

## IV-3. 特別支援教育の推進

### (1) 立川市の特別支援学級

#### ●特別支援学級（固定学級）

※カッコ内の数字は、学級数

| 区分        | 設置校名      |        | 種別   | 開設     | 児童・生徒数<br>(H30.5.1 現在) | 児童・生徒数<br>(H29.5.1 現在) |
|-----------|-----------|--------|------|--------|------------------------|------------------------|
| 小学校       | 第一        | あおぞら学級 | 知的障害 | 昭 29.4 | 18 (3)                 | 16 (2)                 |
|           | 第五        | こだま学級  | 知的障害 | 昭 32.6 | 21 (3)                 | 18 (3)                 |
|           | 第九        | くわのみ学級 | 知的障害 | 昭 59.4 | 37 (5)                 | 38 (5)                 |
|           | 第十        | すずかけ学級 | 知的障害 | 昭 50.4 | 13 (2)                 | 13 (2)                 |
|           | 松中        | まつのみ学級 | 知的障害 | 平 30.4 | 9 (2)                  | —                      |
|           | 新生        | ひまわり学級 | 知的障害 | 平 16.4 | 15 (2)                 | 14 (2)                 |
|           | 若葉台       | たんぼぼ学級 | 知的障害 | 昭 63.4 | 12 (2)                 | 12 (2)                 |
| 小学校 計 6 校 |           |        |      |        | 125 (19)               | 111 (16)               |
| 中学校       | 立川第一      | I 組    | 知的障害 | 昭 53.4 | 9 (2)                  | 17 (3)                 |
|           | 立川第二      | 1 組    | 知的障害 | 昭 39.4 | 20 (3)                 | 15 (2)                 |
|           | 立川第五      | 10 組   | 知的障害 | 昭 53.4 | 20 (3)                 | 21 (3)                 |
|           | 中学校 計 3 校 |        |      |        |                        | 49 (8)                 |
|           |           |        |      |        | 174 (27)               | 164 (24)               |

#### ●小学校特別支援教室キラリ

| 区分                            | 設置校名    |                | 種別     | 開設     | 児童数<br>(H30.5.1 現在) | 児童数<br>(H29.5.1 現在) |
|-------------------------------|---------|----------------|--------|--------|---------------------|---------------------|
| 小学校                           | 第二      | 二小キラリ(旧:あけぼの)  | 情緒障害等  | 昭 55.4 | 14                  | 25                  |
|                               |         | 五小キラリ          | 情緒障害等  | 平 30.4 | 10                  | —                   |
|                               |         | 南砂小キラリ         | 情緒障害等  | 平 28.4 | 11                  | 11                  |
|                               | 第四      | 四小キラリ          | 情緒障害等  | 平 28.4 | 14                  | 15                  |
|                               |         | 一小キラリ          | 情緒障害等  | 平 29.4 | 9                   | 9                   |
|                               |         | 新生小キラリ         | 情緒障害等  | 平 29.4 | 8                   | 5                   |
|                               | 第七      | 七小キラリ(旧:あすなろ)  | 情緒障害等  | 平 21.5 | 16                  | 15                  |
|                               |         | 三小キラリ          | 情緒障害等  | 平 28.4 | 18                  | 16                  |
|                               |         | 六小キラリ          | 情緒障害等  | 平 28.4 | 8                   | 3                   |
|                               | 第八      | 八小キラリ(旧:つばさ)   | 情緒障害等  | 平 26.4 | 17                  | 53                  |
|                               |         | 十小キラリ          | 情緒障害等  | 平 29.4 | 16                  | 8                   |
|                               | 幸       | 幸小キラリ          | 情緒障害等  | 平 29.4 | 10                  | 15                  |
|                               |         | 柏小キラリ          | 情緒障害等  | 平 29.4 | 22                  | —                   |
|                               |         | 若葉台小キラリ        | 情緒障害等  | 平 30.4 | 22                  | —                   |
|                               | 松中      | 松中小キラリ(旧:はらっぱ) | 情緒障害等  | 平 18.4 | 24                  | 27                  |
| 西砂小キラリ                        |         | 情緒障害等          | 平 28.4 | 14     | 11                  |                     |
| 大山                            | 大山小キラリ  | 情緒障害等          | 平 28.4 | 12     | 6                   |                     |
|                               | 九小キラリ   | 情緒障害等          | 平 29.4 | 12     | 4                   |                     |
|                               | 上砂川小キラリ | 情緒障害等          | 平 29.4 | 15     | 10                  |                     |
| 特別支援教室キラリ設置校 19 校 (うち拠点校 7 校) |         |                |        |        | 272                 | 233                 |

