

「立川第五中学校整備基本計画」策定に向けたアンケート調査結果
目次

| | |
|---|----|
| 1 アンケート概要 | 1 |
| 2 「立川第五中学校整備基本計画」策定に向けたアンケート（生徒用） | 2 |
| 2-1 問1 あなたの学年を教えてください。 | 2 |
| 2-2 問2 学校で好きな部屋や場所を3個以内で選んでください。 | 3 |
| 2-2-1 好きな部屋や場所 | 3 |
| 2-2-2 好きな理由（無い、その他を除く上位3位までの部屋、場所） | 5 |
| 2-3 問3 学校で改善したい部屋や場所を3個以内で選んでください。 | 6 |
| 2-3-1 改善したい部屋や場所 | 6 |
| 2-3-2 改善したい理由（無い、その他を除く上位3位までの場所、部屋名） | 8 |
| 2-4 問4 新しい学校はどのような学校になると良いと思うかを教えてください。 | 9 |
| 2-4-1 概要 | 9 |
| 2-4-2 大分類 | 10 |
| 2-4-3 小分類 | 11 |
| 3 「立川第五中学校整備基本計画」策定に向けたアンケート（保護者用） | 20 |
| 3-1 問1 立川第五中学校に現在何人のお子様が在校しているか教えてください。 | 20 |
| 3-2 問2 お子様の学年を教えてください。（複数回答可能） | 20 |
| 3-3 問3 お子様を通う中学校を建替えることはご存じでしたか。 | 21 |
| 3-4 問4 建替えは何でお知りになりましたか。（複数回答可能） | 22 |
| 3-5 問5 立川第五中学校の整備に関してのご意見等 | 23 |
| 3-5-1 分類別回答数 | 23 |
| 3-5-2 建替え作業への要望 | 24 |
| 3-5-3 便利・快適等 | 26 |
| 3-5-4 その他の意見 | 28 |

1 アンケート概要

1. 目的

立川第五中学校整備基本計画に生徒及び保護者の意見を反映させるため、アンケート調査を実施しました。

2. 配布期間

令和4年6月23日～7月7日

3. 対象者及び実施方法

表1 対象者及び実施方法

| 対象者 | 実施方法 |
|-----|------------------------|
| 生徒 | WEB 回答 |
| 保護者 | WEB 回答・アンケート用紙による回答の併用 |

4. 配布数、回答数及び回答率

表2 配布数及び回答数

| 対象者 | 配布数 | 回答数 | 回答率 |
|----------|-----|-----|-------|
| 生徒 | 642 | 420 | 65.4% |
| 保護者（家庭数） | 601 | 288 | 47.9% |

（小数点第二位を四捨五入）

2 「立川第五中学校整備基本計画」策定に向けたアンケート（生徒用）

2-1 問1 あなたの学年を教えてください。

表 3 学年別回答数

| 学年 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 計 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 回答数 | 57 | 188 | 175 | 420 |

2-2 問2 学校で好きな部屋や場所を3個以内で選んでください。

2-2-1 好きな部屋や場所

表 4 好きな部屋や場所

| 場所 | | 1番目 | 順位 | 2番目 | 順位 | 3番目 | 順位 | 計 | 順位 |
|----|----------------|-----|----|-----|----|-----|----|------|----|
| 1 | 自分のクラスの教室 | 103 | 1 | 64 | 2 | 25 | 4 | 192 | 2 |
| 2 | 音楽室 | 29 | 6 | 13 | 9 | 8 | 14 | 50 | 8 |
| 3 | 理科室 | 6 | 14 | 2 | 20 | 4 | 18 | 12 | 18 |
| 4 | 美術室 | 23 | 7 | 15 | 8 | 6 | 16 | 44 | 10 |
| 5 | 家庭科室（被服室, 調理室） | 0 | 21 | 0 | 23 | 0 | 22 | 0 | 23 |
| 6 | 技術室（金工室, 木工室） | 0 | 21 | 0 | 23 | 0 | 22 | 0 | 23 |
| 7 | 図書室 | 31 | 5 | 34 | 5 | 24 | 5 | 89 | 5 |
| 8 | 保健室 | 9 | 13 | 13 | 9 | 9 | 13 | 31 | 12 |
| 9 | 学習室 | 0 | 21 | 3 | 18 | 1 | 21 | 4 | 21 |
| 10 | プラス教室 | 3 | 17 | 3 | 18 | 2 | 20 | 8 | 19 |
| 11 | 生徒会室 | 1 | 20 | 1 | 22 | 0 | 22 | 2 | 22 |
| 12 | 教育相談室 | 0 | 21 | 0 | 23 | 0 | 22 | 0 | 23 |
| 13 | 職員室 | 2 | 18 | 2 | 20 | 4 | 18 | 8 | 19 |
| 14 | トイレ | 23 | 7 | 11 | 12 | 11 | 11 | 45 | 9 |
| 15 | 廊下・階段 | 12 | 11 | 19 | 7 | 21 | 6 | 52 | 7 |
| 16 | 昇降口 | 2 | 18 | 4 | 17 | 10 | 12 | 16 | 17 |
| 17 | 校庭（グラウンド） | 14 | 9 | 32 | 6 | 13 | 9 | 59 | 6 |
| 18 | 体育館 | 46 | 3 | 39 | 3 | 44 | 2 | 129 | 3 |
| 19 | 格技室 | 11 | 12 | 8 | 14 | 7 | 15 | 26 | 13 |
| 20 | プール | 13 | 10 | 12 | 11 | 19 | 7 | 44 | 10 |
| 21 | 樹木 | 5 | 15 | 6 | 16 | 6 | 16 | 17 | 16 |
| 22 | 学校周辺の遊歩道 | 5 | 15 | 7 | 15 | 13 | 9 | 25 | 14 |
| 23 | 無い | 50 | 2 | 85 | 1 | 147 | 1 | 282 | 1 |
| 24 | その他 | 32 | 4 | 36 | 4 | 32 | 3 | 100 | 4 |
| 0 | 無回答 | 0 | 21 | 11 | 12 | 14 | 8 | 25 | 14 |
| 計 | | 420 | - | 420 | - | 420 | - | 1260 | - |

