

立川市立第三小学校等複合施設及び立川市立立川第三中学校 整備基本計画策定に向けた意見交換会での意見要旨

日時	会場	参加者
令和5年9月7日(木) 19:00~20:00	第三小学校 体育館	9名
令和5年9月8日(金) 19:00~20:00	立川第三中学校 体育館	3名
令和5年9月9日(土) 10:00~11:00	たましんRISURUホール 第一会議室	5名

1. 主なご意見

<建替えについて>

意見 (対象：第三小学校等複合施設・立川第三中学校)
校庭に仮設校舎を建てるのか。

回答 現在、基本計画の中で仮設校舎をどういう形で建設するか、または仮設校舎を建てずに行うかなど、どの方法が妥当なのか検討しながら計画をつくっているところです。

意見 (対象：第三小学校等複合施設)
工事の開始と終了について、また工事の期間中は仮設校舎を建てるのか。校庭に仮設校舎を建てる場合、体育の授業や運動会はどうするのか。

回答 配布した資料では令和9年度中頃から令和12年度末頃に終わる予定となっています。この想定では校庭に仮設校舎を建てるため、その間、校庭は狭くなります。ただし、体育館は新、旧の体育館どちらかは使用可能となるようにし、校庭にも一部グラウンドを設ける計画としたいと考えています。仮設校舎を建てるかどうかは今後検討します。

意見 (対象：第三小学校等複合施設・立川第三中学校)
校舎の高さはどのくらいになるのか。

回答 立川第三中学校は高さが12mという規制があるため、高くても3階建て、今の建物よりも低いくらいになります。

第三小学校は、高さの制限が立川第三中学校よりも緩いので高くすることは可能ですが、建物の上限面積があるため高くする必要もないと考え、3階または4階建てになると想定して検討を進めています。

意見 (対象：第三小学校等複合施設)
50年、60年経っても飽きのこない学校らしい学校を建ててほしい。

回答 校舎のデザインについては、飽きのこないものにしたいと考えています。

意見 (対象：第三小学校等複合施設)
第三小学校が複合化されると校庭の広さはどうなるのか。

回答 校庭の面積は、なるべく今と変わらないよう計画したいと考えています。

意見 (対象：第三小学校等複合施設・立川第三中学校)
DB（デザインビルド）方式とは何か。

回答 設計と施工をまとめて発注するものをDB（デザインビルド）方式といいます。これまでの手続きでは設計は設計会社、解体は解体工事業者、建築は建築工事業者等と、それぞれ違う業者をお願いしていましたが、設計から解体、仮設校舎建設を含め新校舎建設まで、一体の事業として一つの事業者、又は2社、3社で構成される共同企業体が行う場合も考えられます。

<複合施設について>

意見 (対象：第三小学校等複合施設)
学校の生活の場と、複合施設の場は分けてほしい。児童館や学童保育所の運営方法について教えてほしい。

回答 学校と児童館・学童保育所の出入口は別々になるよう考え、建物はつながっていても容易には行き来できないつくりをしたいと考えています。校庭については、それぞれで分けてしまうのは現実的ではないため、一体で使用します。使用時間を調整することで利用できればと考えています。

意見 (対象：第三小学校等複合施設)
第三小学校で来年度から放課後子ども教室くるプレが導入されると広報に出ていましたが、学童保育所の施設も小学校に複合化される場合に、放課後子ども教室と学童保育所は同一の事業者へ委託するのか。異なる業者が学童保育所と放課後子ども教室を運営するのは難しいのではないかと。

回答 現在、第三小学校には市の職員が働いている錦第二学童保育所があります。錦児童館と錦学童保育所が第三小学校に複合化されますが、こちらは現在指定管理者が運営しています。現在は別々の事業者となっていますが、将来的には統一した事業者で運営することも検討しています。

意見 (対象：第三小学校等複合施設)
ボール遊びを行う遊戯室の天井は頑丈なものにしてほしい。

回答 今後、検討したいと考えています。

意見 (対象：第三小学校等複合施設)
錦児童館が第三小学校に複合化されると、今の錦児童館がある場所はどうなるのか。

回答 まだ決定はしていません。市の行政利用の有無を調査し、行政での利用意向がなければ、民間による活用も考えていきます。

意見 (対象：第三小学校等複合施設)
第三小学校と錦児童館を複合化するのは財政面が関係しているのか。複合施設にする前と、複合施設にした後でどれくらい費用が安くなるのか。

回答 単独で施設が存在するよりも複合化することで管理費などが軽減できます。床面積縮小による施設管理コスト削減、DB（デザインビルド）方式による発注コスト削減も考えられます。

