

## 市民アンケート案

(全員)

1. あなたご自身のことについてお聞きします。

あなたの性別についてお聞かせください。

- ①男 ②女

あなたの年齢についてお聞かせください。

- ① 18～19歳 ②20～29歳 ③30～39歳 ④40～49歳 ⑤50～59歳 ⑥60～69歳  
⑦ 70～74歳 ⑧75歳以上

あなたと同居する家族の構成についてお聞かせください。

- ①単身 ②夫婦（子どもはいない）③親子（2世代） ④親・子・孫（3世代） ④その他

あなたと同居する家族（あなたは除く）に、次の方はいますか。

- ①乳幼児（0歳から3歳） ②幼児（4歳から6歳） ③小学生 ④中学生 ⑤高校生  
⑥高校生 ⑦65歳以上の方 ⑧該当なし

あなたの職業についてお聞かせください。

- ①会社等の役員・管理職 ②会社等の一般職員 ③商店・工場・サービス業等の自営業  
④農業 ⑤自由業 ⑥公務員・団体職員 ⑦専業主婦・主夫 ⑧学生 ⑨無職  
⑩パート・アルバイト

あなたの立川市での居住年数についてお聞かせください。

- ①生まれてからずっと ②21年以上 ③14～20年 ④10～13年 ⑤6～9年 ⑥3～5年  
⑦2年以内

あなたのお住まいの地区についてお聞かせください。

- ①富士見町 ②柴崎町 ③錦町 ④羽衣町 ⑤曙町 ⑥高松町 ⑦緑町 ⑧泉町 ⑨栄町  
⑩若葉町 ⑪幸町 ⑫柏町 ⑬砂川町 ⑭上砂町 ⑮一番町 ⑯西砂町

(全員)

2. あなたは、「生涯学習」という言葉から、どのようなイメージを持ちますか。この中からいくつでもあげてください。

- ① 生活を楽しみ、心を豊かにすること  
② 趣味や教養を高めること  
③ 生きがいを充実させること  
④ 健康の増進や体力づくりをすること  
⑤ 仕事に必要な知識や資格を得ること  
⑥ 家庭や社会などの問題を理解して、解決の方法を学んだり、考えたりすること  
⑦ ボランティア活動等を行い、地域や社会のために貢献すること  
⑧ 講座や教室等の学習活動へ参加すること  
⑨ 幼児期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと  
⑩ 学校における学習活動

- ⑩ イメージするものはない、わからない

(全員)

3. 「生涯学習」とは、人々が、生涯のいつでも、どこでも、自由に行う学習活動のことで、学校教育や地域学習館（旧公民館）における講座等の学習機会に限らず、自分から進んで行う学習やスポーツ・文化活動・趣味・ボランティア活動などにおける、さまざまな学びのことをいいます。

あなたは、日頃から生涯学習の必要性を感じていますか。この中からひとつだけ選んでください。

- ①強く感じている
- ②どちらかといえば、感じている
- ③あまり感じていない
- ④ほとんど感じていない

(全員)

4. あなたは、この1年くらいの間に、生涯学習をしたことがありますか？この中からいくつでもあげてください。

- ① 趣味的なもの（音楽・美術・華道・舞踊・書道・レクリエーション活動など）
- ② 教養的なもの（文学・歴史・科学・語学など）
- ③ 社会問題に関するもの（社会・時事・国際・環境・エネルギーなど）
- ④ 健康・スポーツ（健康法・医学・栄養・ジョギング・水泳など）
- ⑤ 家庭生活に役立つ技能（料理・洋裁・和裁・編み物など）
- ⑥ 子育て・教育（家庭教育・幼児教育・教育問題など）
- ⑦ 職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や、資格の取得など）
- ⑧ 情報端末（コンピュータやタブレット端末など）やインターネットに関すること（プログラムの使い方、ホームページの作り方など）
- ⑨ ボランティア活動のために必要な知識・技能
- ⑩ 自然体験や生活体験などの体験活動
- ⑪ 学校（高等・専門・各種学校、大学、大学院など）の正規課程での学習
- ⑫ 生涯学習をしたことがない →設問7へお進みください。
- ⑬ わからない

(4で①～⑩と答えた方へ)

5. あなたは、何のために生涯学習をしていますか。この中からいくつでもあげてください。

- ① その学習が好きであったり、人生を豊かにするため
- ② 家庭・日常生活に活用するため
- ③ 自由時間を有効に活用するため
- ④ 健康の維持・増進のため
- ⑤ 他の人との親睦を深めたり、友人を得るため

- ⑥ 現在の仕事や将来の就職・転職などに役立てるため
- ⑦ 地域や社会をよりよくするため
- ⑧ 特に理由はない
- ⑨ わからない

→設問 10 へお進みください。

(4 で①～⑪と答えた方へ)