●通級指導学級

| 区分                | 設置校名        |                | 種別    | 開設     | 児童・生徒数<br>(H30.5.1 現在) | 児童・生徒数<br>(H29.5.1 現在) |
|-------------------|-------------|----------------|-------|--------|------------------------|------------------------|
| 小学校               | 第七          | ことばの教室         | 言語障害  | 平 18.4 | 29 (2)                 | 37 (2)                 |
|                   | 第八※         | きこえとことばの<br>教室 | 難聴    | 昭 51.4 | 9 (1)                  | 9 (1)                  |
|                   |             |                | 言語障害  |        | 66 (4)                 | 69 (4)                 |
| 難聴 1 校 / 言語障害 2 校 |             |                |       |        | 104 (7)                | 115 (7)                |
| 中学校               | 立川第三        | 羽衣学級           | 情緒障害等 | 平 24.4 | 19 (2)                 | 18 (2)                 |
|                   | 立川第六        | 泉学級            | 情緒障害等 | 平元.4   | 22 (3)                 | 15 (2)                 |
|                   | 立川第八        | 富士見学級          | 情緒障害等 | 平 9.4  | 4 (1)                  | 4 (1)                  |
|                   | 情緒障害等 計 3 校 |                |       |        |                        | 45 (6)                 |

※けやき台小の閉校に伴い、平成 30 年 4 月に移設

図 17: 小学校児童に占める特別支援学級等の内訳(各年 5 月 1 日現在)

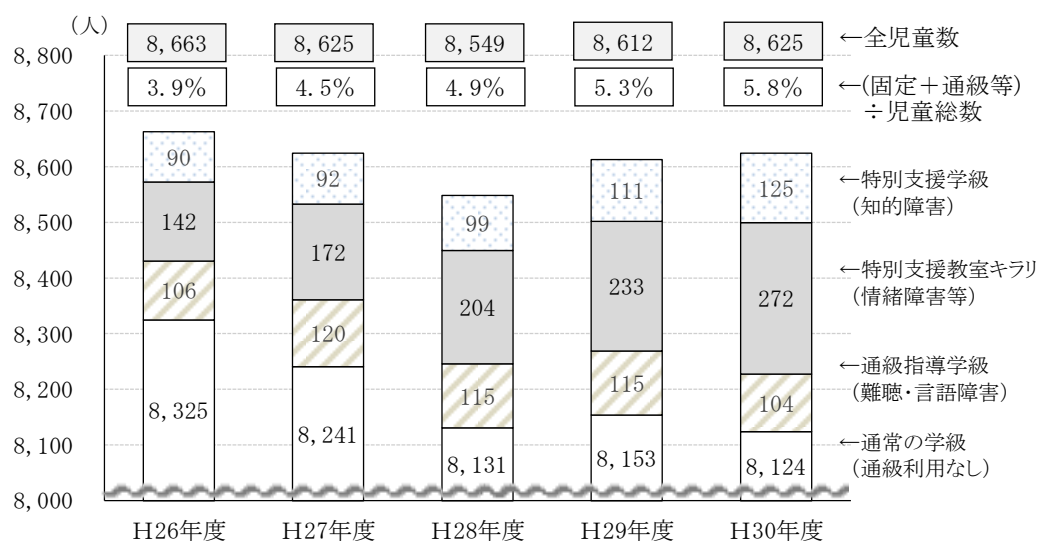
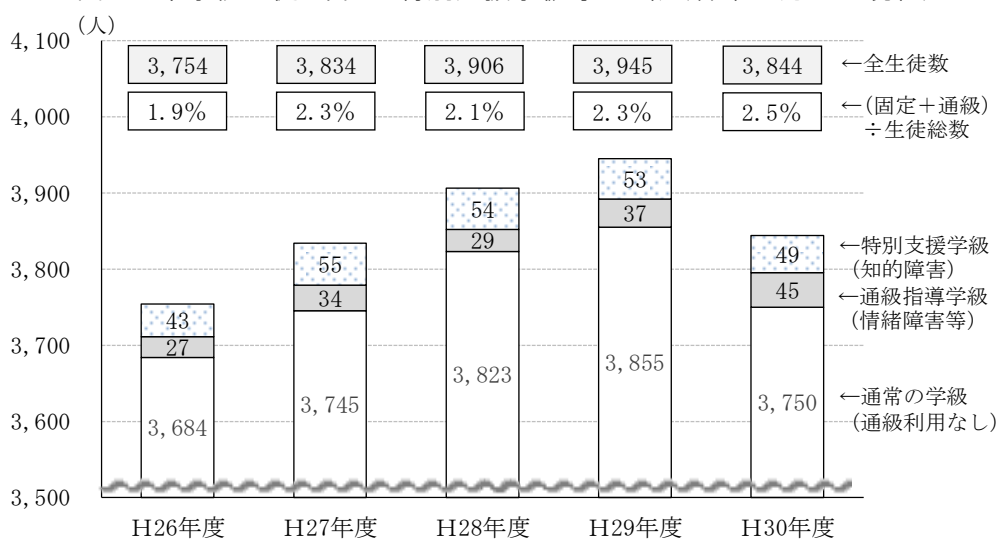


