

立川第一中学校区

(立川第一中学校・第一小学校・第四小学校)

《小中連携のテーマ》

9年間を見通した「校区の目指す児童・生徒」の育成に向けた教育活動の展開
～小・中学校の円滑な接続を目指して～

立川第一中学校区の取組

3校の校長会

小中連携推進委員会

教員相互交流



研究授業・発表での意見交流
(小学校⇄中学校)



小学校外国語活動授業～中学校英語科教員派遣
(小学校←中学校)

一中校区の目指す児童・生徒像の
具体的なイメージを3校の教員で
協議・模索していく。

研究部会

「豊かな ころ」(徳育)

「確かな まなび」(知育)

「健やかな からだ」(体育)

児童生徒交流



校区小学校の運動会ボランティア



職場体験報告会



部活動体験

立川第一中学校区(3校)

一中校区の目指す児童・生徒像の 具体的イメージの共有

立川第一中学校区の
小中連携活動のポイント

【一中校区の経営方針】

- 学習指導や立川市民科等で小中の連携を図り、一中校区の児童・生徒の主体的に学ぶ意欲を高め確かな学力の向上を図る。
- 生活指導、小中、小小、幼保の行事等の連携を図り、児童・生徒や児童相互の人間関係を構築していく。

この経営方針のもと、一中校区の目指す児童・生徒像の具体的イメージの共有を図るため、3校の教員が知育・徳育・体育についての3つの部会に分かれて、学期ごとに協議を重ねていく。



確かなまなび部会

- ・各校における、一人1台端末の活用を中心に情報交換を行い、より効果的な活用方法や場面について検討した。
- ・スクールタクト、ジャムボード、グーグルアース等を活用した実践を紹介したり、各校でのICT活用ルールを確認したりして、一中校区で足並みをそろえて活用できるよう調整した。

豊かなこころ部会

- ・児童・生徒が自らすすんであいさつができるよう、各校の挨拶への取り組みを紹介し合った。
- ・授業開始のあいさつ等、各校のきまりに関する、中学校区で共通認識をもって取り組んでいくことを確認した。



健やかなからだ部会

- ・「アルティメット」を体験し、小中で取り組める運動について検討した。
- ・3校の体力調査結果を基に、共通の課題や今後どのような運動に取り組むべきかについて検討した。



地域合同防災訓練



災害時の避難場所となる学校における訓練

(平成31年度)

- ・小学生が普段通っている小学校を会場とした訓練では、地域に分かれて体験をした。中学生は各体験ブース運営のサポートを行った。
- ・地域の方は、防災に関する体験をするとともに、避難場所となる学校の校舎内に入ることで、校舎のつくりや教室の様子などについて把握した。