

《 まちづくりの将来像 》



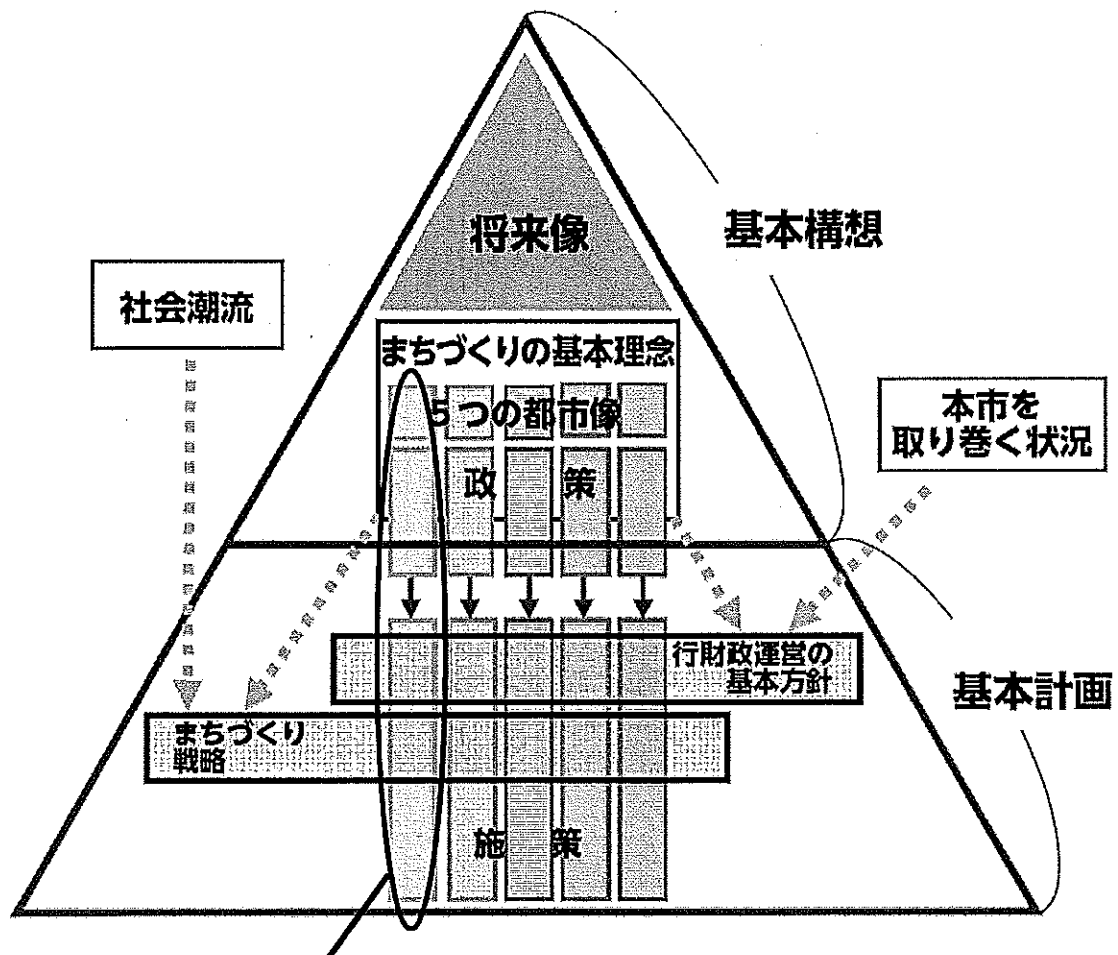
にぎわいとやすらぎの交流都市 立川

《 都市像 》

将来像の実現に向けて、まちづくりの方向性を示す5つの都市像を定めます。

<p>育ちあい、学びあう 文化の香り高いまち</p>	<p>未来を担う子どもたちを育てる場や市民の学びの機会が充実し、市民の多様な交流による創造性あふれる文化の香り高いまち</p>
<p>安全で、環境に やさしい快適なまち</p>	<p>日々の生活を安心して送ることができる環境が整い、うるおいに満ちた緑あふれる自然に囲まれた快適なまち</p>
<p>人々が交流し、 さまざまな価値が 生まれる活力あるまち</p>	<p>都市機能の充実とそれを効果的に活用した産業の振興により、人・モノ・情報が集まり、ビジネスをはじめとした新たな価値が生まれる活力あるまち</p>
<p>ともに見守り支えあ う、安心して健やかに 暮らせるまち</p>	<p>互いに見守り支えあうしくみが構築され、住み慣れた地域で安心して健やかに暮らし続けることができるまち</p>
<p>分権型社会に対応 した持続可能なまち</p>	<p>効率的・効果的な行財政運営・地域経営が行われるとともに、住みやすい地域づくりに向けて市民が力を合わせ、協働による取組を積極的に展開する持続可能なまち</p>

平成 27 年度 (2015 年度)	平成 28 年度 (2016 年度)	平成 29 年度 (2017 年度)	平成 30 年度 (2018 年度)	平成 31 年度 (2019 年度)	平成 32 年度 (2020 年度)	平成 33 年度 (2021 年度)	平成 34 年度 (2022 年度)	平成 35 年度 (2023 年度)	平成 36 年度 (2024 年度)
<p>第4次基本構想 [平成 27(2015)～36(2024)年度]</p>									
<p>前期基本計画 [平成 27(2015)～31(2019)年度]</p>					<p>後期基本計画 [平成 32(2020)～36(2024)年度]</p>				