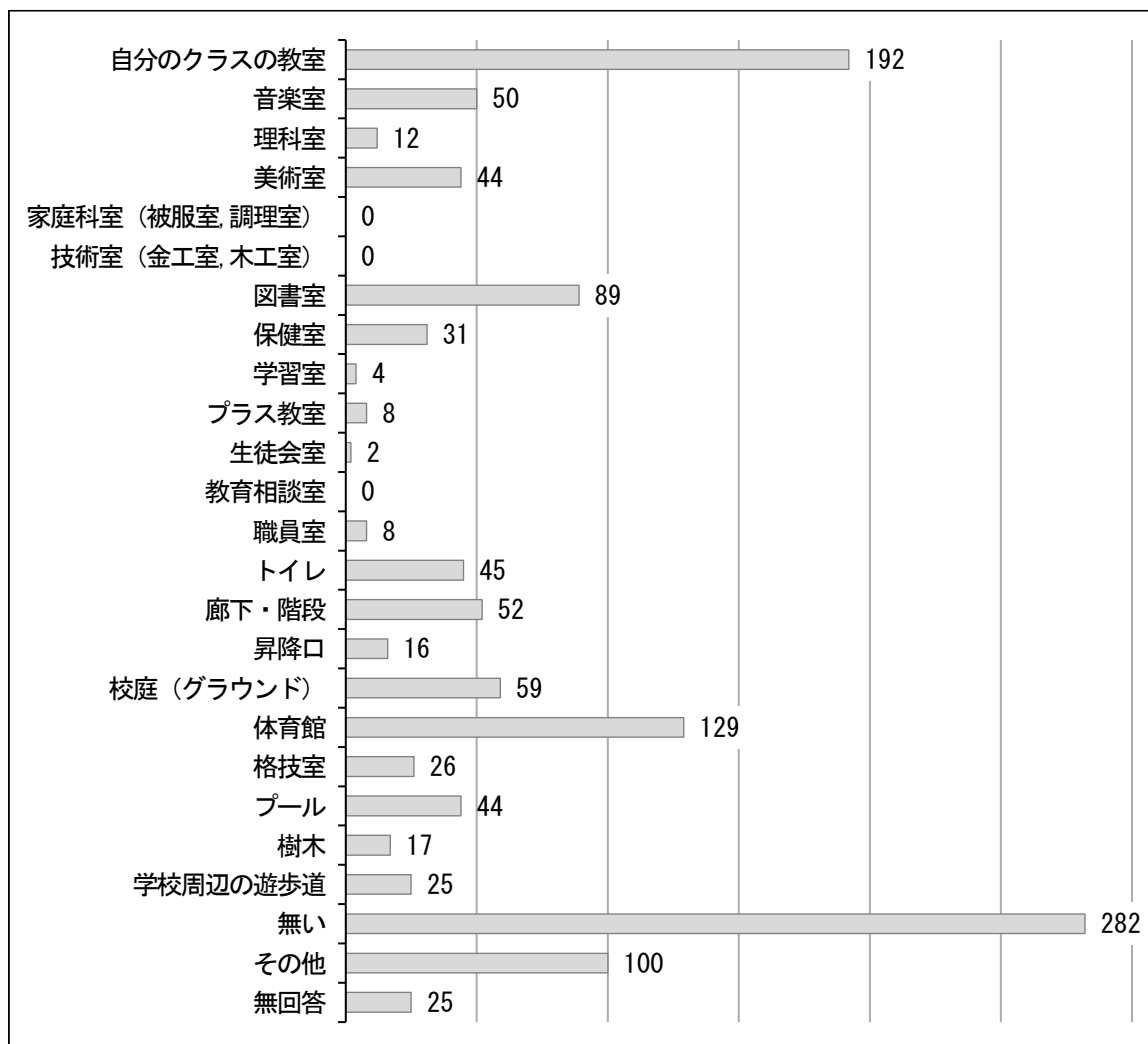


図 1 好きな部屋や場所

2-2-2 好きな理由（無い、その他を除く上位3位までの部屋、場所）

①自分のクラスの教室

- 落ち着く、安心する
- 馴染みがある、生活している場所なので等
- 楽しい、友達がいる等

②体育館

- 部活等でなじみがある
- 運動が出来る
- 環境がいい（広い・涼しい・清潔等）

③図書室

- 本がある（本が好き）
- 環境がいい（静か、涼しい、清潔等）
- 落ち着く

2-3 問3 学校で改善したい部屋や場所を3個以内で選んでください。

2-3-1 改善したい部屋や場所

表5 改善したい部屋や場所

| 場所 | | 1番目 | 順位 | 2番目 | 順位 | 3番目 | 順位 | 計 | 順位 |
|----|----------------|-----|----|-----|----|-----|----|------|----|
| 1 | 自分のクラスの教室 | 94 | 2 | 36 | 3 | 21 | 5 | 151 | 2 |
| 2 | 音楽室 | 30 | 5 | 9 | 9 | 5 | 12 | 44 | 9 |
| 3 | 理科室 | 1 | 16 | 6 | 14 | 0 | 20 | 7 | 17 |
| 4 | 美術室 | 5 | 12 | 6 | 14 | 5 | 12 | 16 | 12 |
| 5 | 家庭科室（被服室, 調理室） | 0 | 20 | 0 | 23 | 0 | 20 | 0 | 23 |
| 6 | 技術室（金工室, 木工室） | 0 | 20 | 0 | 23 | 0 | 20 | 0 | 23 |
| 7 | 図書室 | 14 | 9 | 8 | 11 | 12 | 9 | 34 | 10 |
| 8 | 保健室 | 0 | 20 | 1 | 21 | 0 | 20 | 1 | 22 |
| 9 | 学習室 | 3 | 13 | 4 | 16 | 2 | 16 | 9 | 15 |
| 10 | プラス教室 | 0 | 20 | 1 | 21 | 1 | 19 | 2 | 21 |
| 11 | 生徒会室 | 2 | 14 | 3 | 18 | 0 | 20 | 5 | 20 |
| 12 | 教育相談室 | 0 | 20 | 0 | 23 | 0 | 20 | 0 | 23 |
| 13 | 職員室 | 1 | 16 | 3 | 18 | 2 | 16 | 6 | 19 |
| 14 | トイレ | 47 | 3 | 50 | 2 | 17 | 8 | 114 | 3 |
| 15 | 廊下・階段 | 17 | 8 | 19 | 6 | 23 | 4 | 59 | 6 |
| 16 | 昇降口 | 2 | 14 | 7 | 13 | 6 | 11 | 15 | 14 |
| 17 | 校庭（グラウンド） | 21 | 7 | 10 | 8 | 19 | 6 | 50 | 7 |
| 18 | 体育館 | 11 | 10 | 9 | 9 | 10 | 10 | 30 | 11 |
| 19 | 格技室 | 1 | 16 | 4 | 16 | 3 | 15 | 8 | 16 |
| 20 | プール | 29 | 6 | 18 | 7 | 19 | 6 | 66 | 5 |
| 21 | 樹木 | 1 | 16 | 2 | 20 | 4 | 14 | 7 | 17 |
| 22 | 学校周辺の遊歩道 | 6 | 11 | 8 | 11 | 2 | 16 | 16 | 12 |
| 23 | 無い | 98 | 1 | 160 | 1 | 216 | 1 | 474 | 1 |
| 24 | その他 | 37 | 4 | 33 | 4 | 26 | 3 | 96 | 4 |
| 0 | 無回答 | 0 | 20 | 23 | 5 | 27 | 2 | 50 | 7 |
| 計 | | 420 | - | 420 | - | 420 | - | 1260 | - |

