

平成30年8月30日
第16回教育委員会資料
教育部指導課

平成31年度使用 一般図書選定資料 一覧

科目・種目	発行者名	書名	A(人)	B(人)	C(人)	選定の理由
国語・言語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」②		1	3	ひらがなの学習を終え、カナカナと漢字の読み書きの学習をする児童に対しスモールステップで学習できる内容であるため。
国語・言語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」③			5	文章の読み書きの学習をする児童に対しスモールステップで学習できる内容であるため。
国語・言語	日本教育研	ひとりだちするための国語			1	小学校最高学年の児童に対し、国語の力を活用できる生活場面が分かりやすくまとめられているため。
書写	PHP	高嶋式 子どもの字がうまくなる練習ノート			2	文字を丁寧に書く練習に取り組めるため。
書写	くもん出版	もじ・ことば11 はじめてのかん字			4	漢字の読み書きの学習をする児童に対し実際に書き込んで学習ができるため。
書写	くもん出版	もじ・ことば3 やさしいひらがな1集		1		ひらがなの学習をする児童に対し実際に書き込んで学習ができるため。
書写	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」③			1	文章の読み書きの学習をする児童に対しスモールステップで学習できる内容であるため。
書写	岩崎書店	五味太郎のことばとかずの絵本 漢字の絵本			2	漢字の成り立ちなどについて分かりやすくまとめられているため。
算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」③(6～9までのたし算、ひき算、位取り)		1	1	基本的な計算や位取りの学習をする児童に対しスモールステップで学習できる内容であるため。
算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」④(くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)			5	くり上がり・くり下がりのある計算をする児童に対しスモールステップで学習できる内容であるため。
算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」⑤(3けたの数の計算、かけ算、わり算)			1	かけ算・わり算の学習をする児童に対しスモールステップで学習できる内容であるため。
算数	日本教育研	ひとりだちするための算数・数学			1	小学校最高学年の児童に対し、算数の力を活用できる生活場面が分かりやすくまとめられているため。
理科	フレーベル館	ふしぎをためすかがく図鑑 しぜんあそび		1	4	草花・木・川・海・雨・雪などの身近なものを扱っているため。
音楽	グランママ	うたえほんⅡ		1	8	身近な唱歌やわらべ歌の歌詞が明記され、楽譜があるため、合唱・合奏に活用できる内容であるため。
図工	学研	あそびのおうさまBOOKはって		1	6	取り組む内容が分かりやすく手指の巧緻性を高められる内容で構成されているため。
保健	三省堂	こども からだのしくみ絵じてん 小型版		1	6	人の体の仕組みについて絵などを多く用いて分かりやすく図解されているため。

科目・種目	発行者名	書名	A(人)	B(人)	C(人)	選定の理由
保健	東洋館	くらしに役立つ保健体育			1	小学校最高学年の児童に対し、保健体育の力を活用できる生活場面や知識が分かりやすくまとめられているため。
*生活	学研	あそびのおうさま はじめてぬるほん		1		入門期の児童に対し、クレパスなどを使用して塗る学習に適している内容であるため。
*生活	草思社	みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと			2	学校生活に慣れ、学校のルールの確認に適している内容であるため。
*生活	福音館書店	科学シリーズ 昆虫 -ちいさななかまたち-			2	学校行事で昆虫園見学に行く児童に対し、興味・関心を喚起するため。

- ※ A(重度) 話し言葉はないが、物事への関心が出始め、簡単な物の分別が可能な段階にあるもの
 B(中度) 話し言葉を持ち、文字の読み書きに興味を持ち始め、物事の初歩的な概念がわかるもの
 C(軽度) 簡単な読み書きは可能であるが、学年相応の検定教科書や文部科学省著作教科書では学習が困難であるもの