意見 (対象：第三小学校等複合施設)
第三小学校の教室は狭く感じるが、くるプレで使用する教室はどのように考えているのか。

回答 くるプレ用の教室は、いろいろな教室を模索しているところです。その中で、くるプレの事業者が児童館を使うということも検討しています。

意見 (対象：第三小学校等複合施設)
第三小学校に錦児童館が複合化された場合、錦児童館を利用している第七小学校の児童は、第三小学校の方に足を運ぶということになるのか。

回答 そのようになると考えています。

<延床面積について>

意見 (対象：第三小学校等複合施設・立川第三中学校)
延床面積を減らして建替えると、避難所としても狭くなってしまうのでは。

回答 体育館のアリーナ部の面積は変わらない方向です。校舎の面積は減る方向ですが、避難所としては、体育館と校舎の両方を活用しながら全体として成り立つ形ですすめたいと考えています。

意見 (対象：第三小学校等複合施設・立川第三中学校)
教室を減らしてしまうと、今後児童、生徒が増えたときにどう対応するのか。

回答 将来の人口推計も踏まえクラス数を想定し、必要な教室を整備することとしています。少人数教室を普通クラスと同じ大きさでつくっておき、児童・生徒数が増えた際に、少人数教室を普通教室として使用するなどの対策を取りたいと考えています。

<プールについて>

意見 (対象：第三小学校等複合施設)
第三小学校のプールが民間利用を考えているということについて、現在民間利用をしている第二小学校と大山小学校はこの民間プールを利用しているのか。また、どのように移動しているのか。

回答 第二小学校は金田スイミングスクール、大山小学校はメガロスの立川北館を利用しています。子どもたちはバスを使って移動しています。第三小学校のプールについては、建替えに併せて再整備するかどうか検討中で、民間プール活用の結果をふまえて判断したいと考えています。

意見 (対象：第三小学校等複合施設)
プールが無くなったところに錦児童館が建つのか。

回答 現在のプールがある場所に児童館を建てるのが良いのか、違う場所に建てるのが良いのかといったところを含めて検討しているところです。

意見 (対象：立川第三中学校)
立川第三中学校のプールはどこにつくるのか。民間に委託してはどうか。

回答 立川第三中学校は建替えてもプールを整備したいと考えています。第二小学校、大山小学校は試行的に民間プールを活用していますが、中学校は移動時間等を考えると授業数確保が難しいという検討結果がでているため、各学校にプールを整備して授業を行うという方向で考えています。

<設備について>

意見 (対象：第三小学校等複合施設・立川第三中学校)
男女共用トイレを作っている自治体があると聞いている。このことについて立川市はどう考えているのか。

回答 立川市では、トイレをどのようにしていくという明確な方針は今のところありません。一般的にジェンダーレストイレと言われている男女関係なく使用できるトイレが増えていることは認識しています。トイレは男女別と、車椅子などに対応したバリアフリートイレを考えています。

意見 (対象：第三小学校等複合施設・立川第三中学校)
今後の時代に合わせた新しい機能とはどのような設備があるのか参考に教えてほしい。

回答 急速に発達しているICT関係を教育の中に取り込むといったところが考えられます。20年、30年後を想像することは非常に難しいですが、その変化に柔軟に対応できるように、余裕のあるICT設備を確保しておくということが一つ考えられます。

意見 (対象：第三小学校等複合施設・立川第三中学校)
デザイン重視の学校ではなく、バリアフリーを重視した学校にしてほしい。

回答 バリアフリーが満足できるような施設にしたいと考えています。

意見 (対象：第三小学校等複合施設・立川第三中学校)
設置を予定している太陽光パネルの規模はどれくらいか。

回答 20kW程度の太陽光パネルと15kW程度の蓄電池の設置を想定しています。

<周辺環境について>

意見 (対象：第三小学校等複合施設・立川第三中学校)
周辺道路については改修や改善が行われるのか。

回答 第三小学校も立川第三中学校も全面的な建替えを行うので、法律等に従って、周辺道路の敷地側への拡幅が必要となる場合があります。立川第三中学校敷地北側の道路については、様々なご意見を頂いていますので、歩道の幅を広げたいと考えています。どの程度広げ、どのような形にするかといった詳細については、今後検討したいと考えています。

意見 (対象：第三小学校等複合施設・立川第三中学校)
第三小学校と立川第三中学校で工事が同時に進行した場合、工事車両の増加が心配、子どもたちの安全を確保してほしい。

回答 同時に進まない場合でも、安全には十分注意をして進めたいと考えています。工事の開始を1年ずらすとその分全体の工事期間が長くなる可能性もあり、どちらが良いのかを安全性にも配慮し、判断したいと考えています。

