

平成 2 5 年 1 月 2 4 日
2 1 0 会 議 室

平成 2 5 年第 2 回
立川市教育委員会定例会

立川市教育委員会

平成25年第2回立川市教育委員会定例会

1 日 時 平成25年1月24日(木)

開会 午後 1時30分

閉会 午後 1時59分

2 場 所 210会議室

3 出席委員 福 田 一 平

田 中 健 一

平 山 いづみ

伊 藤 憲 春

小 町 邦 彦

署名委員 平 山 いづみ

4 説明のため出席した者の職氏名

教育長 小町 邦彦

教育部長 新土 克也

教育総務課長 小林 健司

学務課長 小林美佐子

学校給食課長 近藤 忠信

スポーツ振興課長 五十嵐敏行

5 会議に出席した事務局の職員

教育総務課庶務係 高木 健一

大澤 善昭

案 件

1 協議

- (1) 小・中学校の卒業式、入学式の告辞について
- (2) 立川市運動場条例の一部を改正する条例について

2 報告

- (1) 学校給食共同調理場開所式について

3 その他

平成25年第2回立川市教育委員会定例会議事日程

平成25年1月24日
210 会議室

1 協議

- (1) 小・中学校の卒業式、入学式の告辞について
- (2) 立川市運動場条例の一部を改正する条例について

2 報告

- (1) 学校給食共同調理場開所式について

3 その他

◎開会の辞

○福田委員長 ただいまから、平成25年第2回立川市教育委員会定例会を開会いたします。

はじめに、署名委員の指名を行います。署名委員に平山委員、お願いいたします。

○平山委員 はい。

○福田委員長 よろしく申し上げます。

次に議事内容の確認を行います。本日は、協議2件、報告1件でございます。その他は議事進行過程で確認をいたします。

次に出席者の確認を行います。新土教育部長、お願いいたします。

○新土教育部長 本日の出席の管理職でございますが、教育部長、教育総務課長、学務課長、学校給食課長、スポーツ振興課長でございます。

◎協 議

(1) 小・中学校の卒業式、入学式の告辞について

○福田委員長 それでは協議に入ります。

協議(1) 小・中学校の卒業式、入学式の告辞について、を協議します。

お手元の資料、小・中学校の卒業式並びに入学式の告辞をご参照願います。

小林学務課長、ご説明等願います。

○小林学務課長 では、小・中学校の卒業式、入学式における教育委員会の告辞案につきまして、主な点をご説明させていただきます。

まず、小学校卒業式の告辞案をご覧ください。

2年前に起きました東日本大震災の教訓といたしまして、「津波てんでんこ」を例に、自分の命を守ることの大切さを、そして震災後、地域が協力して復旧に向け立ち上がっていることから、一人ひとりの力は弱くても手をとり合うことの大切さを訴え、小学生が中学生になったとき、災害時はもとより、地域のリーダーとなって活躍することの期待を告辞に込めております。

次に中学校卒業式の告辞案をご覧ください。

オリンピックをテーマに、オリンピックに参加するために選手は精一杯努力しており、卒業生も夢に向かって努力できる人になること、また、昨年のロンドンオリンピックでは多くの日本人選手が活躍したことから、卒業生もそれぞれ進んだ道の国際舞台で活躍することへの期待を告辞に込めてあります。

続きまして小学校入学式の告辞案でございます。

三つ目の「先生や友達、お世話になる人達に元気なあいさつをしよう」という言葉は、一年生の方たちに学校外で自分たちを見守ってくれる地域の方々がいることを知り、感謝の気持ちをもってあいさつできる小学生になることを願って告辞としております。

最後に、中学校入学式の告辞案でございます。

小学校の卒業生が中学校の新入生でございますので、中学校に入学しても部活動やボランティア活動などにも積極的に参加するとともに、防災などの地域活動のリーダーになることへの期待を込めて告辞としております。