科目・種目	発行者名	書名	A(人)	B(人)	C(人)	選定の理由
国語・言語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編① (表象形成・音韻形成・発声・発音)	1			身近な物を素材にして、発声・単語を系統的に指導できるように構成されているため。
国語・言語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編② (ひらがなの読み書き)	4			平仮名が読めるようになった児童が語彙を増やしたり促音や拗音等の学習をしたりするのに適切なため。
国語・言語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」①	2	2	6	文作り、読み取り、言語学習など、児童の身近な素材・題材で構成されているため。
国語・言語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」②		1	5	生活に必要な漢字が絞っており、文章の中での用例も示されているため。
書写	くもん出版	くもん式のひらがなカード	1			カード式なので、組み合わせなどの学習活動ができるため。
書写	戸田デザイン研究室	カタカナえほん	1		4	片仮名を使用した単語が、はっきりした色調のイラスト等に示されていて分かりやすいため。
書写	太郎次郎社	子どもがしあげる手づくり絵本 あいうえおあそび(上) ひらがな50音	5			言葉遊びを楽しみながら、なぞり書き、言葉作りなど多方面から言葉に対する関心を高めることができるため。
書写	スリーエーネットワーク	絵でわかるかんたんかんじ80	1	2	2	小学1年の教育漢字80字を扱っており、書き順や止め、払いなど明確に示されているため。
書写	スリーエーネットワーク	絵でわかるかんたんかんじ160		3		小学2年の教育漢字160字を扱っており、書き順や止め、払いなど明確に示されているため。
書写	スリーエーネットワーク	絵でわかるかんたんかんじ200			2	小学3年の教育漢字200字を扱っており、書き順や止め、払いなど明確に示されているため。
算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」①(量概念の基礎、比較、なかま集め)	1			比較や弁別、分類、仲間集めなど、数の概念を獲得するために必要な、物の見方、考え方を形成する内容であるため。
算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」②(1対1対応、1～5の数、5までのたし算)	4			5までの数について「1対1対応」「具体的に数字に置き換える」「数の順序」「たし算」について、図、文字、記号等を用いて示しているため。
算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」③(6～9までのたし算、ひき算、位取り)	2	1	4	6～2桁までの数、1桁のたし算・ひき算、時計の読み方について、図・文字・記号を用いて示しているため。
算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」④(くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)			3	くり上がり、くり下がりの計算について、操作的活動により、理解を確実にしようと、丁寧に説明しているため。
算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」⑤(3けたの数の計算、かけ算、わり算)			4	3桁の数とそのたし算、ひき算やお金の計算、かけ算、わり算の入門など丁寧に説明しているため。
算数	くもん出版	くもんのとけいカード		2		時刻の読みは生活との関連を付けることが大切であり、児童の発達の状況に合わせて、カードの選択ができるため。

科目・種目	発行者名	書名	A(人)	B(人)	C(人)	選定の理由
保健	金の星社	げんきをつくる食育えほん3 びょうきからまもってくれるたべものーみどりのえいようのなかまたちー	3	2	7	身近な野菜や果物、海草の種類の絵を多く掲載しており、理解しやすいため。
*生活	講談社	親子で楽しんで驚くほど身につく！こども せいかつ百科	7	3	7	家庭や学校における生活習慣やマナーについて「あさ」「ひる」「よる」「学校生活」の場面ごとに分かりやすく説明しているため。
*生活	学研	キッズ・えほんシリーズ Kid's MAP 日本がわかるちずのえほん 改訂版	2	2	8	各都道府県の特徴等が分かりやすい挿絵で紹介されていて、実際に活用しやすいため。
*生活	小学館	小学館の図鑑 NEO+ぶらす もっとくらべる図鑑		2	4	写真やイラストで動物や建物などの比較が分かりやすく、物の概念や属性などを学習することができるため。
*生活	チャイルド本社	ぬったりかいたりらくがきBOOK		4		Tシャツの模様やお皿のごちそうなど、児童が興味をもちそうな設定がされており、創造力や創作力を高めるのに有効であるため。

- ※ A(重度) 話し言葉はないが、物事への関心が出始め、簡単な物の分別が可能な段階にあるもの
 B(中度) 話し言葉を持ち、文字の読み書きに興味を持ち始め、物事の初歩的な概念がわかるもの
 C(軽度) 簡単な読み書きは可能であるが、学年相応の検定教科書や文部科学省著作教科書では学習が困難であるもの