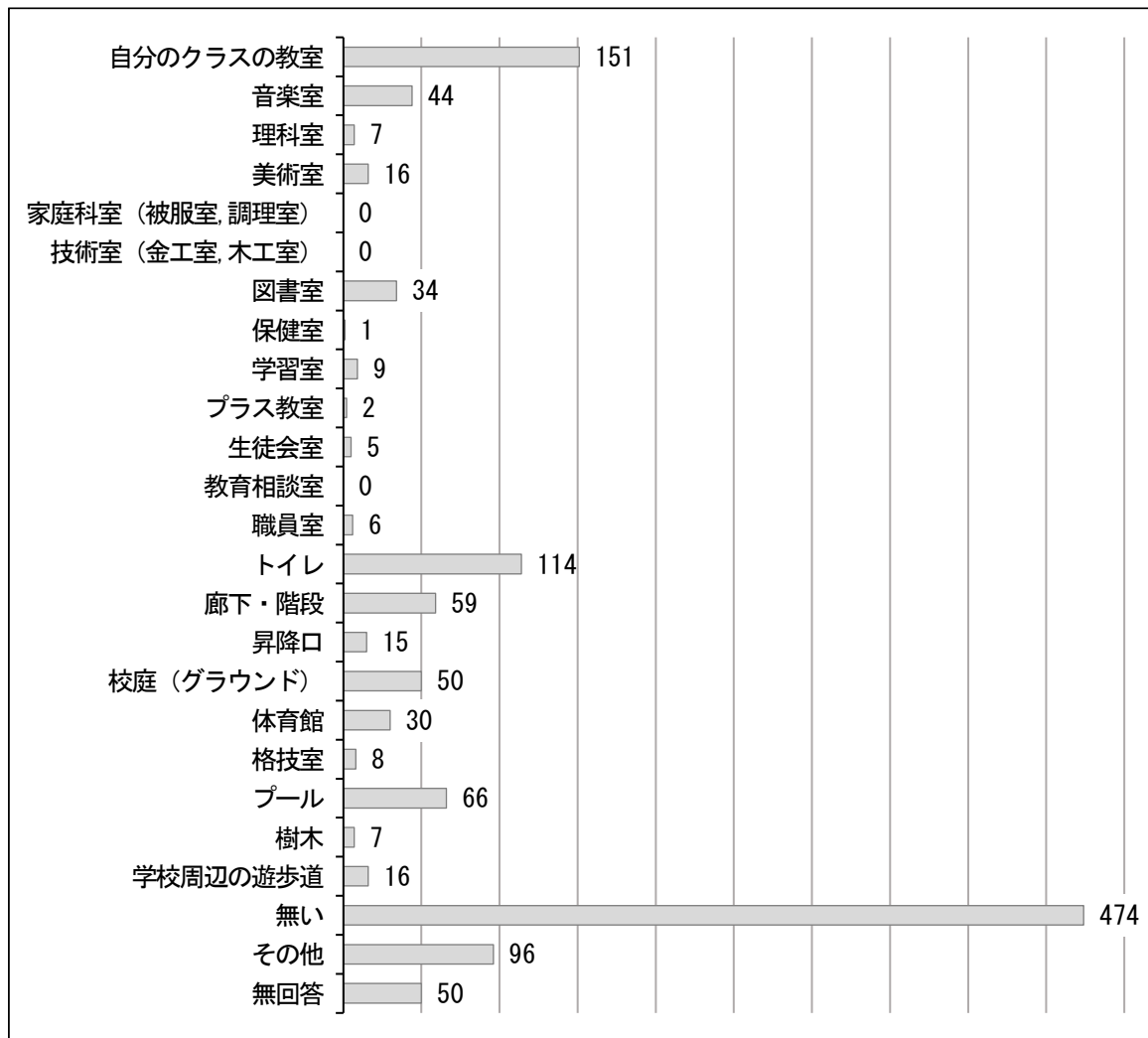


図 2 改善したい部屋や場所

2-3-2 改善したい理由（無い、その他を除く上位3位までの場所、部屋名）

①自分のクラスの教室

- 古い、汚い
- 空調（暑い、寒い）
- 狭い、人が多い

②トイレ

- 汚い
- 鏡が無い
- 暗い

③プール

- 汚い（虫、床、くさい等）
- 温水プール・室内プールにして欲しい
- 狭い/男女の仕切りをつけて欲しい（同率）

2-4 問4 新しい学校はどのような学校になると良いと思うかを教えてください。

2-4-1 概要

自由回答の内容について、下記の項目に分類し集計した。また、各項目について小分類に分類し集計した。

表6 概要

| 分類名 | 定義 |
|------------------|-------------------------------|
| 環境について | 綺麗、広い、涼しい、心地よいなど学習環境について |
| 設備について | 校舎や校庭の具体的な設備について |
| 思い・コミュニケーションについて | 楽しい、いじめ問題等、教師、生徒の内面に関わる問題について |
| 安心・安全について | 防犯防災等について |
| その他 | 上記に当てはまらない回答 |
| 無し、わからない | 無し、わからない |
| 無回答 | 無回答 |

2-4-2 大分類

全回答について、下表のとおり学年別に集計した。1回答に複数の要素がある場合は、それぞれにカウントしているため、合計は回答者数よりも多くなっている。

表7 大分類

| 大分類 | 回答数 | | | |
|------------------|-----|-----|-----|-----|
| | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 計 |
| 環境について | 39 | 171 | 160 | 370 |
| 設備について | 10 | 11 | 65 | 86 |
| 思い・コミュニケーションについて | 21 | 12 | 38 | 71 |
| 安心・安全について | 1 | 8 | 10 | 19 |
| その他 | 6 | 8 | 27 | 41 |
| 無し、わからない | 4 | 4 | 6 | 14 |
| 無回答 | 4 | 22 | 5 | 31 |
| 計(複数回答あり) | 85 | 236 | 311 | 632 |