図 18: 中学校生徒に占める特別支援学級等の内訳(各年 5 月 1 日現在)



小学校では特別支援教室キラリの設置校が順次拡大したことに比例して、利用者の増加傾向が続いています。これに伴い、中学校の通級指導学級利用者も微増傾向がみられます。

## (2) 通級指導学級／特別支援教室キラリの利用相談

小・中学校の通常の学級に在籍している言語障害、難聴、情緒障害等のある児童・生徒を対象に、主として各教科などの指導を通常の学級で行いながら、一部の時間を、一人ひとりの教育的ニーズに合わせた課題や困難の改善・克服を目指した指導を行っています。

立川市では、東京都のガイドラインに沿い、平成 28 年度から順次、小学校の情緒障害等通級指導学級を特別支援教室に移行し、平成 30 年 4 月に全校設置が完了しました。

### ア. 利用決定までの流れ（特別支援教室キラリの場合／平成 30 年度版）

#### ①保護者から学校への相談、保護者との連携

特別支援教室キラリの利用にあたっては、家庭と十分な連携を図ります。

#### ②校内委員会

校内委員会で指導が必要とされた児童の保護者にキラリの利用をお勧めする、①と②の順序が逆になるケースも多くあります。

在籍校の校内委員会等で、課題や指導の目標、利用の必要性を協議します。

#### ③利用相談申込書を教育委員会に提出

在籍校を通じて、保護者より「特別支援教室キラリ利用相談申込書」を提出していただきます。

#### ④キラリの見学、巡回指導教員等による保護者面談、体験を通じた行動観察等

家庭での様子や成育歴、医療機関の受診状況等もお聞きします。

#### ⑤教育支援課の巡回相談員（心理職）による在籍学級での行動観察等

授業への参加態度や学習面の理解度、教員や友だちとのコミュニケーションの様子等を観察し、必要な支援や指導について考えます。

#### ⑥入級申請書類の作成及び提出

保護者より、入級申請書、発達検査の結果の写しをご提出いただきます。在籍校とキラリ設置校は、利用判定の審査に必要な所見をまとめます。

#### ⑦審査会の開催

提出された申請書類を基に、利用の可否や必要な指導・支援について検討する審査会を開催します。体験時の様子等を聴取したり、利用開始後の目標等について専門家を交えた協議を行ったりしています。（年 5 回）

#### ⑧利用（又は利用不許可）の決定

※利用終了の場合も、原則的な流れは同じです。

※審査の結果、利用が認められないこともあります。その場合は改めて保護者と面談を行い、今後の支援等について在籍校とともにご相談していきます。

### イ. 平成29年度通級指導学級入退級審査会等の開催実績

|      | 小学校               |  | 中学校                |
|------|-------------------|--|--------------------|
| 審査区分 | 難聴・言語障害           | 特別支援教室キラリ  | 情緒障害等              |
| 開催回数 | 4回                | 5回   | 4回                 |
| 外部委員 | 木村 寿代氏<br>(言語聴覚士) | 堀切 知子氏<br>(東京都立小児総合医療センター)<br>遠藤 宏子氏<br>(東京都立小児総合医療センター) | 原 徹子氏<br>(臨床発達心理士) |