科目・種目	発行者名	書名	A(人)	B(人)	C(人)	選定の理由
国語・言語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編② (ひらがなの読み書き)	3			文字に興味をもち始めた児童に、語彙を増やし発音指導もできるため。
国語・言語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」②		1	2	簡単な文章の読み書きや、片仮名を学習する児童に効果的な教材であるため。
国語・言語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」③			4	簡単な文章の読み書きや、身近な漢字を学習する児童に効果的な教材であるため。
国語・言語	チャイルド 本社	ぬったりかいたりらくがきBOOK		2		児童が興味をもちそうな設定がされていて、児童の創造力や創作力を高めるのに有効であるため。
国語・言語	偕成社	五味太郎・言葉図鑑① うごきのことば			1	500以上の動詞を取り上げており、親しみのある絵に興味をもって児童が語彙を増やすことができるため。
国語・言語	偕成社	五味太郎・言葉図鑑⑥ ぐらしのことば			3	日常会話を300以上取り上げており、親しみのある絵に興味をもって児童が語彙を増やすことができるため。
国語・言語	福音館書店	こどものとも傑作集 そらいろのたね			3	きつねや動物たちの心情を考えさせるなど、多様な学習が計画できるため。
国語・言語	福音館書店	こどものとも傑作集 めっきらもつきらどおん どん		1	1	読み聞かせや遊び、劇活動など、活用方法が多様であるため。
書写	理論社	あいうえおうさま		1	3	言葉のリズミカルな響きを楽しみながら、文字への関心が高められるため。
書写	くもん出版	くもん式のひらがなカード	3			絵を見ながら楽しく文字に興味をもち、覚えることができるため。
書写	岩崎書店	五味太郎のことばとかずの絵本 漢字の絵本		2	4	絵と漢字が対応しており、内容や意味がイメージやすく、漢字の学習の入門期に適した教材であるため。
書写	太郎次郎社	漢字が楽しくなる本ワーク① 基本漢字あそび			6	漢字の成り立ちが書かれていて、漢字の学習を始めた児童に適した教材であるため。
書写	太郎次郎社	漢字が楽しくなる本ワーク② あわせ漢字あそび		1	4	漢字の成り立ちを理解させることに適した教材であるため。
書写	太郎次郎社	漢字が楽しくなる本ワーク③ 部首あそび		1	2	漢字の部首の成り立ちや意味、部首ごとの代表的な漢字を学習することに適しているため。
社会	ひさかた チャイルド	せかいの こっきえほん (スキンシップ絵本)			4	国旗、その国の挨拶や風物をイラストで大きく紹介されていて、児童が興味をもちやすいため。
社会	学研	キッズ・えほんシリーズ Kid's MAP 日本がわかる ちずのえほん 改訂版		2	5	イラストが多くて見やすいので、児童の興味・関心を引きやすいため。