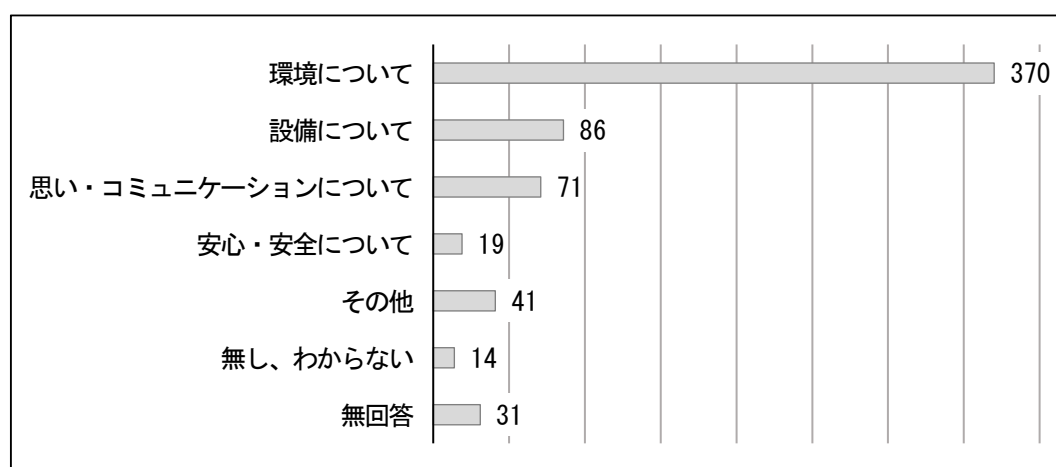


図3 分類別回答数

2-4-3 小分類

2-4-3-1 環境について

「環境について」の回答を下表のとおり集計した。

表 8 環境について

| 小分類 | 回答数 | | | |
|-------------|-----|-----|-----|-----|
| | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 計 |
| 綺麗・清潔 | 11 | 93 | 73 | 177 |
| 快適・過ごしやすい | 20 | 50 | 37 | 107 |
| 涼しい | 2 | 12 | 23 | 37 |
| 広い | 3 | 8 | 15 | 26 |
| 移動しやすい | 2 | 4 | 3 | 9 |
| におい（臭い・匂い） | 1 | 0 | 5 | 6 |
| オシャレ | 0 | 3 | 1 | 4 |
| 遮音性（上の階の音等） | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 夜でも明るい | 0 | 1 | 0 | 1 |
| その他 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 計（複数回答あり） | 39 | 171 | 160 | 370 |

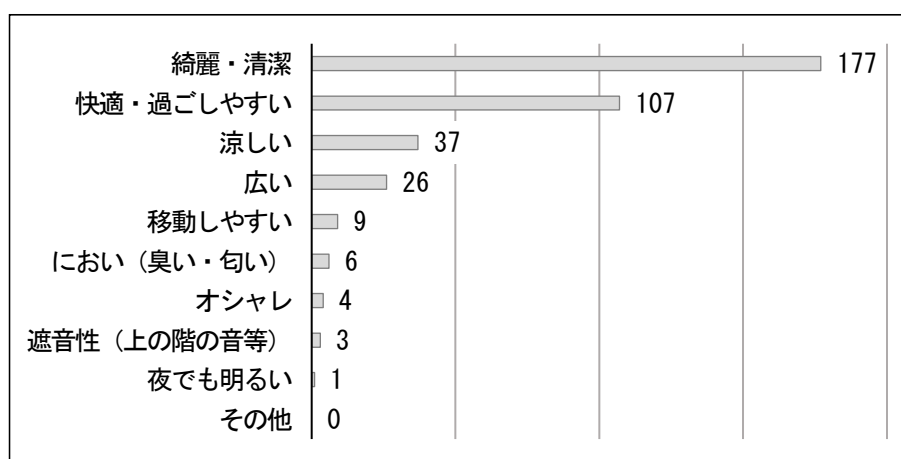


図 4 環境について

2-4-3-2 設備について

「設備について」の回答を下表のとおり集計した。

表9 設備について

| 小分類 | 回答数 | | | |
|----------------------|-----|-----|-----|----|
| | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 計 |
| ハイテク・最新の設備 | 1 | 4 | 12 | 17 |
| 校庭（人工芝・トラック・タータン等） | 0 | 0 | 10 | 10 |
| バリアフリー・段差の解消・エレベーター等 | 2 | 1 | 3 | 6 |
| 便利 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 飲用水（冷水・温水） | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 鏡（トイレ等） | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 温水プール・室内プール | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 雨漏りしない | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 部室 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 校庭やプールの日陰 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 大きな机 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| テニスコートの増設 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 遊具 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 配膳室の昇降機 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 蛇口からオレンジジュース | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 駐車スペース | 0 | 0 | 1 | 1 |
| ユニバーサルデザイン | 0 | 0 | 1 | 1 |
| ロッカーの仕切り | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 自由な空間 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| その他 | 3 | 2 | 16 | 21 |
| 計（複数回答あり） | 10 | 11 | 65 | 86 |

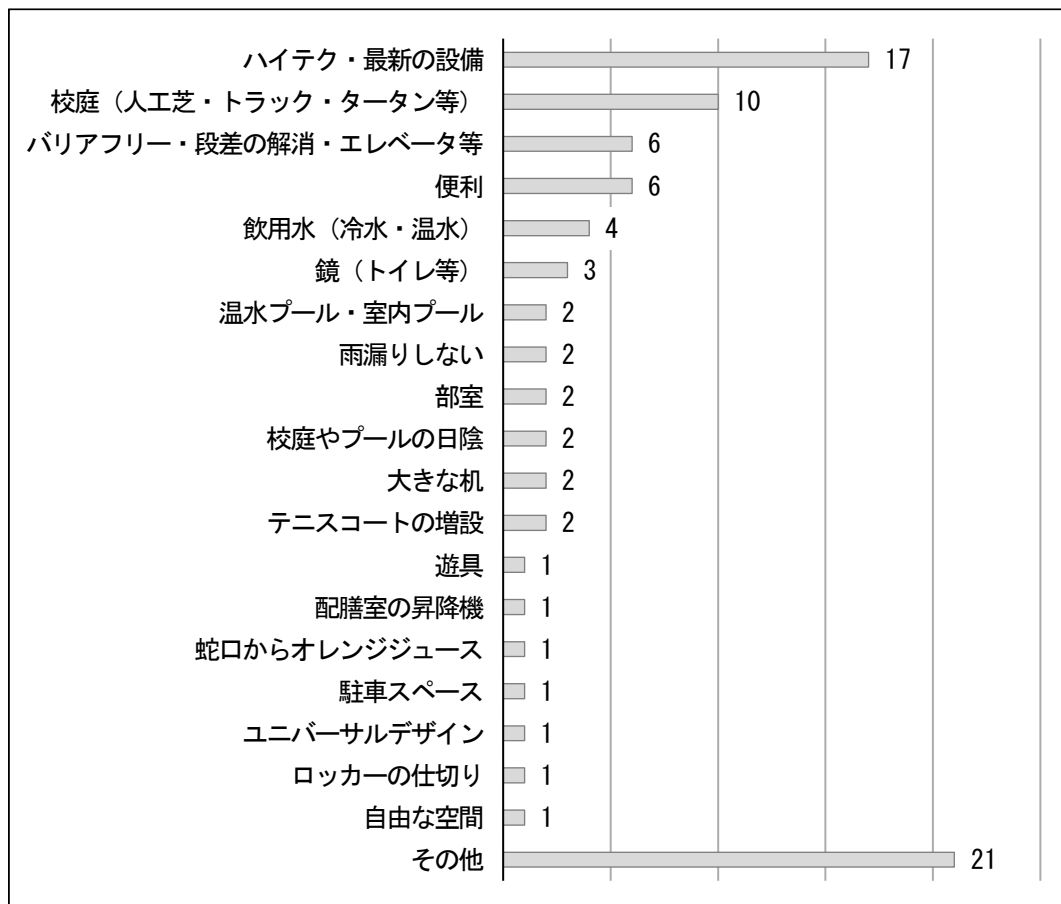


図 5 設備について

設備について、「その他」の回答の一覧を作成した。

- ・ 運動がたくさんできる
- ・ きれいで、設備が整っていて、校庭が人工芝で、トラックが一周タータントラックになっている学校。
昼休みに体育館で遊べる学校。
- ・ 全体的にきれいでドアがなめらかにあく学校。 スプリンクラーはついたままで、校庭やプールに日陰がほしい。 それぞれの部活の大きさにあったスペースがいると思う。
- ・ 夜でも明るい
エアコンがきちんとある
段差が少ない
生徒の負担が少ない
ドアがすんなりと開く
図書室の本がもっと多い
- ・ 2年の校舎のほうをにかいにわけない。
- ・ 室内にプールを設置して温水プール。にする。
エスカレーターをつける
ビュッフェ

