

1 パブリックコメントの実施状況と結果について

(1) 公表した案

「立川市学校施設標準仕様素案」

(2) 案の公表場所

市ホームページ、立川市役所1階ロビー、立川市役所3階市政情報コーナー、女性総合センター、子ども未来センター、窓口サービスセンター、連絡所、図書館、地域学習館、学習等供用施設、小・中学校、教育総務課窓口

(3) 意見提出期間

令和3年12月17日～令和4年1月12日

(4) 結果

ア 提出者数 16名

郵送	ファックス	Eメール	HPフォーム	来所
0名	0名	0名	16名	0名

イ 意見の件数 25件

全体・複数の章に関わること	第1章 学校施設標準仕様 の背景・目的	第2章 本市が目指すべき学校施設 及び学校施設整備の基本方針	第3章 共通事項標準仕様	第4章 施設機能別標準仕様	その他
1件	0件	0件	7件	14件	3件

ウ 市の回答結果

意見を反映するもの	市の考え方を説明するもの	その他
2件	20件	3件

※1名の方から複数の意見が提出されている場合は、それぞれの内容ごとに件数をカウントしています。

2 意見の要旨と市の考え方について

※1名の方から複数の意見が提出されている場合は、それぞれの内容ごとに要旨を整理しています。
 ※類似の意見については、内容を集約して整理しています。

(1) 意見を反映するもの (2件)

整理番号	該当箇所	意見要旨	件数	市の考え方
1	第3章 ・ 第4章	トイレについて、具体的にオストメイト対応トイレを言葉としていれていただけると良いと思う。	1件	トイレは誰もが円滑に利用することができるようにするため、「人工肛門・人工膀胱のある者（オストメイト）」の文言を追記します。
2	第4章	保健室にはほとんどの学校で設置されているとは思いますが、簡易で良いので、流し・給湯設備が必要かと思う。	1件	児童・生徒の怪我等に対応するため、保健室には「流し、給湯設備」を整備する旨を追記します。

(2) 市の考え方を説明するもの (20件)

整理番号	該当箇所	意見要旨	件数	市の考え方
3	第3章	トイレの男女別のマークは、従来通り男子は青、女子は赤にしていきたい。一目で分かる素晴らしいマークを大切にしてください。	1件	サインはピクトグラムを併用するなど、色等も含めて誰にでもわかりやすいように整備します。
4	第3章	学校のバリアフリー化をしてほしい。	1件	障害のある児童・生徒、教職員等が安全かつ円滑に学校生活を送ることができるように、スロープ等による段差解消、手摺の設置、エレベーターの整備等を行います。
5	第3章	学校建替えに伴い複合施設となると、毎日、長時間に渡る使用や不特定多数の出入りがあることから、利用者マナー、車等の騒音、ゴミ問題、防犯面など様々なことが想定されとても不安になるので、施設の出入口は、個人宅前を避けて設置してほしい。また、長期間に渡る工事は、騒音、振動、粉塵、匂い、アスベスト等、精神的な苦痛も想定されることから、工事中は周	1件	複合施設の各施設の出入口の場所については、複合施設の整備基本計画策定の中で検討いたします。また、工事期間中は防音・防塵シート等を設置するなどして、騒音・粉塵等の対策を行うなど、近隣住民に配慮するとともに、安全第一で工事を行います。

