童・生徒による協同学習や交流等
 - ②幼稚園・保育園との連携を踏まえた小中連携教育の充実
・中学校区一体となった教育活動の推進
・スタートカリキュラムの実践

9 児童・生徒の安全・安心の確保

- (1) 安全教育の推進
 - ①安全教育プログラムの活用
 - ②登下校の安全対策
- (2) 防災教育の推進
 - ①自然災害への知識の習得
 - ②自然災害への対応
 - ③家庭との連携・・・「東京マイ・タイムライン」の活用など