- ・ 綺麗で設備などが整っている学校
天井に穴がない教室
水道が綺麗な学校
トイレが綺麗な学校
廊下や天井が綺麗な学校
エレベーターやバリアフリーが整っている学校
エアコンがある学校
テニスコートがたくさんある学校
- ・ 広くて、いい匂いで、上の階の足音などが聞こえない、きれい、電子黒板、グラウンドはタータンと芝生、窓が丈夫、水道の出が良い、冷房・暖房がもっと効く部屋。
- ・ とても広くて、いい匂いで、うへの音が聞こえなくて、きれいで、電子黒板で、校庭が芝生で、窓が頑丈で、プールが屋外で、エスカレーターがついてる学校。
- ・ 一人ひとりの個性が活きる学校。後は、外体育がしやすい学校。
- ・ 一年生の場所が3階で登るのがきつすぎる
- ・ 今より何百倍も過ごしやすい
(窓も閉めやすく、掃除用具入れの開け閉めもしやすく、トイレも綺麗で、体育館の更衣室も広く変な匂いもしない)
- ・ 今よりも快適に勉強することができる学校になると良いと思う。また、図書室や音楽室などの設備が良くなると良いと思う。
- ・ エアコンをたくさんおいて、生徒が快適に過ごせるようにする。 トイレが汚いからきれいにしてほしい。 パソコンが規制かかりすぎて、家で勉強しようとしても何もできない。
- ・ みんなが学校の設備に不満がないようにすればいいと思う。
- ・ 設備がちゃんとしていろんな学年と交流できる学校。
- ・ 涼しい学校
冷暖房設備がしっかり整っている
広い
綺麗
窓が開くようになっている
電気のところにカバー(鉄のようなもの)がない
校舎の渡り廊下が多い
図書室の本を増やしてほしい
グラウンドを芝生にしてほしい
- ・ 設備がしっかりしていて、エアコンがよく効く学校
- ・ 教室が夏は涼しく冬は暖かく思い出が詰まる教室になるといいと思う。色々な部活動が快適に活動し活躍できる場ができると思う。
- ・ もうちょい設備が整ってる学校になると良いと思う
- ・ 綺麗で虫があんま入ってこなくて臭くなくて照明とか壊れてないきれいなの。どうせ私達卒業してからだしぶっちゃけどうでもいいんだけど取り敢えず三年かかろうがどれだけかかろうが金と土地に相談して綺麗にしてくれんなら新築同然にしてくれ

2-4-3-3 思い・コミュニケーションについて

「思い・コミュニケーションについて」の回答を下表のとおり集計した。

表 10 思い・コミュニケーションについて

| 小分類 | 回答数 | | | |
|--------------------|-----|-----|-----|----|
| | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 計 |
| 明るい・楽しい | 10 | 7 | 15 | 32 |
| 自由・個性が活きる | 1 | 0 | 7 | 8 |
| 挨拶 | 2 | 1 | 3 | 6 |
| ストレスが無い | 1 | 1 | 3 | 5 |
| 思い出 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| 優しい | 0 | 1 | 2 | 3 |
| いじめがない | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 平等 | 1 | 0 | 2 | 3 |
| いい先生、先生とのコミュニケーション | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 自主的にゴミ捨て | 1 | 0 | 0 | 1 |
| その他 | 2 | 0 | 1 | 3 |
| 計(複数回答あり) | 21 | 12 | 38 | 71 |

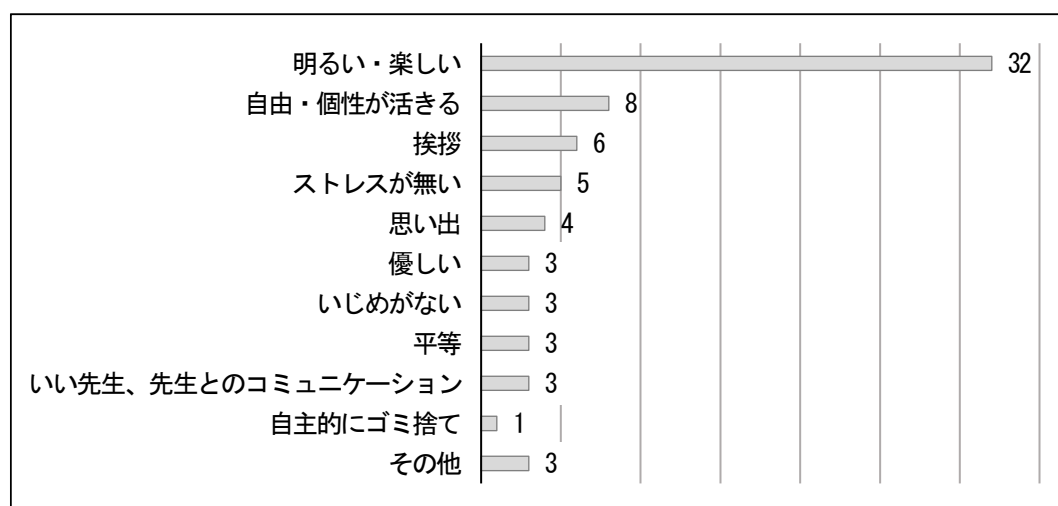


図 6 思い・コミュニケーションについて

思い・コミュニケーションについて、「その他」の回答の一覧を作成した。

- ・ 誰も損をしないルールがあり、だれもが勉強をやりやすく、誰もが話しやすい学校になるといいと思います。
- ・ みんなが楽しめる、悲しむ人が誰もいない学校。きれいで、自分のしたいことができる学校。
- ・ 設備がちゃんとしていろんな学年と交流できる学校。

2-4-3-4 安心・安全について

「安心・安全について」の回答を下表のとおり集計した。

表 11 安心・安全について

| 小分類 | 回答数 | | | |
|-----------|-----|-----|-----|----|
| | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 計 |
| 安心できる | 1 | 4 | 4 | 9 |
| 安全 | 0 | 2 | 5 | 7 |
| 防犯対策 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| その他 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 計(複数回答あり) | 1 | 8 | 10 | 19 |

