

# 平成28年度におけるオリンピック・パラリンピック教育の推進について<準備期間・フェーズⅠ>

【これまでの取組】		校区	学校名	世界ともだちプロジェクトにおける 主な国や地域	各学校の主な取組	
年度	取組内容				(A)「オリンピック・パラリンピック教育の精神」に関する取組 (B)スポーツ(オリンピック競技、パラリンピック競技・障害者スポーツ)に関する取組	(C)「文化(日本文化、国際理解・交流)」に関する取組 (D)「環境(持続可能性)」に関する取組
平成26年度 オリンピック教育推進校 【3校】 ①第六小学校 ②上砂川小学校 ③第七中学校	一中校区	第一小学校	イタリア共和国 ロシア連邦 スイス連邦 スロベニア共和国 セーシェル共和国 サウジアラビア王国 カタール国 シリア・アラブ共和国 シエラレオネ共和国 他	(A)(B)オリンピックスポーツ教室(トップ選手の動きを間近で体感したり、取組への姿勢や考え方を学んだりする) (B)パラリンピアン(河合 純一氏)による講演(テーマ「夢をもち、強く生きる」)	(C)「文化(日本文化、国際理解・交流)」に関する取組 (D)「環境(持続可能性)」に関する取組 (D)地域にあるバリアフリーの場所を調べ、障害者が住みやすい環境について考える (D)ファールアート見学(ファール立川の作品に触れ、作品の良さや楽しさを感じる)	
		第四小学校				
		立川第一中学校				
	二中校区	第二小学校	英国(グレートブリテン及び 北アイルランド連合王国) ギリシャ共和国 ポルトガル共和国 パナマ共和国 ミャンマー連邦共和国 ナイジェリア連邦共和国 ルーマニア ネパール連邦民主共和国 他	(B)ランランラン(持久走月間) (A)体力向上月間の設定(持久走月間をなわとび月間を設定し実施する) (B)オリンピックを招き、講演会を行う	(C)アイラブミュージック(東南アジアの民族音楽に親しむ)	
		第五小学校				
		南砂小学校				
		立川第二中学校				
	三中校区	第三小学校	カナダ オーストリア共和国 メキシコ合衆国 ブータン王国 ボスニア・ヘルツェゴビナ コンゴ共和国 コートジボワール共和国 グアム フィジー共和国 カンボジア王国 バングラデシュ人民共和国 他	(B)持久走、なわとびタイム(休み時間に全校で取り組む) (B)オリンピックによる講演会(オリンピックを招き、講演や体験授業を行う) (B)体力向上週間(持久走やなわとびなど全校で取り組む) (B)オリンピックやパラリンピアンを招き、直接交流を行う	(C)さまざまな国について知ろう(5つの国について課題をもち、調べ発表する) (C)ニューカレドニアの人を招き、直接交流を行う	
		第六小学校				
第七小学校						
立川第三中学校						
四中校区	幸小学校	スペイン ブラジル連邦共和国 アンゴラ共和国 アンゴラ共和国 チュニジア共和国 トルクメニスタン アラブ首長国連邦 パーレーン王国 ベリーズ 東ティモール民主共和国 他	(B)ゴールボール体験(ゴールボール日本代表を招き、講話や体験をする) (A)長縄チャレンジタイム(各クラスで長縄に挑戦する) (B)オリンピックを呼ぼう(オリンピックを招き、講演を聞く)	(C)ようこそ！立川さいわい亭へ(落語家を招き、落語体験をすることで日本文化を学ぶ) (C)日本の伝統文化理解(日本や外国の伝統文化を調べ、理解を深める) (D)地域の施設訪問(南極北極科学館訪問をとおして地球の環境問題を考える)		
	柏小学校					
	立川第四中学校					
五中校区	第九小学校	大韓民国 オーストラリア連邦 アイスランド共和国 ハンガリー コロンビア共和国 キューバ共和国 ドミニカ国 ギニアビサウ共和国 ケニア共和国 イラク共和国 ツバル イスラエル国 他	(A)オリパラ活動(運動会とオリンピック・パラリンピックを関連付けて活動する) (B)オリパラ学習(オリンピック・パラリンピックについて学ぶ) (A)体育学習での取組(オリンピック記録や種目、技等を紹介する中で関心をもたせる) (B)体力向上月間(休み時間を活用し、体育的活動を行う) (A)オリンピック・パラリンピアンを題材とした道徳授業	(C)世界の国々の文化や歴史について学ぶ (C)留学生が先生(留学生を招き、文化等について理解を深める) (C)世界ともだちプロジェクト(開催国について調べる)		
	大山小学校					
	上砂川小学校					
	立川第五中学校					
六中校区	第八小学校	アメリカ合衆国 オランダ王国 トルコ共和国 トリニダード・トバゴ共和国 キプロス共和国 エジプト・アラブ共和国 南アフリカ共和国 シンガポール共和国 ニュージーランド 他	(A)パラリンピックを知ろう(障害者週間に向けたポスター作りとパラリンピックの理解) (B)十小ミニオリンピック(学年でオリンピック種目に関する体育の競技会を行う) (A)スポーツの意義、オリンピック・パラリンピック競技の歴史等について調べ学習を行う	(C)世界に発信！私たちの立川(ファール立川アートの学習…理解と発信) (C)十小世界ともだちプロジェクト(世界5カ国について調べ理解を深める) (C)日本文化や外国文化についての調べ学習を行う		
	第十小学校					
	立川第六中学校					
七中校区	西砂小学校	スウェーデン王国 中華人民共和国 ベトナム社会主義共和国 エストニア共和国 ポルビア多民族国 ブルキナファソ タンザニア連合共和国 ガンビア共和国 バミューダ 他	(B)アスリートに学ぼう(車いすバスケの代表選手を招き、講演や体験を行う) (A)オリンピック・パラリンピックについて知ろう(学習読本を活用し、学習する)	(C)外国の音楽に親しもう(外国の音楽を鑑賞したり琴を体験したりする) (C)友達プロジェクト(割り当ての国について調べ発表する)		
	松中小学校					
	立川第七中学校					
八中校区	新生小学校	ベルギー王国 リヒテンシュタイン公国 リビア共和国 リビア マダガスカル共和国 クウェート国 他	(B)オリンピックやパラリンピアンを招き、競技を見たり体験したりする (A)八中オリンピック・パラリンピック教育(日本文化や国際理解について取り組む予定)	(C)世界に伝えよう！日本の美(和太鼓や茶道、昔遊びを体験し、日本文化の良さを学び、伝える)		
	立川第八中学校					
九中校区	けやき台小学校	フランス共和国 ドイツ連邦共和国 モナコ公国 ノルウェー王国 モンテネグロ ホンジュラス共和国 モーリシャス共和国 マレーシア モロッコ王国 ジャマイカ 他	(B)夢・未来プロジェクト(オリンピックとの直接交流…話を聞く、実技指導を受ける) (A)(B)パラリンピアンによるデモンストレーションと講演 (B)オリンピックへの応援メッセージ(立川から出場の選手へ応援メッセージを作成する)	(C)日本の伝統文化に触れる(落語家を招き、落語を聞く、実際動きの指導を受ける) (C)体験発見！世界は友達(地域に住む外国人等を招き、文化や暮らしについて学ぶ) (C)再発見ニッポン(伝統文化の専門家を招き、体験をとおして日本文化の良さに気付く)		
	若葉小学校					
	立川第九中学校 (H28重点校)					

※各学校の取組の太字・斜文字は大学や地域との連携を予定している。