### ウ. 通級指導学級在籍者数・入退級実績の推移

|              | 平成27年度 |       |     | 平成28年度 |       |       | 平成29年度 |        |     |
|--------------|--------|-------|-----|--------|-------|-------|--------|--------|-----|
|              | 小学校    |       | 中学校 | 小学校    |       | 中学校   | 小学校    |        | 中学校 |
|              | 難言     | 情緒    | 情緒  | 難言     | 情緒    | 情緒    | 難言     | 情緒     | 情緒  |
| 5/1現在<br>在籍数 | 120    | 172   | 34  | 115    | 204   | 29    | 115    | 233    | 37  |
| 入級審査         | 60(1)  | 73(2) | 20  | 47     | 92(2) | 28(1) | 31     | 122(2) | 34  |
| 退級審査         | 24     | 8     | 1   | 35     | 16    | 0     | 32     | 30     | 0   |

( )内の数字は、審査会において入級が認められなかった件数。

### エ. 通級指導学級保護者説明会の開催（小学6年生の保護者対象）

|  | 対象校区 | 開催日時                   | 参加者数 | 会場   |
|--|------|------------------------|------|------|
| ①  | 立川三中 | H29. 9/16 (土) 午後4時～5時  | 9名   | 各中学校 |
| ②  | 立川六中 | H29. 10/27 (金) 午後2時～3時 | 10名  |      |
| ③  | 立川八中 | H29. 10/11 (水) 午後2時～3時 | 2名   |      |
| 内容:通級指導学級の手続きや利用状況、指導の実際、学級の施設見学、個人面談(希望制) |      |                        |      |      |

### (3) 特別支援教室キラリの整備

東京都では、発達障害のある児童をより早期に一人でも多く適切な指導につなげるため、従来の小学校の情緒障害等通級指導学級の仕組みを変え、巡回指導教員が児童の在籍校で指導を行う「特別支援教室」を順次導入することになりました。本市では平成27年10月より一部の小学校にてモデル事業を行い、28年度より順次移行しています。

29年度は、未導入の3校について、必要な備品購入や保護者への理解啓発等の環境整備に取り組み、30年4月に全小学校への設置が完了しました。併せて、より効率的な運営を図るため、既設の巡回校2校を拠点校へ転換し、グループを7つに再編しました。



写真は五小キラリ(第五小学校)