説明は簡単でございますが以上でございます。ご協議をよろしくお願い申し上げます。

○**福田委員長** ご説明ありがとうございました。小・中学校の卒業式並びに入学式の告辞についての説明を終了します。

これより質疑及び協議に移ります。ご質問及び協議方法等を含め、特段の加筆及び修正等のご意見がございましたら、お願いいたします。

はい、田中委員。

○**田中委員** 今、説明がありましたことを踏まえて、小学校の卒業式関係で何点か申し上げたいと思います。

1点目は、小学校と中学校の文量、これがある程度同じであるか場合によっては発達段階も考えて中学生を少し厚くしてはどうかと、そう思っております。

2点目ですけれども、先ほど説明がありました「津波てんでんこ」に込めて命の大切さということですが、岩手県の釜石市の件、地震対策については、かなり徹底したものでしっかりされているのですが、もう少しコンパクトにまとめられるといいなと思います。かなり生々しくて、しかも具体的で、少し長いのではないかと思います。ですから、もしこれを活かすのであれば、もう少し整理したほうがいいのかと思います。

あと、この中で16行目、「さて東日本大震災から二年が経ちました。尊い命を亡くされた」、そういうのが出てきますけれど、できれば、その後に二つ目というがあるので、一つ目何々、二つ目何々と、もし活かすのであればそういう整理をされたほうがいいのかと思います。

3点目ですけれども、むしろ立川の良さ、あるいは立川の小学生の良さみたいなものをもう少し盛り込んでいったらいいのではないかと思います。例えばですが、ユニセフ募金関係ですと立川の場合どの学校も取り組んでいますし、あるいは地域との関連でボランティア活動、そういうものに取り組んでいますし、あわせて防災教育についてかなり小学校関係、中学校もそうですけれど力を入れています。むしろ立川らしさ、そういうものを出して卒業式の告辞にしてはどうかと思います。

告辞については、ご承知のように立川市教育委員会の告辞行為として卒業式や入学式、あるいは周年行事等で教育委員会が学校に告げたとすと、そういう内容なのですね。そういう面から文章の整理をされたほうがよろしいのではないかと思います。

次に、「二つ目は、世界が称賛した、」と、その後の最後の行に「世界からも称賛」と、このあたりの文章についても少し整理されたらどうかと思っています。

あと、中ほど13行目ですが、この中で「先生はじめ、多くの職員の方々」とありますけれども、ここは「先生をはじめ」と「を」を書き加えてはどうでしょうか。

あと2枚目ですが、前から2行目の「様々な分野で活躍することを期待しています。」とあ

りますが、「様々な分野」、様々って非常に明確でありながら曖昧な表現なのですね。ですから、ここでは「地域のリーダーとなって活躍することを期待しています。」と、そういう表記にしてはどうでしょうか。

あと中学校関係ですが、中学校は非常にコンパクトで良いと思いますけれども、事例が2つともオリンピックの事例を挙げているのですね。先ほど学務課長がおっしゃった国際社会で活躍することを期待しているということですので、この中で山中伸弥教授がノーベル生理学・医学賞を受賞されたわけですので、できたらこのこともふれていったほうが、子どもたちの国際社会での活躍を期待することにつながるのではないかと思います。

なお全体として、昨年の平成24年3月11日に立川市教育委員会の学校教育目標が策定されたわけですので、そういうものを活かした形で文言を検討されていってはどうかと思えます。

私からは以上です。

○**福田委員長** 小中学校の卒業式の告辞案についてのご意見、ご要望、また文言の訂正等がございました。

伊藤委員、いかがですか。

○**伊藤委員** 特にありません。

○**福田委員長** 平山委員、いかがですか。

○**平山委員** 特にありません。

○**福田委員長** 教育長、いかがですか。

○**小町教育長** まだ時間はございますので、是非いろいろな視点をいただいて、事務局のほうでまた作業させていただきまして、より良いものにしていきたいと考えています。

○**福田委員長** 今日については決定ということではなくして、ご意見はいただいて、再度、協議できればと考えますけれども、私、中学校のほうには、皆様には私なりに原案を訂正したものを文章化したものをお配りしてございますので、ご一読していただければありがたいと思いますが、国際理解教育の推進というのはここ数年、東京都教育委員会も含めて推進されていることとございますけれども、オリンピックのことを中心に期待の言葉というのが1つ、2つともありますが、1つは夢に向かって努力できる人になって欲しいということに対してオリンピック、これでいいと思います。