意見 (対象：第三小学校等複合施設)
錦児童館が複合化されることで、立川通りを挟んだ児童の動線についてはどのように考えているか。

回答 現状も第三小学校の児童が立川通りを渡って児童館に行っていますので、これまでと同様に交通安全等について啓発していくことで安全管理を行います。

<防災について>

意見 (対象：立川第三中学校)
立川第三中学校は防災倉庫が校舎2階にあるので1階にしてほしい。危機管理マニュアルなどを作ってほしい。

回答 体育館から直接物品を出し入れできる防災倉庫を検討しています。
現在も地震等の際には、まず市の職員が避難所を開くようになっています。初動のマニュアルはありますが、その後地域の方々と協力させていただきながら避難所を運営していくということになっています。建替え後も同じような形になると考えています。

意見 (対象：立川第三中学校)
立川第三中学校はプールが屋上にあり、仮設トイレ用の水の確保が難しい。建替え時に考慮してほしい。

回答 仮設トイレも建替えに併せて再整備しますので、建物の地下に水槽を作るなどして、簡単に取り出せるようにしたいと考えています。

意見 (対象：第三小学校等複合施設)
防災時の仮設トイレ設置時には、プールの水を使用することになっているが、プールが無くなったらその水はどうするのか。

回答 プールについては、民間のプールを活用する検討をしています。そのため、建替えにあたりプールは整備しないことを考えています。その際は、建物の地下にピットを設けそこに防災用の水を確保することを考えています。

<アンケート、意見交換会、説明会について>

意見 (対象：第三小学校等複合施設・立川第三中学校)
 意見交換会のような場はいつまで設けられるのか。第七小学校の保護者にもこのような説明をした方がよいのでは。錦児童館や錦学童保育所については、第七小学校の方にも関係があると思う。

回答 今後の進捗にあわせて、令和6年1月頃に説明会、事業者決定時、設計が決まった頃、工事が始まる前などに説明会等を開きたいと考えています。
 今回、特別に第七小学校で説明会は開いていませんが、意見交換会の案内を第七小学校、第六小学校にも配布し、広報誌やLINE、X(旧Twitter)にも載せています。今後も同様に対応します。

意見 (対象：第三小学校等複合施設・立川第三中学校)
 教職員にはアンケートは取らなかったのか。

回答 今回のアンケートでは教職員にアンケートは取っていません。整備基本計画をつくる中では校長先生にも検討委員会に出席いただき、必要に応じて教職員の意見は校長先生に聞いていただきながら進めています。

2. 提出意見 (会場アンケート)

<出席者の属性> ※当てはまる項目が複数の場合があるので参加人数とは異なる。

学校との関係	9月7日 (木)	9月8日 (金)	9月9日 (土)
第三小学校の児童の保護者	2	0	0
第三小学校に入学予定の未就学児の保護者	0	0	0
立川第三中学校の生徒の保護者	0	0	1
立川第三中学校に入学予定の子どもの保護者	1	0	1
錦児童館又は錦学童保育所利用者	0	0	0
保護者以外で錦町又は羽衣町に在住	4	2	0
その他	2	1	1
未回答	2	0	3

お住い	9月7日 (木)	9月8日 (金)	9月9日 (土)
錦町	5	0	1
羽衣町	2	2	1
錦町又は羽衣町以外で立川市内	1	1	0
立川市外	0	0	1
未回答	1	0	2

<ご意見>

- ・複合施設化は賛成。
- ・通学路の安全対策をぜひ。
- ・プールの設置はどうするのか。
- ・男女共用トイレはやめてほしい。
- ・錦児童館移転後の活用に関心がある。
- ・遊戯室は丈夫な天井だとありがたい。
- ・教職員にアンケートは実施したのか。
- ・人口が減ることを当然として受け入れていないか。
- ・保護者にもっと意見交換会に参加してほしい。
- ・災害時は多くの人々が避難してくるので広くしてほしい。
- ・子ども達が学校に行きたくなる様なデザインにしてほしい。
- ・アンケートで広さを求める意見が多いが、逆行していないか。
- ・ワークショップや意見交換会に出たことをぜひ活用してほしい。
- ・校庭が狭くなると色々問題がある。
- ・複合施設は学校生活との区分けが必要。
- ・子どもがのびのびと活動できる場が必要。
- ・防災物資の保管場所は1Fが良いのでは。
- ・学校と学童の昇降口を別々にした方がよい。
- ・現場の意見を聞いてデザインしてほしい。
- ・学校の面積は減らさないようにお願いしたい。