6. あなたは、いま学習している以外の分野で、今後してみたいと思う生涯学習の分野は何ですか。この中からいくつでもあげてください。
- ① 趣味的なもの（音楽・美術・華道・舞踊・書道・レクリエーション活動など）
  - ② 教養的なもの（文学・歴史・科学・語学など）
  - ③ 社会問題に関するもの（社会・時事・国際・環境・エネルギーなど）
  - ④ 健康・スポーツ（健康法・医学・栄養・ジョギング・水泳など）
  - ⑤ 家庭生活に役立つ技能（料理・洋裁・和裁・編み物など）
  - ⑥ 子育て・教育（家庭教育・幼児教育・教育問題など）
  - ⑦ 職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や、資格の取得など）
  - ⑧ 情報端末（コンピュータやタブレット端末など）やインターネットに関すること（プログラムの使い方、ホームページの作り方など）
  - ⑨ ボランティア活動のために必要な知識・技能
  - ⑩ 自然体験や生活体験などの体験活動
  - ⑪ 学校（高等・専門・各種学校、大学、大学院など）の正規課程での学習
  - ⑫ わからない
  - ⑬ いま学習している以外の分野には興味がない

(4. で⑫「生涯学習をしたことがない」と答えた方に)

7. あなたが生涯学習をしていない理由は何ですか。この中からいくつでもあげてください。
- ① 仕事が忙しくて時間がない
  - ② 家事・育児が忙しくて時間がない
  - ③ 費用が掛かる
  - ④ 必要な情報（内容・時間・場所・費用など）がなかなか入手できない
  - ⑤ 一緒に学習や活動をする仲間がいない
  - ⑥ 身近なところに施設や場所がなかったり、学習の内容や時間帯が希望に合わない
  - ⑦ 特に必要がない
  - ⑧ わからない

(4. で⑫「生涯学習をしたことがない」と答えた方に)

8. あなたが、7で答えた理由が解消されたとき、してみたいと思う生涯学習の分野は何ですか。この中からいくつでもあげてください。

- ① 趣味的なもの（音楽・美術・華道・舞踊・書道・レクリエーション活動など）
- ② 教養的なもの（文学・歴史・科学・語学など）
- ③ 社会問題に関するもの（社会・時事・国際・環境・エネルギーなど）
- ④ 健康・スポーツ（健康法・医学・栄養・ジョギング・水泳など）
- ⑤ 家庭生活に役立つ技能（料理・洋裁・和裁・編み物など）
- ⑥ 子育て・教育（家庭教育・幼児教育・教育問題など）
- ⑦ 職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や、資格の取得など）
- ⑧ 情報端末（コンピュータやタブレット端末など）やインターネットに関すること（プログラムの使い方、ホームページの作り方など）
- ⑨ ボランティア活動のために必要な知識・技能
- ⑩ 自然体験や生活体験などの体験活動
- ⑪ 学校（高等・専門・各種学校、大学、大学院など）の正規課程での学習
- ⑫ 生涯学習をしたいとは思わない →設問 11 へお進みください。
- ⑬ わからない

(8. で①～⑩と答えた方に)

9. あなたが、8で答えた講座に無理なく参加できる時間帯・場所・費用についてお聞かせください。

いずれも、**ひとつだけ選んでください。**

時間帯 ①午前中（午前9時～正午） ②午後（1時～5時） ③夜間（午後6時～9時）  
④どの時間帯でも

曜日 ①平日 ②土曜日 ③日曜日 ④どの曜日でも

場所 ①自宅から近い施設 ②立川駅周辺の施設 ③立川市内ならどこでも  
④都内ならどこでも ⑤自宅 ⑥会社・学校から近い施設 ⑦場所は問わない

1か月あたりの費用 ①無料 ②500円未満 ③500円～1000円未満 ④1000円～1500円未満  
⑤1500円～2000円未満 ⑥2000円～2500円未満 ⑦2500円以上でも可

(8で⑫と答えた方を**除く**全員)

10. あなたは、生涯学習に関する情報をどこで得られたら便利だと思いますか。この中から**いくつでもあげてください。**

- ① 立川市が発行する生涯学習情報誌『きらり・たちかわ』
- ② 立川市が発行する広報・チラシ・ポスター
- ③ 公共施設に設置された窓口（学習館窓口、生涯学習情報コーナーなど）
- ④ 自治会・町内会の回覧や地域住民の連絡
- ⑤ 新聞、雑誌
- ⑥ ラジオやテレビ
- ⑦ 家族や友人、知人からの口伝え
- ⑧ サークル、クラブ、同好会などの集まり
- ⑨ 学校や職場からの推薦（機関紙、掲示板、パンフレット、チラシ等も含む）

