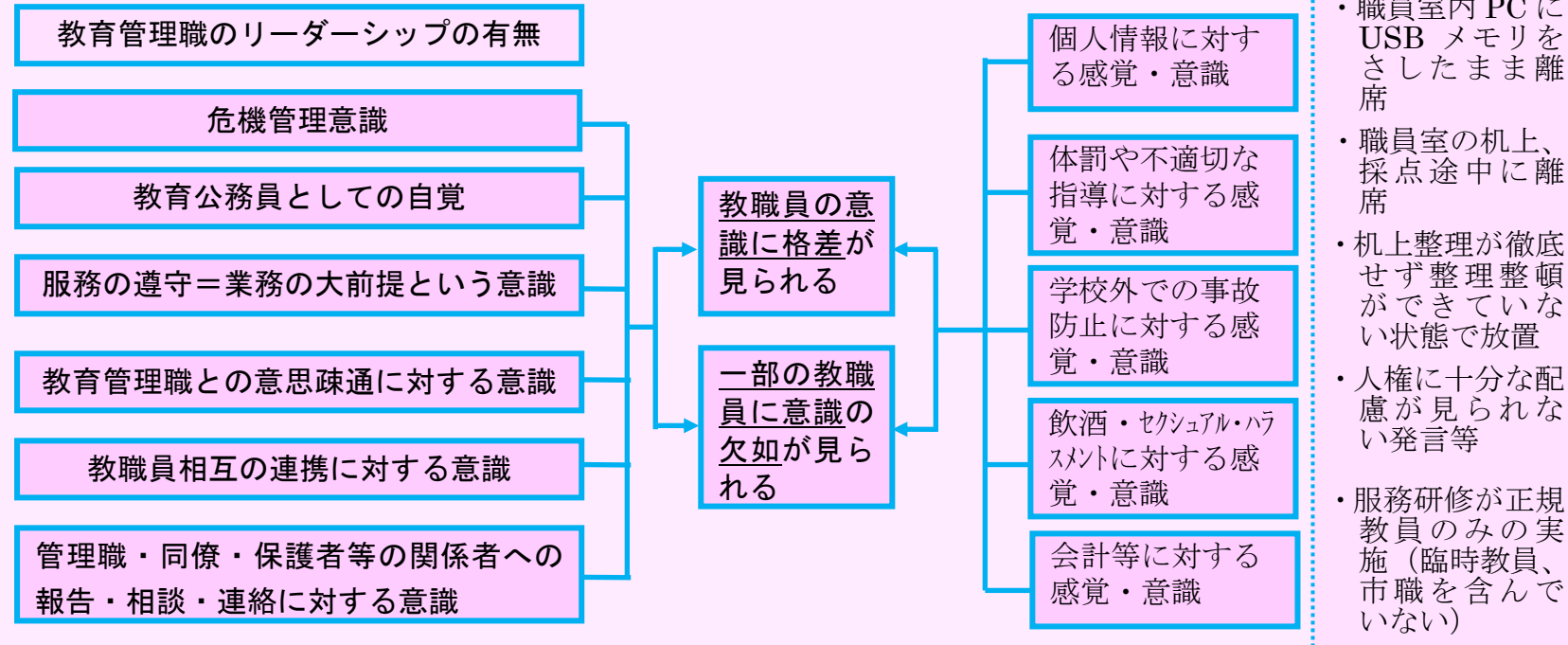


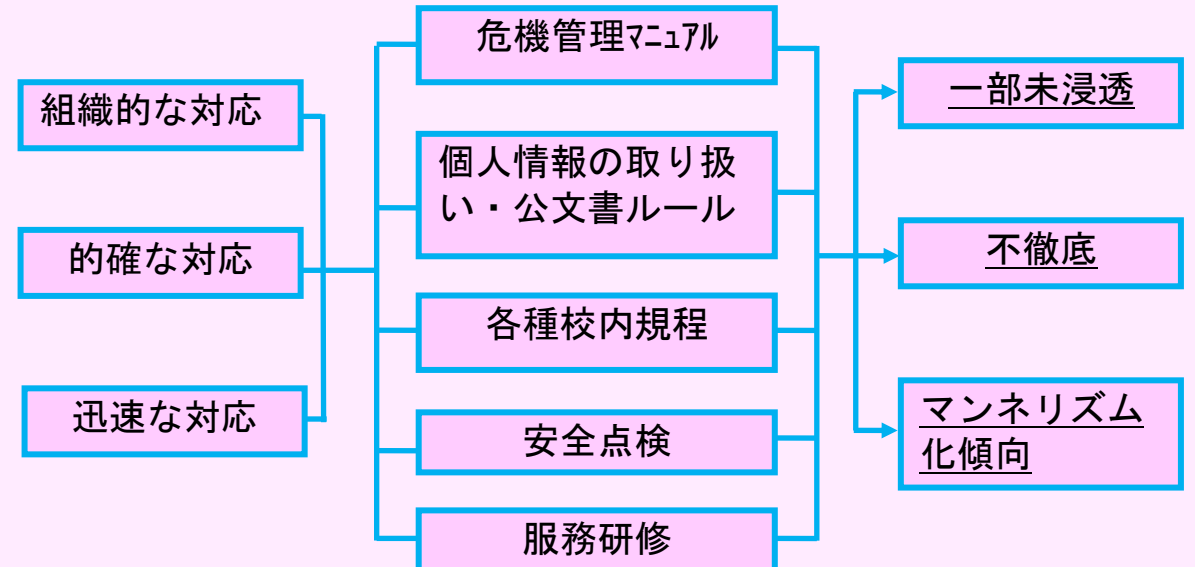
# 立川市立小・中学校のコンプライアンスの徹底について

## I 立川市立学校教職員の危機管理意識の現状 〈「危機管理体制の改善について（報告）28.1.20」から抽出・分析結果より〉

### 1 教職員一人一人の課題



### 2 組織としての課題



チーム学校としての強いリーダーシップの発揮、主体的・協働的な話し合いに基づく組織的な意思決定

## II サービス事故防止のための具体策

### ステップ1

- 1 立川市サービス事故防止（学校危機管理体制）改善シートの作成（全教職員）
- 2 「1」を踏まえた小グループでの改善計画の検討
- 3 「1、2」を踏まえた学校としての立川市サービス事故防止（学校危機管理体制）改善計画の立案⇒PDCA サイクル化の実施

### ステップ2

- 4 コンプライアンスリーダーの設置  
⇒管理職だけからでなく、ボトムアップという視点から、リーダーに整理整頓・「報告・連絡・相談」からサービス規律全般について日頃から、提案させていく。
- 5 サービス事故再発防止月間を、7月・12月に加え、4月・9月・1月・3月に設定する。

### ステップ3

- 6 人事考課制度のより一層の活用〈教職員一人一人のサービス課題（目標）及び、その解決方法について記入させる。〉
- 7 指導課訪問の内容を拡充させ、教育課程の適正な管理はもとより、サービス規律の確保という観点からも積極的に指導・助言していく。