

令和 3 年度使用立川市立小中学校特別支援学級教科用図書の採択について（追加）

上記の議案を提出する。

令和 3 年 3 月 10 日

提出者 立川市教育委員会  
教育長 小 町 邦 彦

理由

義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律（昭和 38 年法律第 182 号）第 13 条の規定による。

令和3年度使用立川市立小中学校特別支援学級教科用図書 採択一覧(追加分)

令和2年第16回立川市教育委員会定例会議案第52号及び54号で採択された立川市立小中学校特別支援学級教科用図書（一般図書）のうち、供給不能となった図書について、次のとおり追加採択したい。

供給不能対応分

〈供給不能図書〉

種目	発行者	図 書 名	単価	使用予定校
社会、※生活	学研プラス	キッズ・えほんシリーズ Kid'sMAP 日本がわかる ちずのえほん改訂版	1,500	第五小学校 第九小学校
家庭	偕成社	5つの栄養素調べて学んでバランスよく食べる①たんぱく質 血や筋肉をつくる	2,000	第十小学校
音楽	教育芸術社	混声合唱曲集クラス用 New Chorus Friends 6訂版	800	立川第一中学校

〈供給可能図書〉（追加採択）

種目	発行者	図 書 名	単価	使用予定校
※生活	戸田デザイン研究室	にっぽんちず絵本	1,800	第五小学校
社会	学研	めくってはっけん！ にほんちずえほん	1,800	第九小学校
家庭	偕成社	子どものマナー図鑑（1） ふだんの生活のマナー	1,500	第十小学校
音楽	教育芸術社	MYSONG クラス合唱用6訂版	778	立川第一中学校

令和3年3月10日  
第5回教育委員会資料  
教育部指導課

# 令和3年度使用 一般図書選定資料 一覧 (追加分)

科目・種目	発行者名	書名	A(人)	B(人)	C(人)	選定の理由
※生活	戸田デザイン研究室	につぼんちず絵本	4	3	2	各都道府県の特徴等が分かりやすく紹介されていて、実際に活用しやすいため。

- ※ A(重度) 話し言葉はないが、物事への関心が出始め、簡単な物の分別が可能な段階にあるもの
- B(中度) 話し言葉をもち、文字の読み書きに興味を持ち始め、物事の初歩的な概念がわかるもの
- C(軽度) 簡単な読み書きは可能であるが、学年相応の検定教科書や文部科学省著作教科書では学習が困難であるもの

科目・種目	発行者名	書名	A(人)	B(人)	C(人)	選定の理由
社会	学研	めくってはっけん！ にほんちずえほん		2	7	イラストが多くて見やすいので、児童の興味を引きやすいため。

- ※ A(重度) 話し言葉はないが、物事への関心が出始め、簡単な物の分別が可能な段階にあるもの
- B(中度) 話し言葉をもち、文字の読み書きに興味を持ち始め、物事の初歩的な概念がわかるもの
- C(軽度) 簡単な読み書きは可能であるが、学年相応の検定教科書や文部科学省著作教科書では学習が困難であるもの

科目・種目	発行者名	書名	A(人)	B(人)	C(人)	選定の理由
家庭	偕成社	子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー			3	生活全般の基本的なマナーについて、生活の流れ、活動に沿って順番に説明して いて、分かりやすい教材であるため。

- ※ A(重度) 話し言葉はないが、物事への関心が出始め、簡単な物の分別が可能な段階にあるもの
- B(中度) 話し言葉を持ち、文字の読み書きに興味を持ち始め、物事の初歩的な概念がわかるもの
- C(軽度) 簡単な読み書きは可能であるが、学年相応の検定教科書や文部科学省著作教科書では学習が困難であるもの

令和3年度使用 一般図書選定資料 一覧(追加分)

学校名 立川市立立川第一中学校

科目・種目	発行者名	書名	A(人)	B(人)	C(人)	選定の理由
音楽	教育芸術社	MYSONG クラス合唱用6訂版			6	人気のある合唱曲が多く掲載されており、生徒にとってなじみのある曲が多いため。

※ A(重度) 話し言葉はないが、物事への関心が出始め、簡単な物の分別が可能な段階にあるもの  
 B(中度) 話し言葉を持ち、文字の読み書きに興味を持ち始め、物事の初歩的な概念がわかるもの  
 C(軽度) 簡単な読み書きは可能であるが、学年相応の検定教科書や文部科学省著作教科書では学習が困難であるもの