もう1つ2点目については、国際舞台で活躍するというよりも、国際社会で貢献できる人になっていただきたいという期待のほうが一般的かなと思います。同時に、田中委員からもあったように、昨年の冬でございますが、京都大学の山中教授がノーベル生理学・医学賞を受賞しているんですね。日本人の国際社会への貢献がこれで高く評価されているわけです。是非、こういう極めて日本人として誇るようなものが学校教育に私は是非訴えて欲しいと思っておりますので、時間的なものがありますので、一応原案を若干修正したもの、作り直したものをお配りしてございますので、ご検討をお願いしたいと思います。

次に小・中学校の入学式の告辞案について、ご意見、その他加筆等々ありましたらお願い

します。田中委員。

○田中委員 それでは小学校の入学式告辞案のほうで幾つか申し上げたいと思います。

1つは、前から2行目で「小学校では」、そのあと4行目でも「小学校では」と、こうなっています。できましたらば4行目の「小学校では」のところは、「また」あるいは「さらに」、そうやって書かれたらどうでしょうか。

あと次に、4行目、「先生方と、お姉さん、お兄さんたちが、」ということですが、きっと男女平等ということを考えてお姉さんが先にきたのだと思いますけれども、慣例としては父母とかあるいは兄弟とか、兄あるいは姉とかということで、私はやはりお兄さん、お姉さんで、普通で一般的な取り扱いをしたらどうかと思っております。

あと、最後のところの3行目ですけれども、「シルバー人材センターの皆さん」とあります。確かに学校外での見守りをしてくださるそういう人たちの名前をここは取り上げていると思いますけれども、ただこれらについては、ご承知のように小学校に入学して、5月の連休明けから学校探検が入るんですね。学校の中で、あるいは学校まわりでどういう人たちが働いているのか、そういう中での学校探検を含めた学校のため働く人、そういう人たちの中で学校が指導するのであって、ここに入れる必要があるかどうかですね。一つ目、二つ目、三つ目と、それぞれ分量からいっても2行から3行で押さえてあげたほうが、新一年生としてはよるしいのではないかと私は考えております。

あと、後ろから2行目の「皆さんを始めとした」の「始め」というのは、ここでは平仮名を使うのが一般的だと思います。

あと、その下に「自分から進んであいさつ」というのは、新一年生には自分から進んであいさつというのはどうなのかなと思っておりますけれども、このあたりも少しご検討してみてください。小学校は以上です。

中学校関係ですけれども、中学校の入学式の告辞案の中では、6行から7行あたりの文章が分かりにくいと言うか、こういう表記でいいのかどうか少し気になるのですが、「毎日を積み上げていく中で、皆さんは、大きく成長する可能性を秘めています。」とあります。ここではむしろ毎日を積み重ねていく、あるいは積み上げていく、でいいですが、ことを通して大きく成長できる時期でありますとか、あるいは毎日を積み重ねていくことを通して、大きく成長する可能性を皆さんは秘めていますとか、そんな表記ではどうかと思っております。この中で成長するということよりも、成長できるという表記のほうが望ましいのではないかと思います。

あと9行目の「様々な面で確かな力」、これは先ほど申し上げたように「様々な面」って、はっきりしているようで曖昧な表現ですので、どうしても入れるのであれば2つ、3つぐらい何か入れるか、あるいは割愛してもいいのではないかと、そう思います。

あと17行目から20行目、「子供から」とか「お子様」とか出てきていますけれども、中学校に入学してくるなかで、告辞行為ですので、このところはお子様というのは2ヵ所ありますけれども、これはむしろ我が子としてはどうかと思っております。

ここは全体的に立川市教育委員会の教育目標、生きる力をはぐくみ、確かな力、やさしい心、個を輝かせ、社会のために役立とうとするひとづくり、そういうものをもう少し文章の中に盛り込むか、あるいは他の教育目標もあるわけですが、それも織り込みながらも少し整えられたらどうかと思っております。