- ⑩ 民間が発行する情報誌（専門誌、フリーペーパーなど）
- ⑪ 情報端末やインターネット
- ⑫ Facebook（フェイスブック）や twitter（ツイッター）などの SNS（ソーシャルネットワーキングサービス※）
- ⑬ 特に情報は不要
- ⑭ わからない

※SNS（ソーシャルネットワーキングサービス）とは、人と人とのつながりを促進・サポートする、インターネット上のコミュニティ型ウェブサイト。友人・知人間のコミュニケーションを円滑にする手段や場を提供したり、趣味や嗜好、居住地域、出身校、あるいは「友人の友人」といったつながりを通じて新たな人間関係を構築する場を提供する、会員制のサービスのこと。

（全員）

11. 立川市では、市で行うすべての講座・イベントを、「たちかわ市民交流大学」の講座として位置付け、広報たちかわやチラシ・ポスターでお知らせするほか、生涯学習に関する情報誌「きらり・たちかわ」を発行し、生涯学習情報を発信しています。あなたは、このことを知っていましたか？

市で行うすべての講座・イベントが「たちかわ市民交流大学」の講座であること

- ① 知っている
- ② 知らない

情報誌『きらり・たちかわ』

- ① 知っており、利用したことがある
- ② 知っているが、利用したことはない
- ③ 聞いたことはあるが、内容はよくわからない
- ④ 知らない

（全員）

12. あなたは、生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を、地域や社会での活動に活かしていきたいと思いませんか。この中からひとつだけ選んでください。

- ① すでに活かしている →設問 14 へお進みください
- ② 活かしたいが、現在はできていない
- ③ どちらともいえない
- ④ 活かしたいとは思わない →設問 14 へお進みください
- ⑤ わからない →設問 14 へお進みください

（12. で②③と答えた方に）

13. あなたが、生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を、地域や社会での活動に活かすにあたってお困りの点や、活かしたいのにそれができていない理由は何ですか。この中からいくつでもあげ

**てください。**

- ① 活かすことができるまでの段階に達していない
- ② 知識・技能や経験を身に着けたことを証明するものがない（社会的な評価を受けていない）
- ③ 学んだ内容と社会や地域での活動において求められる内容が一致していない
- ④ 身近で活かせる活動・場所を見つけられない
- ⑤ どのような活動に活かすことができるのかわからない
- ⑥ 時間的余裕がない
- ⑦ 特に理由はない
- ⑧ わからない

（全員）

14. 立川市では、生涯学習を通じて身に着けた知識・技能や経験を、地域での活動に役立てたいという市民の方に生涯学習市民リーダーとしてご登録いただき、必要な方へご紹介しています。また、市民を対象とした講座の一部を、市民や市内で活動する団体が企画・実施しています。あなたは、このことを知っていましたか？

生涯学習市民リーダー

- ① 知っており、利用したことがある
- ② 知っているが、利用したことはない
- ③ 聞いたことがあるが、よくわからない
- ④ 知らない

市民や団体が企画する講座

- ① 知っており、実際に講座に参加したことがある
- ② 知っているが、講座に参加したことはない
- ③ 聞いたことがあるが、よくわからない
- ④ 知らない
- ⑤ 講座に参加するときに、特に意識したことはないのでわからない

（全員）

15. 立川市では、生涯学習をきっかけとして人々が新たなつながりをもち、やがて地域への関心が高まることを目標として、「生涯学習からはじまるまちづくり」「市民の共学・協働に育まれたまちづくり」を目指してきました。あなたは、人々の学習活動をより盛んにしていくために、立川市はどのようなことに力を入れるべきだと思いますか。この中からいくつでもあげてください。
- ① 大学や研究機関との連携によって、高度な内容の講座を提供する
  - ② 生涯学習に関する専門職員（社会教育主事、司書、学芸員、体育指導者など）を育成する
  - ③ 生涯学習を支援する地域の人材（学習相談や学習機会のコーディネーター、市民リーダーなど）を育成する

- ④ 講座参加者が交流したり、講座終了後も継続的な学習ができるよう職員がサポートする
- ⑤ 社会教育関係団体、青少年団体などのボランティア活動を支援する
- ⑥ 立川市のホームページで生涯学習情報を充実させたり、講座をインターネットで予約できるようにする
- ⑦ 市内の施設が連携して、子どもの学校外での体験学習の機会を増やす
- ⑧ 学校図書館やグラウンドなど、学校をもっと地域に開放する
- ⑨ 学校の正規課程での学習において、地域や社会を支援する活動を取り入れる
- ⑩ 立川市内で活動する団体同士が知り合う場の提供、しくみづくりを行う
- ⑪ Facebook（フェイスブック）や twitter（ツイッター）などの SNS（ソーシャルネットワーキングサービス）で情報を発信する
- ⑫ 特にない
- ⑬ わからない

（全員）

16. 今後の立川市の生涯学習について、アイデアやご提案、ご意見など、ご自由にお聞かせいただければ幸いです。