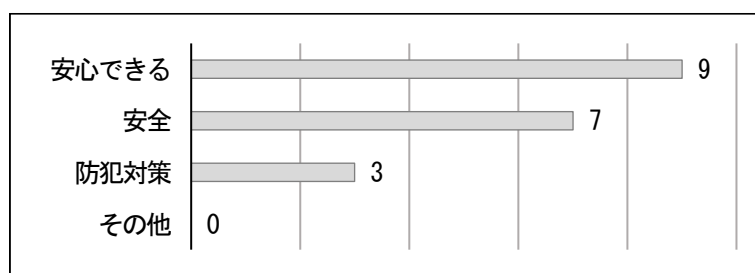


図 7 安心・安全について

2-4-3-5 その他について

「その他」の回答について一覧を作成した。

- ・ 黄色
- ・ 昔の雰囲気を感じられるともっと良くなると思います。
- ・ 今までの5中の良かったところやもっと改善したいところをもとにして考えていけば今まで以上に快適で授業をスムーズに進める事ができると思う。
- ・ 中学校入学前は、外壁が汚れているという見た目だけで五中に行くのが心配だったけど、見た目を整備（きれいに）すれば、これから五中に入学してくる子たちも「この学校きれいだから楽しみー」ってなると思います。また、『五中はあいさつを大事にしている学校』という旗を校舎につけたりし、【大事にしていること】も一目で分かるようにすれば、新学期が始まったり、入学したり、する時の印象的な部分も変化し、良い学校になっていくと思いました。
- ・ どうなるかわからないけど第2校舎とかいらないから全部をまとめてほしい部活を増やしてほしいまた人数が減っているので若葉第小学校のような最新の技術の建物や古い知恵も大切だけど、新しい人間も入れてほしい
- ・ いい学校
- ・ より良い学校になるといいです
- ・ 世田谷区にありそうな学校を意識して作る
- ・ 遊びを少し増やす
- ・ 青春を謳歌できる学校
- ・ 文化も大事にしつつ、最新のものを取り入れたほうが良いと思う。また、SDGsのたいさくを取り入れるような学校が良いと思う！！
- ・ 丁寧に扱う
- ・ 良い学校
- ・ 外見がきれいなのはとても嬉しいけれど少しは自分たちの立川五中らしさが残っているといいなと思います
- ・ 新しくて、小学生がこの中学校に行きたいと思えるような学校。
- ・ 高校みたいな感じ
- ・ あざやかな蛍光色の虹のような学校。
- ・ あんまり建て替えてほしくないです。
- ・ ピカピカで、みんなが快適に暮らせるような学校。掃除するのが楽しくなるような学校。学校に来るのが楽しくなるような学校。
- ・ 今まで通りでいいと思う
- ・ 設備が整っていて季節に合わせて温度が変えれて、私立高校みたいにきれいな学校。
- ・ きれいでみんなが学校に行きたいと思えるような学校。
- ・ みんなが快適に過ごせて、学校が好きじゃない子も学校に行きたいと思えるような学校。
- ・ みんなが安心してきて他校に自慢できる中学校になってほしい
- ・ 自分が改善してほしいところが改善できている学校。

- ・ 学校として成り立っている学校
- ・ 良い学校
- ・ ハイテクな学校で進学率がいい学校
- ・ きれいで私立みたいな学校。
- ・ 給食をおいしいのにしてほしい。
校庭に遊具があったら良いと思う
- ・ みんなが過ごしやすい開放的な学校。毎日新鮮な気持ちで通える学校。になって欲しいです。
- ・ 清潔感があって、過ごしやすい未来感がある学校
- ・ 私立みたいになると思う。
- ・ 苦情が少なくなる学校
- ・ 綺麗で五中は荒れているという噂が徐々に無くなる。
- ・ みんなが他の学校の人に胸を張って、いい学校と言える学校にしてほしい
冷房がもっと効くようにしてほしい　そもそも狭い
- ・ 平和で効率の良い学校
- ・ 変える必要なし
- ・ 自転車登校
- ・ 小型扇風機、ストーブを持ってきてもいい
- ・ 不審者に遭遇したときのためスマホ
- ・ すべてデジタル教材
- ・ 食堂を作る
- ・ 仮眠室、自習室を作る
- ・ 欠席時のリモート授業
- ・ みんなが出した改善してほしいところがなおっている学校
- ・ 自信が持てる学校

3 「立川第五中学校整備基本計画」策定に向けたアンケート（保護者用）

3-1 問1 立川第五中学校に現在何人のお子様が在校しているか教えてください。

表 12 在学中の子どもの人数

| 人数 | 回答数 |
|------|-----|
| 1人 | 269 |
| 2人 | 17 |
| 3人以上 | 2 |
| 合計 | 288 |

3-2 問2 お子様の学年を教えてください。（複数回答可能）

表 13 在学中の子どもの学年（複数回答あり）

| 学年 | 回答数 |
|-----|-----|
| 1年生 | 116 |
| 2年生 | 82 |
| 3年生 | 98 |
| 合計 | 296 |

3-3 問3 お子様を通う中学校を建替えることはご存じでしたか。

表 14 建替えについて知っていた

| 知っていたか | 回答数 |
|--------|-----|
| 知っていた | 94 |
| 知らなかった | 194 |
| 合計 | 288 |

3-4 問4 建替えは何でお知りになりましたか。(複数回答可能)

表 15 建替えを知ったきっかけ(複数回答あり)

| きっかけ | 回答数 |
|--------------|-----|
| 広報たちかわ | 43 |
| 友人・知人・近隣等 | 29 |
| その他(子供から) | 11 |
| その他(市議会議員選挙) | 5 |
| 市ホームページ | 3 |
| その他(PTA活動) | 2 |
| 無回答 | 5 |
| 合計 | 98 |

3-5 問5 立川第五中学校の整備に関してのご意見等

3-5-1 分類別回答数

趣旨の近い意見が複数あるものを分類し集計した。(複数回答あり)

表 16 分類別回答数

| 分類 | 回答数 |
|---------------------|-----|
| 建替え作業への要望 | 26 |
| 便利・快適等 | 25 |
| 安全面への配慮（防災・耐震等） | 22 |
| 冷暖房・暑さ対策等 | 17 |
| 洋式トイレ/清潔なトイレの整備 | 11 |
| 個人用ロッカーの設置 | 8 |
| 駐車場・駐輪場・送迎スペースの設置 | 6 |
| バリアフリー・エレベータの設置等 | 5 |
| プールの屋根/屋内プールの設置 | 4 |
| 更衣室の設置・整備 | 4 |
| 避難所としての整備 | 4 |
| 給湯施設の設置 | 3 |
| テニスコートを2面にしてほしい | 3 |
| 校庭を広くしてほしい | 3 |
| 体育館を広くしてほしい・第2体育館 | 2 |
| 無線LAN・IT設備を充実させてほしい | 2 |
| 手洗い場を充実させてほしい | 2 |
| ユニバーサルデザインを取り入れてほしい | 2 |
| その他 | 32 |
| 特に無し・わからない | 116 |
| 無回答 | 35 |
| 合計 | 332 |