私からは以上です。

○**福田委員長** ありがとうございます。何点か表記法及び文言に対するご依頼がございましたけれども、ほか、伊藤委員はいかがですか。

○**伊藤委員** 私もシルバー人材センターの表記が引っかかりましたね。

○**福田委員長** シルバー人材センターという表記に対して、ご一考いただきたい、こういうことです。

平山委員、いかがですか。

○**平山委員** 特に。田中委員と同じです。

○**福田委員長** 教育長、いかがですか。

○**小町教育長** シルバー人材センターは業務ではなくてボランティアとしてやっていただいているので、そこら辺の意味での表記なのですけれども、他市にはないということで、かなり評価される事業であるということで、逆に言うと、そこが地域の中にあまり認知されていないので、せっかくボランティアでやっているのに、なかなかその辺が評価されないという声も聞いておりましたので、そういったものもどうかということで、表記の仕方につきましてはご指摘もございますので、考えてみたいと思います。

卒業式の告辞文と一緒に、まだ時間が、入学式はもっとあるわけでございますので、今日ご示唆いただいた視点も含めまして事務局で検討させていただいて、またご意見を賜るかと思っております。

○**福田委員長** 大変お忙しい中、入学式も含めて作成していただきましてありがとうございます。入学式については、特に中学校の入学式は小学校の卒業式との連携と申しますか、整合性及び連続性があろうかと思えます。卒業式で訴えたこと、入学式では、もちろん受け取り方もありますけれども、その整合性を少し考えないと、文脈ですね。私は、小学校のほうは、特に小・中学校、大変発達段階が違うお子さんですので、是非その辺の配慮、それと中学校については、私はできれば、立川の中学校では立川市の教育目標達成に向けてこうするんだというのを、その表記でございますけれどもお願いしたいと思えます。

ご苦勞でございますけれども、今、教育長からもありましたように、まだ先のことでございますけれども、教育委員会としての極めて重要な告辞行為になりますので、学校としても永年保存する文章になりますので、よろしくどうぞお願いを申し上げます。

それでは、小・中学校の卒業式、入学式の告辞について、協議を終了します。

小・中学校の卒業式、入学式の告辞について、お諮りします。

ご提案のように、教育長からもありましたように、再度協議をするという形で、再提案でよろしいですか。

〔「はい」との声あり〕

○福田委員長 異議なしと認めます。それでは、協議(1)小・中学校の卒業式、入学式の告辞について、は再提案という形で再度ご提案をお願い申し上げます。

◎協 議

(2) 立川市運動場条例の一部を改正する条例について

○福田委員長 次に協議(2)立川市運動場条例の一部を改正する条例について、を協議します。

お手元の資料、立川市運動場条例の一部を改正する条例をご参照願います。

五十嵐スポーツ振興課長、ご説明等お願いいたします。

○五十嵐スポーツ振興課長 それでは、立川市運動場条例の一部を改正する条例について、ご説明いたします。

立川市運動場条例第2条の別表第1で名称及び位置を、第7条の別表第3で使用料が規定されております。

砂川支所の廃止に伴い、これら関係条文を改正する内容でございます。具体的には運動場条例の一部を改正する条例資料をご覧ください。

1ページの別表第1、名称及び2ページの別表第3、施設区分に定める砂川中央地区の運動場につきまして、右側の改正前の下線部を左側の改正後の下線部のとおり改正するものでございます。いずれも支所、支所前の文言を削除する内容でございます。

教育委員会でご協議いただきまして、3月議会で条例改正を行う予定でございます。よろしくご協議お願いいたします。

○福田委員長 ありがとうございます。立川市運動場条例の一部を改正する条例についての説明を終了します。

これより質疑及び協議に移ります。これは改正前の名称にある支所を削除して改正後に改める内容でございますけれども、ご提案内容を踏まえ、ご質問、ご意見等ございましたらお願いします。

はい、田中委員。

○田中委員 今説明がありましたように別表第1(第2条関係)、これまで支所という名称であったものを今度新たに削除して地区とすることですので、事務局から提案があったとおりでよろしいと思いますので、お願いいたします。