科目・種目	発行者名	書名	A(人)	B(人)	C(人)	選定の理由
社会	くもん出版	くもんのせいかつ図鑑 お店カード 一町のお店と公共施設ー		1	5	31の店舗や公共施設を取り上げており、挿絵や解説を活用して理解を深めることができるため。
算数	ポプラ社	絵本・いつでもいっしょ2 どうぶつなんびき?	3			動物が登場することで、親しみをもって数の学習をすることができるため。
算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」③(6～9までのたし算、ひき算、位取り)			6	6から10までの数を6のまとまりを基にして考えることやたし算ひき算の導入に適しているため。
算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」④(くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)			2	くり上がりのたし算や繰り下がりのひき算を中心に、2桁のたし算ひき算、単位の指導に適しているため。
算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」⑤(3けたの数の計算、かけ算、わり算)			4	3桁の加減、お金の計算、剰余の入門、単位の換算についての指導に適しているため。
算数	岩崎書店	五味太郎のことばとかずの絵本 すうじの絵本		1		身近な生活場面を取り上げており、自分の生活と数を結びつけながら学習ができるため。
算数	むぎ書房	わかるさんすう 1		1		数量の表す意味から、くり上がり、くり下がりのあるたし算、ひき算まで幅広く扱っているため。
算数	民衆社	さんすうだいすき あそぶ・つくる・しらべる 小学校2年			1	加法や減法、乗法の概念と測定法を理解させるとともに、数唱や計算を理解させるのに適しているため。
算数	民衆社	さんすうだいすき あそぶ・つくる・しらべる 小学校3年			1	3けたの四則計算や分数、小数等について、複数の解法がイラスト等で分かりやすく示されているため。
理科	岩崎書店	絵本シリーズ⑧ やさいのずかん		1	5	多くの野菜が取り上げられ、実際の観察や野外学習で使用することにも適した教材であるため。
理科	小峰書店	りかのこうさく 1ねんせい		2	8	植物や紙コップなど身近な材料を使って工作をしながら、自然や科学の基礎が学べるため。
理科	福音館書店	科学シリーズ 道ばたの四季		2	5	道ばたに咲いている草花を中心に、鳥、昆虫などの様々な生態をイラストで描いてあり、分かりやすいため。
生活	あかね書房	くりのきえんのおともだち② あしたえんそくだから	3			約束や優しい気持ち等、日常生活で伝えたい事項が絵本の中に表現されていて、親しみやすいため。
生活	ひかりのくに	こどものずかんMio 11 やさい・くだもの		2	5	馴染みのある野菜や果物の種類や栽培について学ぶことができるため。イラスト付きの説明が分かりやすいため。
家庭	偕成社	坂本廣子のひとりでクッキング② 昼ごはんつくろう!			5	事前準備、調理、片付けについて挿絵や写真で解説していて、分かりやすい教材であるため。
家庭	偕成社	子どものマナー図鑑1 ふだんの生活のマナー		2	5	生活全般の基本的なマナーについて、生活の流れ、活動に沿って順番に説明していて、分かりやすい教材であるため。

科目・種目	発行者名	書名	A(人)	B(人)	C(人)	選定の理由
道徳	偕成社	ほげちゃん	3			物語を通して、身近な人の愛情や普段の生活の大切さについて学習することができるため。
道徳	小学館	おひさまセレクション 勇気をくれるおはなし16話		1	5	物語によって、テーマが異なるため、様々な内容について、学習することができる教材であるため。
道徳	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと② 友だち関係～自分と仲良く～		2	5	日常生活における友達との様々な場面が想定されており、困った時の対処法を学習することができるため。
道徳	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと⑥ 友だち関係～気持ちの伝え方～			5	日常生活における友達との様々な場面が想定されており、相手の気持ちの理解や困った時の対処法を学習することができるため。
道徳	日本図書センター	逆境に負けない力をつける！こども菜根譚		2	5	努力や強い意志、他者に対する思いやりなど、よりよく生きることについて学習することができるため。

- ※ A(重度) 話し言葉はないが、物事への関心が出始め、簡単な物の分別が可能な段階にあるもの
 B(中度) 話し言葉を持ち、文字の読み書きに興味を持ち始め、物事の初歩的な概念がわかるもの
 C(軽度) 簡単な読み書きは可能であるが、学年相応の検定教科書や文部科学省著作教科書では学習が困難であるもの