平成29年度に行った校舎の大規模改修と同時に整備しました。

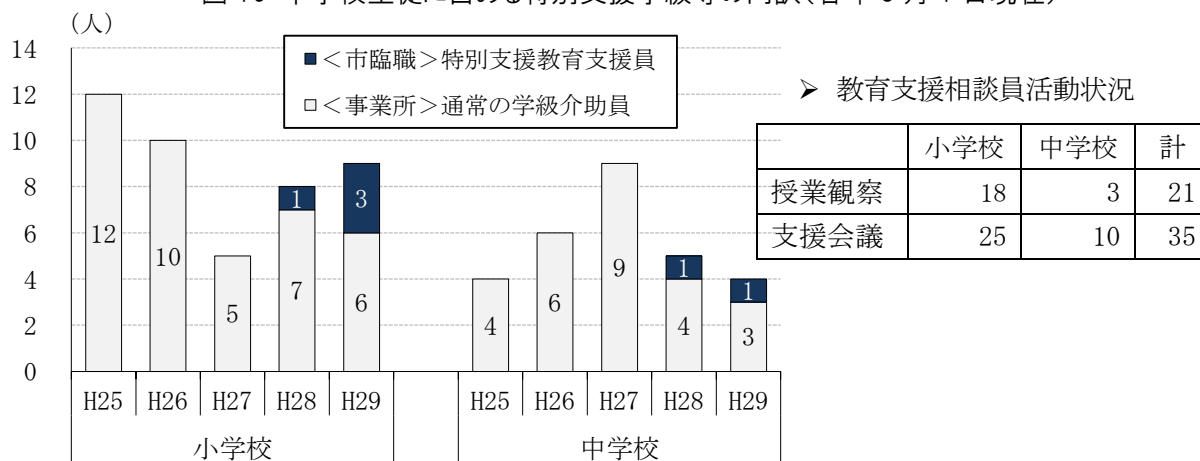
#### (4) 通常の学級介助員事業

通常の学級に在籍している肢体不自由等のある児童・生徒に介助員を派遣し、移動等の介助を行い、学校生活における支援を行いました。

立川市では本事業を、平成 22 年度より社会福祉協議会に委託して実施しています。

##### ア. 介助員の配置状況

図 19: 中学校生徒に占める特別支援学級等の内訳(各年 5 月 1 日現在)



##### イ. 事業者が実施した通常の学級介助員の研修

| 開催日時                                  | 内容  | 会場               |
|---------------------------------------|---|------------------|
| H29. 11/2 (木)<br>午後 3 時 30 分～4 時 45 分 | テーマ「教育の現場から見る人権に配慮した子どもへの対応について」<br>講師：教育支援課相談員ほか | 立川市役所<br>201 会議室 |

##### ウ. 事業者連絡会の開催

| 開催日時                                 | 会場       |
|--------------------------------------|----------|
| H29. 6/27 (火) 午前 10 時 00 分～11 時 30 分 | 総合福祉センター |

##### エ. 学校介助員配置校長会 (新規)

| 開催日時                                 | 会場        |
|--------------------------------------|-----------|
| H30. 1/18 (木) 午前 11 時 00 分～12 時 00 分 | 子ども未来センター |

#### (5) 介助員等の研修や専門性向上の取り組み

##### ア. 特別支援学級臨時指導員連絡会

小・中学校の特別支援学級に臨時指導員(介助員)を配置するとともに、連絡会を開催し、研修等の機会を確保しました。2 日間の日程のうち、いずれか 1 回を必修としています。

|   | 開催日時                                  | 研修内容  | 参加   |
|---|---------------------------------------|---|------|
| ① | H29. 6/7 (水)<br>午後 3 時 15 分～4 時 45 分  | ・人権に配慮した支援について<br>・特別支援学級臨時指導員の役割について<br>(講師:教育委員会統括指導主事) | 27 名 |
| ② | H29. 6/14 (水)<br>午後 3 時 15 分～4 時 45 分 |   | 14 名 |

## イ. 特別支援学校との連携や教育支援相談員の学級訪問

### ▶ 知的障害学級専門性向上プラン

東京都立武蔵台学園より特別支援教育コーディネーターの派遣及び助言を受け、授業改善や教室環境整備、教材開発等を通して、特別支援教育の専門性向上に取り組みました。また、就学相談の充実に向け、小学校就学相談部会担当管理職（希望者）が武蔵台学園を見学する機会を設けました。

|   | 時 期              | 学校・学級           | 内 容            |
|---|------------------|-----------------|----------------|
| ① | H29. 8 / 3 (木)   | 東京都立武蔵台学園       | 学校見学・夏季教材研究    |
| ② | H29. 9 / 27 (水)  | 若葉小学校たんぽぽ学級     | 国語 プレ研究授業・協議会  |
| ③ | H29. 10 / 10 (火) | 若葉小学校たんぽぽ学級     | 国語3授業 授業公開     |
| ④ | H29. 12 / 8 (金)  | 立川第一中学校 I 組     | 生活単元学習「清掃技能検定」 |
| * | 夏季休業中            | (小) 就学相談部会担当管理職 | 学校見学(教室、教材等)   |

\* 3 回目は、小・中学校特別支援学級固定学級担任研修とタイアップ

### ▶ 教育支援相談員の情緒障害等学校訪問による指導・助言

拠点校訪問 (計 5 校 7 回)

| 校名  | 訪問回数 | 内容  |
|-----|------|---|
| 第二小 | 1 回  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業観察による授業への助言</li> <li>・個別指導計画の確認及び助言</li> <li>・近況の情報交換</li> <li>・校内体制(通常学級との連携、校内委員会)の確認</li> <li>・巡回校との連携確認</li> <li>・専門員の状況確認</li> </ul> |
| 第四小 | 1 回  |   |
| 第七小 | 2 回  |   |
| 第八小 | 2 回  |   |
| 松中小 | 1 回  |   |

