

# 平成30年度「立川市・大町市姉妹都市中学生サミット」報告

平成30年9月  
校長会・副校長会資料  
立川市教育委員会指導課

小・中学生の交流から、さらなる市民交流の活性化へ

目的：大町市の中学生とともに、姉妹都市交流事業に主体的に取り組むことを通して、親睦と相互理解を深めるとともに、両市の一層の親善友好を図る。

テーマ：東京2020オリンピック・パラリンピック大会に向けて、立川のよさを英語でPRしよう。

- ◎運営委員の選出  
(教員：各学校1名)
- ◎参加生徒の募集  
(生徒：各学校2名)
- ◎実行委員の選出  
(運営委員から3名)

- ◎4回の実行委員会  
5/21(月)、6/9(土)、23(土) 7/7(土)  
・日程の確認  
・生徒のグループ分け  
・事前学習の内容の検討、指導内容の確認
- ◎保護者会 6/9(土)

- ◎3回の事前学習  
6/9(土)、23(土) 7/7(土)  
・自己紹介、ゲーム等でコミュニケーションを深める  
・係分担  
・見学先調べ学習  
・英語の発表内容案作り



## 平成30年度立川市・大町市姉妹都市中学生サミット 7/14(土)・15(日)

### I 対面式・昼食

- 小町教育長から
- ①オープンマインド
- ②コネクト
- ③スマイル
- ④アグレッシブを大切に！



オリジナルTシャツに着替え、カレーを食べながら自己紹介で交流！！

### II 立川市のよさを発見！活動班別行動



### III 立川市のよさを英語で発表！

“FARE” in Italian means “to create”. It’s named from the concept that the whole Tachikawa city is a museum. (2班)



When was IKEA tachikawa built?



IKEA tachikawa was built in 2014. (3班)

Fusaiji Temple was the first village school. (6班)



### IV 感想・お別れの式

大町の生活や町の様子を聞く中で、2つの市の共通点、相違点を見付けることができ、改めて立川のよさを実感することができた。

2年後の東京オリンピック・パラリンピックに生かせるような英語力を身に付けたい。

これからは、様々な人との交流を恐れるのではなく、楽しんでいきたい。



交流の成果を  
各中学校へ  
中学校から小学校へ  
地域・市民へ

- ◎実行委員会 事後指導 8/24(金)
- ◎各中学校で報告会
- ◎中学校区の小学生に向けての成果報告会
- ◎立川教育フォーラムで市民へ報告
- ◎生徒会サミットで各校の新生徒会役員に活動報告

次年度へ（発展・充実）

交流成果の発信から未来への提言へ

検証：成果・課題

郷土やまちを愛し、多角的視野を身に付けた立川市民・大町市民のリーダー育成