科目・種目	発行者名	書名	A(人)	B(人)	C(人)	選定の理由
国語・言語	リーブル	あっちゃんあがつたべものあいいうえお		1		絵本形式になっており、文字も大きく絵もはっきりしているので読みやすいので意欲的に学習できるため。
国語・言語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」②			1	片仮名で表された単語や、片仮名の使われた文が示されている。書き込み式になっていて使いやすいため。
書写	太郎次郎社	漢字が楽しくなる本ワーク① 基本漢字あそび		6		本に直接書き込める上、漢字の部首などのつくりを意識しながら漢字学習ができるため。
書写	太郎次郎社	漢字が楽しくなる本ワーク② あわせ漢字あそび			2	本に直接書き込める上、漢字のつくりを意識しながら漢字学習ができるため。
書写	スリーエー ネットワーク	絵でわかるかんたんかんじ80			1	小学校1年の教育漢字の80字を扱っており、正しい書き順や形を学ぶことができるため。
社会	小学館	キッズ・えほんシリーズ Kid's MAP 日本がわかる ちずのえほん 改訂版			3	都道府県ごとの名産物などを紹介しているので分かりやすいため。
算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」②(1対1対応、1 ～5の数、5までのたし算)		1		5までの数について、図や文字、記号等で解説してあるので、分かりやすいため。
算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」④(くり上がり、くり 下がり、2けたの数の計算)			5	くり上がり、くり下がりや2けたの数の計算が書き込み式で使用することができるため。
算数	むぎ書房	わかるさんすう 2			3	いくつかの例題と練習問題があり、2・3年で学ぶ内容が系統的に学べるため。
理科	世界文化社	写真でわかるなぜなにシリーズ②こんちゅう		3		写真が豊富にあり、昆虫の図鑑として学習に使用することができるため。
理科	世界文化社	写真でわかるなぜなにシリーズ④しょくぶつ		3		写真が豊富にあり、植物の図鑑として学習に使用することができるため。
音楽	ドレミ楽譜出版 社	保育名歌 こどものうた100選			1	子どもに親しみのある歌が豊富にのっているので好きな曲を選ぶことができ、音楽を楽しむことができるため。
保健	合同出版	[改訂新版]イラスト版 からだのつかい方・ととのえ方 子どもとマスターする45の操体法			1	子どもと一緒にできる体操法がイラストでのっているので分かりやすいため。
図工	ポプラ社	ペーパーランド⑧ おりがみえあそび			3	折り紙の折り方が、イラスト付きで掲載されているので分かりやすいため。

- ※ A(重度) 話し言葉はないが、物事への関心が出始め、簡単な物の分別が可能な段階にあるもの
 B(中度) 話し言葉をもち、文字の読み書きに興味を持ち始め、物事の初歩的な概念がわかるもの
 C(軽度) 簡単な読み書きは可能であるが、学年相応の検定教科書や文部科学省著作教科書では学習が困難であるもの

科目・種目	発行者名	書名	A(人)	B(人)	C(人)	選定の理由
国語・言語	リーブル	あっちゃんあがつくたべものあいうえお		3		身近な食べ物の挿絵に親しみをもち、楽しく口ずさみながら50音を学ぶことができるため。
国語・言語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」①		3		簡単な言葉の読み書きや、ひらがなを初めて学習する児童に効果的な教材であるため。
国語・言語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」③		1		文章を読んだり、簡単な作文を書いたりする児童に適した教材であるため。
書写	くもん出版	くもん式のひらがなカード		3		絵を見ながら楽しく文字に興味をもち、覚えることができるため。
書写	くもん出版	ひらがなことばカード 3集		3		書き順がはっきりと書かれていて、手本にしながらかひらがなを練習することができるため。
書写	太郎次郎社	漢字が楽しくなる本ワーク② あわせ漢字あそび			3	漢字の成り立ちが分かりやすく書かれていて、漢字の学習を始めた児童に適した教材であるため。
書写	太郎次郎社	漢字が楽しくなる本ワーク③ 部首あそび			2	部首を覚え始めた児童のために分かりやすく書かれている教材であるため。
社会	戸田デザイン研究室	にっぽん地図絵本			1	都道府県の名産など絵で描かれていて、児童が分かりやすいため。
社会	小峰書店	あたらしいのりものずかん④東京パノラマたんけん		2	1	東京の様子が絵で分かりやすく描かれているため。
算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」①(量概念の基礎、比較、なかま集め)		3		算数を初めて学習する児童に分かりやすく、児童にとって数量の概念が捉えやすいと考えたため。
算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」②(1対1対応、1～5の数、5までのたし算)		1		1～5までの数の概念やたし算を理解するために効果的な教材であるため。
算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」⑤(3けたの数の計算、かけ算、わり算)			1	かけ算やわり算の計算の仕方が分かりやすく、児童が覚えやすいため。
算数	むぎ書房	わかるさんすう 2			1	算数の基礎的学習が学ぶことができるため。
理科	講談社	米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験!!		3	3	理学的学習において、興味・関心をひく実験が紹介されており、児童が学びやすい教材であるため。
生活	グランママ社	ぼくとわたしのせいかつえほん		3		絵が分かりやすく描いてあり、児童の興味・関心を引きやすい教材であるため。
音楽	成美堂出版	CDつき楽しく歌える英語のうた		6	5	外国語学習で子どもたちが歌で英語を覚えるのに効果的であるため。