○福田委員長 ほか、ございますか。

〔「ありません」との声あり〕

○福田委員長 それでは、立川市運動場条例の一部を改正する条例についての協議を終了します。

立川市運動場条例の一部を改正する条例について、をお諮りします。

ご提案のとおり承認することにご異議ございませんか。

〔「異議なし」との声あり〕

○福田委員長 異議なしと認めます。よって、立川市運動場条例の一部を改正する条例について、は承認されました。

◎報 告

(1) 学校給食共同調理場開所式について

○福田委員長 次に、報告に移ります。

報告 (1) 学校給食共同調理場開所式について、の報告でございます。

お手元の資料、学校給食共同調理場開所式について (案)、をご参照願います。

近藤学校給食課長、ご説明等お願いいたします。

○近藤学校給食課長 それでは、学校給食共同調理場開所式につきまして、ご報告させていただきます。

日時は、平成 25 年 4 月 3 日水曜日。午前 11 時から 12 時までの 1 時間。

場所は、立川市学校給食共同調理場の 1 階正面玄関前にて行います。雨天等、大変雨が激しい状況の場合には、調理場の 2 階に研修室がございますので、その研修会議室にて行いたいと思います。

出席者及び来賓ですが、市長、両副市長、教育委員長、教育長以下教育委員会事務局の関係職員、市議会議員以下市議会議員全員、都議会議員、教育委員、給食運営審議会委員、全小学校長と P T A 会長、 P F I 事業者でありますスクールランチサービス関係者及び近隣自治会長をお招きする予定です。

当日は市長の挨拶及び P F I 事業者代表の挨拶の後に、来賓の市議会議員と都議会議員及び教育委員長からご祝辞をいただく予定で考えております。

また、市長、議長、教育委員長、 P F I 事業者代表によるテープカットの後、2 階の施設内を中心に見学していただき、給食の試食をいただいた後に解散する予定で考えております。

以上です。

○福田委員長 ありがとうございます。学校給食共同調理場開所式についての報告を終了します。

これより質疑に移ります。ご報告内容を踏まえ、ご質問、ご意見等お願いいたします。

〔「ありません」との声あり〕

○福田委員長 それでは、学校給食共同調理場開所式についての質疑を終了します。

私から、共同調理場の竣工、誠におめでとうございます。近藤課長含めて、学校給食課の皆様には事前の準備等大変だろうと思いますけれども、ご苦勞をおかけしますけれども、心に残ると言いますか、大変画期的な事業でございますので、温かい支援となりますよう万全を期した準備方よろしくお願い申し上げます。

◎その他

○福田委員長 次に、その他に移ります。

その他、ございますでしょうか。

はい、小林教育総務課長。

○小林教育総務課長 教育総務課よりご案内でございます。

既にお手元にご通知差し上げましたけれども、現在、平成26年7月の竣工を目指して計画を進めております第一小学校の建替事業の起工式を行うことになりました。

日時でございますが、平成25年2月4日の月曜日、大安。午後1時からおよそ40分程度を予定しております。場所は立川市立第一小学校の敷地内で、特設のテントを張りまして、そこで式典を行う予定になっています。こちらについての式典主催者は大成建設株式会社、こちらは建築を行う業者でございます。

当日の出席者につきましては、市長、市議会議員、文教委員長のほか、学校長、PTA会長、地域の方々、そして設計を行う業者、それから施工の大成建設を予定してございます。

大変寒い中で、ご多忙の折ではございますが、ご都合がつくようであれば是非ご出席していただきたいと考えています。

なお、この起工式に先立ちまして、今週の土曜日、夜7時から、地域の方々を対象とした工事の説明会を行う予定ですので、あわせてご連絡申し上げます。

以上です。

○福田委員長 お手元の資料、立川市立第一小学校建替え工事起工式のご案内に明記されておりますとおりでございますけれども、何かご質問等ございますか。

〔「ありません」との声あり〕

○福田委員長 よろしくどうぞお願い申し上げます。

その他、ほかにごございますか。

〔「ありません」との声あり〕

◎閉会の辞

○福田委員長 次回の日程確認を行います。次回、平成25年第3回立川市教育委員会定例会を、平成25年2月15日金曜日、午後2時からでございます。210会議室にて開催いたします。

以上で、平成25年第2回立川市教育委員会定例会を閉会いたします。

午後1時59分

署名委員

.....

委員長