《都市像》

育ちあい、学びあう文化の香り高いまち

《政策》

子ども・学び・文化

《施策及び基本事業》

生涯学習社会の実現

学習情報の発信

学習の場と機会の提供

情報拠点としての図書館の活用

文化芸術の振興

文化芸術に触れる機会の充実

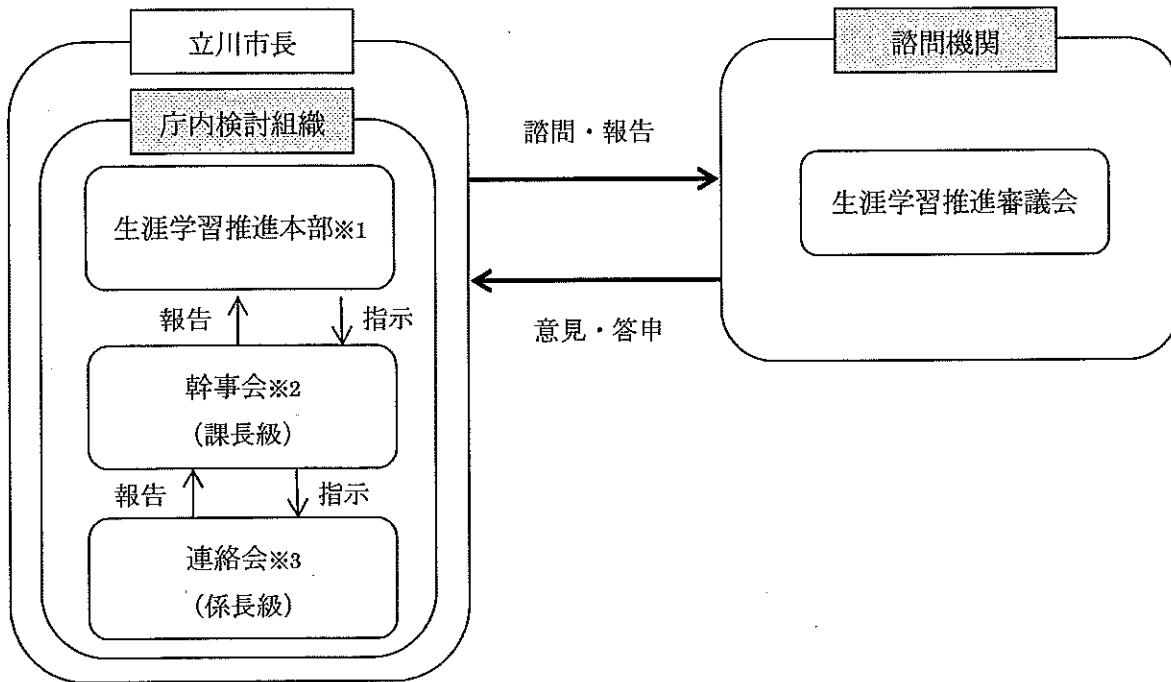
文化芸術活動の支援

文化芸術の発信

伝統的文化の継承

1 第6次生涯学習推進計画の策定体制

下記の庁内体制で策定案を作成する。策定にあたり、教育委員会、パブリックコメント及び市議会における協議、意見聴取及び報告を経て成案となる。



(1) 構成員案 (◎印は各組織の長)

組織名	構成員
※1 生涯学習推進本部	市長(◎)、副市長、教育長、総合政策部長、行政管理部長、財務部長、市民生活部長、産業文化スポーツ部長、子ども家庭部長、福祉保健部長、保健医療担当部長、まちづくり部長、基盤整備担当部長、環境下水道部長、ごみ減量化担当部長、公営競技事業部長、会計管理者、教育委員会事務局教育部長及び議会事務局長
※2 幹事会	産業文化スポーツ部協働推進課長、産業文化スポーツ部スポーツ振興課長、子ども家庭部子育て推進課長、子ども家庭部子ども育成課長、福祉保健部福祉総務課長、福祉保健部障害福祉課長、福祉保健部健康づくり担当課長、環境下水道部環境対策課長、教育委員会事務局教育部指導課長、教育委員会事務局教育部生涯学習推進センター長及び図書館長
※3 連絡会	産業文化スポーツ部協働推進課協働推進係長、産業文化スポーツ部スポーツ振興課スポーツ振興係長、子ども家庭部子育て推進課子育て推進係長、子ども家庭部子ども育成課子ども育成係長、福祉保健部福祉総務課生きがいつくり係長、福祉保健部障害福祉課障害福祉係長、福祉保健部健康づくり担当課地域支援係長、環境下水道部環境対策課環境推進係長、教育委員会事務局教育部指導課指導係長、教育委員会事務局教育部生涯学習推進センター管理係長、教育委員会事務局教育部生涯学習推進センター生涯学習係長、教育委員会事務局教育部生涯学習推進センター市民交流大学係長、教育委員会事務局教育部生涯学習推進センター柴崎学習館係長、教育委員会事務局教育部生涯学習推進センター砂川学習館係長、教育委員会事務局教育部生涯学習推進センター西砂学習館係長、教育委員会事務局教育部生涯学習推進センター高松学習館係長、教育委員会事務局教育部生涯学習推進センター錦学習館係長、教育委員会事務局教育部生涯学習推進センター幸学習館係長、教育委員会事務局教育部生涯学習推進センター文化財係長及び図書館管理係長

平成30年度 立川市教育委員会事務局組織図