科目・種目	発行者名	書名	A(人)	B(人)	C(人)	選定の理由
道徳	草思社	みんなのためのルールブック あたりまえだけ ど、とても大切なこと		6	5	道徳で日常生活の基本的なルールやスキルを学ぶことができるため。

- ※ A(重度) 話し言葉はないが、物事への関心が出始め、簡単な物の分別が可能な段階にあるもの
 B(中度) 話し言葉を持ち、文字の読み書きに興味を持ち始め、物事の初歩的な概念がわかるもの
 C(軽度) 簡単な読み書きは可能であるが、学年相応の検定教科書や文部科学省著作教科書では学習が困難であるもの

科目・種目	発行者名	書名	A(人)	B(人)	C(人)	選定の理由
国語・言語	東洋館出版社	くらしに役立つ 国語			6	生活に沿った内容の学習が進められ、進学指導対策にも応用できるため。
国語・言語	講談社	こども語源じてん			2	日常生活で使用されている言葉の中から、疑問に思われる言葉を集め解説しているため理解しやすく、イラストも多用されているため。
書写	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本ワーク① 基本漢字あそび			4	基本的な感じの成立を視覚的に理解することができるため。
書写	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本ワーク② あわせ漢字あそび			2	ワーク1での学習を基に、さらに進んだ学習ができるため。
書写	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本ワーク③ 部首あそび			6	ワーク1・2で学習した内容をさらに発展させ、部首について理解しやすいため。
社会	永岡書店	見て、学んで、力が付く！こども日本地図2018版			4	イラストや写真が多用されており、地理的特徴について視覚的に理解しやすいため。
社会	永岡書店	楽しく学んで力が付く！こども世界地図			2	イラストや写真が多用されており、地理的特徴について興味をもって学習に取り組みやすいため。
社会	東洋館出版社	くらしに役立つ 社会			6	生活に沿った内容であり、社会で必要となる知識を多く学ぶことができるため。
数学	東洋館出版社	くらしに役立つ 数学			6	生活に則した学習を進めることができ、発展的な内容の学習もできるため。
数学	民衆社	さんすうだいすき あそぶ・しらべる・つくる 小学校3年			2	イラストが多く、問題の解法が分かりやすく示され、学習の難易度に応じて問題が配列されていて取り組みやすいため。
理科	学研プラス	ふしぎ・びっくり！？こども図鑑 ちきゅう			12	全ページフルカラー、イラストや写真が多用されており、視覚的に理解しやすいため。
音楽	教育芸術社	混声合唱曲集クラス用 New Chorus Friends 5訂版			2	人気のある合唱曲が多く掲載されており、生徒にとってなじみのある曲が多いため。
美術	偕成社	うつくしい絵			4	絵を見るポイントが分かりやすい言葉で説明されており、理解しやすいため。
美術	小学館	小学館あーとぶっく1 ゴッホの絵本 うずまきぐるぐる			2	ゴッホの絵の特徴が捉えやすく、楽しみにしながら学習を進められるため。
美術	小学館	小学館あーとぶっく2 モネの絵本 太陽とおいかげっこ			6	モネの絵について分かりやすく解説しており、楽しみながら学習を進められるため。
保体	合同出版	[改訂新版]イラスト版 からだのつかい方・ととのえ方 子どもとマスターする45の操体法			4	全ての動きについて、具体的なポイントを示した挿絵と、詳細な説明がついており、活用しやすいため。

科目・種目	発行者名	書名	A(人)	B(人)	C(人)	選定の理由
技術(職業)・ 家庭	開隆堂出版	夢を育む技術、職業 未来に向かって			12	働くことに興味をもち、職業に関する基礎的な知識について詳しく説明しているため。
英語	創英社	New ABC of English 単語編(新装改訂新版)			4	英単語の種類が豊富で、イラストを交えて視覚的に捉えながら学習を進められるため。
英語	創英社	New ABC of English 基本編			2	単語編とあわせて、身近な場面での英会話表現を併せて学習できるため。