巡回校訪問 (計 11 校 11 回)

| 校名   | 訪問回数 | 内容  |
|------|------|---|
| 第一小  | 1 回  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業観察(個別指導及びグループ指導)による授業への助言</li> <li>・専門員との連携確認</li> <li>・教室環境の整備、教材・備品の状況等の確認</li> </ul> |
| 第三小  | 1 回  |   |
| 第六小  | 1 回  |   |
| 第九小  | 1 回  |   |
| 第十小  | 1 回  |   |
| 西砂小  | 1 回  |   |
| 南砂小  | 1 回  |   |
| 大山小  | 1 回  |   |
| 上砂川小 | 1 回  |   |
| 新生小  | 1 回  |   |
| 幸小   | 1 回  |   |

➤ 教育支援相談員の知的障害学級訪問による指導・助言（計 6 校 35 回）

| 校名    | 訪問回数 | 内容                                       |
|-------|------|--|
| 第五小   | 5 回  | ・新年度教室環境、グループ編成助言<br>・児童の対応について          |
| 第九小   | 6 回  | ・授業への助言                                  |
| 第十小   | 2 回  | ・教室環境への助言                                |
| 新生小   | 4 回  | ・授業への助言                                  |
| 若葉小   | 15 回 | ・教室環境への助言<br>・児童理解、指導・支援について<br>・授業参観と助言 |
| 立川第一中 | 3 回  | ・教室環境、グループ編成等助言                          |

\* 若葉小学校たんぼば学級研究授業事前アドバイス(プレ研究授業、研究授業に向けたアドバイス)

\* 立川第一中学校 I 組研究授業事前アドバイス(研究授業「清掃技能検定」に向けたアドバイス)

## (6) ことばの巡回相談事業

平成 28 年度は、学校から要望の高かった在籍学級訪問による相談を試行しましたが、平成 29 年度からは学校での特別支援教育の取組を支援するため、言語聴覚士による巡回相談を定例実施とし、医療や通級につながっていない児童・生徒の指導上の助言を行いました。

| 小学校児童・中学校生徒の相談                     |                |       |   |                 |         |
|------------------------------------|----------------|-------|---|-----------------|---------|
| 助言者:木村 寿代 氏(言語聴覚士/立川市就学支援等検討委員会委員) |                |       |   |                 |         |
| 回                                  | 開催日            | 場所    | 回 | 開催日             | 場所      |
| ①                                  | H29. 6/5 (月)   | 第五小学校 | ⑥ | H29. 11/ 22 (水) | 幸小学校    |
| ②                                  | H29. 6/19 (月)  | 西砂小学校 | ⑦ | H29. 12/8 (金)   | 上砂川小学校  |
| ①                                  | H29. 6/26 (月)  | 第六小学校 | ⑧ | H30. 1/30 (火)   | 柏小学校    |
| ②                                  | H29. 9/15 (金)  | 第三小学校 | ⑨ | H30. 2/22 (月)   | 立川第一中学校 |
| ③                                  | H29. 10/18 (水) | 大山小学校 | ⑩ | H30. 3/12 (月)   | 第一小学校   |

## (7) 特別支援教育連絡会の開催

立川市では、特別支援教育の推進及び充実に向け、関係部局及び関係機関とネットワークを結び、途切れすき間のない連携や支援体制を構築することを目的として、平成 26 年 8 月に『特別支援教育連絡会』を設置しています。平成 29 年度は、第 2 次特別支援教育実施計画の取組と合わせ、発達支援計画の進捗状況についても報告・協議しました。

| 回 | 開催日            | 検討内容等   |
|---|----------------|---|
| ① | H29. 7/27 (木)  | ・特別支援教育実施計画に基づく 28 年度事業の進捗状況について<br>・29 年度の新たな取組と課題について   |
| ② | H29. 11/16 (木) | ・29 年度 主な重点取組事業の進捗状況について<br>・30 年度 特別支援教育に関する取組の計画について  |
| ③ | H30. 2/ 1 (木)  | ・29 年度 就学・転学相談・就学支援シートの利用状況<br>・29 年度 立川市発達支援計画の取組状況<br>・29 年度 特別支援学級等の専門性向上の取組について<br>・30 年度の新たな取り組みについて |