3-5-2 建替え作業への要望

建替え作業（工事）への要望が26件あり、内容が様々であるため一覧を作成した。

- ・ 建て替え中の学校生活が不便でない様ご配慮願います。
- ・ 早く建て替えてほしい。
- ・ より良い環境で勉強が出来るように、可能な限り早めに建て替えが出来ると良いと思います。
- ・ 上の子の時から、建物は古いと思っていました。
トイレや各教室が、綺麗になれば生徒たちも気持ちよく生活出来るのではないかと思います。
工事車両の出入りがあると思うので、生徒たちが安全に過ごせるように配慮をお願いします。
下の子がいるので、新しい校舎を楽しみにしています。
- ・ 子ども達の部活動にできるだけ影響が出ない様に進めてください。
- ・ 建て替え中に通う子供がいます。九小改装も経験していますがプレハブ校舎は暑かったり、狭くまた、学校イベントにかなり制限がかかりました。建て替えだけで新校舎を経験せずに卒業する学年への配慮もお願いします。
- ・ 子供にとって中学生時代は大切な年なので、学校生活に支障のないような手順で整備を進めていただけたらと願います。
- ・ もう少し短い期間で対応してほしい。
- ・ もっと早く建て替えしてほしい。
- ・ 地震や災害が多い中
老朽化が進む建物は早く建て替えた方が良いと思います
- ・ 在籍している生徒の授業に支障がないのか、不安です。
- ・ 建物がかなり老朽化しているので、早めの建替えをした方がいいと思う。
雨漏りもあると子どもから聞いています。
- ・ 子供達の勉強や部活等に影響が出ないよう進めていただけるといいと思います。
- ・ 昨今の異常気象やコロナの様なウイルスに対応できるような施設になればと思います。かなり老朽化している印象でしたが、改修はまだ随分先の事ですね。もう少し早く動いても良かったのではとおります。
- ・ ※子どもたちの授業などに何か影響はありますか？(騒音など)
※整備期間中の災害時の対策などは整っていますか
- ・ だいぶ老朽化していると思いますので早めに工事を進めてほしいと思います。
- ・ なるべく早めにやって欲しいです。

- ・ 子供たちに不便を強くないようお願い致します。
- ・ 卒業までに間に合うとよいな、と思います。
- ・ 特にありませんが、プレハブで過ごす期間があるのなら、プレハブは暑いので、冷房の完備は徹底して頂きたいです。
- ・ 公共の建築物ならば、いつかは建替え等の計画はつきものだと思いますし、その時代に則したものになっていくと思います。きっと、よりいいものになるはずです。私はむしろ、その過程に在籍する子供たちの中学校生活の環境のほうが気になります。工事中の中で中学生として過ごす子供たちの毎日の環境づくりに最善を尽くしてほしいと願います。
- ・ 工事期間の授業や部活動への影響がなるべく少ない整備手法を望みます。
- ・ 空調、プールなど夏の対策もしっかり行って欲しい。
子供達の学びを妨げる事なく、スケジュールが押さないような業者さんを選んでください。
- ・ 勉強の妨げにならないか…
- ・ ゆくゆく行われる事は知っていましたが、この時期に行われる事は知らず、新しくなる事は良いと思いますが、このコロナな子供たちの規制が多かったので工事等で規制が増えるのは不満に思います。卒業してから綺麗になると分かっていたけど、工事でいろいろ我慢の時期は可哀想な中学を送るのかと思います。行事の範囲を減らさないようお願いしたいですがその分先生方の負担も理解しています。長期にかけてなど負担にならないように作業をして頂きたいと思います。
- ・ とても時間のかかることなんですね。少しでもスムーズにやってもらえることを願います。子供達にとって使いやすいように希望を聞いてもらいたいです。
ぜひ個人のロッカーを1人ずつのものでもう少し大きくしてもらえるとありがたいです。

3-5-3 便利・快適等

便利・快適等の意見が 25 件あり、内容が様々であるため一覧を作成した。

- ・ 子どもたちが過ごしやすい校舎にしてあげてください
- ・ 多くの人にも活用でき、趣味やスポーツ、健康維持活動、児童育成から、障害、高齢者等々、多機能な側面を持ち、学生がリアルに学び、集うものは何かしらの社会を学生に見せられる複合施設が、あったらよいなあと思う。
- ・ 明るい校舎にしてください。
- ・ 子どもたちが過ごしやすいように、時代に合った整備をしていただけるとうれしいです。
- ・ プールを屋上にしたり、テニスコートを 2 面にしたり、図書室は明るく使いやすい場所にしたりと、子どもたちが快適に過ごせる場所を作ってほしい。
- ・ 子どもたちが、より勉強に集中しやすい環境になってもらえたらと思っています。
- ・ 子供達が快適に勉強できる環境の為に予算を整えて下さり、感謝です☆☆
- ・ 現状 1 面のテニスコートを 2 面以上にして頂きたい。面積は削られてしまうようですが、有効活用して頂き、子どもたちがのびのびと使用でき、地域に開かれた広々と明るい施設を希望します
- ・ 建物が古すぎる。外の部活のスペースが狭すぎて危ない。全体的に暗い雰囲気。
- ・ 子ども達が過ごしやすく、避難所となった時に心強い建物になってほしいと思います
- ・ 子どもたちが安心、安全に学校生活を送れるように環境の整った、光が差し込む明るい学校になればなって思います。
- ・ 色々な所で、使いやすいように工夫してほしい
- ・ 快適に過ごせるようにしてあげてください。
- ・ 校舎建て替えてキレイになることは嬉しいです。
- ・ ちゃんとした、学校になってほしい
- ・ 学校生活がより良く過ごせるようになれば良いと思います。
- ・ 外観重視ではなく、みんなが使いやすく、子供達にとってよりよいものにしてほしいです。
- ・ 使いやすい校舎をお願いします。
- ・ きれいになるのは嬉しいです。
- ・ 私の母校でもある為、外観等が変わってしまうのはさみしい感じもする。ただ、現状五中は暗く無機質な感じもあるので開放的で暖かみの感じられる学校にしてほしい。

- ・ 緑ある温かみのある空間にしてほしいです。
- ・ 明るい校舎が、良いと思います。
- ・ 明るい校舎が、良いと思います。
- ・ 生徒数、人種、未来を見据えた国際教育も必要になる時代 教育ニーズに適した学校づくりを目指していただきたいです。
- ・ 今年度より初めて子供が五中に入学し、関わりを持った感想としては、取り壊して建て直すまでの必要は感じられない。

建て直してほしいのではなく、時代に合った使いやすさを追求してほしい。

大規模な改修工事に留めても良いと思う。

大規模な改修工事については、予算を大きくとり、すべての教室内、廊下、昇降口トイレ、水回りはもちろん、体育館、校庭（土ひどい）、外構、外壁、太陽光発電など、あらゆる場所を近代的に使いやすくしてほしい。デザインは安い業者に依頼するのではなく、後世、あるいは次の時代にまで残せるような素敵な学校にしてほしい。

また、市内すべての中学校にプールは必要ないと感じる。立川市内の温水プールで校外学習として一年を通して授業が受けられるようにするなど。

もっと勉強や部活動など、立川市の中学生のためになるよう、図書室機能の充実や自習室、個人ロッカーの充実など、日々の学校生活をより良い環境にしていただけるような案を示してほしい。