		りをフェンスで囲ったり、防音・防塵用の養生シートの設置と、安全面の問題から大型車両の駐車は校庭利用を検討してほしい。細い道路の場合は、車のすれ違いが難しいこともあり極力控えてほしい。		
6	第3章	複合化では、学童保育所を小学校敷地内に設置していただきたい。娘は支援学級だが、自力で学童保育所まで一人で行けなかったのが、支援学級がある学校には学童保育所を付設してほしい。	1件	前期施設整備計画の中で建替えが決定している第二小学校及び第三小学校は、近隣の学童保育所及び児童館を移転し、学校施設の敷地内に複合化して整備します（第二小学校は曙学童保育所・高松児童館と複合化、第三小学校は錦学童保育所・錦児童館と複合化）。
7	第3章	ICTはメリットも大きいけどデメリットも大きく、子どもたちは思いがけない方法でセキュリティを破ったり、子どものいじめにつながる事もある。	1件	児童・生徒への情報モラル教育において、パスワードの管理やいじめにつながるような使用をしないように、教員による指導を行っております。また、GIGAスクール構想に基づき児童・生徒に貸与したタブレットPCについては、他人が類推することができないランダムな文字列のパスワードを付与しています。
8	第3章	保護者メールのPTA負担はおかしい。セキュリティを高めてほしい。子どもたちの清掃が基本ではなく、業者の清掃を入れてほしい。	1件	保護者メールについては、無料のものを使っている学校もありますが、どのサービスを利用するかは、各学校がPTAと調整して決めています。学校のセキュリティ対策としては、不審者の侵入等を抑止するため、各校門への防犯カメラの設置や機械警備のセンサーを設置しています。清掃については、廊下等の共用部は各学校の用務主事が、トイレは業者が行っております。
9	第3章	校舎、施設に関して、最低限の清潔感はあるべきではないか。あまりにも外観が汚いままで、何かしら手が施されたという感じがしない。また、木が大きすぎて日光を遮っている。校舎が古いのは仕方がないが、このような印象を与える建物で子どもたちを学ばせるのは可哀想と考える。	1件	校舎等については、雨漏りやひび割れ等の劣化状況により塗装を含め外壁補修を行っております。樹木については、各学校と調整した中で優先順位を付けて剪定しております。なお、緊急対応が必要な場合は随時剪定を行います。

10	第4章	体育の更衣室が小さすぎる。	1件	児童・生徒用の更衣室は、児童・生徒数に応じて整備します。
11	第4章	学校生活で一日のほとんどを過ごす普通教室について、1クラスの面積に対して子どもの人数が多く開放感が無いのが気になっている。特に高学年ともなると荷物も多くなり、フリースペースも限られた場所しかないのが気の毒に感じている。出来ることであれば、人間が心地いい距離感を感じられる広さを確保してほしい。	2件	児童・生徒が通常の授業を受け、1日の大半を過ごす集団生活の場でもある普通教室の整備は重要な視点と考えており、ランドセルやカバン等の収納等の配置については、学習活動の有効面積を損なわないようにするとともに、児童・生徒の身体的距離が1メートル確保できる大きさで普通教室を整備します。
12	第4章	従来のコンピュータ教室の機能をもった教室がない。多目的教室にその機能を含めるとしても、その文章を入れるべき。GIGAスクール構想で1人1台のクロームブックを貸与しているが、充実した利活用のために、特別な設備の教室が必要であると感じる。普通教室での活用はもちろん必要であるが、教材などを収納する準備室などの空間を確保して、ICTの対応力を学校施設として高めることを望む。文部科学省の「小・中学校施設整備指針」にコンピュータ室の項目があるが、すでに同様の設備がない学校も存在する。1人1台の以前に示されたものであるが、Society5.0の目指す姿に向ける設備は必要であると感じる。	1件	これまで行っていたコンピュータ教室の授業については、特定の教室で行うのではなく、1人1台タブレットPCを活用し、どこの教室でも行えるよう、必要な整備を行います。
13	第4章	大規模改修工事で行った学校での整備内容と、今回出されている素案と違う点が複数見られる。工事の時点ではこれらの案はまだ適用されなかったのか。これから再度改修するのか。	1件	これまで実施してきた大規模改修工事では、学校毎に基本計画等を策定してきたことから、各諸室の面積や設備等の整備内容が異なっていました。学校間の教育環境の差を無くすため、立川市学校施設標準仕様を策定し、今後、建替えを行う学校施設に適用していきます。