- ※ A(重度) 話し言葉はないが、物事への関心が出始め、簡単な物の分別が可能な段階にあるもの
 B(中度) 話し言葉をもち、文字の読み書きに興味を持ち始め、物事の初歩的な概念がわかるもの
 C(軽度) 簡単な読み書きは可能であるが、学年相応の検定教科書や文部科学省著作教科書では学習が困難であるもの

科目・種目	発行者名	書名	A(人)	B(人)	C(人)	選定の理由
国語・言語	東洋館	くらしに役立つ 国語			9	生活に必要な知識・技能・マナー等の具体的な記載に優れているため。
国語・言語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」②			9	文章中での用例が多く、学習しやすいため。
国語・言語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」③			5	模範作文等が充実し、指導の際、効果的であるため。
書写	太郎次郎社	漢字が楽しくなる本ワーク① 基本漢字あそび			9	漢字の構成・書き順の記載に優れ、指導の際、効果的であるため。
書写	太郎次郎社	漢字が楽しくなる本ワーク② あわせ漢字あそび			9	部首についての記載が、発達段階に応じた指導に適しているため。
書写	太郎次郎社	漢字が楽しくなる本ワーク③ 部首あそび			5	上記①②の応用で、身近な引例が指導の際、適しているため。
社会	東洋館	くらしに役立つ 社会			9	生活に結び付いた社会の内容が学べるため。
社会	戸田デザイン研究室	にっぽん地図絵本			9	様々な地方の県名や地理的特徴が挿絵と文章で詳しく説明されているため。
社会	戸田デザイン研究室	せかい地図絵本			5	様々な国名や地理的特徴を挿絵と文章で詳しく説明されているため。
数学	東洋館	くらしに役立つ 数学			9	生活に結び付いた数学の内容が学べるため。
数学	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」⑤ (3けたの数の計算、かけ算、わり算)			5	簡潔な表記で理解しやすいため。
理科	フレーベル館	ふしぎをためすかがく図鑑 しぜんあそび			9	実験の様子などのイラストや写真が多く、視覚的に分かりやすい教材であるため。
理科	フレーベル館	ふしぎをためすかがく図鑑 かがくあそび			9	実験の様子などのイラストや写真が多く、視覚的に分かりやすい教材であるため。
理科	講談社	米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験！！			5	実験の様子を視覚的に見ることができ、生徒の興味や関心につなげられる教材であるため。
美術	視覚デザイン研究所	色のえほん			9	色の基本的知識について、イラストの例示が多く、視覚的に分かりやすい教材であるため。
美術	小学館	小学館あーとぶっく2 モネの絵本 太陽とおいかっこ			14	美術作品鑑賞の入門書として、仕上がりもよく指導しやすいため。

科目・種目	発行者名	書名	A(人)	B(人)	C(人)	選定の理由
保体	借成社	子供の生活⑥じょうぶなからだになれるよ!			9	絵も大きく、文章と調和が取れており、良い例や悪い例が具体的で理解しやすい教材であるため。
保体	学研	どんどんめくってはっけん! からだのふしぎ			9	体のしくみや健康について、挿絵と文章で詳しく説明されており分かりやすいため。
保体	全国手をつなぐ育成会 連合会	自立生活ハンドブック 8 しょく(食)			5	写真が多く、文字によらずに食の成り立ちを理解し、身近な健康について学びやすい教材であるため。
技術(職業)・ 家庭	合同出版	子どもとマスターする49の生活技術 イラスト 版 手のしごと			9	紐の結び方など、生活上必要不可欠な動作のポイントが、イラストで分かりやすく説明されているため。
技術(職業)・ 家庭	山と溪谷社	家庭科の教科書 小学校低学年～高学年用			9	野菜栽培の実際について、写真やイラストが多く、分かりやすく学べるため。
技術(職業)・ 家庭	開隆堂	夢を育む技術、職業 未来に向かって			5	单元ごとにまとめられており、絵や写真が多く理解しやすいため。
英語	三省堂	英語のゲーム 音で遊ぼう			9	CDがついており、音楽とともに楽しみながら学ぶことができるため。