この五中地域は、他の立川市の地域と比べても生徒数の激減はしないはず。ふじようちえん→9小→5中の流れはまだ数十年変わらないと思う。立川市というより、都内の幼稚園として人気が高いので。とは言っても計画は変わらないだろうが、いつでも見直す勇気を持って行動に移してほしい。

3-5-4 その他の意見

その他の意見が 32 件あり、内容が様々であるため一覧を作成した。

- ・ 着替えるための更衣室が欲しい / プールに屋根を付けて欲しい / 第二体育館のようなもの(部活動が盛んな割に練習場所が少ない)が欲しい / 個人用ロッカーが必要 / 自由に飲み水が飲めるサーバーがあるといい
- ・ いつもありがとうございます。
- ・ 階段
ステップ台?各段の幅が狭い
- ・ 教室のロッカーについて
学年により、2人で1つだったり、3人で1つだったりするので、個々のロッカーで鍵付きにしてはどうか。(紛失が防げる)
- ・ 更衣室について
プール授業の更衣室と、運動部(特に屋外の部活)が使う更衣室が共用のようですが、足元が砂を含んでおり、プール授業の着替えがスムーズにできないようです。
共用とするなら、キレイで気持ちよく使用できるような施設にして欲しいです。
- ・ エレベーターの設置
数年前、介助が必要な生徒のみ使用可能なエレベーターがあるそうですが、足の骨折、オスグッドで急に歩行困難となる生徒が出た時に、使用できなかった、と聞いたことがあります。
平等に使用できるよう、改善してほしいです。
- ・ 生徒会室、PTA 会議室について
生徒会室は、冷暖房がない。(倉庫?みたいな部屋を使用)
PTA 会議室がない。(日中の会議等ができない)
- ・ 建替についてしりませんでした
- ・ エネルギー問題を踏まえて、太陽光発電を設置出来たら良いと思う。
- ・ 少子化対策は分かるが、五中学区内に新たに転入して来た子がちゃんと入れる余裕を確保して欲しい。
小学校はなっていないと聞いた。
- ・ 建物がかなり老朽化しているので、早めの建替えをした方がいいと思う。
雨漏りもあると子どもから聞いています。
- ・ 建替えはいつからでしょうか?
- ・ 今の被服室等への行き方がややこしいので、新校舎ではわかりやすくしてほしい。減築するのであれば、子供のケガの時等の送迎用に駐車場を増やしてほしい。
- ・ 昨今の異常気象やコロナの様なウイルスに対応できるような施設になればと思います。かなり老朽化している印象でしたが、改修はまだ随分先の事ですね。もう少し早く動いても良かったのではと思っております。

- ・ 建て替え予定があるのなら、もっと早く知らせるべきではないでしょうか。
- ・ 椅子を新しくしてほしい。制服が破けることがある。
- ・ 今年度より初めて子供が五中に入学し、関わりを持った感想としては、取り壊して建て直すまでの必要は感じられない。
 建て直してほしいのではなく、時代にあった使いやすさを追求してほしい。大規模な改修工事に留めても良いと思う。
 大規模な改修工事については、予算を大きくとり、すべての教室内、廊下、昇降口、トイレ、水回りはもちろん、体育館、校庭（土ひどい）、外構、外壁、太陽光発電など、あらゆる場所を近代的に使いやすくしてほしい。デザインは安い業者に依頼するのではなく、後世、あるいは次の時代にまで残せるような素敵な学校にしてほしい。
 また、市内すべての中学校にプールは必要ないと感じる。立川市内の温水プールで校外学習として一年を通して授業が受けられるようにするなど。
 もっと勉強や部活動など、立川市の中学生のためになるよう、図書室機能の充実や自習室、個人ロッカーの充実など、日々の学校生活をより良い環境にしていだけるような案を示してほしい。
 この五中地域は、他の立川市の地域と比べても生徒数の激減はしないはず。ふじようちえん→9小→5中の流れはまだ数十年変わらないと思う。立川市というより、都内の幼稚園として人気が高いので。とは言っても計画は変わらないだろうが、いつでも見直す勇気を持って行動に移してほしい。
- ・ 延床面積を3%低減計画があるが、3%低減の根拠は何か、低減する事でプラスの恩恵は、何に転換されるのか。建て替えに伴い、何を目的としてどんな方針を掲げて建て替えるのか。昨今の気温上昇や、コロナウイルス等を考慮した空調はどうするのか、子供たちが学びやすい環境・施設などをどの様に進めて行くのか、今後注目する。
- ・ いつ終わるのか知りたい。
- ・ エアコンの完備 プールの更衣室の清潔さ 外壁のペンキの塗り方が変 涼しい制服（スカートの通気性、ベストの薄さなど） 男子のスカート有り。
- ・ 校庭を芝生化してほしい。
- ・ 現在は住宅街にあり、通学路も考えた整備を望みます。
- ・ 建て替えの必要性を感じない
- ・ 最善を尽くしてほしい。

- ・ 9小のようにトイレなどバリアフリー
後教科書とかすごく重いので個々に学年別のロッカー設置して宿題などがなければ置き勉強などできるよ
うにしても良いのでは？
給食を教室で食べるのではなく一年～三年迄個々のロッカーで仕切るような形でもオープンの給食室と
ロッカーが一緒のスペースにあっても良いとかな
学年別の友達だけじゃなくて一年～三年迄の先輩後輩の友達の輪もできる
私の地元は絨毯のオープン教室でした。
- ・ 機能と安全性を備えた学校になることを願いますが、同じ市内の学校で差が付きすぎるのはどうかと思
います。
現在、小学校では、かなりの差が出ているように感じます。
- ・ 建て替えまでしなくてもリノベーションで済まないのでしょうか？少子化問題を表に出すのなら尚更
税金削減の為にいかに予算を少なくして新しくして行くか…なのでは？
- ・ 弟が来年入学します。間に合うかわかりませんが、楽しみです。
- ・ 老朽化が進んでおり異存有りません。
- ・ いつから始動するのか知りたい。
- ・ 多目的ホール等を、近隣住民にも貸し出ししてほしいです。
- ・ 建て替えた方が良い。
- ・ 建て替えは、経年劣化によるものなのか解りませんが、生徒数に合った、面積と教室数が確保できると
良いですね。
- ・ PFI 等手法では、中学校の「運営」を外部に発注するのですか？それはだめだと思います 「維持管理」
も「利益」を出さねばならない業者がどこまで見えないところに気を使ってくれるのか、不安です。
- ・ 10組の支援級に通っています。そもそも立川五中支援級の人数が多い事も問題ですが、10組の子ども
たちが安心して学校生活がおくれるよう、少人数部屋を多く設置し、トイレも誰かの手を借りないと出
来ない子もいるので広くしたり数を増やして欲しいです。今の 10組のトイレは狭く、数も足りません。
トイレに時間がかかる子、教室にいることに緊張し、授業の合間トイレで気持ちを休める子、もいます
ので是非トイレは広くきれいにしていきたいと思います。上の子が元五中生の元吹部ですが、音楽
室から体育館への移動をしやすくしてあげて欲しいらしいです。
- ・ 支援学級の教室を整備してほし