14	第4章	学校の水道もお湯が出るようにしてほしい。感染症予防に欠かせない手洗いは、冬に冷水では十分な手洗いが出来ないと考える。	3件	学校の水道全体にお湯が出るように整備するには、水道水を温めるガス設備や電気設備が複数必要となります。そのため、コスト面等から整備は困難ですが、児童・生徒の怪我等の対応時にお湯が必要な保健室など、必要な諸室には給湯設備を整備します。
15	第4章	大便をしていることが分からないようにするため、トイレは男子であっても全て個室が良いと思う。揶揄されたりすることで、我慢をしてしまうことが心配です。	1件	限られた休み時間に小便をする児童・生徒が滞留しないようにするため、男子トイレに小便器の設置は必要と考えております。また、大便器は児童・生徒数に応じて必要数を設置します。なお、トイレに関するいじめが起こらないようにするため、児童・生徒へ教員による指導を行っております。
16	第4章	廊下を広くして交流スペースとしても使えるといいと思う。ベンチを置いたりして、休み時間をゆっくり過ごすことで、リフレッシュして授業に集中しやすくなると思う。テラスがあってもいいと思う。また、校庭とは別に放課後に自由に運動出来るスペースがあると体力向上や視力低下防止につながると思う。	1件	廊下といった共有空間は、安全かつ円滑な動線を確保するとともに、児童・生徒の交流の場や作品等の展示等の場としての利用も考慮し整備していきます。また、校庭とは別の運動ができるスペースは整備しませんが、校庭については可能な限り広い面積を確保します。
17	第4章	図書室について、時間と曜日を決めて地域に開放したらどうか。大人の出入りはないだろうが、小さな子どもを持つ親にとって必ずしも自宅から図書館や子育て広場が近いとは限らないだろうし、小学校に上がるぐらいの子どもたちは学校とはこんな感じ、とイメージできると思う。地域に広く協力しあうきっかけが図書室というのは良いのでは。	1件	図書室の地域開放は、職員体制、本の管理及びセキュリティ上の課題等があるため難しいと考えておりますが、学校公開時における図書室の見学などについて検討してまいります。
18	第4章	傘置き場を増やしてほしい。女子更衣室にハンガーがほしい。女子トイレに生理用品を設置してほしい。	1件	傘置き場は、児童・生徒数に応じて必要数を昇降口に設置します。更衣室のハンガーは、各人でご用意いただきたいと考えております。生理用品は、現在、保健室に設置していますが、今後女子トイレにも設置する方向で準備を進め

				ています。
19	第4章	現状のトイレが汚くて使いにくく、できるだけ行かないで済ませたいくらいという意見も耳にする。古い小学校を優先にトイレだけでも綺麗にしてほしい。今後床は乾式にしていく等の記載があったが、子どもたち自身でもトイレ掃除をする環境にすることも大事なのではないか。	1件	全小・中学校において和式便器の洋式化、小便器の交換及び床の湿式から乾式への改修工事は完了しております。また、児童・生徒の美化活動として、トイレの掃き掃除等を行っている学校もございます。

(3) その他（参考意見として庁内関係課と共有するもの）（3件）

整理番号	意見要旨
20	空き教室や場所があるなら学童保育所に貸してほしい。学童保育所の教室では手狭過ぎて、感染対策に先生たちがご苦労されている。管轄が違う的なお役所発想でなく、子どもたちの安全安心のために真剣に考えてほしい。
21	市内の学校全体の要望・意見として、学校敷地内に複数の貸倉庫のようなトランクルームを整備して、地域の自治会や社会教育団体に通年契約での貸し出しをしてもらいたい。あわせてPTA室など通年利用させてもらっている施設に関しては、現行では利用形態があいまいになっているので、それらの手続きの整備をしてもらいたい。
22	第三中学校の減築計画も少子化を見越してのことかもしれないが、減築することのメリットも示すと納得感が出る。第七小学校東側の空き家及び空き地の活用案を提示してほしい。錦学習館及び錦図書館は、幅広い年齢層が使用している施設なので、移動せず現行の場所で維持されると助かる。地域にとって大切な交流場所だと思う。