- ※ A(重度) 話し言葉はないが、物事への関心が出始め、簡単な物の分別が可能な段階にあるもの
 B(中度) 話し言葉を持ち、文字の読み書きに興味を持ち始め、物事の初歩的な概念がわかるもの
 C(軽度) 簡単な読み書きは可能であるが、学年相応の検定教科書や文部科学省著作教科書では学習が困難であるもの

科目・種目	発行者名	書名	A(人)	B(人)	C(人)	選定の理由
書写	太郎次郎社	漢字が楽しくなる本ワーク① 基本漢字あそび			9	基本的な漢字101字の成り立ちや画・書き順について分かりやすく説明してある。絵を見れば漢字が想起できるように工夫されており、漢字の成り立ちを考えながら書写に取り組むことができるため。
書写	太郎次郎社	漢字が楽しくなる本ワーク② あわせ漢字あそび		4	6	「基本漢字あそび101字」を部首とする128字を学ぶ。絵を見れば漢字が想起できるように工夫されており、漢字の成り立ちを考えながら書写に取り組むことができるため。
書写	太郎次郎社	漢字が楽しくなる本ワーク③ 部首あそび			2	漢字の部首129について成り立ちと意味、代表的な漢字を学ぶ。絵が多用され、漢字の構成を考えながら、書写に取り組むことができるため。
社会	成美堂出版	いちばんわかりやすい小学生のための学習日本地図帳		4	8	都道府県や産業を紹介する写真やイラストが解説文つきで載っており分かりやすい。3学年が一緒に授業を受ける際に、どの学年の生徒にも扱える内容になっているため。
理科	誠文堂新光社	小学理科か・ん・ぺ・き 新しい教養のための理科 基礎編		4	17	身近な物を扱った実験が多く掲載されており、授業でも取り上げやすく、生徒が自ら発展的に取り組むためにも使いやすいため。
美術	視覚デザイン研究所	色のえほん			9	色彩に関する基本的事項が学習できる内容になっており、1年生の最初に行う色彩の授業の内容に活かすことができる。色を擬人化し物語となっているため、生徒の興味・関心も高められるため。
美術	日本文芸社	かんたん、ふしぎ。切り紙ブック		4	6	様々な切り絵の図案や作り方が紹介されており、季節や行事の色々な場面活用することができる。また、全ページカラーの美しい図版で、生徒が興味・関心を持ちやすいため。
美術	福音館書店	DO! 図鑑シリーズ 工作図鑑			2	当該学年の生徒が授業で使用する際には、工夫をするヒントとなり、授業以外で使用する際にも創意工夫のヒントとなる情報が豊富に掲載されているため。
保体	学研	どどんめくつてはっけん! からだのふしぎ		4	17	楽しく興味をもって自分の体について知ることができる構成になっており、本文中のしかけをめくりながら生徒が内容を深く印象付けられるようになっているため。
技術(職業)・家庭	山と溪谷社	家庭科の教科書 小学校低学年～高学年用			9	家庭科の衣食住についての基礎的な内容を、視覚的にまた、簡潔に示している。活動に要する時間のめども記入されており、指導者側も利用しやすいため。
技術(職業)・家庭	開隆堂	職業・家庭 たのしい職業科 わたしの夢につながる		4	8	働くことに関心をもち、職業に関する基礎的な知識について簡潔に分かりやすく説明しているため、生徒が進路学習にも関連付けて学ぶことができるため。

※ A(重度) 話し言葉はないが、物事への関心が出始め、簡単な物の分別が可能な段階にあるもの

B(中度) 話し言葉をもち、文字の読み書きに興味を持ち始め、物事の初歩的な概念がわかるもの

科目・種目	発行者名	書名	A(人)	B(人)	C(人)	選定の理由
-------	------	----	------	------	------	-------

C(軽度) 簡単な読み書きは可能であるが、学年相応の検定教科書や文部科学省著作教科書では学習が困難であるもの